

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: Tết và mùa xuân

(Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 19/1/2026 đến ngày 13/2/2026)

## I. Mục tiêu

MT	Mục tiêu giáo dục
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>	
<i>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:</i>	
MT 1	- Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.
MT 2	- Ngủ một giấc buổi trưa
MT 3	- Đi vệ sinh đúng nơi qui định
MT 4	Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở
<b>2.* Thể dục vận động</b>	
MT 5	* Phát triển vận động - Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục.
MT6	- Trẻ giữ thăng bằng trong vận động nhún bật, đi, chạy, thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.
<b>3.Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>	
MT7	Sờ, nắn,nhìn ngửi, ném nhận biết đặc điểm của đối tượng
MT 8	- Chỉ, nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu.
<b>*Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>	
MT 9	- Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện
MT 10	- Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.
<b>* Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>	
<b>Âm nhạc</b>	
MT 11	- Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.

<b>3.*Hoạt động với đồ vật</b>	
MT12	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc

## **I. Yêu cầu, chuẩn bị**

### **1. Yêu cầu:**

- Biết bước qua 3 vật cản.
  - Giữ được thăng bằng khi bước
  - Nhận biết gọi tên hoa đào, hoa mai và một số đặc điểm nổi bật của hoa đào, hoa mai.
  - phân biệt được màu sắc của các loại hoa
  - Biết đọc thơ theo cô bài “Cây đào”.
  - Biết chào hỏi và biết những câu chúc tết ông bà, bố mẹ đơn giản
  - Thích ca hát cùng cô bài hát: Mùa xuân của nhạc sỹ Thuận Yến, thích nghe hát bài “ Cùng múa hát mừng xuân”.
  - Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng, thích nặn cánh hoa.
  - Yêu thích hoa đào, mai và rèn luyện một số nề nếp văn hóa trong sinh hoạt hàng ngày, thói quen giữ vệ sinh, không cho tay vào miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.
  - Trẻ biết ném trúng đích một cách khéo léo.
  - Nhận biết một số hoạt động trong ngày tết:
- Đi chợ tết, đi chơi tết, mừng tuổi, trồng cây, hái hoa.
- Giúp trẻ có một số hiểu biết về mùa xuân thông qua câu truyện “ Chiếc áo mùa xuân”.
  - Trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản theo nội dung truyện
  - Trẻ biết dùng tay cầm quả, một tay cầm dây xâu xen kẽ quả các màu để
  - Trẻ nhớ tên vận động “Bò qua cổng”, “Tập với quả”, trò chơi vận động “Bóng tròn to”. Biết làm theo hiệu lệnh của cô.
  - Trẻ biết được tên và một số đặc điểm cơ bản của quả chuối, quả bưởi. Biết được tác dụng của quả chuối, quả bưởi.
  - Trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật trong truyện.

Rèn khả năng phát âm đúng và ghi nhớ có chủ định

- Trẻ nhận biết được những loại quả hay có trong mâm ngũ quả ngày tết.

Biết cách nặn thành quả trong ngày tết.

- Trẻ nhớ tên bài hát “Sắp đến tết rồi”.

Hiểu được nội dung bài hát.

Hát đúng lời và giai điệu của bài hát. Nhún nhảy theo cô.

- Trẻ biết ném trứng đích một cách khéo léo
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, củng cố, mở rộng thêm vốn từ cho trẻ.
- Giúp trẻ có một số hiểu biết về mùa xuân thông qua câu truyện “ Chiếc áo mùa xuân”.
- Hiểu nội dung , tính chất của bài hát.

Trẻ hát và hứng thú vận động bài hát cùng cô, hứng thú hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

- Trẻ biết dùng tay cầm quả, một tay cầm dây xâu xen kẽ quả các màu để tạo thành vòng .

## II. Chuẩn bị:

- Cảnh hoa nhựa đủ để trẻ tập thể dục, hoa đào, hoa mai nhiều hơn.
- Từ 3 - 5 vật cản, cây hoa, cây xanh.
- Ảnh, tranh về hoa ngày tết ( Hoa đào, mai nhiều hơn), tranh lô tô về hoa, tranh minh họa bài thơ “ Cây đào”.
- Một số bức tranh về các loại quả và một số hoạt động đi mua sắm tết
- Đĩa giai điệu bài hát “ Sắp đến tết rồi” “ Mùa xuân” “ Cùng múa hát mừng xuân”.
- Trò chơi dung dăng dung dẻ, gà trong vườn hoa
- Cảnh hoa nhựa đủ để trẻ tập thể dục,
- Ảnh, tranh về hoa ngày tết
- Đất nặn, mô hình vườn hoa.
- Đĩa giai điệu bài hát “Mùa xuân”, “Cùng múa hát mừng xuân”
- Lớp học rộng rãi, thoáng, sạch sẽ. Đĩa nhạc bài “ Đoàn tàu tí xíu”, “ Sắp đến tết rồi”, 2 rổ màu xanh, màu vàng.
- Một số bức tranh về các loại quả và một số hoạt động đi mua sắm tết, tranh lô tô quả chuối – quả bưởi, rổ nhựa đủ cho cô và trẻ, một giỏ quả. 1 cái đĩa to, quả chuối, quả bưởi. Đĩa nhạc bài “ Sắp đến tết rồi”.
- Phòng lớp, ghé, chiếu bố trí hợp lý, , ti vi, đầu đĩa và đĩa hoạt hình.
- Đất nặn, bảng đen đủ cho cô và trẻ, khăn lau tay, Bìa đựng sản phẩm - Dụng cụ âm nhạc:  
Xắc xô, phách tre, trống. Đĩa nhạc bài “Sắp đến tết rồi”.
- Tranh lô tô về loại hoa, sách tranh ảnh về hình ảnh mùa xuân, về tết
- Cảnh hoa nhựa đủ để trẻ tập thể dục,

## III. Kế hoạch giáo dục tuần từ đây

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 19/1- 23/1)	Tuần 2 (Từ 26/1- 30/1)	Tuần 3 ( Từ 2/2- 6/2)	Tuần 4 ( Từ 9/2- 13/2)	Lưu ý
-----------	---------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	-------

<b>Chủ đề</b>	Mùa xuân với bé	Một số loài hoa trong ngày tết	Các loại bánh trong ngày tết	Ngày tết với bé	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<p>. - Đón trẻ:</p> <p>+ Cô đón trẻ vui vẻ, niềm nở</p> <p>+ Dạy trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chơi theo góc cô quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ, hỏi trẻ về giới tính của trẻ</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân</p>				
<b>TD sáng</b>	<p><b>Bài tập: Tập với cành hoa</b></p> <p><b>1. Yêu cầu:</b></p> <p>- Tập cho trẻ hít mạnh, thở sâu.</p> <p>- Phát triển cơ bắp và rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô</p> <p><b>2. Chuẩn bị:</b></p> <p>- Cành hoa cho cô và trẻ</p> <p><b>3. Tiến hành</b></p> <p>a. Khởi động: Cô cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” và đi thành vòng tròn vừa đi vừa vẫy cành hoa.</p> <p>b. Trọng động:</p> <p>- ĐT 1: Vẫy hoa. + Hai tay cầm hai cành hoa thả xuôi, giơ hoa lên vẫy sau đó về tư thế chuẩn bị.</p> <p>- ĐT 2: Cúi xuống nhặt hoa. + Hai tay cầm cành hoa thả xuôi, cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn rồi về tư thế chuẩn bị.</p> <p>- ĐT 3: Trồng hoa. + Trẻ ngồi xổm gõ cành hoa xuống sàn.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1 - 2 vòng.</p>				
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	* Lĩnh vực phát triển thể chất	*Giáo dục phát triển thể chất	* Lĩnh vực phát triển thể chất	*Giáo dục phát triển thể chất

		<i>Đề tài:</i> Tung bắt bóng qua dây	Đề tài: Xâu vòng tặng bạn búp bê	<i>Đề tài:</i> VDCB: Bò qua cổng -BTPTC: Tập với gậy	Đề tài: Ném bóng về phía trước TCVĐ: Nhảy thỏ :	
3	<i>Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</i> <i>Đề tài:</i> Dạy hát: Màu hoa TCAN: Nghe âm nhạc đoán tên nhạc cụ	<i>Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</i> <i>Đề tài:</i> VDTN: Màu hoa NH: Lý cây bông	<i>Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</i> <i>Đề tài:</i> NH: Đêm pháo hoa TCAN: Hãy lắng nghe	<i>Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</i> <i>Đề tài:</i> NH: Đêm pháo hoa TCAN: Hãy lắng nghe	Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ. - <i>Đề tài:</i> Dạy hát: Sắp đến tết rồi TCAN: Tai ai tinh	
4	*Giáo dục phát triển nhận thức. Đề tài: Các hoạt động trong ngày tết <b>Lồng ghép sách BLQVT qua hình vẽ ôn NB to- nhỏ (trang 15)</b>	Lĩnh vực phát triển nhận thức Đề tài: NBTN: Hoa hồng hoa cúc	*Giáo dục phát triển nhận thức. Đề tài: NBTN bánh trưng và mứt tết	Lĩnh vực phát triển nhận thức. Đề tài: NBTN bánh trưng và mứt tết	Lĩnh vực phát triển nhận thức Đề tài: NBTN: Hoa đào hoa mai <b>Lồng ghép sách BLQVT qua hình vẽ (trang 12)</b>	
5	Lĩnh vực phát triển tình ngôn ngữ .Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ.	<i>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</i> Đề tài: Đọc thơ cho trẻ nghe bài thơ “Hoa nở”	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. Đề tài: Đọc thơ cho trẻ nghe bài thơ: “Cây đào”	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. Đề tài: Đọc thơ cho trẻ nghe bài thơ: “Cây đào”	Lĩnh vực phát triển tình ngôn ngữ .Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ. “ Cây đào ”	

		“ Bánh trung ”				
	6	Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ. Tạo hình: Vẽ mưa mùa xuân	Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ. Tạo hình: Di màu một số loại hoa	Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ. Tạo hình: Nặn bánh giầy	Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ. Tạo hình: Tô màu cái bánh trung	<b>Thực hiện sách HĐTH (trang 15)</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	* QSCCĐ: QS: Hoa giấy - TCVD: <i>Dung dăng dung dẻ</i> - Chơi tự do:	<i>QSCCĐ: Quan sát: Hoa đồng tiền</i> - TCVD: Oto và chim sẻ - Chơi tự do	- QS Hoa cúc hoa hồng - TCVD: Gieo hạt - CTD.	- QS Hoa lay đơn - TCVD: <i>dung dăng dung dẻ</i> - CTD.	
	3	* QSCCĐ: QS: Cây hoa mẫu đơn - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>QSCCĐ: Quan sát: Cây phải bóng</i> - TCVD: Gà vào vườn rau - Chơi tự do	- QS quả cam - TCVD: Lộn cầu vòng.	- QS cây đào - TCVD: Hái hoa	
	4	* QSCCĐ: QS: Cây hoa cúc - TCVD: Phi ngựa - Chơi tự do	<i>QSCCĐ Quan sát: Cây hoa hồng</i> -TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- QS cây chuối - TCVD: Trời nắng trời mưa - CTD.	- QS hoa đào - TCVD: Lộn cầu vòng - CTD.	
	5	* QSCCĐ: QS: cây hoa ly	QSCCĐ: Hoa cúc -TCVD: Ô tô và chim sẻ	- QS: Cây quả bưởi TC: Hái quả	- QS: Cây hoa phượng	

		- TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do			<b>TC:Trời nắng trời mưa</b>
	6	* QSCCĐ: QS: cây vườn trường -TCVD:Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>QSCCĐ Quan sát: Cây hoa mẫu đơn -TCVD:Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do</i>	- QS:cây xấu TCVD: ô tô và chim sẻ	- QS:cây xà cừ TCVD: Phi ngựa
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>* Góc phân vai:</b></p> <p>1.Nội dung: <b>Chơi với búp bê, bế em, bế em cho em ăn bột.</b></p> <p>2. Yêu cầu: Trẻ biết cách bế em, cho em ăn. - Trẻ học hòa nhập: Biết bắt chước một số hành động theo cô và các bạn.</p> <p>3. Chuẩn bị: Búp bê, bộ đồ nấu ăn.</p> <p>4. Cách chơi: Trẻ tự thực hiện tương đối thành thạo các thao tác bế em, cho em ăn + Khi trẻ chơi cô quan sát và chơi cùng trẻ. + Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì đấy? Con đang cho em bé ăn gì?...</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương và khuyến khích trẻ chơi tốt hơn ở những giờ sau. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p><b>* Góc HĐVĐV:</b></p> <p><b>1.Nội dung Xây hàng rào vườn cây</b></p> <p>2. Yêu cầu: - Biết xếp các khối nhựa, gỗ thành hàng rào - Trẻ học hòa nhập: Biết bắt chước một số hành động theo cô và các bạn.</p> <p>3. Chuẩn bị: - Khối gỗ, khối nhựa đủ màu sắc</p> <p>4. Cách chơi: - Cô cho trẻ tham quan mô hình công viên - Gọi tên cây, tên hoa có trong công viên - Cô gợi ý: Muốn bảo vệ các cây trong công viên chúng mình phải làm gì? - Đúng rồi! Chúng mình hãy xếp các khối sát cạnh nhau thành hàng rào để bảo vệ cây nào - Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>* Góc nghệ thuật:</b></p>				

	<p><b>1,nội dung Chơi với đất nặn.</b></p> <p>2. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được tiếp xúc với đất nặn</li> <li>- Trẻ học hòa nhập: Biết bắt chước một số hành động theo cô và các bạn.</li> </ul> <p>3. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, bảng con, khăn lau</li> </ul> <p>4. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gây hứng thú: Bạn nào thông minh nói cho cô và các bạn biết cô sẽ làm gì với viên đất này nào?</li> <li>- Chúng mình cùng àm mềm đất bằng cách lăn đất trên bảng con giống cô nào</li> <li>- Cô gọi hỏi để trẻ nói ý tưởng của trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi và nặn theo ý thích</li> </ul> <p><b>* Góc sách truyện:</b></p> <p><b>1.nội dung Xem tranh, truyện về mùa xuân</b></p> <p>2. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi tên các loại cây,hoa, quả qua tranh</li> <li>- Biết xem tranh, xem truyện đúng chiều</li> </ul> <p>3. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ về các loại cây, hoa, quả</li> </ul> <p>4. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi hỏi để trẻ nói cách xem tranh đúng chiều</li> <li>- Gọi được tên cây, hoa, quả, các loại bánh, kẹo qua tranh</li> <li>- Giữ gìn tranh khi xem</li> </ul>				
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cho trẻ trước khi ăn</li> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết xuất.Giáo dục vệ sinh ăn uống cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ ngủ đủ một giấc ngủ trưa</li> <li>- Chuẩn bị phòng ngủ lấy gối cho trẻ.</li> </ul>				
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>Thứ 2</p>	<p><i>TCVĐ: Nhảy lò cò</i></p>	<p>TCDG:Cô kể chuyện cho bé nghe -Vệ sinh trả trẻ</p>	<p><i>Ôn kiến thức cũ buổi sáng -Vệ sinh trả trẻ</i></p>	<p><i>.- TCVĐ:Kéo cưa lừa sẻ</i></p>
	<p>3</p>	<p><i>-HĐVĐV: Xây công viên mùa xuân</i></p>	<p><i>.- TCVĐ:Con muỗi</i></p>	<p><i>.- HĐVĐV: Xây công viên mùa xuân</i></p>	<p><i>Ôn kiến thức cũ buổi sáng</i></p>
	<p>4</p>	<p><i>Củng cố kiến thức: Xem tranh vẽ hoạt</i></p>	<p><i>Truyện quả thị</i></p>	<p><i>TCVĐ: lộn cầu vòng</i></p>	<p><i>-Hát cho trẻ nghe về bài hát mùa xuân -CTD</i></p>

		<i>động ngày tết TCVĐ: lộn cầu vòng</i>					
	5	<i>Ôn kiến thức cũ: Thơ mưa xuân -TC Dung dăng dung dẻ</i>	<i>TC: Bé ru em ngủ</i>	<i>-TC Dung dăng dung dẻ</i>	<i>Củng cố kiến thức cũ</i>		
	6	Vệ sinh trả trẻ -nêu gương cuối tuần					

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**Tuần 1 nhánh: Mùa xuân với bé**

**GVTH: Phạm Thị Huyền**

(Thời gian thực hiện: Từ 19/1-23/1/2026)

**Thứ hai ngày 19 tháng 1 năm 2026**

**I. Hoạt động có chủ định.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất.**

**Đề tài: Tung bóng qua dây**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên vận động, biết tung bóng qua dây theo hiệu lệnh của cô

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện sự phối hợp cơ thể của trẻ: Tai nghe, chân, tay..

**3. Thái độ:**

-Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Căng dây cao 80-100cm, cho trẻ đứng cách xa khoảng 1m

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.

- Phần vẽ, bóng.
- Tâm sinh lý thoải mái

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b>            Cô cho trẻ hát bài “xuân ơi xuân” giới thiệu vào bài học.</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>a. HĐ1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu chân 1-2 phút</li> <li>- Về thành hàng ngang tập BTPTC</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Trọng động</b></p> <p>* BTPTC: Trẻ tập bài “Ồ sao bé không lắc”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập với cô các động tác</li> <li>- Mỗi động tác tập 3 - 4 lần</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ sau khi trẻ tập</li> </ul> <p>* VĐCB: Tung bóng qua dây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Tung bóng qua dây không giải thích.</li> <li>- Lần 2: Tung bóng qua dây Cô phân tích rõ Cô đứng sát vạch chuẩn( Cách dây khoảng 1m) cầm bóng bằng 2 tay đứng ở điểm qui định, khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng qua dây.</li> </ul> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp lên thực hiện theo hiệu lệnh cùng cô</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô tuyên dương trẻ, động viên trẻ tham gia Tung bóng qua dây</li> </ul> <p>* TCVD: Con rùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ chơi ứng thú 3 - 4 lần</li> </ul>	<p>Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ nhìn cô thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>

<p>- Cô hứng thú chơi cùng trẻ.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh</b></p> <p>Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút</p> <p><b>3.Kết thúc</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài “mùa xuân ơi “ cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Trẻ ra sân chơi</p>
--	------------------------

## II. Chơi với đồ chơi ở các góc

### III. Đạo chơi ngoài trời.

\* HĐ có chủ đích: QS Hoa giấy.

\* Trò chơi VĐ: Dung dăng dung dẻ.

\* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, phấn, cánh hoa.

#### 1.Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm cơ bản của “ Hoa hồng”.

- Giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa, yêu mùa xuân và ngày tết cổ truyền.

#### 2. Chuẩn bị:

- Quần áo, trang phục của trẻ gọn gàng phù hợp với thời tiết.

- Cây hoa hồng thật trong vườn trường hoặc tranh ảnh.

#### 3. Tiến hành

\* Hoạt động quan sát.

- Cô cho trẻ quan sát cây hoa hồng và đàm thoại:

+ Đây là cây hoa gì?

+ Bông hoa có màu gì?

+ Cô cho trẻ phát âm từ “ Màu đỏ”

+ Lá màu gì? (Phát âm từ “màu xanh)

- Cô nói cho trẻ biết hoa hồng có nhiều gai nhọn, rất sắc vì thế khi ngắm hoa chúng mình đừng sờ tay vào cây hoa nhé

- Hỏi 2 - 3 trẻ để củng cố.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây, hoa hồng nở vào dịp tết làm cho ngày tết thêm đẹp và lunh linh hơn.

\* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết.

\* Chơi tự do:

- Cô giới thiệu các góc chơi, đưa trẻ về góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ.

#### **IV. Chơi, tập buổi chiều.**

1. Trò chơi dân gian: Nhảy lò cò

a. Yêu cầu:

- Phát triển ngôn ngữ và vận động cho trẻ

b. Tiến hành:

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi
- Cho trẻ chơi với đội hình tự do vừa co 1 chân lên vừa nhảy bằng 1 chân còn lại và kết hợp đọc: Nhảy lò cò cho cái giò nó khỏe, nhảy khe khẽ cho nó khỏe đôi chân

- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi, nhắc trẻ nhảy đổi chân cho đỡ mỏi

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động viên, khuyến khích để trẻ hứng thú chơi.

3. Vệ sinh. Nêu gương cuối ngày

4. Trả trẻ.

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
 .....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
 .....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

Thứ ba ngày 20 tháng 1 năm 2026

**I. Hoạt động có chủ định.**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.**

**Dạy hát: Màu hoa.**

**TCAN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ**

**1. Mục đích, Yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu được nội dung bài hát.

\* Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu

- Trẻ lắng nghe và đoán được âm thanh của nhạc cụ.

\* Thái độ:

- Trẻ hào hứng hát và hưởng ứng cùng cô.

- Biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc đệm bài hát “ Màu hoa”.

- Mũ chóp kín.

- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, trống, mõ...

**3. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định tổ chức.</b></p> <p>- Các con ơi sắp đến tết rồi, đến tết mẹ chúng mình thường cho chúng mình đi chợ tết mua hoa về để trang trí trong nhà, các con có biết những hoa gì hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào!</p> <p>- Cô cũng có một bài hát cũng rất hay nói về màu của các loài hoa đẹp sắc sỡ đấy, các con có muốn hát cùng cô không?</p>	<p>Trẻ lắng nghe và kể tên những loại hoa mà trẻ biết</p>

<p><b>2.Nội dung</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Dạy hát.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các con hãy cùng chú ý lắng tai nghe cô hát mẫu bài hát này nhé!</li> </ul> <p>Lần 1: Cô hát kèm cử chỉ điệu bộ.</p> <p>Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đọc chậm rãi lời bài hát để trẻ nghe và học theo.</li> <li>+ Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ hát</li> <li>- Nhóm hát</li> <li>- Cá nhân hát.</li> <li>- Sau mỗi lần hát cô cho trẻ nói tên bài hát, tên tác giả</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi cô thấy các con học hát rất là giỏi cô có trò chơi rất hay tặng cho chúng mình đó là trò chơi</li> <li>- Cô sẽ mở nhạc lên và các con sẽ đoán xem đó là tên của nhạc cụ gì nhé đội nào đoán đúng đội đó sẽ chiến thắng các con nhớ cách chơi chưa?</li> <li>- Trò chơi bắt đầu trong khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ hoa, vui vẻ, phấn khởi, đón tết và chào đón mùa xuân</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy các con hát rất hay. Cô khen chúng mình nào</li> <li>- Cô cho cả lớp hát bài “ Màu hoa” và đi ra ngoài</li> </ul>	<p>Có ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ học lời ca</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Rồi ạ</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Hát và đi ra ngoài</p>
---	---

## II. Chơi với đồ chơi ở các góc

## III. Dạo chơi ngoài trời.

\* HĐ có chủ đích: Cây mẫu đơn.

\* Trò chơi VĐ: Lộn cầu vòng.

\* Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, lá cây...vẽ phần tự do.

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm cơ bản của hoa mẫu đơn.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, yêu thích mùa xuân.

2. Chuẩn bị:

- Trang phục, quần áo của trẻ phù hợp với thời tiết, gọn gàng để trẻ dễ vận động.

- Bức tranh vẽ hoa mẫu đơn.

3. Tiến hành:

\* HĐ có chủ đích:

- Cô cho trẻ quan sát hoa mẫu đơn. Cô chỉ vào cây hoa và hỏi:

+ Đây là cây gì?

+ Hoa gì đây các con?

+ Hoa mẫu đơn có màu gì?

+ Hoa mẫu đơn nở là mùa gì đến vậy các con?

- Để có được những cành mẫu đơn tươi thắm bày trong nhà trong những ngày tết thì người trồng cây phải lao động vất vả mới có được. Vì vậy các con phải biết chăm sóc, bảo vệ cây, trồng cây để mùa xuân đẹp thêm nhé!

+ Các con có thích đi du xuân không? Nào cô mời chúng mình cưỡi ngựa đi du xuân

\* TCVD: Lộn cầu vòng

Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

\* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

#### **IV. Chơi, tập buổi chiều:**

1. Trò chơi vận động: Hái hoa.

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô động viên , khuyến khích trẻ chơi

2. HĐVĐV: Xây công viên mùa xuân.

- Cô tổ chức dưới dạng trò chơi
- Cô giới thiệu tên hoạt động
- Cho trẻ lấy đồ chơi và chơi tự do dưới sự giúp đỡ của cô
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

3. Vệ sinh.\* Nêu gương cuối ngày

4. Trả trẻ.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
.....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
.....  
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

---

**Thứ tư ngày 21 tháng 1 năm 2026**

### **I. Hoạt động có chủ định.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**NBTN: Nhận biết các hoạt động trong ngày tết.**

#### **1. Mục đích, Yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số hoạt động trong ngày tết
- Yêu thích ngày tết cổ truyền

\* Kỹ năng:

- Luyện phát âm cho trẻ
- Mở rộng vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng, nói đủ câu

\* Thái độ:

- Yêu thích ngày tết cổ truyền

## II. Chuẩn bị:

- Một số bức ảnh chụp hoạt động trong ngày tết “đi chơi tết, mừng tuổi, khai bút”

- Đĩa nhạc bài “Mùa xuân ơi”

- Tranh lô tô về hoạt động trong ngày tết

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <p>- Các con ơi, lại đây với cô nào. Hôm nay cô thấy các con bạn nào cũng mặc rất đẹp, rất xinh, cô muốn tặng cho chúng mình một chuyến đi thăm quan phòng triển lãm tranh của lớp mình đây</p> <p>- Đã đến phòng triển lãm tranh rồi: Bức tranh này vẽ gì đây các con?</p> <p>- Đúng rồi bức tranh này vẽ cảnh bé được bố mẹ cho đi chơi tết ông bà nội, Các con hãy phát âm thật to cho cô từ “cháu chào ông ạ” nào</p> <p>- Thế còn bức tranh này vẽ gì đây các con?</p> <p>(cô hỏi thêm một số bức tranh khác)</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói</b></p> <p>- Bây giờ các con hãy nhẹ nhàng trở về lớp học để cùng tìm hiểu rõ hơn về một số hoạt động trong ngày tết nhé</p> <p>- Bức tranh này vẽ gì vậy các con?</p> <p>Bức tranh này vẽ cảnh bố và mẹ cho bé đi chơi tết đến thăm ông bà đây, bé đang khoanh tay chào ông bà, các con thấy bé có ngoan không?</p> <p>- Các con hãy phát âm thật to cho cô từ “Bé đi chơi tết” nào</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p>

<p>- Kỳ nghỉ tết vừa qua các con được ông, bà, bố, mẹ đưa đi chơi ở những đâu?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Bức tranh này vẽ gì đây các con</p> <p>Bức tranh này vẽ cảnh bé được mọi người mừng tuổi để cho năm sau bé hay ăn chóng lớn, ngoan ngoãn, học giỏi...đấy!</p>	<p>Trẻ phát âm</p>
<p>- Các con được mừng tuổi nhiều không?</p>	<p>Trả lời</p>
<p>- Cô hỏi 1 số trẻ: Khi được mừng tuổi các con nói như thế nào?</p>	
<p>* Mở rộng:</p>	<p>Cháu xin ông,...</p>
<p>- Ngoài ra còn có các hoạt động khác về phần hội như: Ca hát, thể dục thể thao, chơi gà, đấu vật...</p>	
<p><b>b. Hoạt động 2 : Củng cố</b></p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô đưa lần lượt từng tranh và đặt câu hỏi: Chúng mình được tìm hiểu hoạt động gì qua tranh đây? Bé đang làm gì? Bé được bố mẹ đưa đi đâu?</p>	<p>Lắng nghe</p>
<p>- Trò chơi: chơi với tranh lô tô</p>	
<p>- Vừa rồi cô thấy các con học bài rất giỏi đấy, bây giờ cô tặng cho chúng mình trò chơi “Chơi lô tô” các con hãy quay lại đằng sau lấy rổ cô đã chuẩn bị ra phía trước mình nhé</p>	<p>Trẻ nói</p>
<p>- Trẻ làm theo yêu cầu của cô: Cô hỏi tên hoạt động, trẻ gơ tranh lô tô (chơi 3 lần)</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p><b>3. Kết thúc</b></p>	
<p>Cô và trẻ cùng nghe nhạc và vận động theo nhạc bài “Mùa xuân ơi”</p>	<p>Trẻ hát và đi ra ngoài</p>

## II. Chơi với đồ chơi ở các góc

### III. Dạo chơi ngoài trời

\* HĐ có chủ đích: Quan sát cây hoa cúc.

\* Trò chơi VĐ: Phi ngựa

\* Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, cánh hoa, lá cây.

### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên và đặc điểm nổi bật, màu sắc của cây rau hoa cúc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây hoa.

### 2. Chuẩn bị:

- Cây hoa cúc trong vườn trường.
- Quần áo, trang phục của trẻ gọn gàng phù hợp với thời tiết.

### 3. Tiến hành:

#### \* HĐ có chủ đích:

- Cô cho trẻ đứng xung quanh cây hoa cúc và đàm thoại:
  - + Cô và các con đang đứng trước cây gì? (Hoa cúc)
  - + Cây hoa cúc có là màu gì? (Màu xanh)
  - + Bông hoa cúc có màu gì?
- Cô chỉ vào từng bộ phận: cuống, đài, nhị và hỏi trẻ.
- Cô gọi 2 - 3 trẻ nhắc lại câu trả lời.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa không hái hoa, bẻ cành.

#### \* TCVD: Phi ngựa.

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- \* Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá cây, đá...
- Cô quan sát để đảm bảo an toàn cho trẻ.

## **IV. Chơi, tập buổi chiều**

### 1. Xem tranh vẽ hoạt động ngày tết.

#### a. Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết gọi tên được một số hoạt động trong ngày tết

#### b. Chuẩn bị:

- Trang phục quần áo gọn gàng, phù hợp với thời tiết.
- Tranh chụp một số hoạt động trong ngày tết “Đi chơi tết, mừng tuổi, khai bút, chúc thọ”.

c. Tiến hành:

- Cô cho trẻ đứng xúm xít quanh cô và đàm thoại về bức tranh:
- Bức tranh này vẽ gì? (Bé đi chơi tết).
- Các con có thích được đi chơi tết không?
- Trong ngày tết các con được bố, mẹ cho mặc những quần áo đẹp, đi thăm ông bà nội, ông bà ngoại, các con có thích không?
- Thế bức tranh này vẽ gì? (Bé được mừng tuổi)
- Mỗi khi tết đến chúng mình và ông bà thường được mọi người và bố mẹ mừng tuổi để chúng mình mau ăn chóng lớn, ngoan ngoãn, học giỏi đấy, chúng mình có thích không?
- Tết mọi người nô nức đi chơi, chúng mình phải ngoan không được khóc nhè thì mới được mọi người yêu quý, các con nhớ chưa?

2. Trò chơi: Lộn cầu vòng.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

3. Vệ sinh.

\* Nêu gương cuối ngày

4. Trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
.....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
.....  
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

Thứ năm ngày 22 tháng 1 năm 2026

## I. Hoạt động có chủ định.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Thơ “ Bánh trung”

### 1. Mục đích , Yêu cầu.

\* Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ..

\* Kỹ năng:

- Rèn khả năng nói mạch lạc cho trẻ.

- Đọc thơ đúng, diễn cảm.

\* Thái độ:

- Hứng thú tham gia đọc thơ với cô giáo

### 2. Chuẩn bị.

- Bức tranh vẽ về bánh trung.

### 3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức.</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ bài các hoạt động trong ngày tết và đàm thoại với trẻ:</p> <p>+ Bức tranh này vẽ gì vậy các con?</p> <p>+ Trong bức tranh vẽ về bánh trung đây?</p> <p>- Cô nói một bài thơ rất hay nói về bài thơ bánh trung đây, các con có muốn đọc bài thơ này cùng cô không?</p> <p><b>2. Nội dung: Thơ “ bánh trung”.</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <p>* Đọc mẫu và đàm thoại</p> <p>- Bây giờ các con hãy ngồi ngoan để cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này 1 lần nhé:</p> <p>Lần 1: Cô đọc bài thơ kèm theo điệu bộ cử chỉ.</p>	<p>Trẻ xem tranh và đàm thoại cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Có ạ</p> <p>Vâng ạ</p>

<p>Lần 2: Cô đọc cùng với bài thơ kết hợp với tranh.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì vậy các con?</p> <p>+ Các con có muốn thể hiện bài thơ này cùng cô không?</p> <p>*. Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cho cả lớp đọc 3 – 4 lần.</p> <p>- Tổ đọc – Nhóm đọc – Cá nhân đọc.</p> <p>( Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ trong khi trẻ đọc).</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các con đọc bài thơ rất hay, thế các con có biết trong bài thơ nhắc tới mưa gì không?</p> <p>+ Bánh trung thường có vào dịp nào?</p> <p><b>b. Hoạt động 3: Củng cố</b></p> <p>- Hỏi trẻ vừa được đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bây giờ cô có một trò chơi rất thú vị muốn chơi cùng chúng mình, các con hãy cùng chú ý lắng tai thật tinh để nghe cô nói cách chơi nhé!</p> <p>- Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội, phía trước cô đã để một rổ rất nhiều bánh 2 đội có nhiệm vụ chạy thật nhanh lên phía trên lấy những chiếc bánh trung bỏ vào rổ của mình. Thời gian là 2 bản nhạc</p> <p>- Cô động viên khích lệ trẻ.</p> <p>- Kết thúc trò chơi cô đếm kết quả và tuyên dương đội chiến thắng.</p> <p>- Hôm nay cô thấy các con đọc thơ rất hay, chơi trò chơi rất giỏi và vui nữa.</p> <p>- Sắp đến tết rồi các con phải cố gắng học thật giỏi, chăm ngoan, nghe lời cô giáo để mang thật nhiều phiếu bé ngoan về khoe ông bà, bố mẹ trong dịp tết sắp tới nhé!</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài: “màu hoa” và đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Bài thơ mưa xuân</p> <p>Trẻ nghe cô giải thích trò chơi và tham gia chơi.</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Hát và đi ra ngoài</p>
---	--

## II. Chơi với đồ chơi ở các góc.

## III. Đạo chơi ngoài trời.

\* HĐ có chủ đích: Cây hoa ly

\* Trò chơi VĐ: Trời nắng, trời mưa

\* Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, lá cây...

### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm cơ bản của cây hoa ly.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây hoa.

### 2. Chuẩn bị:

- Trang phục, quần áo của trẻ phù hợp với thời tiết, gọn gàng để trẻ dễ vận động

- Cây hoa ly trong vườn hoa của trường

### 3. Tiến hành:

\* HĐ có chủ đích.

- Cô và trẻ cùng xuống dưới sân trường, cô dắt trẻ đứng xung quanh cây hoa ly

- Đàm thoại:

+ Cô và các con đang đứng trước cây gì đây? ( Cây hoa ly)

+ Lá cây hoa ly có màu gì? (Màu xanh)

+ Chúng mình cùng đếm xem có mấy bông hoa ly nhé!

+ Hoa ly có màu gì?

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây, để cây cho những hoa tươi thắm.

\* TCVD: Trời nắng, trời mưa

- Cô giáo nói cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Khi trẻ xé cô quan sát và giúp đỡ kịp thời

\* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, phấn, đá, sỏi trong sân trường.

- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

#### **IV. Chơi, tập buổi chiều:**

1. Củng cố kiến thức cũ: Thơ “ mưa xuân”.

a. Yêu cầu: Giúp trẻ nhớ tên và thuộc bài thơ

b. Chuẩn bị: Đĩa nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

- Tranh thơ; Cây đào

c. Tiến hành

- Cho trẻ xem tranh và hỏi: Bức tranh vẽ gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ và đọc cho trẻ nghe 2-3 lần
- Trích dẫn nội dung bài thơ
- Cho trẻ đọc theo cô nhiều lần
- Cô khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng và chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ nghe đĩa hát: “ màu hoa”

2. TCDG: Dung dăng dung dẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

3. Vệ sinh.

\* Nêu gương cuối ngày

4. Trả trẻ.

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
.....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
.....  
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ sáu ngày 23 tháng 1 năm 2026**

**I. Hoạt động có chủ định.**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.**

**Đề tài :Vẽ mưa mùa xuân**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức

- Trẻ biết vẽ mưa xuân.

\* Kỹ năng:

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu.

- Trẻ biết lựa chọn màu vàng để tô màu sản phẩm của mình.

\* Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động của cô.

- Trẻ biết cảm nhận cái đẹp và yêu mến cái đẹp.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh và bút sáp màu cho trẻ.

- Bài hát “ màu hoa”.

- Bàn ghế.

**3. Tiến trình hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định tổ chức.</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ bài mưa xuân và đàm thoại với trẻ:</p> <p>+ Bức tranh này vẽ gì vậy các con?</p> <p>+ Trong bức tranh vẽ mưa to hay mưa nhỏ?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vẽ bài mưa xuân đây, các con có muốn đọc bài thơ này cùng cô không?</p>	<p>Trẻ đến bên cô</p> <p>Có ạ</p>

<p>- Các con hãy cùng nhẹ nhàng trở về lớp học của mình nào.</p>	<p>Có ạ</p>
<p><b>2. Nội dung :Vẽ mưa mùa xuân</b></p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>a. Hoạt động 1: Xem mẫu</b></p>	
<p>- Cô cho trẻ xem mẫu và hỏi trẻ</p>	
<p>* Làm mẫu.</p>	
<p>- Để vẽ được bức tranh thật đẹp những hạt mưa này thì các họa sỹ tí hon hãy cùng quan sát xem cô làm mẫu nhé!</p>	<p>Có ạ</p>
<p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem.</p>	
<p>Các con chú ý nhìn cô dùng 3 đầu ngón tay để cầm chắc sáp màu, cô chọn sáp màu đỏ để vẽ. Cô vẽ từ trên xuống dưới từ trái sang phải phía trong phần của hình, cô vẽ cẩn thận để không làm chòem ra ngoài. Cô đã vẽ xong những hạt mưa xuân rồi, các con thấy thế nào?</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>- Hỏi trẻ:</p>	
<p>+ Để vẽ những hạt mưa này các con chọn bút có màu gì?</p>	
<p>+ Để vẽ bài đẹp các con phải làm gì?</p>	
<p><b>b Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</b></p>	
<p>- Cô để trẻ tự vẽ màu, quan sát trong quá trình trẻ vẽ, động viên và hướng dẫn trẻ vẽ ( Cô mở bản nhạc nhẹ nhàng “ màu hoa” trong quá trình trẻ vẽ màu)</p>	<p>Trẻ quan sát cô thực hiện</p>
<p>- Cô bao quát trẻ, gợi ý và hướng dẫn cụ thể từng trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>c. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</b></p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô treo sản phẩm của trẻ trên giá, cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.</p>	
<p>+ Bức tranh của con đâu?</p>	<p>Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.</p>
<p>+ Con vẽ hạt mưa màu gì?</p>	
<p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

<p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô thấy các họa sỹ tí hon vẽ màu rất giỏi, cô thương cho chúng mình một chuyến đi thăm quan Hồ Gươm.</p>	<p>Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	-------------------------------

## II. Chơi với đồ chơi ở các góc

## III. Dạo chơi ngoài trời.

\* QS có chủ đích: Cây vườn trường.

\* Trò chơi VĐ: Lộn cầu vòng.

\* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, nước, đá...

### 1. Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm cơ bản của cây trong vườn trường.

- Biết chăm sóc, bảo vệ cây, yêu quý ngày xuân và ngày tết cổ truyền.

### 2. Chuẩn bị:

- Quần, áo, trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.

- Địa điểm quan sát an toàn, thuận lợi.

### 3. Tiến hành:

\* QS có chủ đích.

- Cô cho trẻ dạo chơi tự do ngoài sân trường sau đó cô hướng trẻ quan sát và gọi tên các cây trong sân trường

- Cô chỉ vào từng cây và hỏi: Đây là cây gì? Thân cây như thế nào? Các con thấy cây bàng có gì thay đổi so với lần quan sát trước (Cành cây trơ trụi, rụng hết lá)

- Để có được những cây xanh đón mùa xuân về thì các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, yêu thích mùa xuân, và những ngày tết cổ truyền của dân tộc.

\* TCVD: Lộn cầu vòng.

- Cô nói cách chơi, luật chơi, quy định nhà cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

\* Chơi tự do:

- Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, phấn...

- Cô giới thiệu các góc chơi, đưa trẻ về góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ.

#### **IV. Chơi, tập buổi chiều.**

1. Nghe kể chuyện “Chiếc áo mùa xuân”.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.

- Tranh truyện.

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Mùa xuân”.

+ Cô giới thiệu tên truyện “Chiếc áo mùa xuân”

+ Cô kể cho trẻ nghe chuyện lần 1: Dùng động tác minh họa.

+ Cô kể lần 2: Dùng tranh để kể.

+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn. Không kiêu ngạo và chế diễu bạn bè

2. Sinh hoạt văn nghệ: Hát những bài hát về chủ đề và bài bé yêu thích.

- Trẻ vui vẻ, hào hứng khi tham gia sinh hoạt văn nghệ

- Dụng cụ âm nhạc, băng đĩa nhạc phục vụ cho buổi sinh hoạt văn nghệ.

- Cô giới thiệu buổi liên hoan văn nghệ và tổ chức cho trẻ thể hiện các bài hát mà trẻ yêu thích.

### 3. Nêu gương cuối tuần

- Cô nhận xét cả tuần

- Phát phiếu bé ngoan

### 4. vệ sinh - Trả trẻ.

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
.....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
.....  
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

**Tuần 2 nhánh: Một số loài hoa trong ngày tết**

(Thực hiện: Từ 26/1-30/1/2026)

**Thứ hai ngày 26 tháng 1 năm 2026**

### I. Hoạt động có chủ định.

**Lĩnh vực phát triển thể chất.**

**Đề tài: HĐVDV: Xâu vòng tặng búp bê**

#### 1. Yêu cầu.

\* Kiến thức:

- Trẻ biết cầm dây và hạt để xâu các hạt vào dây thành vòng.
- Nhận biết màu xanh, gọi tên cái vòng màu xanh.

\* Kỹ năng:

- Xâu vòng qua lỗ.

\* Thái độ:

- Trẻ thích chơi xâu hạt để tặng cho búp bê.

#### 2. Chuẩn bị:

- Mô hình nhà bạn búp bê, búp bê mặc quần áo màu xanh, lọ hoa màu xanh, hộp quà màu xanh.
- Mỗi trẻ có 1 - 2 bộ xâu hạt, hạt màu xanh đủ cho trẻ xâu
- Đĩa nhạc có bài” Đi chơi với búp bê” nhạc và lời Bùi Anh Tôn; “Mừng sinh nhật” nhạc Anh dịch lời Hồng Ngọc.

#### 3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô trò chuyện với trẻ. + Bạn búp bê mặc váy màu gì? + Đây là cái gì? (Cô chỉ vào lọ hoa) + Lọ hoa màu gì? + Trên tay cô đang cầm gì đây? + Cái hộp màu gì? - Cô cho trẻ quan sát phía trong hộp và hỏi trẻ:	Màu xanh  Màu đỏ  Trẻ trả lời

<p>+ Trong hộp có gì không?</p> <p>- Cái hộp này để đựng quà rất đẹp, cô cháu mình sẽ khâu những chiếc vòng màu xanh thật xinh xắn để tặng cho bạn búp bê nhé.</p> <p><b>2. Nội dung: Khâu vòng tặng búp bê.</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Cô thực hiện mẫu</p> <p>- Cô giới thiệu: Dây khâu, hạt màu xanh, màu đỏ, màu vàng và làm mẫu cho trẻ quan sát.</p> <p>- Sợi dây nhỏ dài một đầu được thắt nút, hạt nhựa cứng màu xanh, màu đỏ. Trên hạt có lỗ nhỏ để khâu dây qua.</p> <p>+ Tay phải cô cầm gì? (cô giơ tay phải lên trên)</p> <p>+ Tay trái cô cầm gì?</p> <p>+ Cô từ từ khâu dây qua lỗ, vừa làm cô vừa hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô đang làm gì?</p> <p>+ Cô khâu vòng này có màu gì?</p> <p>+ Vòng để tặng ai?</p> <p>+ Cô chỉ vào hạt màu đỏ còn lại trong rổ và hỏi:</p> <p>+ Đây là hạt màu đỏ cô có khâu không?</p> <p><b>b. Hoạt động 2:</b> Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện: Các con hãy dùng đôi tay vừa đẹp vừa xinh của chúng mình để khâu chiếc vòng thật đẹp để tặng bạn búp bê nhé.</p> <p>- Cả lớp cùng khâu hạt, cô nhắc trẻ tay phải cầm dây, tay trái cầm hạt, chỉ khâu hạt màu xanh không khâu hạt màu đỏ</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến từng trẻ động viên, khích lệ trò chuyện với trẻ.</p> <p>+ Con khâu hạt màu gì đây?</p> <p>+ Vòng này con tặng cho ai?</p>	<p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Dây khâu</p> <p>Hột hạt</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Không ạ</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Màu xanh</p> <p>Tặng cho BB ạ</p>
---	--

<p>Những trẻ xâu nhanh và đang hứng thú thì cô kịp thời bổ sung thêm dây và hạt cho trẻ xâu. Cô quan tâm đến những trẻ cá biệt.</p> <p><b>c. Hoạt động 3:</b> Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <p>+ Hôm nay các con chơi xâu gì?</p> <p>+ Vòng màu gì?</p> <p>+ Vòng để tặng cho ai?</p> <p>+ Con thấy vòng của bạn A thế nào? Bạn nào xâu giỏi nhất?...</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Mở nhạc bài “ Chúc mừng sinh nhật”.</p>	<p>Xâu vòng</p> <p>Màu xanh</p> <p>Trẻ nhận xét sản phẩm theo gợi ý của cô</p> <p>Trẻ nghe hát</p>
---	--

## II. Chơi với đồ chơi ở các góc.

## III. Dạo chơi ngoài trời.

- \* QS có chủ đích: Quan sát cây hoa đồng tiền
- \* Trò chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ.
- \* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây...

### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây hoa đồng tiền.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.

### 2. Chuẩn bị:

- Cây hoa đồng tiền dưới sân trường.
- Quần, áo, trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.

### 3. Tiến hành:

- \* QS có chủ đích:
- Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát cây hoa đồng tiền, Cô giới thiệu tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây hoa đồng tiền . Sau đó cô hỏi.

- + Đây là cây gì?
- + Đây là gì?
- + Lá cây màu gì?

- + Trồng cây hoa đồng tiền để làm gì?
- + Muốn cây mau lớn và ra hoa các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu mến, chăm sóc, bảo vệ cây hoa giấy
- \* TCVD: Ô tô và chim sẻ.
- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần ( Chơi tiếp nếu trẻ thích).
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- \* Chơi tự do:
- Chơi với đồ chơi ngoài trời lá, phấn, cát, đá...
- Cô chú ý bao quát khi trẻ chơi.

#### **IV. Chơi, tập buổi chiều.**

##### 1. Cô kể chuyện cho trẻ nghe

\* Mục đích:

- Giúp trẻ có tinh thần phấn chấn, vui sướng
- Phát huy tinh thần thi đua, ngoan ngoãn, lễ phép

\* Chuẩn bị:

- Bài hát: Màu hoa; Quả; Em yêu cây xanh

\* Tiến hành:

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Màu hoa”
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát: “Em yêu cây xanh”. Khuyến khích trẻ hát cùng cô

##### 2. Nêu gương cuối ngày- Cô nhận xét

##### 3. Vệ sinh - Trả trẻ

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
 .....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
 .....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ ba ngày 27 tháng 1 năm 2026.**

**I. Hoạt động có chủ định.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Đề tài: Dạy hát: Màu hoa**

**Nghe hát: Lý cây bông.**

**1. Yêu cầu.**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Màu hoa” và thuộc bài hát.

- Trẻ biết tên các loại hoa và hiểu được lợi ích, tác dụng của chúng với cuộc sống của con người.

\* Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng lời, đúng nhạc bài hát.

\* Thái độ:

- Vui vẻ, thoải mái khi được học hát, chăm chú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh về các loại quả có trong bài hát: quả khế, quả trứng, mít

- Mũ múa

- Đĩa nhạc có bài “Lý cây xanh” nhạc và lời Hoàng Văn Yến.

**3. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định tổ chức ,gây hứng thú .</b></p> <p>- Cô cùng trẻ xem tranh về các loại hoa. Cho trẻ quan sát kỹ và đàm thoại, hỏi trẻ về 1 số loại hoa. Cô cho trẻ nhận xét về hoa. Hỏi trẻ: Các con thấy những bông hoa thế nào?</p> <p>- Hoa cúc màu gì?...</p>	<p>Trẻ xem tranh cùng cô và cùng đàm thoại</p>
<p><b>2. Nội dung</b></p> <p>* <b>HD 1:</b> Dạy hát bài “ Màu hoa”</p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình bài hát “ Màu hoa” của nhạc sỹ Hồng Đăng.</p> <p>- Cô hát mẫu lần 1: + Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Lần 2: Cô hát cùng điệu bộ cử chỉ. Bài hát rất hay các con có muốn hát cùng cô không?</p> <p>- Trẻ hát cùng cô: + Cho cả lớp hát 2 - 3 lần + Mời tổ - nhóm - cá nhân hát. ( Cô luôn chú ý lắng nghe và khích lệ trẻ để trẻ tự tin hát đúng, chú ý sửa sai cho trẻ nếu có.)</p> <p>- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Do ai sáng tác?</p>	<p>Trẻ lắng nghe Bài hát: Màu hoa</p> <p>Trẻ hát theo cô</p> <p>Màu hoa Hồng Đăng Hát cùng cô</p>

<p>- Bài hát rất hay, cả lớp hãy cùng hát lại với cô một lần nữa nào.</p> <p>* <b>HD2:</b> Nghe hát : “Lý cây bông” dân ca Nam bộ</p> <p>+ Cô thấy lớp mình hát rất hay, sau đây cô sẽ tặng cho lớp mình bài hát “ Lý cây bông”.</p> <p>+ Lần 1: Cô hát kèm điệu bộ.</p> <p>+ Lần 2: Cô hát kết hợp múa minh họa.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. ( Cô giới thiệu nội dung, tính chất của bài hát).</p> <p>+ Lần 3: Cô mở đĩa cho trẻ nghe.</p> <p><b>3.Kết thúc.</b> Cô và trẻ cùng hát lại bài hát và đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ nghe hát Trẻ xem cô múa Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hưởng ứng theo cô</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	--

## II. Chơi với đồ chơi ở các góc.

### III. Hoạt động ngoài trời.

\* QS có chủ đích: Cây phải bông.

\* Trò chơi: Gà vào vườn hoa.

\* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, phấn...

#### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, tác dụng và một số đặc điểm nổi bật của cây phải bông.
- Biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây.

#### 2. Chuẩn bị:

- Cây phải bông trong sân trường.
- Trang phục, quần áo gọn gàng phù hợp với thời tiết.

#### 3. Tiến hành:

\* QS có chủ đích:

- Cô và trẻ đi xuống sân trường vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”.

- Cô cho trẻ đứng xung quanh cây phải bông và đàm thoại:

+ Cô và các con đang đứng trước cây gì?

+ Các con thấy cây phải bông thế nào?

+ Lá cây có màu gì?

+ Lá to hay nhỏ?

- Giáo dục: Cây phải bông là loại cây cảnh trồng ở sân trường cho đẹp, cho chúng mình vui chơi cùng những tán lá xanh. Hàng ngày, khi vui chơi ở sân trường các con không được tự ý bẻ cành, ngắt lá làm hỏng cây các con nhớ chưa nào?

\* TCVĐ: Gà vào vườn hoa.

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần

\* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Cô chú ý bao quát khi trẻ chơi.

### IV. Chơi, tập buổi chiều.

1. Trò chơi: Con muỗi

- Yêu cầu: Phát triển ngôn ngữ và vận động cho trẻ

- Cách chơi: Cô đứng phía trước trẻ, cho trẻ đọc và làm động tác theo cô.

+ Có con muỗi vo ve, vo ve - Trẻ giơ ngón tay trỏ ra phía trước mặt

- + Đốt cái tay, đốt cái chân - Lấy ngón tay chỉ vào tay đôi diện
- + Úi chà chà...
- Cô tùy thuộc sự hứng thú của trẻ
- 2. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ cách chơi an toàn
- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi
- 3. Vệ sinh
- 4. Trả trẻ: Trả đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
 .....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
 .....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ tư ngày 28 tháng 1 năm 2026.**

**I. Hoạt động có chủ định.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**Đề tài: Nhận biết tập nói: Hoa hồng, hoa cúc.**

**1. Yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên hoa hồng, hoa cúc.
- Biết một số đặc điểm cơ bản của hoa hồng, hoa cúc.

\* Kỹ năng:

- Luyện phát âm từ “ Hoa hồng”, “ Hoa cúc”.
- Phân biệt được một số đặc điểm khác nhau giữa hoa hồng và hoa cúc.

\* Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

**2. Chuẩn bị:**

- 2 lọ hoa, 1 lọ cắm hoa hồng, 1 lọ cắm hoa cúc.
- 1 bó hoa: Hoa phăng, hoa đồng tiền, hoa sen.
- 2 lẵng hoa: 1 lẵng có gắn nơ màu đỏ, 1 lẵng có gắn nơ màu vàng.
- 2 bồn hoa bằng xốp có cắm sẵn hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, mỗi bồn khoảng 10 – 15 bông hoa (hoa làm bằng giấy màu, giấy nhấn).

- Nhạc bài “Màu hoa” nhạc và lời Hồng Đăng, “Hoa trường em” nhạc và lời: Dương Hưng Bang.

- Trẻ ngồi chiếu trải hình chữ U.

### 3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”.</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện: Các con ạ, hôm nay là sinh nhật của bạn Thùy Linh đây. Cô đã có một món quà để tặng cho bạn ấy rồi rồi các con hãy cùng cô mở hộp quà ra và xem trong hộp quà có gì nhé</li> <li>- Trong hộp có gì đây các con?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p>* <b>HD 1:</b> Quan sát hoa hồng, hoa cúc</p> <p>a. Quan sát hoa cúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con xem lọ hoa này cắm các loại hoa gì nhé!</li> <li>+ Đây là hoa gì?</li> <li>+ Đây là hoa cúc, hoa cúc đẹp quá, hoa cúc có màu gì?</li> <li>- Cho trẻ nói: Hoa cúc- màu vàng</li> <li>+ Cô lần lượt chỉ vào cuống, lá, cành hoa, cánh hoa, đài hoa và hỏi trẻ.</li> <li>+ Đây là gì?</li> <li>+ Có màu gì?</li> <li>+ Cô chốt lại: Hoa cúc có màu vàng rất đẹp, lá hoa màu xanh, đây là cuống và đài hoa, hoa cúc có rất nhiều cánh, cánh hoa cúc dài và cong, ở giữa bông hoa còn có nhụy hoa đây.</li> <li>Cô cắm bông hoa cúc vào một lọ khác.</li> <li>+ Các con nói to cho cô từ “Hoa cúc” nào!</li> </ul> <p>b. Quan sát hoa hồng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con xem lọ hoa này còn có hoa gì nữa nhé!</li> <li>Cô lấy hoa hồng từ trong lọ hoa ra:</li> <li>+ Hoa gì đây?</li> <li>+ Hoa hồng có màu đỏ nên được gọi là hoa hồng nhưng đây</li> <li>- Cho trẻ nói: Hoa hồng - màu đỏ</li> <li>- Cô lần lượt chỉ vào cuống, lá, đài, cánh hoa:</li> <li>- Hỏi trẻ những bộ phận của hoa hồng.</li> <li>- Cho trẻ nói từ “Hoa hồng”.</li> <li>- Đây là hoa hồng, hoa hồng có màu đỏ rất đẹp, lá hoa màu xanh, đây là cuống và đài hoa, trên cuống hoa có nhiều gai. Hoa hồng có nhiều cánh, cánh</li> </ul>	<p>Trẻ hát bài hát</p> <p>Vâng ạ Hoa ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Hoa cúc Màu vàng</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Nói</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Hoa hồng</p> <p>Nói</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>



- + Con hãy quan sát xem bông hoa có màu gì? (màu đỏ)
- + Các con thấy bông hoa hồng thế nào?
- Cô khái quát lại đặc điểm cơ bản của cây hoa hồng: cây hoa hồng này rất đẹp, những cánh hoa mịn như nhung, cùng với những chiếc lá màu xanh cây hoa hồng đã góp phần làm cho khu vườn của chúng mình đẹp hơn đấy các con ạ. Vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được tự ý hái hoa, bẻ cành khi chưa được sự cho phép của người lớn nhé.

\* Trò chơi VĐ: Trời nắng trời mưa.

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.

- Cùng chơi với trẻ 2 - 3 lượt.

\* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài sân trường: lá cây, cát, đá, sỏi.

- Cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ.

#### **IV. Chơi, tập buổi chiều.**

1. Ôn kiến thức cũ: Truyện “Quả thị”.

\* Yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện, biết tên các nhân vật trong truyện.

- Qua tiết dạy cô cung cấp thêm từ mới giúp phát triển vốn từ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu mến, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

\* Chuẩn bị:

- Chiếu ngồi cho trẻ, tranh truyện, rối rẹt các nhân vật, mô hình sân khấu.

\* Tiến hành

- Cô giới thiệu tên truyện

- Kể cho trẻ nghe 2 - 3 lần

- Đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ

2. TC VĐ: Trời nắng, trời mưa

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Tùy thuộc vào sự hứng thú của trẻ

3. Chơi tự do với đồ chơi trong lớp.

4. Vệ sinh - Trả trẻ

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
 .....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
 .....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

Thứ năm ngày 29 tháng 1 năm 2026

**I. Hoạt động có chủ định.**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ:” Hoa nở”**

**1. Yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và đọc được cùng cô bài thơ

\* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và trả lời một số câu hỏi đơn giản

\* Giáo dục:

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ

- Tranh vẽ về các loại hoa

**3. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Màu hoa</p> <p>- Cho trẻ xem tranh về các loại hoa. Cô chỉ và từng hoa và hỏi trẻ: Đây là hoa gì? Hoa có màu gì?</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ qua tranh</p> <p><b>2. Nội Dung.</b></p> <p>* <b>HD1:</b> Đọc mẫu và đàm thoại</p> <p>a. Cô đọc mẫu:</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ</p> <p>- Cô đọc lần 1: ( Đọc diễn cảm) Cho cả lớp nói tên bài thơ</p> <p>- Lần 2: ( Kết hợp tranh minh họa)</p> <p>b. Đàm thoại:</p> <p>- Các con thấy hoa cà có màu gì?</p> <p>- Hoa huệ như thế nào?</p> <p>- Hoa nhài làm sao?</p> <p>- Tất cả đều thế nào?</p> <p>- Cô giảng giải; Mùa xuân đến muôn hoa khoe sắc, mỗi cây đều có tên gọi và màu sắc khác nhau. Hoa không chỉ đẹp mà còn kết thành quả nữa đấy...</p> <p>c. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cho trẻ đọc theo cô 3 - 4 lần.</p> <p>- Cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>* <b>HD2:</b> Củng cố</p> <p>- Cô đọc lại bài thơ và khuyến khích trẻ đọc cùng cô</p>	<p>Trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Bài thơ: Hoa nở</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Màu tím</p> <p>Trắng tinh</p> <p>Xinh xinh</p> <p>Cùng nở</p> <p>Đọc cùng cô</p> <p>Bài thơ: Hoa nở</p>

- Hỏi trẻ cô vừa cho cả lớp mình đọc bài thơ gì? - Cô giáo dục trẻ	
<b>3. Kết thúc:</b> Cô cho hát bài “Lời chào buổi sáng” rồi đi ra ngoài	Hát và đi ra ngoài

## II. Chơi với đồ chơi ở các góc..

### III. Hoạt động ngoài trời

- \* QS có chủ đích: Quan sát cây hoa cúc.
- \* Trò chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ.
- \* Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, lá cây, đá, cát...

#### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của cây bàng.
- Trẻ yêu quý, biết chăm sóc và bảo vệ cây.

#### 2. Chuẩn bị:

- Cây bàng trong sân trường.
- Quần áo gọn gàng phù hợp với thời tiết.

#### 3. Tiến hành:

- \* QS có chủ đích:
  - Cô cho trẻ đứng xung quanh cây hoa cúc và đàm thoại:
    - + Cô và các con đang đứng trước cây gì? ( Hoa cúc)
    - + Cây hoa cúc có là màu gì? ( Màu xanh)
    - + Bông hoa cúc có màu gì?
  - Cô chỉ vào từng bộ phận: cuống, đài, nhụy và hỏi trẻ.
  - Cô gọi 2 - 3 trẻ nhắc lại câu trả lời.
  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa không hái hoa, bẻ cành.

#### \* TCVD: Ô tô và chim sẻ.

- Cô giáo nói cách chơi và luật chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ kịp thời.

#### \* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, sỏi, cát trong sân trường.
- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

### IV. Chơi, tập buổi chiều:

#### 1. Trò chơi : Bé ru em ngủ

- Yêu cầu: Trẻ tập bắt chước 1 số hành động đơn giản của người lớn
- Chuẩn bị: Mỗi trẻ 1 BB, vài cái gối nhỏ, chăn nhỏ( Để đắp cho em BB)
- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi lên chiếu, xung quanh cô. Cô gợi ý “ Em BB ăn no rồi, bây giờ em muốn đi ngủ đây, các con giúp cô đỡ em ngủ nhé!”. Cô bế BB vừa làm động tác vỗ nhẹ nhàng vào người BB vừa hát ru. Cô khuyến khích trẻ tập ôm BB và bắt chước động tác ru em: Lắc lư người, vỗ nhẹ nhàng vào người em và ru “ À... ơi! À ...ơi”.

#### 2. Trò chơi VĐ: Trời nắng, trời mưa

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Trẻ làm các chú Thỏ đi tắm nắng. Khi hát câu “Mưa to rồi, mưa to rồi... chạy thôi” thì các chú Thỏ phải chạy nhanh về chuồng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần sau đó cho trẻ chơi tự do.

3. Vệ sinh

4. Trả trẻ

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
.....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
.....  
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

---

**Thứ sáu ngày 30 tháng 1 năm 2026**

#### **I. Hoạt động có chủ định.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Tô màu 1 số loại hoa**

##### **1. Mục đích,yêu cầu.**

a. Kiến thức:

- Cung cố biểu tượng một số loại hoa

- Trẻ có một số kỹ năng như cầm bút màu để tô các loại hoa với các màu sắc khác nhau.

b. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tô đều, mịn.

- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

c. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ một số loại hoa, tranh tô mẫu của cô.

- Bàn ghế đủ cho trẻ, bút màu, đủ số trẻ trong lớp.

##### **3. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cho trẻ xem các hình ảnh về các loại hoa khác nhau. - Cho trẻ kể tên các loại hoa đó	- Trẻ quan sát

<p>- Vậy các con có muốn tô màu các loại hoa cho đẹp không?</p> <p>- Các con nhớ bút màu dùng để tô tranh, các hình vẽ cho đẹp, con không được tô vẽ lên tường, vào sách vở nhé!</p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p>*HD1. Quan sát đàm thoại về tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh gì đây?</li> <li>- Bức tranh bắp cải cô tô màu gì?</li> <li>- Cô tô bức tranh như thế nào?</li> <li>- Còn đây là bức tranh về rau gì?</li> <li>- Quả cà chua có màu gì?</li> <li>- Cô tô quả cà chua ra sao?</li> </ul> <p>*HD2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích tô loại hoa nào?</li> <li>- Con tô màu gì?</li> <li>- Bức tranh đó con sẽ tô như thế nào?</li> </ul> <p>*HD3. Cô có thể làm mẫu nhanh:</p> <p>- Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ tranh. Khi cô tô, cô tô trong đường vẽ, không tô chòem ra ngoài đường vẽ.</p> <p>*HD4. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, sử lý tình huống.</li> <li>- Nhắc trẻ chọn bút, cách cầm bút, tô màu.</li> <li>- Động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p>*HD5. Trưng bày sản phẩm :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi 2-3 trẻ :</li> <li>+ Con thích bài nào? Vì sao con thích?</li> <li>+ Nhận xét tô màu giống cô, mịn, không chòem ra ngoài.</li> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ và động viên trẻ làm tốt.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kê</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Vâng ạ</li> <li>- Trẻ quan sát tranh và nhận xét</li> <li>- Trẻ quan sát tranh và nhận xét</li> <li>- Trẻ quan sát tranh và nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời và nêu ý tưởng của mình</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi ra sân chơi</li> </ul>
---	---

## II. Chơi với đồ chơi ở các góc

### III. Dạo chơi ngoài trời.

\* HĐ có chủ đích: Hoa mẫu đơn.

\* Trò chơi VĐ: Dung dăng dung dẻ.

\* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, phấn, cánh hoa.

1 Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm cơ bản của “ Hoa mẫu đơn”.

- Giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa, yêu mùa xuân và ngày tết cổ truyền.

2. Chuẩn bị:

- Quần áo, trang phục của trẻ gọn gàng phù hợp với thời tiết.

- Cây mẫu đơn thật trong vườn trường hoặc tranh ảnh.

3. Tiến hành

\* Hoạt động quan sát.

- Cô cho trẻ quan sát cây hoa mẫu đơn và đàm thoại:

+ Đây là cây hoa gì?

+ Bông hoa có màu gì?

+ Cô cho trẻ phát âm từ “ Màu đỏ”

+ Lá màu gì? (Phát âm từ “màu xanh)

- Cô nói cho trẻ biết hoa mẫu đơn có nhiều gai nhọn, rất sắc vì thế khi ngắm hoa chúng mình đừng sờ tay vào cây hoa nhé

- Hỏi 2 - 3 trẻ để củng cố.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây, hoa mẫu đơn nở vào dịp tết làm cho ngày tết thêm đẹp và lunh linh hơn.

\* TCVD: Dung dăng dung dẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết.

\* Chơi tự do:

- Cô giới thiệu các góc chơi, đưa trẻ về góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ.

### IV. Chơi, tập buổi chiều.

1. Trò chơi dân gian: Nhảy lò cò

a. Yêu cầu:

- Phát triển ngôn ngữ và vận động cho trẻ

b. Tiến hành:

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi

- Cho trẻ chơi với đội hình tự do vừa co 1 chân lên vừa nhảy bằng 1 chân còn lại và kết hợp đọc: Nhảy lò cò cho cái giò nó khỏe, nhảy khe khẽ cho nó khỏe đôi chân

- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi, nhắc trẻ nhảy đôi chân cho đỡ mỗi

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động viên, khuyến khích để trẻ hứng thú chơi.

3. Vệ sinh.

\* Nêu gương cuối ngày

4. Trả trẻ.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
 .....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
 .....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

### **NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

.....  
 .....

*Thanh Sơn, ngày.....tháng.....năm 2026*

**Phó Hiệu Trưởng**

**Phan Phương Phương**

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

**Tuần 3 nhánh: Các loại bánh trong ngày tết**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yên**

*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 2/2/2026 đến ngày 6/2/2026)*

**Thứ hai ngày 2 tháng 2 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển thể chất.**

**ĐT: VĐCB: Bò qua cổng**

**BTPTC: Tập với gậy**

### **I. Hoạt động có chủ định.**

#### *1. Kiến thức:*

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân kết hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi bò chui qua cổng không được chạm cổng.

- Biết chơi trò chơi chuyên bóng

#### *2. Kỹ năng:*

- Hình thành cho trẻ kỹ năng tập chung đội hình theo hiệu lệnh của cô.

- Rèn sự phối hợp khéo léo giữa tay, chân, mắt của trẻ.

#### *3. Thái độ:*

- Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao và thích thú tham gia vào hoạt động rèn luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- 2 cổng chui thể dục

- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui, niềm vui gia đình”

- Xắc xô

- 2 quả bóng

### **III. Tổ chức hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú</b> - Cô tập chung trẻ và trò chuyện với trẻ về lợi ích việc tập luyện thể dục đối với sức khỏe của cơ thể <b>2. Nội dung:</b> <b>*HD 1: Khởi động</b>	- Tập chung theo hiệu lệnh

<p>- Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc TD:          Kết hợp các kiểu chân: Tàu đi thường - tàu lên dốc -          tàu xuống dốc - tàu chạy chậm - tàu chạy nhanh - tàu          đi chậm - tàu về ga</p> <p>=&gt; Về đội hình 3 hàng dọc</p> <p><b>*HD 2. Trọng động</b></p> <p><b>a. BTPTC: Tập với gậy</b></p> <p>+Tay 3: Đưa tay ra trước dơ lên cao</p> <p>+ Bụng 2: Đứng quay người sang hai bên cầm gậy</p> <p>+ Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước khụy gối.</p> <p>+ Bật : Bật tiến lên trước</p> <p>⇒ Trở về đội hình 2 hàng dọc</p> <p><b>b. VĐCB : Bò qua cổng</b></p> <p>+Cô làm mẫu lần 1 không giải thích</p> <p>+Cô làm mẫu lần 2 có giải thích</p> <p>Tư thế chuẩn bị : Cô đứng dưới vạch xuất phát, 2 bàn          tay cô chống sát vạch, cẳng chân sát sàn, lưng thẳng,          mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” thì cô bắt          đầu bò kết hợp bò tay nọ chân kia một cách nhịp          nhàng. Khi bò lưng thẳng mắt nhìn thẳng và bò thật          khéo để không chạm vào cổng. Bò xong đi về cuối          hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 3</li> <li>- Cho trẻ khá lên làm thử cho lớp quan sát</li> <li>- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần</li> <li>- Cô cho 2 đội thi đua</li> </ul> <p>+Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện</p> <p><b>c. TCVD:Chuyền bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi “Chuyền bóng”</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét kết quả chơi của hai đội</li> </ul>	<p>- Khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập nhịp nhàng          các động tác</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ nghe và quan          sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Hai đội thi đua</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

### **\*HD 3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

### **3. Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học.
- Cho trẻ vệ sinh tay, chân sạch sẽ. Chuyển hoạt động

## **II. Chơi, tập với các góc.**

### **III. dạo chơi ngoài trời**

\* QS có chủ đích: Cây hoa hồng, hoa cúc

\* Trò chơi vận động: Gieo hạt

\* Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, lá cây...Vẽ phấn tự do

#### **1. Yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và gọi tên hoa hồng, hoa cúc.
- Phân biệt hoa hồng cánh to, thân có gai, màu đỏ, màu trắng – hoa cúc cánh nhỏ, thân không có gai, có màu vàng.
- Hứng thú chơi trò chơi và chơi đoàn kết, an toàn với đồ chơi ngoài trời.
- Rèn luyện và phát triển vận động, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không hái hoa, bẻ cành.

#### **2. Chuẩn bị:**

- Trang phục, quần áo của trẻ phù hợp với thời tiết, gọn gàng để trẻ dễ vận động.
- Vườn có hoa hồng (Đỏ, trắng), hoa cúc (Vàng, trắng).
- Bình nước tưới cây.
- Đồ chơi ngoài trời, phấn...Kiểm tra độ an toàn.

#### **3. Tiến hành:**

\* QS có chủ đích.

- Cô hướng trẻ tập trung cảm nhận thời tiết trong ngày.

- Quan sát cây hoa hồng, hoa cúc.

- Đàm thoại:

+ Hoa gì đây?

+ Hoa hồng (Hoa cúc) có màu gì?

+ Hoa mọc ở đâu?

+ Thân có gì?

+ Cánh hoa đâu?

+ To hay nhỏ?

+ Lá hoa đâu? Có màu gì?

+ Cô đang làm gì?

- Giáo dục trẻ chăm sóc cây, tưới cây để cây ra hoa đẹp cho sân trường.

\* TCVD: Gieo hạt

- Cô giới thiệu trò chơi , gợi ý cho trẻ nói cách chơi.

- Cô chơi cùng với trẻ , cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

\* Chơi tự do:

- Cô giới thiệu các góc chơi, đưa trẻ về góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

#### **IV. Chơi, tập buổi chiều:**

1. Cùng cố kiến thức cũ:
  - BTPTC: Tập với gậy.
  - VĐCB: Bò qua cổng .
  - TCVD: Hái quả

\* Yêu cầu: Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện tốt vận động

\* Chuẩn bị:

- Kê 2 đường hẹp có chiều rộng từ 35 - 40cm
- Mô hình cây có treo các loại quả

\* Tiến hành:

- Cô giới thiệu tên vận động
- Tổ chức cho trẻ thực hiện vận động dưới dạng trò chơi

2. Trò chơi vận động: Hái quả

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ bật nhảy cao

3. Vệ sinh.

4. Trả trẻ.

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ ba ngày 3 tháng 2 năm 2026**

#### **I. Hoạt động có chủ định**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.**

**Nghe hát: Đêm pháo hoa.**

**TCAN: Hãy lắng nghe**

#### **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Sắp đến tết rồi”, “Đêm pháo hoa”
- Hiểu được nội dung bài hát, thể hiện bài hát cùng cô vui vẻ.

\* Kỹ năng:

- Hát đúng lời và giai điệu của bài hát

\* Giáo dục:

- Yêu thích ngày tết cổ truyền.
- Biết vâng lời ông bà, bố mẹ.

## 2. Chuẩn bị:

\* Của trẻ

- Ngồi cũ u
- Trang phục gọn gàng

\* Của cô

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống
- Đĩa nhạc bài “Sắp đến tết rồi”, “Đêm pháo hoa”.

## 3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con ơi lại đây với cô nào!</li><li>- Chỉ còn một thời gian ngắn nữa là đến gì nhỉ?</li><li>- Chúng mình có thích tết không?</li></ul> <p>À đúng rồi, cô thấy các con đang rất háo hức đón chờ ngày tết đến đây. Tết đến chúng mình được bố mẹ cho đi chơi tết và được nhận cả tiền mừng tuổi nữa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có biết một bài hát rất hay nói về ngày tết đây, các con có muốn hát cùng với cô không?</li></ul>	<p>Trẻ lại bên cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Có ạ</p>
<p><b>2. Nội dung:</b></p> <p>*<b>HD1:</b> Nghe hát: Đêm pháo hoa, nhạc và lời của Hoàng Văn Yến</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô cũng có một bài hát rất hay nói về đêm pháo hoa muốn tặng cho chúng mình, các con hãy cùng chú ý lắng nghe nhé!</li></ul> <p>+ Lần 1: Cô hát kèm cử chỉ, điệu bộ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu nội dung, tính chất của bài hát.</li></ul> <p>+ Lần 2: Cô hát kết hợp vỗ đệm bằng xắc xô và mời trẻ hát hưởng ứng cùng cô</p> <p>+ Lần 3: Cô mở đĩa cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loại hoa có trong ngày tết</li></ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* <b>HD 2:</b> TCAN :Hãy lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu trò chơi</li><li>- Cách chơi cho trẻ chơi</li><li>- Cô cho nhóm chơi</li><li>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</li></ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
<p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài.</li></ul>	

**II. Chơi, tập với các góc.**

**III. Đạo chơi ngoài trời.**

- \* QS có chủ đích: Quả cam
- \* Trò chơi: Phi ngựa
- \* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, phấn...

### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm cơ bản của quả cam
- Giáo dục trẻ thích ăn cam và các loại quả khác cho cơ thể khỏe mạnh

### 2. Chuẩn bị:

- Trang phục, quần áo gọn gàng với thời tiết.
- Hai quả cam: 1 quả màu xanh, 1 quả màu vàng.
- Đĩa đựng quả cam.

### 3. Tiến hành:

- \* QS có chủ đích.
- Cô cho trẻ nối đuôi làm đoàn tàu đi xuống dưới sân trường vừa đi vừa hát “ Quả”.
- Cô cho trẻ quan sát quả cam chín màu vàng.
- Đàm thoại:
  - + Trên tay cô đang cầm quả gì? (quả cam)
  - + Quả cam có màu gì? (màu vàng)
  - + Khi quả cam chín rồi quả cam có màu vàng, khi chưa chín quả cam có màu xanh

- Cô cho trẻ quan sát quả cam màu xanh.
- Cô cho trẻ xò vỏ quả cam và hỏi trẻ:
  - + Vỏ quả cam như thế nào?
  - + Các con đã được ăn quả cam chưa?
  - + Quả cam khi ăn có vị gì?
  - + Các con có thích ăn cam không?
- Giáo dục trẻ thích ăn nhiều các loại quả

### \* TCVD: Phi ngựa

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- \* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, đưa trẻ về góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ.

### IV. Chơi, tập buổi chiều:

#### 1. HĐVDV: Xây công viên mùa xuân.

- Cô tổ chức dưới dạng trò chơi
- Cô giới thiệu tên hoạt động
- Cho trẻ lấy đồ chơi và chơi tự do dưới sự giúp đỡ của cô
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

#### 2. Trò chơi vận động: Hái quả.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

#### 3. Vệ sinh.

- \* Nêu gương cuối ngày

#### 4. Trả trẻ.

### ĐÁNH GIÁ TRẺ

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
.....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
.....  
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

---

**Thứ tư ngày 4 tháng 2 năm 2026**

**I.Hoạt động có chủ đích**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết tập nói bánh trung và mứt tết**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết được tên và một số đặc điểm cơ bản của bánh trung,mứt tết

\* Kỹ năng:

- Luyện phát âm từ “ Bánh trung”,”mứt tết”

- Mở rộng vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng câu, đủ câu.

\* Thái độ:

- Trẻ biết lợi ích của mùa xuân,

**2. Chuẩn bị:**

\* Của trẻ.

- Trẻ ngồi chữ u

\* Của cô.

- Tranh lô tô bánh trung,mứt tết

- Rổ nhựa đủ cho cô và trẻ.

- Đĩa nhạc bài “Sắp đến tết rồi”.

### 3. Tiến Trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con ơi lại đây với cô nào!</li></ul> <p>Hôm nay cô thấy bạn nào cũng xinh xắn, đáng yêu, bạn nào cũng tươi như hoa mùa xuân đấy. Cô muốn tặng cho chúng mình một chuyến du xuân</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đã đến lễ hội du xuân rồi các con xem trong lễ hội có đẹp k?</li><li>- Đàm thoại với trẻ</li><li>- Các con ạ để chuẩn cho ngày tết chúng ta cần rất nhiều bánh kẹo trong ngày tết đấy và muốn biết cần gì cô mời các con về chỗ ngồi cô cháu mình cùng nhận biết nhé.</li></ul> <p><b>2. Nội dung :</b></p> <p><b>*HD1. Nhận biết bánh trung</b></p> <p>Cô đưa bánh trung ra hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có gì đây</li><li>- À đúng rồi đây là bánh trung</li><li>- Cô cho cả lớp nói bánh trung</li><li>- Cô cho nhóm cá nhân nói bánh trung</li><li>- Bánh trung của cô có màu gì đây?</li><li>- Cô cho cả lớp nói bánh trung màu xanh, nhóm cá nhân nói bánh trung màu xanh</li><li>- Cô khái quát về bánh trung...</li><li>- Bánh trung được bày trong ngày tết cổ truyền, ngày lễ hội...</li></ul> <p>* Cô cho trẻ đứng lên vận động bài bánh trung xanh</p> <p>* Mở rộng : Ngoài bánh trung còn có bánh dày ... kẹo bánh trong ngày tết...</p>	<p>Trẻ lại bên cô</p> <p>Trẻ cùng đi với cô</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp nói, nhóm cá nhân nói</p> <p>Chú ý</p>



- Đồ chơi ngoài trời, phần...Kiểm tra độ an toàn.

### **3. Tiến hành:**

\* QS có chủ đích.

- Cô hướng trẻ tập trung cảm nhận thời tiết trong ngày.

- Quan sát cây hoa hồng, hoa cúc.

- Đàm thoại:

+ Hoa gì đây?

+ Hoa hồng (Hoa cúc) có màu gì?

+ Hoa mọc ở đâu?

+ Thân có gì?

+ Cánh hoa đâu?

+ To hay nhỏ?

+ Lá hoa đâu? Có màu gì?

+ Cô đang làm gì?

- Giáo dục trẻ chăm sóc cây, tưới cây để cây ra hoa đẹp cho sân trường.

\* TCVD: Gieo hạt

- Cô giới thiệu trò chơi , gợi ý cho trẻ nói cách chơi.

- Cô chơi cùng với trẻ , cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

\* Chơi tự do:

- Cô giới thiệu các góc chơi, đưa trẻ về góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **IV. Chơi, tập buổi chiều:**

1. củng cố kiến thức cũ: - BTPTC: Tập với quả.

- VDCB: Bò qua cổng .

- TCVD: Hái quả

\* Yêu cầu: Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện tốt vận động

\* Chuẩn bị:

- Kẻ 2 đường hẹp có chiều rộng từ 35 - 40cm

- Mô hình cây có treo các loại quả

\* Tiến hành:

- Cô giới thiệu tên vận động

- Tổ chức cho trẻ thực hiện vận động dưới dạng trò chơi

2. Trò chơi vận động: Hái quả

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô động viên khuyến khích trẻ bật nhảy cao

3. Vệ sinh.

4. Trả trẻ.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
.....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
.....  
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

---

**Thứ năm ngày 5 tháng 2 năm 2026**

#### **I.Hoạt động có chủ đích**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

**Đề tài: Đọc thơ cho trẻ nghe bài thơ “Cây đào”**

##### **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ

\* Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm đúng và ghi nhớ có chủ định.

\* Thái độ:

- Hứng thú nghe cô đọc thơ

- Giáo dục trẻ yêu quý cây, quả và có ý thức chăm sóc cây, biết được mùa xuân là tết trồng cây.

##### **2. Chuẩn bị:**

\* Của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.
- \* **Của cô.**
- Phòng lớp, ghế, chiếu bố trí hợp lý.
- Tranh “Thơ hoa nở”.
- Ti vi, đầu đĩa và đĩa hoạt hình.
- Câu hỏi đàm thoại:
- + Cô đọc bài thơ gì?
- + Cây gì?

### 3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b>            Các con ơi lại đây với cô nào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố về mùa xuân</li> <li>- À đúng rồi mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc?</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt nảy mầm”</li> <li>- Cho trẻ về chỗ ngồi</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p>a . Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe bài thơ “Cây đào”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> </ul> <p>Do ai sáng tác</p> <p>Cô đọc lần 2, theo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ</li> </ul> <p>b. Hoạt động 2: dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ 3-4 lần</li> <li>- Cô cho nhóm đọc</li> <li>- Cô cho cá nhân đọc</li> <li>- Cô cho trẻ thi đua nhau đọc</li> </ul> <p>* Cô trích dẫn bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây đứng run ở đâu?</li> <li>+ Những cây đào nở ở đâu</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cho cây hoa</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ cho vườn trường khung cảnh thiên nhiên đẹp</li> <li>- Cô cho trẻ đứng lên hát thư giãn qua bài hát màu hoa, 2 lần</li> </ul> <p>* Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ theo ti vi 2 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát ra chơi vườn hoa</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý nghe cô nói</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ về chỗ ngồi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

### II. Chơi, tập với các góc.

### III. Dạo chơi ngoài trời.

- \* QS có chủ đích: Quả bưởi.
- \* Trò chơi vận động: Hái quả.

\* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm của quả bưởi.
- Giáo dục trẻ thích ăn nhiều trái cây.

2. Chuẩn bị:

- Quần áo, trang phục của trẻ gọn gàng phù hợp với thời tiết.
- Quả bưởi thật cho trẻ quan sát.

3. Tiến hành

a. Cô cho trẻ quan sát quả bưởi và đàm thoại:

- Đây là quả gì?
- Có màu gì?
- Vỏ như thế nào?
- Ăn bưởi có vị gì?
- Giáo dục trẻ ăn nhiều bưởi để cơ thể khỏe mạnh.

b. TCVD: Hái quả

- Cô giới thiệu cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

c. Chơi tự do:

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá cây, phấn, cánh hoa...
- Cô quan sát để đảm bảo an toàn cho trẻ.

#### **IV. Chơi, tập buổi chiều.**

1. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng.

- Yêu cầu: Phát triển ngôn ngữ và vận động cho trẻ
- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành từng đôi đối diện cầm tay nhau đu đưa sang 2 bên theo nhịp bài thơ, mỗi lần đưa tay sang là ứng với một tiếng:

Lộn cầu vòng....

Ra lộn cầu vòng

Đọc đến câu cuối, cả 2 cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới và tiếp tục đọc lần 2, cách vung tay như lần 1 đọc tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại về tư thế ban đầu

2. Chơi tự do:

- Cô giới thiệu 1 số trò chơi
- Gọi ý cho trẻ nói lại cách chơi và tiến hành chơi
- Cô bao quát lớp, động viên và khuyến khích trẻ chơi

3. Vệ sinh.

4. Tuyên dương trẻ cuối ngày

5. Trả trẻ.

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
.....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....

- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
  - Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ sáu ngày 6 tháng 2 năm 2026**

**I.Hoạt động có chủ định**

**Lĩnh vực phát triển TCKNXH-TM.**

**Đề tài: Nặn bánh giầy**

**1. Mục đích yêu cầu.**

**\* Kiến thức**

Trẻ nhận biết được bánh trung có dạng hình vuông còn bánh dầy có dạng hình tròn.

-Trẻ biết lăn đất để nặn bánh trung và bánh dầy.

**\*Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát có chủ đích

- Rèn kỹ năng nặn ( lăn đất, véo , xoay tròn , ấn bẹt...).

**\*Thái độ:**

Trẻ hứng thú với tiết học

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

**2.Chuẩn bị**

**\*Của cô:**

Sản phẩm mẫu bánh trung bánh dầy của cô,mẫu mở rộng.

**\* Của trẻ**

Rổ nhựa,đất nặn bằg, khăn lau, bàn , ghế đủ cho mỗi trẻ

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <p>-Cô cho trẻ hát bài “sắp đến tết rồi”.</p> <p>Cô dẫn dắt vào bài</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p>
<p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* HĐ1.</b>Quan sát và đàm thoại mẫu :</p> <p>Các con ơi cô có gì đây?</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Bánh trung hình gì?</p> <p>- Và cô còn có bánh gì đây?</p> <p>- Bánh dầy có hình gì? Các con có muốn nặn chiếc bánh trung và bánh dầy này không?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Hôm nay cô con mình sẽ nặn bánh trung ,bánh dày này nhé!</p> <p>* Bây giờ muốn nặn được chiếc bánh đẹp thì các con hãy nhìn lên xem cô làm mẫu trước nhé.</p> <p>*<b>HD2:</b> Cô làm mẫu lần:</p> <p>2 tay cô cầm đất nặn nhào cho mềm đất sau đó cô chia đất làm 2 phần và cô đặt đất xuống bàn và nặn bánh trung làm sao 4 góc đều bằng nhau sau đó cô nặn bánh dày hình tròn .</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh mở rộng : Nặn bánh trung màu vàng , bánh dày màu đỏ.</p> <p>*<b>HD3:</b>Trẻ thực hiện:Cô cho trẻ ngồi vào bàn theo nhóm</p> <p>-Cô phát cho trẻ 1 rổ đất nặn và bảng</p> <p>-Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa làm được và nhắc nhở tư thế ngồi ,cách nặn ,cô động viên kịp thời trẻ.</p> <p>*<b>HD4:</b>Trưng bày sản phẩm :</p> <p>-Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm:</p> <p>- Cô mời trẻ đứng lên nhận xét sản phẩm của các bạn.và giới thiệu sản phẩm của mình.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô củng cố nhận xét tuyên dương và giáo trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày</p> <p>Trẻ ra ngoài</p>
---	--

## II. Chơi, tập với các góc.

### III. Dạo chơi ngoài trời

\* QS có chủ đích: Cây xấu.

\* Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

\* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây...

#### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm cơ bản của cây xấu
- Trẻ biết cây xấu làm cho ta có bóng mát
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loài cây

#### 2. Chuẩn bị:

- Quần, áo, trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết
- Cây xấu

#### 3. Tiến hành:\* QS có chủ đích:

- Cô cho trẻ đứng xung quanh bên cô, cô cho trẻ quan sát cây xấu
- Cô chỉ vào từng bộ phận của cây và hỏi trẻ
- Cô đặt câu hỏi để trẻ nêu đặc điểm rõ nét của từng bộ phận của cây
- Cô giáo dục trẻ

\* TCVD: Ô tô và chim sẻ.

- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- \* Chơi tự do:
  - Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, phân...
  - Cô giới thiệu các góc chơi, đưa trẻ về góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
  - Cô chú ý bao quát trẻ chơi và chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ.

#### **IV. Chơi, tập buổi chiều:**

1. Sinh hoạt văn nghệ: Hát những bài bé thích.
  - Cô tổ chức cho trẻ hát những bài hát về mùa xuân
  - Cô động viên khuyến khích trẻ hát.
2. Nêu gương cuối tuần.
  - Cô nhận xét các hoạt động trong tuần của trẻ, khen ngợi, động viên trẻ.
  - Phát phiếu bé ngoan
3. Vệ sinh-tra trẻ

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**Tuần 4 nhánh : Ngày tết với bé**  
(Thực hiện: Từ ngày 9/2 đến 13/2/2026)

**Thứ hai ngày 9 tháng 2 năm 2026.**

**I. Hoạt động có chủ định.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất.**

**Đề tài: VĐCB: Ném bóng về phía trước.**

**TCVĐ: Nhảy thỏ**

**1. Mục đích, Yêu cầu.**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “ Ném bóng về phía trước”, “ ”, trò chơi “ Nhảy thỏ”.
- Biết làm theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, một tay cầm bóng, đưa bóng lên cao dùng sức mạnh của tay cho bóng bay xa về phía trước.

\* Kỹ năng:

- Phát triển các cơ chân cơ tay, sự phối hợp nhịp nhàng giữa các cơ quan vận động với nhau

- \* Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ tích cực tham gia vào vận động.

**2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 quả bóng.
- đĩa nhạc bài “ Một đoàn tàu”, “ Sắp đến tết rồi”.
- Hoa giấy bằng nhựa đủ để trẻ chơi trò chơi.

**3. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày tết</li><li>- Cho trẻ đi chơi công viên</li><li>- Ở công viên có những trò chơi gì?</li><li>- Cô và các con cùng chơi TC: ném bóng về phía trước nhé.</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi vào vòng tròn theo giai điệu bài hát “ sắp đến tết rồi ”. Cho trẻ đi chậm, nhanh, chậm dừng lại thành vòng tròn.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><b><u>BTTTC:</u> “ Tập với bóng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Động tác 1: giơ bóng</li><li>- Động tác 2: nhặt bóng</li></ul>	<p>Trẻ đi theo cô.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trả lời.</li><li>- Vâng ạ.</li></ul> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô.</p>

<p>- Động tác 3: bóng nảy</p> <p>- Mỗi động tác 2 lần . Trẻ tập cùng cô</p> <p><b><u>VĐCB</u></b> “ Ném bóng về phía trước”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu 1- 2 lần</p> <p>- <b>Lần 1:</b> Cô làm mẫu không giải thích.</p> <p>- <b>Lần 2:</b> kết hợp với giải thích động tác: Cô đi từ chỗ ngồi đến trước vạch xuất phát, Cô đứng chân trước chân sau, một tay cô cầm bóng đưa lên cao, dùng sức mạnh của tay ném cho bóng bay xa về phía trước, sau đó cô về ghế ngồi của mình.</p> <p>+ Cô cho 1-2 trẻ thực hiện mẫu</p> <p>* <i>Trẻ thực hiện:</i></p> <p><b>Lần 1:</b> Cô gọi từng trẻ lên thực hiện</p> <p><b>Lần 2:</b> Cô gọi 2-3 trẻ cùng thực hiện</p> <p>+ Khi trẻ thực hiện bài tập VĐCB cô quan sát hướng dẫn trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Các con vừa làm gì vậy?</p> <p>- <b>Giáo dục :</b> Hàng ngày phải luyện tập thể dục cho người khỏe mạnh</p> <p><b><u>TCVD</u></b> “ Bóng tròn to”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi vận động</p> <p>- Cô nói cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* <b>Hoạt động 4: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng quanh lớp và đi ra ngoài theo nền nhạc: Quả bóng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ quan sát cô.</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Lắng nghe cô nói</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	---

## II. Chơi với đồ chơi ở các góc.

### III. Đạo chơi ngoài trời

\* HĐ có chủ đích: Quan sát Hoa Lay Đơn

\* Trò chơi VĐ: Dung dăng dung dẻ

\* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, phấn, cánh hoa

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm của cây hoa Đơn
- Biết được hoa Đơn thường nở vào dịp tết trong năm

2. Chuẩn bị:

- Quần áo, trang phục của trẻ gọn gàng phù hợp với thời tiết
- Cây hoa Đơn thật

3. Tiến hành:

a. HĐ có chủ đích:

- Cô cho trẻ đứng trước cây hoa và đàm thoại:
- + Cô đố các con biết hoa gì đây? (hoa Đơn)

- + Hoa Đơn có màu gì? ( Màu trắng)
- + Lá hoa Đơn màu gì? ( Màu xanh)
- + Hoa Đơn thường nở vào dịp nào trong năm? ( Dịp tết)
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

b. TCVD: Dung dăng dung dẻ.

- Cô giới thiệu cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

c. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá cây, phấn, cánh hoa...

Cô quan sát để đảm bảo an toàn cho trẻ.

#### **IV. Chơi, tập buổi chiều:**

1. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ

a. Yêu cầu: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

b. Cách chơi:

- Cho trẻ ngồi đối diện thành từng đôi. Cầm tay nhau kéo qua đẩy lại theo nhịp đọc

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về bú tít mẹ

- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi

2. Chơi theo góc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi theo các góc.

- Cô bao quát lớp và động viên trẻ chơi

3. Vệ sinh.

\* Nêu gương cuối ngày

4. Trả trẻ.

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
 .....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
 .....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

Thứ ba ngày 10 tháng 2 năm 2026

**I. Hoạt động có chủ định.**

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

Đề tài: Dạy hát: “Sắp đến tết rồi”.

TCAN: Tai ai tinh

**1. Mục đích, Yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu được nội dung bài hát.

\* Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu

- Trẻ lắng nghe và đoán được âm thanh của nhạc cụ.

\* Thái độ:

- Trẻ hào hứng hát và hưởng ứng cùng cô.

- Biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc đệm bài hát “ Sắp đến tết rồi”.

- Mũ chóp kín.

- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, trống, mõ...

**3. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức.</b></p> <p>- Các con ơi sắp đến tết rồi, đến tết mẹ chúng mình thường cho chúng mình đi chợ tết mua hoa về để trang trí trong nhà, các con có biết những hoa gì hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào!</p> <p>- Cô cũng có một bài hát cũng rất hay nói về sắp đến tết đây, các con có muốn hát cùng cô không?</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Dạy hát.</b></p> <p>- Bây giờ các con hãy cùng chú ý lắng tai nghe cô hát mẫu bài hát này nhé!</p> <p>Lần 1: Cô hát kèm cử chỉ điệu bộ.</p> <p>Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.</p> <p>+ Cô đọc chậm rãi lời bài hát để trẻ nghe và học theo.</p> <p>+ Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần</p> <p>- Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát.</p> <p>- Sau mỗi lần hát cô cho trẻ nói tên bài hát, tên tác giả</p> <p><b>b. Hoạt động 2: TCAN: Tai ai tinh</b></p> <p>- Các con ơi cô thấy các con học hát rất là giỏi cô có trò chơi rất hay tặng cho chúng mình đó là trò chơi ai nhanh tay</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ học lời ca</p> <p>Trẻ hát</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên đây cô có một rất nhiều các loại hoa cô sẽ chia lớp mình làm hai đội thi đua xem đội nào sẽ lên chọn được nhiều loại hoa theo yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng các con nhớ cách chơi chưa?</li> <li>- Trò chơi bắt đầu trong khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ hoa, vui vẻ, phấn khởi, đón tết và chào đón mùa xuân</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy các con hát rất hay. Cô khen chúng mình nào</li> <li>- Cô cho cả lớp hát bài “ Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài</li> </ul>	<p>Rồi ạ</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Hát và đi ra ngoài</p>
---	---

## II. Chơi với đồ chơi ở các góc

### III. Dạo chơi ngoài trời.

\* HĐ có chủ đích: QS Cây đào.

\* Trò chơi VĐ: Lộn cầu vòng.

\* Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, lá cây...vẽ phấn tự do.

#### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm cơ bản của hoa đào.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, yêu thích mùa xuân.

#### 2. Chuẩn bị:

- Trang phục, quần áo của trẻ phù hợp với thời tiết, gọn gàng để trẻ dễ vận động.

- Bức tranh vẽ hoa đào.

#### 3. Tiến hành:

\* HĐ có chủ đích: - Cô cho trẻ quan sát hoa đào. Cô chỉ vào cây hoa và hỏi:

+ Đây là cây gì?

+ Hoa gì đây các con?

+ Hoa đào có màu gì?

+ Hoa đào nở là mùa gì đến vậy các con?

- Hoa đào nở tượng trưng cho ngày tết ở miền Bắc còn ở miền Nam thì có hoa mai vàng. Hoa đào có màu hồng đào, còn có loại hoa đào có màu đậm hơn gọi là hoa bích đào, cánh hoa đào mỏng và mịn màng, lá có màu xanh.

- Để có được những cành đào tươi thắm bày trong nhà trong những ngày tết thì người trồng cây phải lao động vất vả mới có được. Vì vậy các con phải biết chăm sóc, bảo vệ cây, trồng cây để mùa xuân đẹp thêm nhé!

+ Các con có thích đi du xuân không? Nào cô mời chúng mình cưỡi ngựa đi du xuân

\* TCVD: Lộn cầu vòng

Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

\* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

### IV. Chơi, tập buổi chiều:

#### 1. Trò chơi vận động: Hái hoa.

- Cô giới thiệu tên trò chơi
  - Hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
  - Cô động viên , khuyến khích trẻ chơi
2. HĐVĐV: Xây công viên mùa xuân.
- Cô tổ chức dưới dạng trò chơi
  - Cô giới thiệu tên hoạt động
  - Cho trẻ lấy đồ chơi và chơi tự do dưới sự giúp đỡ của cô
  - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
3. Vệ sinh.\* Nêu gương cuối ngày
4. Trả trẻ.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
 .....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
 .....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ tư ngày 11 tháng 2 năm 2026**

#### **I. Hoạt động có chủ định.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**Đề tài: NBTN: Hoa đào – Hoa mai.**

##### **1.Mục đích,Yêu cầu.**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được một số đặc điểm cơ bản của cây hoa đào, hoa mai.

- Biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa.

\* Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết đúng màu sắc và đặc điểm cơ bản của hoa mai, hoa đào.

- Phát triển ngôn ngữ.

\* Thái độ

- Hứng thú tham gia các hoạt động.

- Biết yêu quý, bảo vệ cây, không tự ý hái hoa, bẻ cành.

##### **2. Chuẩn bị:**

- Hai cành hoa đào – Hoa mai (hoặc 2 bức ảnh chụp hoa đào, hoa mai).
- Tranh lô tô hoa đào, hoa mai.
- Tranh cảnh mọi người đi sắm tết vui vẻ.
- Đĩa nhạc bài “ Sắp đến tết rồi”.

### 3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh về cảnh mọi người đi sắm đồ tết và đàm thoại với trẻ.</li> <li>+ Mẹ và bé trong tranh đi mua gì vậy các con?</li> <li>+ Mẹ và bé mua hoa gì?</li> <li>- Cô cũng có một bức tranh chụp cảnh đào ngày tết rất đẹp các con có hãy quan sát cùng cô nào?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: NBTN: Hoa đào – Hoa mai</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói.</b></p> <p>*. Nhận biết tập nói “ Hoa đào”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa bức ảnh chụp hoa đào và đàm thoại với trẻ</li> <li>+ Bức ảnh chụp hoa gì đây các con?</li> <li>+ Các con thấy hoa đào có đẹp không?</li> <li>+ Hoa đào có màu gì nhỉ?</li> <li>+ Lá cây đào có màu gì?</li> <li>+ Hoa đào thường nở vào dịp nào trong năm?</li> <li>- Đúng rồi hoa đào thường nở vào mùa xuân, và mỗi khi hoa đào nở báo hiệu sắp đến gì vậy các con.</li> <li>- Các con cùng nói thật to cho cô từ “ Hoa đào” nào!</li> <li>- Cho trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân ( Nói nhiều lần)</li> </ul> <p>*. Nhận biết tập nói “ Hoa mai”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa đào thường nở vào mùa xuân, ở Miền Bắc nước ta mỗi khi tết đến nhà ai cũng có một cành hoa đào về nhà để trang trí và để làm tăng thêm không khí vui tươi trong ngày tết đấy. Còn ở Miền Nam mỗi khi đến tết ngoài đường lại ngập tràn màu vàng của hoa mai, các con hãy cùng quan sát xem cô có bức ảnh chụp hoa gì đây?</li> <li>+ Hoa mai có màu gì?</li> <li>+ Lá cây hoa mai có màu gì?</li> <li>+ Các con thấy bức ảnh chụp hoa mai này có đẹp không?</li> <li>- Các con hãy nói thật to cho cô từ “ Hoa mai” nào</li> <li>- Cô trẻ nói theo nhóm, tổ, cá nhân</li> <li>- Cô động viên trẻ nói to rõ ràng</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ được làm quen những loại hoa gì?</li> <li>- Hoa đào, hoa mai thường nở vào dịp nào?</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “thi ai nhanh”</li> </ul>	<p>Trẻ xem tranh</p> <p>Trẻ trả lời Hoa đào ạ.</p> <p>Hoa đào Có ạ Màu hồng ạ Màu xanh ạ. Mùa xuân ạ Sắp đến tết ạ.</p> <p>Nói cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nói cùng cô</p> <p>Hoa mai, hoa đào ạ. Mùa xuân ạ.</p>



- \* Trò chơi VĐ: Lộn cầu vòng.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cùng chơi với trẻ 2 – 3 lượt ( Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện)
- \* Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài sân trường: lá cây, cát, đá.
- Cô giới thiệu các góc chơi, đưa trẻ về góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

#### **IV. Chơi, tập buổi chiều:**

1. Hát cho trẻ nghe bài hát: Mùa xuân

a. Yêu cầu:

- Giúp trẻ có thêm kiến thức về những loại hoa đặc trưng của ngày tết

b. Chuẩn bị:

- Đĩa hát, dụng cụ âm nhạc

c. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Hát cho trẻ nghe 2 - 3 lần
- Cô giải thích nội dung bài hát bằng cách đọc chậm lời bài hát và nói cho trẻ hiểu khi mùa xuân đến đặc trưng của miền bắc là hoa đào còn ở miền nam là hoa mai
- Cô mở đĩa cho trẻ nghe 2 lần- Cô giáo dục trẻ

2.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Cô cho 4 – 5 trẻ lên chơi trên một lần và cho trẻ đọc thuộc bài đồng dao

“Dung dăng dung dẻ  
Ngồi thụp xuống đây”

1. Chơi tự do với đồ chơi trong lớp.

2. Vệ sinh Nêu gương cuối ngày

3. - Trả trẻ.

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
.....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
.....  
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

Thứ năm ngày 12 tháng 2 năm 2026

## I. Hoạt động có chủ định.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ “ Cây đào”.

### 1. Mục đích , Yêu cầu.

\* Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết được hoa đào nở là sắp đến tết rồi.

\* Kỹ năng:

- Rèn khả năng nói mạch lạc cho trẻ.
- Đọc thơ đúng, diễn cảm.

\* Thái độ:

- Hứng thú tham gia đọc thơ với cô giáo

### 2. Chuẩn bị.

- Hoa màu vàng – đỏ.
- 2 cái rổ, 1 rổ màu vàng – 1 rổ màu đỏ.
- Bức tranh vẽ cây hoa đào.

### 3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ cảnh đào và đàm thoại với trẻ:</li><li>+ Bức tranh này vẽ gì vậy các con?</li><li>+ Cây đào này có nhiều hoa không?</li><li>- Cô nói một bài thơ rất hay nói về cây hoa đào đấy, các con có muốn đọc bài thơ này cùng cô không?</li></ul> <p><b>2. Nội dung: Thơ “ Cây đào”.</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <p>*. Đọc mẫu và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bây giờ các con hãy ngồi ngoan để cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này 1 lần nhé:</li><li>Lần 1: Cô đọc bài thơ kèm theo điệu bộ cử chỉ.</li><li>Lần 2: Cô đọc cùng với bài thơ được viết ra tờ A4.</li></ul> <p>- Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì vậy các con?</li><li>+ Các con có muốn thể hiện bài thơ này cùng cô không?</li></ul> <p>*. Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho cả lớp đọc 3 – 4 lần.</li><li>- Tổ đọc – Nhóm đọc – Cá nhân đọc.</li></ul> <p>( Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ trong khi trẻ đọc).</p>	<p>Trẻ xem tranh và đàm thoại cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Có ạ</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ đọc</p>

<p>- Vừa rồi cô thấy các con đọc bài thơ rất hay, thế các con có biết trong bài thơ nhắc tới hoa gì không?</p> <p>+ Cây đào trong bài thơ mọc ở đâu?</p> <p>+ Bông hoa đào như thế nào?</p> <p>+ Khi hoa đào nở báo hiệu sắp tới gì nhỉ?</p> <p>+ Chúng mình có thích tết không?</p> <p><b>b. Hoạt động 3: Củng cố</b></p> <p>- Hỏi trẻ vừa được đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bây giờ cô có một trò chơi rất thú vị muốn chơi cùng chúng mình, các con hãy cùng chú ý lắng tai thật tinh để nghe cô nói cách chơi nhé!</p> <p>- Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội, đội hoa mai và đội hoa đào. Đội hoa mai có nhiệm vụ chạy thật nhanh lên phía trên lấy những bông hoa màu vàng bỏ vào rổ màu vàng, đội hoa đào lấy những bông hoa màu đỏ để vào rổ màu đỏ. Thời gian là 2 bản nhạc</p> <p>- Cô động viên khích lệ trẻ.</p> <p>- Kết thúc trò chơi cô đếm kết quả và tuyên dương đội chiến thắng.</p> <p>- Hôm nay cô thấy các con đọc thơ rất hay, chơi trò chơi rất giỏi và vui nữa.</p> <p>- Sắp đến tết rồi các con phải cố gắng học thật giỏi, chăm ngoan, nghe lời cô giáo để mang thật nhiều phiếu bé ngoan về khoe ông bà, bố mẹ trong dịp tết sắp tới nhé!</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài</p>	<p>Hoa đào</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Sắp tết ạ</p> <p>Có ạ</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Bài thơ hoa đào</p> <p>Trẻ nghe cô giải thích trò chơi và tham gia chơi.</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Hát và đi ra ngoài</p>
---	--

## II. Chơi với đồ chơi ở các góc.

### III. Dạo chơi ngoài trời.

\* HĐ có chủ đích: Cây hoa hồng

\* Trò chơi VĐ: Trời nắng, trời mưa

\* Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, lá cây...

#### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm cơ bản của cây hoa hồng.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây hoa.

#### 2. Chuẩn bị:

- Trang phục, quần áo của trẻ phù hợp với thời tiết, gọn gàng để trẻ dễ vận động

- Cây hoa hồng trong vườn hoa của trường

#### 3. Tiến hành:

\* HĐ có chủ đích.

- Cô và trẻ cùng xuống dưới sân trường, cô dắt trẻ đứng xung quanh cây hoa hồng

- Đàm thoại:

+ Cô và các con đang đứng trước cây gì đây? ( Cây hoa hồng)

- + Lá cây hoa hồng có màu gì? (Màu xanh)
- + Chúng mình cùng đếm xem có mấy bông hoa hồng nhé!
- + Hoa hồng có màu gì? (Màu đỏ)
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây, để cây cho những hoa tươi thắm.
- \* TCVD: Trời nắng, trời mưa
- Cô giáo nói cách chơi và luật chơi
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Khi trẻ xé cô quan sát và giúp đỡ kịp thời
- \* Chơi tự do:
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, phấn, đá, sỏi trong sân trường.
- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

#### **IV. Chơi, tập buổi chiều:**

1. Củng cố kiến thức cũ: Thơ “ Cây đào”.
  - a. Yêu cầu: Giúp trẻ nhớ tên và thuộc bài thơ
  - b. Chuẩn bị: Đĩa nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi
    - Tranh thơ; Cây đào
  - c. Tiến hành
    - Cho trẻ xem tranh và hỏi: Bức tranh vẽ gì?
    - Cô giới thiệu tên bài thơ và đọc cho trẻ nghe 2-3 lần
    - Trích dẫn nội dung bài thơ
    - Cho trẻ đọc theo cô nhiều lần
    - Cô khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng và chú ý sửa sai cho trẻ
    - Cho trẻ nghe đĩa hát: “ Sắp đến tết rồi”
2. TCDG: Dung dăng dung dẻ.
  - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
3. Vệ sinh.
- \* Nêu gương cuối ngày
4. Trả trẻ.

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
 .....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
 .....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

Thứ sáu ngày 13 tháng 2 năm 2026

## I. Hoạt động có chủ định.

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

Đề tài: Tô màu cái bánh chưng

### 1. Mục đích, Yêu cầu.

\* Kiến thức:

- Trẻ biết chọn màu, cầm bút tô màu chiếc bánh chưng

\* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ

- Rèn cho trẻ tư thế ngồi học, cách cầm bút khi tô màu.

\* Thái độ .

- Giáo dục trẻ biết hứng thú tham gia vào các hoạt động tạo hình, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn phong tục gói bánh chưng ngày tết.

### 2. Chuẩn bị:

\* Đồ dùng của cô

- Câu đố về bánh chưng

- Bài hát “ Sắp đến tết rồi”

- Hình ảnh gói bánh chưng trên máy tính

- Tranh mẫu:

+ 1 tranh cô đã tô màu bánh chưng

+ 1 tranh vẽ bánh chưng chưa tô màu.

- Bút sáp màu, khăn che

\* Đồ dùng của trẻ

- Bút sáp màu

- Giá trưng bày sản phẩm

- Giấy A4 vẽ bánh chưng.

- Bàn, ghế , chiếu cho trẻ ngồi

- Tâm thế trẻ thoải mái

### 3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định, Gây hứng thú</b> - Cô đọc câu đố: Mình vuông vức Áo xanh xanh Da xanh thịt trắng Đỗ hành ở trong.  + Đó các con đó là bánh gì nào?(Bánh chưng đấy các con ạ)	Trẻ lắng nghe - Bánh chưng - Mọi người gói bánh chưng  - Trẻ trả lời - Màu xanh - Trẻ lắng nghe

<p>+ (Cho trẻ xem hình ảnh gói bánh chưng).</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Mọi người gói bánh bằng lá gì? Lá dong có màu gì?</p> <p>+ Bánh chưng khi chưa nấu chín thì có màu gì ?</p> <p>- À! Đúng rồi đấy. Tết đến mọi người , mọi nhà đều có phong tục gói bánh chưng chuẩn bị đón tết. Bánh chưng được gói bằng lá dong, hoặc lá chuối, bánh khi chưa nấu chín thì có màu xanh đấy.</p> <p>+ Các con đã chuẩn bị được gì để vui đón tết chưa?</p> <p>- Cô Vị đã chuẩn bị được một món quà rất đặc biệt để chuẩn bị đón tết rồi đấy các con cùng cô khám phá nhé.</p> <p>- Các con cùng mở nào 1.2.3 mở</p> <p>- Cô đưa vật mẫu: tranh tô màu bánh chưng ra cho trẻ quan sát.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>*HD1: Quan sát đàm thoại tranh mẫu</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nêu nhận xét.</p> <p>+ Cô có bức tranh vẽ cái gì đây?( Bánh chưng)</p> <p>+ Chiếc bánh chưng này có dạng hình gì nào?</p> <p>+ Chiếc bánh chưng này cô tô màu gì đây?</p> <p>=&gt; Chiếc bánh chưng này có dạng hình vuông,cô tô màu xanh.</p> <p><b>* HD 2: Cô tô mẫu</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách tô: ( vừa làm vừa hỏi trẻ)</p> <p>+ Cô có cái gì đây?</p> <p>- Chiếc bánh chưng này chưa có màu xanh của lá dong, bây giờ cô sẽ tô màu cho chiếc bánh chưng này nhé. Để tô màu cho chiếc bánh chưng cô cần có gì nào?</p> <p>+ Cô chọn bút màu gì đây các con? (Bút màu xanh)</p> <p>+ Cô cầm bút bằng tay nào? (Tay phải)</p> <p>+ Cô tiếp tục làm gì đây? ( Tô màu)</p> <p>+ Cô tô từ đâu sang đâu? ( Cô tô từ trái sang phải)</p> <p>+ Khi tô cô tô như thế nào? ( Tô không lem ra ngoài)</p> <p>- Hôm nay cô Vị sẽ tổ chức cuộc thi tô màu bánh chưng để chuẩn bị vui đón tết.</p> <p><b>* HD 3: Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô phát dụng cụ cho trẻ</p> <p>- Trước khi cuộc thi bắt đầu các con cầm bút lên chúng ta cùng khởi động nào.(Cô cho trẻ cầm bút làm động tác tô màu trên không).</p> <p>- Nào cuộc thi bắt đầu</p> <p>- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1,2,3 mở</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</p> <p>- Bức tranh vẽ chiếc bánh chưng</p> <p>- Có dạng hình vuông</p> <p>- Tô màu xanh</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Bức tranh vẽ bánh chưng</p> <p>- Bút màu</p> <p>- Bút màu xanh</p> <p>- Cầm bút bằng tay phải</p> <p>- Tô màu</p> <p>- Tô từ trái sang phải</p> <p>- Không tô lem ra ngoài</p> <p>- Trẻ thực hiện động tác cầm bút tô màu trên không</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Con tô màu</p>
--	--

<p>+ Con tô màu cái gì?          + Con tô màu bánh chưng để làm gì?          - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách tô màu, động viên khuyến khích trẻ tô đẹp.  <b>* HĐ 4 : Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</b>          - Cuộc thi kết thúc rồi, mời các họa sỹ tí hon nhanh tay mang sản phẩm lên trưng bày nào.          - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ          + Con thích bức tranh nào ?          + Vì sao con lại thích bức tranh này ?          - Cô nhận xét chung.          - Cô tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ  <b>* Thái độ :</b> Các con ạ. Bánh chưng là một loại bánh ăn rất là ngon, tết đến ông bà bố mẹ chúng mình gói bánh chưng để đón tết, các con cũng giúp ông bà bố mẹ gói bánh chưng đón tết nhé.  <b>3 Kết thúc :</b>          - Cho trẻ hát bài : « Sắp đến tết rồi » và đi ra ngoài.</p>	<p>- Tô màu bánh chưng          - Chuẩn bị đón tết            - Trẻ trưng bày sản phẩm            - Trẻ trả lời            - Trẻ lắng nghe              Trẻ hát bài hát và đi ra ngoài.</p>
---	---

## II. Chơi với đồ chơi ở các góc.

### III. Đạo chơi ngoài trời.

\* HĐ có chủ đích: Hoa đồng tiền.

\* Trò chơi VĐ: Phi ngựa.

\* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích:

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm cơ bản của hoa đồng tiền
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây

2. Chuẩn bị:

- Quần, áo, trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết
- Cây hoa đồng tiền thật có trong sân trường

3. Tiến hành:

\* HĐ có chủ đích.

- Cô cho trẻ đứng xung quanh cây hoa đồng tiền.
- Đàm thoại: + Đây là cây hoa gì?  
 + Lá có màu gì?  
 + Hoa có màu gì?  
 + Bông hoa có nhiều cánh không?  
 + Cánh hoa như thế nào?  
 + Thân hoa to hay nhỏ?  
 - Củng cố: Hỏi 2 -3 trẻ trả lời.  
 - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, không tự ý hái hoa bẻ cành.

\* TCVD: Phi ngựa.

- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần

\* Cô cho trẻ chơi

\*Chơi tự do:

- Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, phân...
- Cô chú ý bao quát khi trẻ chơi.

#### **IV. Chơi, tập buổi chiều:**

1. Sinh hoạt văn nghệ: Hát những bài bé thích.

a. Yêu cầu:

- Tạo cho trẻ không khí vui tươi thoải mái

b. Chuẩn bị:

Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành:

- Cô giới thiệu chương trình “ Bài hát tôi yêu”.
- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn những bài hát trẻ yêu thích về mùa xuân, về hoa
- Trong quá trình trẻ hát cô động viên, khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú biểu diễn.

2. Chơi tự do với đồ chơi trong lớp

3. Nhận xét cuối tuần:

- Cô nhận xét trẻ trong tuần, khen ngợi trẻ.
- Phát phiếu bé ngoan

4. Vệ sinh. - Trả trẻ.

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ**

Sĩ số trẻ:

-Trạng thái cảm xúc:

.....  
.....

-Kiến thức, kỹ năng:

.....  
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

-Biện pháp khắc phục: .....

### **NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN TỪ**

**16/2/2026- 20/2/2026**

**NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Thanh Sơn, ngày.....tháng.....năm 2026*

**Phó Hiệu Trưởng**

**Phan Phương Phương**