

**KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thực hiện công văn số 456/PGDDĐT ngày 23/09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nho Quan về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024 – 2025;

Căn cứ kế hoạch số 168 /KH-MNTL ngày 26 tháng 10 năm 2023 kế hoạch cải tiến chất lượng theo lộ trình (5 năm) từ năm học 2023-2024 đến năm học 2027-2028 của Trường Mầm non Thanh Lạc;

Căn cứ kế hoạch số 108/KH-MNTL ngày 26 tháng 9 năm 2024 Kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2024 – 2025 của trường mầm non Thanh Lạc;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường;

Trường Mầm non Thanh Lạc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 với các nội dung như sau:

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Về cơ sở vật chất

- Trường mầm non Thanh Lạc được thành lập năm 2000, có tổng diện tích là 4.915m² với 02 khu:
- + Khu Trung tâm: Diện tích 4.000 m², được đặt tại thôn Mèn, xã Thanh Lạc, huyện Nho Quan, tỉnh Ninh Bình.
- + Khu lẻ: Diện tích 915 m², được đặt tại thôn Đồng Lạc, xã Thanh Lạc, huyện Nho Quan, tỉnh Ninh Bình.
- Trường được UBND tỉnh công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào tháng 5 năm 2018.

- Toàn trường có 7 phòng học, 08 phòng chức năng, 02 bếp ăn. Các phòng có diện tích đảm bảo theo quy định.

- Về đồ dùng thiết bị:

+ Thiết bị đồ dùng nhóm, lớp: có 2/7 nhóm lớp đủ tiết bị đồ dùng tối thiểu. 5/7 nhóm lớp chưa đủ, ước tỷ lệ 40% danh mục và số lượng thiết bị đã có so với quy định tại Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT và điều chỉnh sửa đổi theo Thông tư 34/2013/TT-BGDĐT.

+ Thiết bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời: Số lượng danh mục thiết bị đã có: 9 loại, số lượng danh mục thiết bị còn thiếu: 6 loại.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: (Thời điểm tháng 10/2024)

Đội ngũ	Số lượng	Trình độ đào tạo				Trình độ LLCT	Chứng chỉ QLGD	Đảng viên	Chứng chỉ Tin học	Chứng chỉ tiếng Anh	Biên chế	Hợp đồng	
		ĐH	CĐ	TC	<C							HD 161	HD trường
HT	1	1				1	1	1	1	1	1		
PHT	2	2				2	2	2	2	2	2		
GV	11	10	1			0	3	10	11	11	10	1	
NV	6	1			5	0	0	0	1	1	0	1	5
Tổng	20	14	1		5	3	6	13	15	15	13	2	5

- Các đồng chí trong BGH đều có trình độ chuyên môn vững vàng, có năng lực quản lý tốt. Đội ngũ giáo viên, nhân viên có chuyên môn nghiệp vụ, có phẩm chất đạo đức tốt, có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Nhà trường có 11 giáo viên, tỉ lệ đạt 1.5 giáo viên/lớp, đảm bảo thực hiện Chương trình GDMN cho 7 nhóm lớp; 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định, trong đó có 10 GV có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm mầm non; 100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non từ mức đạt trở lên.

- Nhân viên trong nhà trường được phân công công việc phù hợp với chuyên môn nghiệp vụ, năng lực thực tế của mỗi người; Nhân viên trong trường luôn hoàn thành các nhiệm vụ được giao theo quy định.

3. Số lớp, số học sinh (Thời điểm tháng 10/2024)

Năm học	Tổng toàn trường		TS		Số trẻ/ nhóm lớp			
			học sinh/ nhóm, lớp		24-36th	3-4 tuổi	4-5 tuổi	5-6 tuổi
	Số nhóm, lớp	Số trẻ	NT	MG				
2024-2025	7	170	14/1	156/6	14/1	53/2	47/2	56/2

Tất cả trẻ em đến trường đều được tổ chức theo nhóm, lớp và phân tách độ tuổi theo quy định. 100% trẻ đến trường được tổ chức nuôi bán trú và được học 2 buổi/ ngày.

4. Thuận lợi

Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của UBND xã, sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT; sự phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành, đoàn thể xã, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và sự cố gắng nỗ lực của tập thể sư phạm nhà trường.

Cơ sở vật chất đảm bảo các điều kiện cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt tình, có trách nhiệm với công việc, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và tu dưỡng rèn luyện đạo đức lối sống chuẩn mực của một nhà giáo.

5. Khó khăn

- Các nhóm lớp dưới 5 tuổi chưa có đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định. Chưa được đầu tư trang thiết bị hiện đại để có thể ứng dụng rộng rãi công nghệ số trong giảng dạy và học tập
- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời còn ít.
- Các phòng chức năng chưa được đầu tư mua sắm trang thiết bị hiện đại.
- Năng lực chuyên môn, kỹ năng nghiệp vụ sư phạm của giáo viên còn nhiều hạn chế.
- Số lượng giáo viên, nhân viên chưa đủ theo quy định.

III. Những kết quả đạt được năm học 2023-2024

*** Ưu điểm:**

1. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện được

1.1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Nhà trường đã xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục của địa phương, của nhà trường.

Kế hoạch được đăng tải trên trang web của nhà trường và niêm yết tại trường.

Tiêu chí 1.4.: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Nhà trường từng bước làm tốt công tác XHHGD, huy động các nguồn tài trợ tặng 2 tivi thông minh và khu vui chơi trẻ em.

Tiêu chí 1.5.: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển năm học với số lượng tuyển sinh các độ tuổi phù hợp để số lượng trẻ/lớp đảm bảo đúng quy định.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

BGH đã tăng cường biện pháp kiểm tra, đánh giá, hướng dẫn giáo viên quản lý hồ sơ.

Nhà trường đã tổ chức lớp tập huấn chuyên đề về làm, khai thác và sử dụng ĐDDC, trang thiết bị dạy và học để giáo viên hiểu rõ tác dụng của thiết bị, đồ dùng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Năm học 2023-2024: Nhà trường tiếp tục tổ chức các buổi chuyên đề, tập huấn về làm, khai thác và sử dụng ĐDDC, trang thiết bị dạy và học để giáo viên hiểu rõ tác dụng của thiết bị, đồ dùng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; 100% giáo viên trong nhà trường học xong chứng chỉ steam.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Nhà trường căn cứ Thông tư số: 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25/10/2011 Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên mầm non thực hiện giảm giờ dạy và quy đổi một số hoạt động chuyên môn khác ra giờ dạy cho cán bộ, giáo viên làm công tác kiêm nhiệm.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Có đầy đủ hệ thống camera giám sát các hoạt động trong ngoài lớp.

Đã làm hòm thư góp ý để tiếp nhận và xử lý các thông tin kịp thời

1.3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

Tiêu chí 3.1. Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Nhà trường đã đầu tư kinh phí quy hoạch khuôn viên nhà trường đảm bảo phù hợp, môi trường thân thiện và an toàn cho trẻ; xây dựng khu vui chơi cát nước; khu vực khám phá trải nghiệm; khu vực vui chơi, khu vận động cho trẻ, tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn..

Tiêu chí 3.5. Thiết bị đồ dùng, đồ chơi

Nhà trường đã mua sắm trang bị đảm bảo cho mỗi lớp 1 TV thông minh kết nối Internet

1.4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.2. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Năm học 2023-2024 nhà trường tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh học sinh, tổ chức tuyên truyền những kiến thức nuôi dạy trẻ trong trường mầm non giáo dục trẻ mầm non, tổ chức các hoạt động lễ hội để thu hút đông đảo phụ huynh tham gia từ đó thực hiện tốt công tác phối kết hợp với cha mẹ trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

1.5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Tiêu chí 5.1. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non

Đã tăng cường tổ chức các hoạt động chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn có hiệu quả.

Nhà trường tham mưu với địa phương đầu tư kinh phí sửa chữa xong 3 phòng học khu Đồng Lạc hoạt động ổn định trong năm học 2023 - 2024.

Tiêu chí 5.2. Thực hiện hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Chỉ đạo giáo viên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực hành cho trẻ bằng nhiều hình thức.

Chỉ đạo các nhóm lớp trang trí môi trường lớp học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

Tiêu chí 5.3. Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Nhân viên nuôi đã được tham dự các lớp tập huấn do phòng GDĐT huyện Nho Quan tổ chức tập huấn bồi dưỡng về cách chế biến và xây dựng thực đơn bữa ăn đạt tiêu chuẩn. Được tham gia hội thi “Dinh dưỡng trẻ thơ” cấp học MN do phòng GDĐT NQ tổ chức.

Đã tuyên truyền, thoả thuận với phụ huynh nâng mức nuôi từ 18.000đ/ngày lên 20.000đ/ngày.

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện nhưng còn gặp khó khăn:

Tiêu chí 3.5. Thiết bị đồ dùng, đồ chơi

Chưa bổ sung được các thiết bị hiện đại để dùng chung và cho các nhóm, lớp như máy chiếu, ti vi,..

Nhà trường có kế hoạch mua bổ xung các thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho các nhóm lớp. Tuy nhiên do nguồn kinh phí hạn hẹp nên chưa đáp ứng được theo quy định.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được.

- Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Chưa có nhân viên biên chế.

Tiêu chí 3.2. Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Chưa có phòng thể chất cho trẻ hoạt động.

4. Những thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi

- Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong việc thực hiện công tác cải tiến chất lượng giáo dục, làm tốt công tác tham mưu với Cấp ủy và chính quyền địa phương để triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về công tác cải tiến CLGD tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Làm tốt công tác tuyên truyền thực công tác cải tiến chất lượng giáo dục nói riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, chính quyền địa phương, các ban, ngành, đoàn thể, phụ huynh học sinh.

- Tiếp tục chỉ rõ những mặt đạt được, chưa được, đặc biệt là những mặt còn tồn tại chưa đạt để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thể hiện rõ ý thức trách nhiệm trong từng biện pháp cải tiến chất lượng, tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức, điều hành thực hiện công tác cải tiến chất lượng một cách có hiệu quả.

- Bổ sung hồ sơ các tiêu chuẩn theo quy định.

b. Khó khăn

- Nhận thức của một bộ phận nhỏ cán bộ, giáo viên, nhân viên về vị trí của công tác cải tiến chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ KĐCLGD còn chưa thật đầy đủ và do đó chưa có sự quan tâm đúng mức; tư tưởng ngại khó, ngại tiếp cận với vấn đề mới vẫn còn xảy ra trong cán bộ, giáo viên.

- Chất lượng triển khai biện pháp cải tiến chất lượng ở một số cán bộ, giáo viên còn hơi hợt, qua loa dẫn đến một số cán bộ, giáo viên chưa có nhận thức đúng đắn. Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nói chung chưa đầu tư thời gian thỏa đáng và quan tâm đúng mức đến hoạt động này. Vì vậy khi thực hiện việc cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài chưa có hiệu quả thực sự.

- Công tác bổ sung, lưu trữ các văn bản, tài liệu trong năm qua của một số cán bộ, giáo viên chưa thành nền nếp, hồ sơ về thông tin minh chứng vẫn còn để lẫn với các loại hồ sơ khác.

- Kinh phí của địa phương còn khó khăn nên việc đầu tư tu sửa phòng học, phòng phục vụ học tập và các hạng mục cho nhà trường còn hạn chế.

IV. Nội dung thực hiện

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	ĐK thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<p>Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 1 <i>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i></p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo TĐG: + Tiếp tục rà soát và điều chỉnh phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục, phù hợp với định hướng phát triển KT- XH của địa phương và các nguồn lực của nhà trường.</p>	T9/2024- T 5/2025	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	
<p>Tiêu chí 8/ tiêu chuẩn 1 <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i></p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo TĐG: Nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được, thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục, rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời các kế hoạch. Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, nhà trường tập trung cho việc tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên về ứng dụng CNTT, về hình thức, phương pháp giáo</p>	T9/2024- T 5/2025	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng;	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	ĐK thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường dự giờ, hướng dẫn, giúp đỡ giáo viên trong ứng dụng CNTT, xây dựng kế hoạch giáo dục. Hướng dẫn giáo viên cách tham khảo tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến...		trưởng; tổ trưởng CM; tổ phó CM; Kế toán	
Tiêu chí 9/ tiêu chuẩn 1 <i>Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</i>	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Từ năm học 2024-2025, HT nhà trường thực hiện lấy ý kiến của CB, GV, NV trong nhà trường để xây dựng kế hoạch, các quy chế, nội quy. Trong năm học không để xảy ra khiếu nại, tố cáo.	T9/2024- T 5/2025	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; tổ trưởng CM; tổ phó CM; CT công đoàn	
Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 2 <i>Đối với giáo viên</i>	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, HT nhà trường tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo tuyển dụng, biên chế giáo viên cho nhà trường. Tích cực tham mưu với Phòng GD&ĐT để mở các lớp bồi dưỡng, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và kỹ năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy nhằm nâng cao tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt theo thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Đồng thời mỗi cán bộ, giáo viên phải xây dựng kế hoạch tự học tập để nâng cao trình độ tiếng Anh và ứng dụng tin học trong công tác giảng dạy.	T9/2024- T 5/2025	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; tổ trưởng CM; tổ phó CM;	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	ĐK thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	Tạo điều kiện giáo viên tham gia lớp học bồi dưỡng kiến thức về tiếng anh và tin học ứng dụng.			
Tiêu chí 3/ tiêu chuẩn 2 <i>Đối với nhân viên</i>	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Năm học 2024-2025, HT nhà trường tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo tuyển dụng, biên chế nhân viên cho nhà trường. Bên cạnh đó, tham mưu với Phòng GD&ĐT để mở các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ cho nhân viên bảo vệ, thủ quỹ; văn thư.	T9/2024- T 5/2025	Hiệu trưởng; Nhân viên bảo vệ; GV kiêm thủ quỹ; văn thư	
Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 3 <i>Diện tích, khuôn viên và sân vườn</i>	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: + Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo, Nhà trường đầu tư kinh phí quy hoạch khuôn viên nhà trường đảm bảo phù hợp, môi trường thân thiện và an toàn cho trẻ; đặc biệt tham mưu đầu tư xây dựng sân khấu ngoài trời, ...tạo môi trường xanh – sạch – đẹp – an toàn.	T9/2024- T 5/2025	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	- Kinh phí: 500 triệu đồng
Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 3 <i>Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.</i>	* Kế hoạch cải chất lượng trong BC TĐG: Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tham mưu các cấp đầu tư kinh phí xây dựng thêm phòng giáo dục thể chất cho trẻ hoạt động.	T9/2024- T 5/2025	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	- Dự kiến kinh phí: 2 tỷ đồng
Tiêu chí 5/ tiêu chuẩn 3 <i>Thiết bị, đồ dùng,</i>	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Nhà trường tiếp tục quan tâm đầu tư các trang thiết bị dạy và học; xây dựng dự toán ngân sách chú trọng đến công tác		Hiệu trưởng; Phó hiệu	- Mua bổ sung dự Dự kiến kinh phí:

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	ĐK thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<i>đồ chơi</i>	mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện đại ngoài danh mục.	T9/2024- T 5/2025	trưởng; Giáo viên; kế toán	100 triệu đồng
Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 4 <i>Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền ..</i>	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Ban giám hiệu, giáo viên nhà trường tiếp tục duy trì kết quả đã đạt được trong công tác tham mưu, công tác XHHGD. Tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đầu tư kinh phí cải tạo các lớp học và bếp ăn cho nhà trường.	T9/2024- T 5/2025	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên;	Dự kiến kinh phí: 500 triệu đồng
Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 5 <i>Thực hiện chương trình giáo dục mầm non</i>	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Nhà trường tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN thông qua việc rà soát, điều chỉnh kế hoạch thực hiện hàng ngày; tăng cường tổ chức chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn nhằm giúp giáo viên nâng cao năng lực thực hiện chương trình GDMN. Tích cực tham mưu với đảng ủy, chính quyền địa phương, phối hợp hiệu quả với các tổ chức xã hội và cá nhân trong việc đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp về CSVC; điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ, giúp nhà trường có đủ các điều kiện phát triển Chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.	T9/2024- T 5/2025	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Tổ trưởng, tổ phó CM; Giáo viên;	
Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 5	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học lý, đa			

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	ĐK thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<i>Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ</i>	<p>dạng, phong phú về chủng loại phù hợp với khả năng của trẻ và tình hình thực tế của nhà trường. Hướng dẫn, tạo điều kiện cho giáo viên được đi tham quan học hỏi về cách trang trí, sắp xếp môi trường trong lớp học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm ở các trường bạn.</p> <p>Giáo viên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực hành cho trẻ bằng nhiều hình thức: tổ chức các tiết dạy chuyên đề; tích cực dự giờ, trao đổi, góp ý về chuyên môn để giáo viên tổ chức các hoạt động cho trẻ hiệu quả hơn.</p>	T9/2024- T 5/2025	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Tổ trưởng, tổ phó CM; Giáo viên;	- Kinh phí dự kiến tổ chức cho CBGV đi tham quan học tập: 20 triệu
Tiêu chí 3/ tiêu chuẩn 5 <i>Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</i>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG:</p> <p>Trong năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo CBGVNV nhà trường tiếp tục duy trì, phát huy những mặt mạnh trong hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.</p> <p>Bồi dưỡng nhân viên y tế xây dựng kế hoạch phục hồi cho trẻ SDD.</p>	T9/2024- T 5/2025	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Nhân viên y tế	

Đánh giá mức 4

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
Tiêu chí 1	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG:</p> <p>Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho CBGVNV được tham gia học tập</p>			

	nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp; tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để tiếp tục xây dựng và bổ sung CSVC cho nhà trường, phân đầu từng bước hội nhập, đáp ứng mô hình giáo dục các nước tiên tiến trong khu vực; nghiên cứu, tham khảo các mô hình giáo dục trẻ của các nước tiên tiến, để lựa chọn mô hình thích hợp với điều kiện của nhà trường nhằm thúc đẩy sự phát triển toàn diện của trẻ.	T9/2024- T 5/2028	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	
Tiêu chí 2	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo nhà trường tiếp tục bồi dưỡng về chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng được với phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Năm học 2024 - 2025 nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và kỹ năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy để nâng tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá và mức tốt theo thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và theo hướng dẫn 5569/ BGD&ĐT - NGCBQLGD ngày 06/12/2018 về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư 26.	T9/2024- T 5/2028	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	
Tiêu chí 3	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo nhà trường làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương đầu tư xây dựng cơ sở vật chất; tạo điều kiện cho trẻ vui chơi, khám phá, trải nghiệm.	T9/2024- T 5/2028	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên; Kế toán	
Tiêu chí	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG:			- Mua bổ sung thiết bị

4	<p>Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo nhà trường phấn đấu từng bước mua sắm bổ sung các trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động CSNDGD trẻ.</p> <p>Trong 05 năm tới nhà trường tích cực tìm hiểu những môn thể thao phù hợp với lứa tuổi mầm non từng bước đưa vào áp dụng tổ chức được 02 môn thể thao đối với trẻ.</p>	T9/2024- T 5/2028	<p>Hiệu trưởng; Kế toán</p> <p>Phó hiệu trưởng; Giáo viên</p>	<p>hiện đại bếp ăn và nhóm lớp; mua đồ chơi ngoài trời mục dự kiến kinh phí: 250 triệu đồng</p>
<p>Tiêu chí 5</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG:</p> <p>Trong năm học 2024-2025 nhà trường tích cực làm tốt công tác XHHGD, huy động các nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại cho các phòng học, phòng chức năng giúp nhà trường hoàn thiện các mục tiêu đã đưa ra trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.</p>	T9/2024- T 5/2025	<p>Hiệu trưởng;</p> <p>Kế toán</p>	<p>- Mua bổ sung thiết bị hiện đại và cải tạo cơ sở vật chất nhà trường dự kiến kinh phí: 610 triệu đồng</p>
<p>Tiêu chí 6</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG:</p> <p>Trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo nhà trường tập trung huy động mọi nguồn lực về con người, CSVN, trang thiết bị đảm bảo đủ điều kiện đề nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ và các hoạt động khác trong nhà trường.</p>	T9/2024- T 5/2025	<p>Hiệu trưởng;</p> <p>Kế toán</p>	

V. Tổ chức thực hiện

1. Hội đồng tự đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng theo lộ trình, theo năm học.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện có hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra.
- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Cung cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường.

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện có hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Thực hiện có hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024-2025 của trường Mầm non Thanh Lạc. Yêu cầu các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và BGH để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG



Đinh Thu Huyền

