

**KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG THEO LỘ TRÌNH (5 NĂM)  
TỪ NĂM HỌC 2022-2023 ĐẾN HẾT NĂM HỌC 2026-2027**

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Căn cứ kế hoạch số 51/KH-TrMN ngày 23/9/2021 Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2026;

Căn cứ kế hoạch cải tiến chất lượng trong Báo cáo tự đánh giá của nhà trường; Báo cáo tự đánh giá sau đánh giá ngoài và những kiến nghị của đoàn ĐGN trong Báo cáo ĐGN, tình hình thực tiễn nhà trường.

Căn cứ kế hoạch số 59 /KH-TMN ngày 15 tháng 9 năm 2022 Kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2022 – 2023 của trường mầm non Thanh Lạc;

Trường Mầm non Thanh Lạc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng theo lộ 5 năm từ năm học 2022-2023 đến hết năm học 2026-2027 như sau.

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
- Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả chăm sóc, giáo dục (CSGD) trẻ.
- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

**I. Đặc điểm tình hình nhà trường**

**1. Thông tin về cơ sở vật chất:**

Nhà trường có 02 điểm trường với tổng diện tích toàn trường là 4915m<sup>2</sup> có 7 phòng học và 8 phòng chức năng trong đó:

Khối phòng hành chính quản trị: 01 văn phòng trường, 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng PHT, 01 phòng hành chính, 01 phòng y tế, 01 phòng dành cho nhân viên, 01 phòng bảo vệ, 01 khu vệ sinh và 02 khu để xe cho CBGVNV. Các phòng cơ bản được trang bị tương đối đầy đủ thiết bị, đồ dùng theo quy định.

Khối phòng học tập: Có 7 phòng học cho 7 nhóm/lớp. Diện tích phòng học tương đối đảm bảo theo quy định, phù hợp với trường mầm non. Các phòng học tương đối đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ công tác NDCSGD trẻ theo quy định của Điều lệ trường mầm non.

Bếp ăn và công trình phụ trợ khác đảm bảo cho nhà trường hoạt động có hiệu quả.

### **1.2. Thiết bị đồ dùng nhóm, lớp:**

Hiện nay có 2/7 lớp đảm bảo đủ thiết bị đồ chơi theo quy định. 2/7 nhóm lớp có tương đối đầy đủ đồ dùng đồ chơi, ước tỷ lệ 300% danh mục và số lượng thiết bị đã có so với quy định tại Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT và điều chỉnh sửa đổi theo Thông tư 34/2013/TT-BGDĐT.

### **1.3. Sân chơi, đồ chơi ngoài trời:**

Sân chơi có từ 6 loại đồ chơi ngoài trời, đảm bảo số lượng đồ chơi theo quy định. Đồ chơi hằng năm được tu sửa đảm bảo an toàn cho trẻ.

## **2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Nhà trường có tổng số CBGVNV là 21 người, trong đó cán bộ quản lý 02 người (01 Hiệu trưởng, 01 PHT); giáo viên 13 người (biên chế 10 người, hợp đồng 03); nhân viên 06 người ( 01 nhân viên kế toán hợp đồng 161 và hợp đồng lao động 5 người: nấu ăn 03 người, bảo vệ 02 người).

### **2.1. Cán bộ quản lý**

CBQL	Số lượng	Trình độ đào tạo		Trình độ lý luận chính trị	Chứng chỉ quản lý giáo dục	Đảng viên	Chứng chỉ Tin học	Chứng chỉ tiếng Anh	Biên chế
		Cao đẳng	Đại học						
<b>HT</b>	1	0	1	1	1	1	1	1	1
<b>PHT</b>	1	0	1	0	1	1	1	1	1
<b>Tổng</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Các đồng chí trong ban giám hiệu nhà trường có phẩm chất chính trị, có đạo đức lối sống tốt; có trình độ chuyên môn vững vàng; có năng lực quản lý, lãnh đạo, điều hành và tổ chức triển khai các hoạt động giáo dục, thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định tại Điều lệ trường mầm non.

## 2.2. Giáo viên

CBQL	Số lượng	Trình độ đào tạo			Trình độ lý luận chính trị	Chứng chỉ quản lý giáo dục	Đảng viên	Chứng chỉ Tin học	Chứng chỉ tiếng Anh	Biên chế	HĐ
		TC	CD	ĐH							
<b>NT</b>	2	0	0	2	0	1	2	2	2	2	0
<b>MG</b>	11	0	2	9	0	2	7	11	11	8	3
<b>Tổng</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

Đội ngũ giáo viên nhà trường chưa đủ về số lượng, tỷ lệ giáo viên đứng lớp 1,85 giáo viên/nhóm, lớp. 100 % GV có trình độ đào tạo chuẩn. Năng lực chuyên môn của đội ngũ vững vàng và tương đối đồng đều.

## 2.3. Nhân viên

Đối tượng	Số lượng	Trình độ đào tạo			Tin học	Ngoại Ngữ	Đảng viên	Biên chế	HĐ	Ghi chú
		TC	CD	ĐH						
<b>Kế toán</b>	1	0	0	1	1	1	0	0	1	HĐ 161
<b>Y tế</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Tổng</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

## 2.4. Lao động hợp đồng (nấu ăn, bảo vệ)

Đối tượng	Số lượng	Trình độ đáp ứng với khung vị trí việc làm	Đảng viên	Thừa (thiếu)
<b>Nhiệm vụ nấu ăn</b>	3	3	0	-1
<b>Nhiệm vụ bảo vệ</b>	2	2	0	
<b>Tổng</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	

Nhân viên luôn đoàn kết hoàn thành tốt nhiệm vụ, có phẩm chất đạo đức tốt, ý thức tổ chức kỷ luật cao, đoàn kết, nhiệt tình trong công tác.

### 3. Số lớp, số học sinh (số trẻ, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo):

Nhóm, lớp, trẻ/năm học	Nhóm 3-12 tháng		Nhóm 12-24 tháng		Nhóm 24-36 tháng		Cộng Nhà trẻ		Lớp 3-4 tuổi		Lớp 4-5 tuổi		Lớp 5-6 tuổi		Cộng Mẫu giáo		Tổng toàn trường	
	Số nhóm	Số trẻ	Số nhóm	Số trẻ	Số nhóm	Số trẻ	Số nhóm	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số N-L	Số trẻ
2021-2022			0	0	1	20	1	20	2	48	2	36	2	76	6	160	7	180

### 4. Những thuận lợi, khó khăn

#### a. Thuận lợi

- Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong việc thực hiện công tác cải tiến chất lượng giáo dục, làm tốt công tác tham mưu với Cấp ủy và chính quyền địa phương để triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về công tác cải tiến CLGD tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Làm tốt công tác tuyên truyền thực công tác cải tiến chất lượng giáo dục nói riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, chính quyền địa phương, các ban, ngành, đoàn thể, phụ huynh học sinh.

- Tiếp tục chỉ rõ những mặt đạt được, chưa được, đặc biệt là những mặt còn tồn tại chưa đạt để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thể hiện rõ ý thức trách nhiệm trong từng biện pháp cải tiến chất lượng, tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức, điều hành thực hiện công tác cải tiến chất lượng một cách có hiệu quả.

- Bổ sung hồ sơ các tiêu chuẩn theo quy định.

#### b. Khó khăn

- Nhận thức của một bộ phận nhỏ cán bộ, giáo viên, nhân viên về vị trí của công tác cải tiến chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ KĐCLGD còn chưa thật đầy đủ và do đó chưa có sự quan tâm đúng mức; tư tưởng ngại khó, ngại tiếp cận với vấn đề mới vẫn còn xảy ra trong cán bộ, giáo viên.

- Chất lượng triển khai biện pháp cải tiến chất lượng ở một số cán bộ, giáo viên còn hơi hợt, qua loa dẫn đến một số cán bộ, giáo viên chưa có nhận thức đúng đắn về công tác cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài. Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nói chung chưa đầu tư thời gian thỏa đáng và quan tâm đúng mức đến hoạt động này. Vì vậy khi thực hiện việc cải tiến chất lượng giáo dục chưa có hiệu quả thực sự.

- Công tác bổ sung, lưu trữ các văn bản, tài liệu trong năm qua của một số cán bộ, giáo viên chưa thành nền nếp, hồ sơ về thông tin minh chứng vẫn còn để lẫn với các loại hồ sơ khác.

- Kinh phí của địa phương còn khó khăn nên việc đầu tư xây dựng phòng học, phòng phục vụ học tập cho nhà trường chưa được thực hiện.

## II. Chỉ tiêu phấn đấu cải tiến chất lượng

Đến năm học 2026-2027 nhà trường phấn đấu đạt kiểm định mức độ 3 và chuẩn Quốc gia mức độ 2.

## III. Nội dung thực hiện

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<i>Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG:</p> <p>+ Tiếp tục xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục, phù hợp với định hướng phát triển KT- XH của địa phương và các nguồn lực của nhà trường.</p> <p>+ Từ năm học 2022-2023 nhà trường lập trang Web riêng của trường, đồng chí HT chỉ đạo và phân công người phụ trách chịu trách nhiệm thường xuyên cập nhập kịp thời kết quả rà</p>	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	

	soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược trên cổng thông tin điện tử của nhà trường.			
<p><b>Tiêu chí 4/tiêu chuẩn 1</b> (Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b></p> <p>- Từ năm học 2022-2023, Tổ trưởng chuyên môn chuẩn bị kỹ các nội dung sinh hoạt chuyên môn phù hợp khả năng cho từng thành viên trong tổ, trong khối để nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn.</p> <p>Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, HT nhà trường làm tốt công tác XHHGD, huy động các nguồn lực, tăng cường kinh phí để mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi xây dựng môi trường bên ngoài theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm đạt hiệu quả.</p>	<p>-Từ tháng 9/2022-5/2023</p> <p>-Tháng 9/2022 – Tháng 5/2027.</p>	<p>-P. hiệu trưởng</p>	<p>- Hiệu trưởng, P. hiệu trưởng, TTCM, GV cốt cán, nhân viên kế toán.</p>

<p><b>Tiêu chí</b> <b>5/tiêu chuẩn</b> <b>1</b> (<i>Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</i>).</p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng năm, HT xây dựng kế hoạch phát triển năm học với số lượng tuyển sinh các độ tuổi phù hợp để số lượng trẻ/lớp đảm bảo đúng quy định.</li> </ul> <p>Tham mưu với lãnh đạo cấp có thẩm quyền tu sửa, cải tạo 4 lớp học bị thấm dột</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo.</li> <li>- Năm học 2023-2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng, giáo viên</li> <li>- Khoảng: 50 tỷ đồng</li> </ul>
<p><b>Tiêu chí</b> <b>6/tiêu chuẩn</b> <b>1</b> (<i>Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</i>).</p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo BGH tăng cường biện pháp kiểm tra, đánh giá, hướng dẫn giáo viên quản lý hồ sơ. Cuối năm học nhà trường yêu cầu các bộ phận, giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ tháng 9/2022-5/2023</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hiệu trưởng, P. hiệu trưởng, giáo viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cán bộ, Gv, NV.</li> <li>- Máy tính, máy in.</li> </ul>

	<p>nộp hồ sơ về văn phòng để quản lý và lưu trữ tránh thất thoát. Đồng thời tích cực tập huấn cho CBGVNV nghị định 30/2020 về công tác văn thư.</p> <p>- Năm học mới 2022-2023, nhà trường tổ chức lớp tập huấn chuyên đề về làm, khai thác và sử dụng ĐDDC, trang thiết bị dạy và học để giáo viên hiểu rõ tác dụng của thiết bị, đồ dùng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục. BGH thường xuyên kiểm tra việc sử dụng các thiết bị, đồ dùng dạy học của giáo viên.</p> <p>- Năm học 2012-2023 và các năm học tiếp theo, nhà trường căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương xây dựng các kế hoạch ngắn hạn, trung hạn</p>	<p>-Từ tháng 9/2022-5/2023</p> <p>-Từ tháng 9/2022-5/2027</p>		
--	---	---	--	--

	<p>và dài hạn chi tiết, cụ thể, có tính khả thi cao để huy động các nguồn tài chính hợp pháp từ các tổ chức, tập thể, cá nhân và sử dụng tài chính đúng mục đích, có hiệu quả để phục vụ các hoạt động CSNDGD trẻ.</p>			
<p><b>Tiêu chí 8/tiêu chuẩn 1</b> <i>(Quản lý các hoạt động giáo dục)</i></p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b></p> <p>- Nội dung: Chỉ đạo các lớp tích cực đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục; tiếp cận, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến các nước trên thế giới và trong khu vực trong xây dựng kế hoạch giáo dục của lớp.</p> <p>Thời gian thực hiện: Năm học 2020 - 2023 và các năm học tiếp theo.</p>	-Tháng 9/2022 – 5/2027	-PHT	<p>- 02 PHT, 7 giáo viên</p> <p>- Kinh phí 20.000.000đ</p>

	<p>Người thực hiện: PHT</p> <p>Giải pháp: Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn, giới thiệu các hình thức, phương pháp giáo dục mới, tiên tiến.</p>			
<p><b>Tiêu chí</b> <b>2/tiêu chuẩn</b> <b>2</b> (Đối với giáo viên)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b></p> <p>- Năm học 2022 - 2023 và các năm học tiếp theo, HT nhà trường tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo để phân bổ đủ giáo viên theo quy định để đáp ứng công tác chăm sóc, giáo dục, tham mưu với Phòng GD&amp;ĐT để mở lớp bồi dưỡng tiếng Anh giao tiếp cho đội ngũ giáo viên. Đồng thời mỗi cán bộ, giáo viên phải xây dựng kế hoạch tự học tập để nâng cao trình độ tiếng Anh và ứng dụng tin học trong công tác giảng</p>	<p>-Từ tháng 9/2022- Tháng 5/2027.</p>	<p>-Hiệu trưởng</p>	<p>-Hiệu trưởng, PHT, GV</p>

	dạy.			
<p><b>Tiêu chí</b> <b>3/tiêu chuẩn</b> <b>2</b> (Đối với nhân viên)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b></p> <p>- Năm học 2022-2023, HT nhà trường tích cực tham mưu với Phòng GD&amp;ĐT để mở lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ cho bảo vệ, thủ quỹ.</p>	-Từ tháng 9/2022- Tháng 5/2024.	-Hiệu trưởng	-Bảo vệ, thủ quỹ -Kinh phí 8.000.000đ
<p><b>Tiêu chí</b> <b>1/tiêu chuẩn</b> <b>3</b> (Diện tích, khuôn viên và sân vườn)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b></p> <p>- Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo, CBGVNV nhà trường sẽ tích cực trồng và chăm sóc bồn hoa cây cảnh đặc biệt là những cây có bóng mát cho trẻ hoạt động. Làm tốt công tác XHHGD mua sắm bổ sung thêm thiết bị đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục.</p>	-Tháng 9/2022 – 5/2027	-Hiệu trưởng, P. hiệu trưởng	-CB,GV,NV trường. -Kinh phí: Khoảng 300.000.000đ.

<p><b>Tiêu chí</b> <b>2/tiêu chuẩn</b> <b>3</b> (<i>Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập</i>).</p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b></p> <p>- Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì hiệu quả sử dụng CSVC hiện có để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường. Hằng năm nhà trường tiếp tục bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho các nhóm lớp, tận dụng tối đa về CSVC để bố trí thêm các phòng như: Phòng, ngoại ngữ, tin học.</p>	<p>-Từ tháng 9/2022 – tháng 5/2027.</p>	<p>-Hiệu trưởng</p>	<p>-CB,GV,NV trường. -Kinh phí: 5 tỷ đồng</p>
<p><b>Tiêu chí</b> <b>5/tiêu chuẩn</b> <b>3</b> (<i>Thiết bị, ĐDDC</i>)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b></p> <p>- Phát huy những điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu nhà trường tiếp tục quan tâm đầu</p>	<p>-Tháng 9/2022-5/2023</p>	<p>-Hiệu trưởng</p>	<p>-CB,GV toàn trường. -Kinh phí khoảng :1</p>

	<p>tư các trang thiết bị dạy và học.</p> <p>Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp, HT nhà trường xây dựng dự toán ngân sách chú trọng đến công tác mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện đại ngoài danh mục</p>	<p>-Tháng 9/2022-5/2027</p> <p>-Tháng 9/2022- 5/2027.</p>		tỷ đồng
<p><b>Tiêu chí 6/tiêu chuẩn 6</b></p> <p><i>(Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước).</i></p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b></p> <p>- Năm học 2022 -2023, HT nhà trường tích cực tham mưu với lãnh đạo địa phương đầu tư kinh phí nâng cấp một số nhà vệ sinh để tránh xuống cấp trong những năm tới.</p>	-Năm học 2024-2025	-Hiệu trưởng	
<p><b>Tiêu chí 2/tiêu chuẩn 4</b></p> <p><i>(Công tác tham mưu</i></p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b></p> <p>Năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Ban giám</p>			

<p><i>cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với tổ chức, cá nhân của nhà trường).</i></p>	<p>hiệu, giáo viên nhà trường tiếp tục duy trì kết quả đã đạt được trong công tác tham mưu, công tác XHHGD. Tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đầu tư về CSVC cho nhà trường; huy động tối đa các nguồn lực tinh thần, vật chất, trí tuệ từ các tổ chức, cá nhân để xây dựng nhà trường “xanh - sạch - đẹp”, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho trẻ góp phần xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương trong năm học.</p>	<p>-Từ tháng 9/2022- Tháng 5/2027</p>	<p>-Hiệu trưởng, P. hiệu trưởng.</p>	<p>-Hiệu trưởng, P. hiệu trưởng, Giáo viên. -Kinh phí khoảng: 50.000.000đ</p>
<p><b>Tiêu chí 1/tiêu chuẩn 5</b> (Thực hiện Chương trình GDMN).</p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b>  Nhà trường tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN thông qua việc rà</p>	<p>-Tháng 9/2022- Tháng 5/2023.</p>	<p>-P. hiệu trưởng</p>	

	<p>soát, điều chỉnh kế hoạch thực hiện hàng ngày; tăng cường tổ chức chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn nhằm giúp giáo viên nâng cao năng lực thực hiện chương trình GDMN.</p> <p>Tích cực tham mưu với đảng ủy, chính quyền địa phương, phối hợp hiệu quả với các tổ chức xã hội và cá nhân trong việc đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp về cơ sở vật chất; điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ, giúp nhà trường có đủ các điều kiện phát triển Chương trình GDMN do Bộ GD&amp;ĐT ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.</p>	<p>-Từ tháng 9/2022- Tháng 5/2027.</p>	<p>-Hiệu trưởng</p>	<p>-Hiệu trưởng, P. hiệu trưởng, Giáo viên.</p> <p>-Kinh phí: 50.000.000đ</p>
--	--	--	---------------------	---

<p><b>Tiêu chí</b> <b>2/tiêu chuẩn</b> <b>5</b> <i>(Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ).</i></p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b></p> <p>Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng môi trường trong và ngoài lớp hợp lý, đa dạng, phong phú về chủng loại phù hợp với khả năng của trẻ và tình hình thực tế của nhà trường. Hướng dẫn, tạo điều kiện cho giáo viên được đi tham quan học hỏi về cách trang trí, sắp xếp môi trường trong lớp học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm ở các trường bạn.</p> <p>Giáo viên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực hành cho trẻ bằng nhiều hình thức: tổ chức các tiết</p>	<p>-Từ tháng 9/2022-5/2027.</p>	<p>-P. hiệu trưởng</p>	<p>-Hiệu trưởng, P. hiệu trưởng, Giáo viên.</p>
--	---	---------------------------------	------------------------	---

	dạy chuyên đề; tích cực dự giờ, trao đổi, góp ý về chuyên môn để giáo viên tổ chức các hoạt động cho trẻ hiệu quả hơn.			
<p><b>Tiêu chí 4/tiêu chuẩn 5</b> (Kết quả giáo dục)</p>	<p><b>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</b></p> <p>Nhà trường tiếp tục phát huy kết quả giáo dục đã đạt được, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Nhà trường cần phối hợp chặt chẽ giữa các ban, ngành, đoàn thể trong xã Thanh Lạc, đặc biệt là sự ủng hộ nhiệt tình của CMTE để nâng cao tỷ lệ chuyên cần của trẻ trong những ngày nắng nóng, mưa to và rét đậm kéo dài.</p>	-Từ tháng 9/2022 – Tháng 5/2027.	-P. hiệu trưởng	-Hiệu trưởng, P. hiệu trưởng, Giáo viên, phụ huynh.
<p><b>Tiêu chí 1/mức 4</b> (Nhà trường)</p>	Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho CBGVNV được			

<p><i>phát triển Chương trình GDMN của Bộ GD&amp;ĐT trên cơ sở tham khảo, áp dụng hiệu quả mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới; chương trình giáo dục thúc đẩy được sự phát triển toàn diện của trẻ, phù hợp với độ tuổi và</i></p>	<p>tham gia học tập nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp; tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để tiếp tục xây dựng và bổ sung CSVC cho nhà trường, phân đầu từng bước hội nhập, đáp ứng mô hình giáo dục các nước tiên tiến trong khu vực; nghiên cứu, tham khảo các mô hình giáo dục trẻ của các nước tiên tiến, để lựa chọn mô hình thích hợp với điều kiện của nhà trường nhằm thúc đẩy sự phát triển toàn diện của trẻ;</p>	<p>-Tháng 9/2022-Tháng 5/2027.</p>	<p>-Hiệu trưởng</p>	<p>- Chính quyền địa phương, hiệu trưởng, PHT, GV,NV</p>
--	---	------------------------------------	---------------------	--

<i>điều kiện của nhà trường, văn hóa địa phương.)</i>				
<p><b>Tiêu chí 2/mức 4</b>  <i>(Ít nhất 90% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá, trong đó ít nhất 40% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít</i></p>	<p>Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo nhà trường tiếp tục bồi dưỡng về chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng được với phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Từ năm học 2022 – 2023 mỗi năm nhà trường tạo điều kiện cho từ 1-2 giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và kỹ năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy tại các cơ sở đào tạo trong tỉnh Ninh Bình để nâng tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá và mức tốt theo thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày</p>	<p>-Tháng 9/2022-Tháng 5/2027.</p>	<p>-Hiệu trưởng</p>	<p>-Hiệu trưởng, PHT, GV, NV nhà trường.</p>

<p><i>nhất 80% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng được phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.)</i></p>	<p>08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&amp;ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và theo hướng dẫn 5569/BGD&amp;ĐT - NGCBQLGD ngày 06/12/2018 về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư 26. Nguồn kinh phí do người học tự chi trả.</p>			
<p><b>Tiêu chí</b></p>	<p>Trong năm học 2022-2023 và các</p>			

<p><b>3/mức 4</b> <i>(Sân vườn và khu vực cho trẻ chơi có diện tích đạt chuẩn hoặc trên chuẩn theo quy định tại Tiêu chuẩn Việt Nam về yêu cầu thiết kế trường mầm non; có các góc chơi, khu vực hoạt động trong và ngoài nhóm lớp tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trải</i></p>	<p>năm học tiếp theo nhà trường làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng quy hoạch sân vườn cỏ tích và khu vực vui chơi cho trẻ, khu phát triển vận động tạo điều kiện cho trẻ vui chơi, khám phá, trải nghiệm.</p>	<p>-Tháng 9/2022- tháng 5/2027.</p>	<p>-Hiệu trưởng</p>	<p>-Hiệu trưởng, PHT,GV,NV -Kinh phí: 110.000.000đ</p>
---	--	-------------------------------------	---------------------	--

<p><i>nghiệm, giúp trẻ phát triển toàn diện.)</i></p>				
<p><b>Tiêu chí 4/mức 4</b> <i>(100% các công trình của nhà trường được xây dựng kiên cố. Có phòng tư vấn tâm lý. Có đầy đủ các trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo</i></p>	<p>Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo nhà trường tận dụng tối đa về CSVC để bố trí 01 phòng tư vấn tâm lý và phân đầu từng bước mua sắm bổ sung các trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động CSNDGD trẻ vào năm 2027. Trong 05 năm tới nhà trường tích cực tìm hiểu những môn thể thể phù hợp với lứa tuổi mầm non từng bước đưa vào áp dụng tổ chức được 02 (hai) môn thể thao đối với trẻ.</p>	<p>-Năm học 2026-2027</p>	<p>-Hiệu trưởng</p>	<p>-Hiệu trưởng, P. hiệu trưởng. -Kinh phí: 850.000.000đ</p>

<p><i>dục trẻ. Có khu vực dành riêng để phát triển vận động cho trẻ, trong đó tổ chức được 02 (hai) môn thể thao phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non).</i></p>				
<p><b>Tiêu chí 5/mức 4</b> <i>(Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành</i></p>	<p>Trong năm học 2022-2023 nhà trường tích cực tham mưu với đảng ủy, chính quyền địa phương đầu tư thêm một số hạng mục CSVC như hệ hội trường, sân khấu ngoài trời, ... CBGVNV tích cực làm tốt công tác XHHGD huy động các nguồn lực từ các tổ chức,</p>	<p>-Năm học 2026-2027</p>	<p>-Hiệu trưởng</p>	<p>-Hiệu trưởng, P. hiệu trưởng -Kinh phí: Khoảng 5 tỷ đồng.</p>

<p><i>tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường).</i></p>	<p>cá nhân hỗ trợ nhà trường về CSVC, trang thiết bị giúp nhà trường hoàn thiện các mục tiêu đã đưa ra theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.</p>			
<p><b>Tiêu chí 6/mức 4</b> (Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có 02 năm đạt kết quả giáo dục và các hoạt động khác vượt trội so với các</p>	<p>Trong năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo nhà trường tập trung huy động mọi nguồn lực về con người, CSVC, trang thiết bị đảm bảo đủ điều kiện đề nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ và các hoạt động khác trong nhà trường.</p>	<p>-Tháng 9/2022- Tháng 5/2027.</p>		

<i>trường có điều kiện KT-XH tương đồng, được các cấp có thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận).</i>				
---	--	--	--	--

## **V. Tổ chức thực hiện**

### **1. Hội đồng tự đánh giá.**

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
2. Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
3. Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn.
3. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

### **2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá.**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

### **3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường.**

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

#### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.
- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục theo lộ trình (5 năm) từ năm học 2022-2023 đến hết năm học 2026-2027. Yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và BGH để giải quyết kịp thời./.

##### *Nơi nhận:*

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Đinh Thu Huyền**

