

PHÒNG GD&ĐT NHO QUAN
TRƯỜNG MN THANH LẠC

Số: 113/KHCTCL- TrMN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thanh Lạc, ngày 04 tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 48/KH- PGDĐT ngày 3/11/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nho Quan về việc thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023;

Căn cứ kế hoạch số 112 /KH-TMN ngày 04 tháng 11 năm 2022 kế hoạch cải tiến chất lượng theo lộ trình 5 năm từ năm học 2022-2023 đến năm học 2026-2027 của Trường Mầm non Thanh Lạc;

Căn cứ kế hoạch số 59 /KH-TMN ngày 15 tháng 9 năm 2022 Kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2022 – 2023 của trường mầm non Thanh Lạc;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường;

Trường Mầm non Thanh Lạc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 với các nội dung như sau:

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Về cơ sở vật chất

- Trường mầm non Thanh Lạc được thành lập năm 2000, có tổng diện tích là 4.915m² với 02 khu:
- + Khu Trung tâm: Diện tích 4.000 m², được đặt tại thôn Mèn, xã Thanh Lạc, huyện Nho Quan, tỉnh Ninh Bình.
- + Khu lẻ: Diện tích 915 m², được đặt tại thôn Đồng Lạc, xã Thanh Lạc, huyện Nho Quan, tỉnh Ninh Bình.
- Trường được UBND tỉnh công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào tháng 5 năm 2018.

- Toàn trường có 7 phòng học, 08 phòng chức năng, 02 phòng tổ chức ăn. Các phòng có diện tích đảm bảo theo quy định.

- Về đồ dùng thiết bị:

+ Thiết bị đồ dùng nhóm, lớp: có 2/7 nhóm lớp đủ tiết bị đồ dùng tối thiểu. 5/7 nhóm lớp chưa đủ, ước tỷ lệ 30% danh mục và số lượng thiết bị đã có so với quy định tại Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT và điều chỉnh sửa đổi theo Thông tư 34/2013/TT-BGDĐT.

+ Thiết bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời: Số lượng danh mục thiết bị đã có: 6 loại, số lượng danh mục thiết bị còn thiếu: 9 loại.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: (Thời điểm tháng 10/2022)

Đội ngũ	Số lượng	Trình độ đào tạo				Trình độ LLCT	Chứng chỉ QLGD	Đảng viên	Chứng chỉ Tin học	Chứng chỉ tiếng Anh	Biên chế	Hợp đồng	
		ĐH	CĐ	TC	<C							HD 161	HD trường
HT	1	1				1	1	1	1	1	1		
PHT	1	1				0	1	1	1	1	1		
GV	13	11	2			0	3	9	13	13	10		3
NV	6	1			5	0	0	0	1	1	0	1	5
Tổng	21	14	2		5	1	5	11	16	16	12	1	8

- Các đồng chí trong BGH đều có trình độ chuyên môn vững vàng, có năng lực quản lý tốt. Đội ngũ giáo viên, nhân viên có chuyên môn nghiệp vụ, có phẩm chất đạo đức tốt, có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Nhà trường có 13 giáo viên, tỉ lệ đạt 1,8 giáo viên/lớp, đảm bảo thực hiện Chương trình GDMN cho 7 nhóm lớp; 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định, trong đó có 11 GV có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm mầm non; 100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non từ mức đạt trở lên.

- Nhân viên trong nhà trường được phân công công việc phù hợp với chuyên môn nghiệp vụ, năng lực thực tế của mỗi người; Nhân viên trong trường luôn hoàn thành các nhiệm vụ được giao theo quy định.

3. Số lớp, số học sinh (Thời điểm tháng 10/2022)

Năm học	Tổng toàn trường		TS		Số trẻ/ nhóm lớp			
			học sinh/ nhóm, lớp		24-36th	3-4 tuổi	4-5 tuổi	5-6 tuổi
	Số nhóm, lớp	Số trẻ	NT	MG				
2022-2023	7	180	20/1	160/6	20/1	48/2	36/2	76/2

Tất cả trẻ em đến trường đều được tổ chức theo nhóm, lớp và phân tách độ tuổi theo quy định. 100% trẻ đến trường được tổ chức nuôi bán trú và được học 2 buổi/ ngày.

4. Thuận lợi

Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của UBND xã, sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT; sự phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành, đoàn thể xã, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và sự cố gắng nỗ lực của tập thể sư phạm nhà trường.

Cơ sở vật chất đảm bảo các điều kiện cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt tình, có trách nhiệm với công việc, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và tu dưỡng rèn luyện đạo đức lối sống chuẩn mực của một nhà giáo.

5. Khó khăn

- Các nhóm lớp dưới 5 tuổi chưa có đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định. Chưa được đầu tư trang thiết bị hiện đại để có thể ứng dụng rộng rãi công nghệ số trong giảng dạy và học tập
- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời còn ít.
- Các phòng chức năng chưa được đầu tư mua sắm trang thiết bị hiện đại.
- Năng lực chuyên môn, kỹ năng nghiệp vụ sư phạm của giáo viên còn nhiều hạn chế.
- Số lượng giáo viên, nhân viên của nhà trường chưa đủ theo quy định.
- Số trẻ nhà trẻ ra lớp đạt tỉ lệ thấp.

III. Những kết quả đạt được năm học 2021-2022

*** Ưu điểm:**

1. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện được

1.1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường

Hội đồng trường được thành lập, kiện toàn theo đúng quy định của Điều lệ trường Mầm non. Các thành viên luôn tự bồi dưỡng về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình, hoạt động có hiệu quả, thực hiện tốt vai trò trong việc giám sát CBGVNV thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng, các đoàn thể trong nhà trường

Nhà trường duy trì cơ cấu tổ chức Chi bộ Đảng CSVN, Công đoàn, Đoàn TNCSHCM. Các đoàn thể đã đóng góp tích cực cho các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà. Sắp xếp công việc phù hợp tạo điều kiện cho các thành viên có đủ thời gian học tập, bồi dưỡng nâng cao chất lượng hoạt động của chi đoàn.

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

+ Nhà trường đã bám sát kết quả điều tra dân số độ tuổi, nhà trường xây dựng kế hoạch tuyển sinh, phân chia nhóm lớp, giao số lượng cần huy động cho từng nhóm lớp phù hợp với quy mô và số lượng trẻ/lớp đúng quy định.

+ Hằng năm, nhà trường đầu tư mua sắm bổ sung các trang thiết bị, ĐDDC, đảm bảo các điều kiện cần thiết phục vụ cho công tác CSNDGD trẻ, tạo niềm tin để phụ huynh gửi gắm con em tới trường.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Năm học 2021-2022: Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng được đánh giá chuẩn ở mức khá. Được bồi dưỡng, tập huấn về chính trị.

Tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn 100%.

100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.

Nhà trường đã thỏa thuận với CMHS chi trả mức lương cho nhân viên nấu ăn từ 3.000.000đ - 3.500.000đ/tháng/người .

+ Đầu năm học 2021-2022, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBGVNV phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường Trong đó, nhà trường luôn quan tâm, tạo điều kiện cho giáo viên thuộc diện quy hoạch cán bộ quản lý được học tập, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý. Kết quả năm học 2021-2022, cử 01 đồng chí học lớp Trung cấp lý luận chính trị, 03 đồng chí học lớp quản lý giáo dục.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Hằng năm, CBGV được tham dự lớp tập huấn do Phòng GD phối hợp với Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH tổ chức. Phương tiện PCCC được trang bị tại cơ sở gồm 6 bình chữa cháy xách tay ngoài ra còn có các phương tiện PCCC thô sơ như xô, chậu,... Phương tiện PCCC được trang bị tại cơ sở đảm bảo theo yêu cầu quy định tại Nghị định 136/2020/NĐ-CP ngày 24/11/2020 của Chính phủ.

1.2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Đối với HT, PHT

HT, PHT đã tự bồi dưỡng về CNTT, nghiệp vụ quản lý, chuyên môn; cập nhật văn bản chỉ đạo của nhà nước, của ngành; tăng cường sử dụng phần mềm quản lý trường học để nâng cao chất lượng quản lý phần mềm điện tử trong nhà trường.

1.3.Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

Tiêu chí 3.3. Khối phòng hành chính - quản trị

+ Từ nguồn kinh phí hỗ trợ chăm sóc sức khỏe ban đầu, nhà trường đã mua sắm bổ sung một số trang thiết bị cho phòng y tế: máy đo thân nhiệt, nhiệt kế, dung dịch sát khuẩn, một số danh mục thuốc được phép sử dụng....

Tiêu chí 3.4. Khối phòng tổ chức ăn

+ Nhà trường đã đầu tư kinh phí làm cửa sổ nhà bếp có lưới để chống chuột, ruồi, nhặng, gián hoặc các côn trùng có hại khác.

+ Bên cạnh đó, hằng năm nhà trường rà soát, bổ sung, thay thế các đồ dùng đã bị hoen gỉ, gãy hỏng, nhà trường đã mua bổ sung đầy đủ xoong nồi, dao, thớt, in các bảng biểu nhà bếp, bát, thìa....với tổng số tiền. BGH nhà trường đã tham mưu với UBND xã đầu tư kinh phí đổ sân bê tông khu vườn cổ tích, khu phát triển vận động.

Tiêu chí 3.6. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Nhà trường đảm bảo hệ thống thoát nước và khu vệ sinh luôn sạch sẽ.

1.4.Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1. Ban đại diện cha mẹ trẻ

+ Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến đến các bậc phụ huynh về một số kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường Mầm non. Thường xuyên lắng nghe, rút kinh nghiệm về công tác phối kết hợp giữa nhà

trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ CSNDGD trẻ để điều chỉnh các biện pháp giáo dục cho phù hợp. Năm học 2020-2021, nhà trường đã tổ chức hội nghị phụ huynh để tuyên truyền, trao đổi, thảo luận, thống nhất với CMHS nâng mức ăn cho trẻ lên 16.000đ/trẻ/ngày.

1.5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Tiêu chí 5.4. Kết quả giáo dục

BGH tăng cường chỉ đạo giáo viên tiếp tục duy trì và làm tốt công tác tuyên truyền, phối kết hợp chặt chẽ với CMHS trong việc huy động trẻ đi học chuyên cần trong các ngày lễ tết, mưa rét đậm kéo dài và dịch bệnh.

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện nhưng còn gặp khó khăn:

- Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Các ý kiến đóng góp của cha mẹ học sinh và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn để điều chỉnh bổ sung cho chiến lược phát triển của nhà trường chưa nhiều.

- Tiêu chí 1.4: HT, PHT, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Công tác XHHGD, huy động các nguồn lực, tăng cường kinh phí để mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi xây dựng môi trường bên ngoài theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm còn nhiều khó khăn.

- Tiêu chí 1.5

Tỉ lệ huy động số trẻ nhà trẻ đến trường chưa cao

- Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Nhân viên kế toán kiêm nhiệm công tác văn thư chưa được bồi dưỡng về nghiệp vụ công tác văn thư lưu trữ nhiều. Việc quản lý, bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên tại các nhóm lớp còn nhiều hạn chế. Kinh phí nguồn ủng hộ, tài trợ từ các các tổ chức, cá nhân trên địa bàn để tăng cường CSVN, thiết bị phục vụ công tác NDCSGD của nhà trường còn thấp.

- Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Việc tổ chức các hoạt động thực hành trải nghiệm để giúp giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục linh hoạt hơn; tiếp cận, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến các nước trên thế giới và trong khu vực trong xây dựng kế hoạch giáo dục của nhóm lớp còn nhiều hạn chế.

- Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Do đặc thù riêng của ngành nên việc thực hiện giảm giờ dạy và quy đổi một số hoạt động chuyên môn khác ra giờ dạy cho cán bộ, giáo viên làm công tác kiêm nhiệm để có thời gian dành cho công việc kiêm nhiệm có những thời điểm chưa được thực hiện đúng Thông tư số: 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25/10/2011 như thời điểm đầu năm học trẻ mới đến lớp còn lạ cô, lạ trường lớp.

- Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Công tác bồi dưỡng về kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và kỹ năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy nhằm nâng cao tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt theo thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non chưa đạt kết quả cao. Tỷ lệ giáo viên xếp loại tốt theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non còn thấp.

Thiếu giáo viên theo quy định vì vậy ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục trẻ.

- Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Nhà trường đã làm tốt công tác tuyên truyền, thỏa thuận với cha mẹ học sinh để nâng mức chi trả tiền công cho nhân viên nuôi dưỡng. Tuy nhiên, nhân viên bảo vệ và thủ quỹ của trường chưa được tập huấn.

- Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn:

Nhà trường đã phân công cho các nhóm lớp phụ trách chăm sóc các bồn hoa, bồn cây; cải tạo vườn rau xanh, mỗi nhóm lớp trồng và chăm sóc 01 luống rau. Năm học 2021-2022: Nhà trường đã mua và trồng thêm cây ăn quả, cây xanh, cây cảnh.

Chưa thiết kế khu vườn cổ tích và khu phát triển vận động cho trẻ vui chơi, khám phá.

- Tiêu chí 3.2

Chưa bổ sung ĐĐĐC, trang thiết bị cho các nhóm lớp, khôi phục phục vụ học tập.

Công tác tham mưu sửa chữa các phòng học bị thấm dột chưa có hiệu quả.

- Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Chưa bổ sung được các thiết bị hiện đại để dùng chung và cho các nhóm, lớp như máy chiếu, ti vi,..

- Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền .

- Chưa tổ chức được các buổi hội thảo trao đổi về giáo dục trẻ mầm non, các phương pháp giáo dục trẻ, tổ chức các hoạt động lễ hội vào ngày nghỉ để thu hút phụ huynh tham gia .

- Tiêu chí 5.1: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền .

Tham mưu với địa phương, phối hợp với các tổ chức xã hội và cá nhân trong việc nâng cấp môi trường giáo dục; điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ, giúp nhà trường có đủ các điều kiện phát triển Chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới chưa hiệu quả.

Phương pháp giáo dục tiên tiến hiện nay như Montessori, STEAM, giáo dục theo dự án....chưa được áp dụng trong việc thực hiện chương trình GDMN của trường mình.

- Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Việc tạo môi trường hoạt động trong lớp ở một số lớp chưa khoa học, còn mang tính hình thức, hiệu quả giáo dục chưa cao.

Nhà trường chưa tổ chức cho giáo viên đi tham quan học tập kinh nghiệm các trường bạn trong và ngoài huyện về cách sắp xếp và tạo môi trường trong lớp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Phát động cuộc thi xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong lớp học, lồng ghép trong hội giảng hằng năm của nhà trường.

Chưa tổ chức được các buổi tham quan, học hỏi, nâng cao nhận thức về kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực hành, lựa chọn nguyên vật liệu an toàn, xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ

- Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Do ảnh hưởng của dịch bệnh trong mấy năm qua, giá cả lương thực, thực phẩm hiện tăng cao, mức nuôi 16.000đ/trẻ/ngày vẫn còn thấp, khó khăn cho nhà trường trong việc tính toán, cân đối sao cho đảm bảo tỉ lệ dưỡng chất và thực đơn chưa được phong phú đa dạng nhiều loại thức ăn.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được.

- Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn:

Chưa thiết kế khu vườn cổ tích và khu phát triển vận động cho trẻ vui chơi, khám phá.

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình GDMN.

Bộ phận chuyên môn nhà trường đã tìm hiểu, nghiên cứu một số phương pháp giáo dục tiên tiến hiện nay như Montsesri, STEAM, giáo dục theo dự án....Tuy nhiên, các phương pháp giáo dục này chưa được áp dụng trong việc thực hiện chương trình GDMN của nhà trường.

4. Những thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi

- Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong việc thực hiện công tác cải tiến chất lượng giáo dục, làm tốt công tác tham mưu với Cấp ủy và chính quyền địa phương để triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về công tác cải tiến CLGD tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Làm tốt công tác tuyên truyền thực công tác cải tiến chất lượng giáo dục nói riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, chính quyền địa phương, các ban, ngành, đoàn thể, phụ huynh học sinh.

- Tiếp tục chỉ rõ những mặt đạt được, chưa được, đặc biệt là những mặt còn tồn tại chưa đạt để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thể hiện rõ ý thức trách nhiệm trong từng biện pháp cải tiến chất lượng, tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức, điều hành thực hiện công tác cải tiến chất lượng một cách có hiệu quả.

- Bổ sung hồ sơ các tiêu chuẩn theo quy định.

b. Khó khăn

- Nhận thức của một bộ phận nhỏ cán bộ, giáo viên, nhân viên về vị trí của công tác cải tiến chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ KĐCLGD còn chưa thật đầy đủ và do đó chưa có sự quan tâm đúng mức; tư tưởng ngại khó, ngại tiếp cận với vấn đề mới vẫn còn xảy ra trong cán bộ, giáo viên.

- Chất lượng triển khai biện pháp cải tiến chất lượng ở một số cán bộ, giáo viên còn hời hợt, qua loa dẫn đến một số cán bộ, giáo viên chưa có nhận thức đúng đắn. Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nói chung chưa đầu tư thời gian thỏa đáng và quan tâm đúng mức đến hoạt động này. Vì vậy khi thực hiện việc cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài chưa có hiệu quả thực sự.

- Công tác bổ sung, lưu trữ các văn bản, tài liệu trong năm qua của một số cán bộ, giáo viên chưa thành nề nếp, hồ sơ về thông tin minh chứng vẫn còn để lẫn với các loại hồ sơ khác.

- Kinh phí của địa phương còn khó khăn nên việc đầu tư tu sửa phòng học, phòng phục vụ học tập và các hạng mục cho nhà trường chưa được thực hiện.

IV. Nội dung thực hiện

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 1 <i>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: + Tiếp tục xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục, phù hợp với định hướng phát triển KT- XH của địa phương và các nguồn lực của nhà trường. + Từ năm học 2022-2023 nhà trường lập trang Web riêng của trường, đồng chí HT chỉ đạo và phân công người phụ trách chịu trách nhiệm thường xuyên cập nhật kịp thời kết quả rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược trên cổng thông tin điện tử của nhà trường.	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<p>Tiêu chí 4/ tiêu chuẩn 1 <i>HT, PHT,</i> <i>tổ chuyên</i> <i>môn và tổ</i> <i>văn phòng</i></p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo TĐG: + Từ năm học 2022-2023, BGH chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn chuẩn bị kỹ cả về nội dung và cách thức sinh hoạt chuyên môn sao cho vừa thiết thực, vừa phong phú, sinh động. Căn cứ yêu cầu về tính chất nội dung công việc để lựa chọn một hình thức sinh hoạt phù hợp tình hình thực tế, đặc thù riêng của từng tổ, có sự thay đổi linh hoạt và luôn tạo ra sự mới mẻ nhằm nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn. + Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, nhà trường làm tốt công tác XHHGD, huy động các nguồn lực, tăng cường kinh phí để mua sắm bổ sung ĐDDC xây dựng môi trường bên ngoài theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm đạt hiệu quả.</p>	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	- Kinh phí dự kiến 110 triệu đồng
<p>Tiêu chí 6/tiêu chuẩn 1 <i>Quản lý</i> <i>hành chính,</i> <i>tài chính và</i> <i>tài sản</i></p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo TĐG: + Năm học 2022-2023 nhà trường kịp thời triển khai tới CB,GV,NV Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 về công tác văn thư, tạo điều kiện cho nhân viên kiêm nhiệm công tác văn thư được tham gia bồi dưỡng về nghiệp vụ công tác văn thư lưu trữ, chỉ đạo bộ phận văn phòng nghiên cứu hướng dẫn để sắp xếp hồ sơ của nhà trường đảm bảo tính khoa học; + Tăng cường tổ chức kiểm tra việc sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên, tổ chức chuyên đề cho đội ngũ giáo viên hiểu rõ tác dụng của thiết bị, đồ dùng trong việc tổ</p>		Hiệu trưởng; Phó hiệu	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	<p>chức các hoạt động giáo dục trẻ; + Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn chi tiết, cụ thể, có tính khả thi cao để huy động các nguồn tài chính hợp pháp từ các tổ chức, tập thể, cá nhân phục vụ các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.</p>	T9/2022- T 5/2023	trưởng; Giáo viên; Kế toán	
<p>Tiêu chí 8/ tiêu chuẩn 1 <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i></p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được, thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục, rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời các kế hoạch. Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, nhà trường tập trung cho việc tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên về ứng dụng CNTT, về hình thức, phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường dự giờ, hướng dẫn, giúp đỡ giáo viên trong ứng dụng CNTT, xây dựng kế hoạch giáo dục. Hướng dẫn giáo viên cách tham khảo tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến trên mạng...</p>	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; tổ trưởng CM; tổ phó CM; Kế toán	- Kinh phí cử GV đi học phương pháp GD Steam 3.600.000đ/ 2gv
<p>Tiêu chí 9/ tiêu chuẩn 1 <i>Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</i></p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Từ năm học 2022-2023, HT nhà trường căn cứ Thông tư số: 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25/10/2011 Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên mầm non thực hiện giảm giờ dạy và quy đổi một số hoạt động chuyên môn khác ra giờ dạy cho cán bộ, giáo viên làm công tác kiêm nhiệm để có thời gian dành cho công việc kiêm nhiệm, giúp cho việc thực hiện công việc hiệu quả hơn.</p>	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; tổ trưởng CM; tổ phó CM; CT công đoàn	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<p>Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 2 <i>Đối với giáo viên</i></p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo TĐG: Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, HT nhà trường tích cực tham mưu với Phòng GD&ĐT để mở các lớp bồi dưỡng, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và kỹ năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy nhằm nâng cao tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt theo thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Đồng thời mỗi cán bộ, giáo viên phải xây dựng kế hoạch tự học tập để nâng cao trình độ tiếng Anh và ứng dụng tin học trong công tác giảng dạy.</p>	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; tổ trưởng CM; tổ phó CM;	
<p>Tiêu chí 3/ tiêu chuẩn 2 <i>Đối với nhân viên</i></p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo TĐG: Năm học 2022-2023, HT nhà trường tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo tuyển dụng, biên chế nhân viên cho nhà trường. Bên cạnh đó, tham mưu với Phòng GD&ĐT để mở các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ cho nhân viên bảo vệ, thủ quỹ.</p>	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Nhân viên bảo vệ; GV kiêm thủ quỹ	- Mức thu 80.000đ/1 trẻ/ 1 tháng

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<p>Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 3</p> <p><i>Diện tích, khuôn viên và sân vườn</i></p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo TĐG:</p> <p>+ Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo, CBGVNV nhà trường sẽ tích cực trồng và chăm sóc bồn hoa cây cảnh đặc biệt là những cây có bóng mát cho trẻ hoạt động. Làm tốt công tác XHHGD mua sắm bổ sung thêm thiết bị, đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục.</p>	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	- Mua bổ sung thiết bị dự kiến kinh phí: 150 triệu đồng
<p>Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 3</p> <p><i>Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.</i></p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong BC TĐG:</p> <p>Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì hiệu quả sử dụng CSVC hiện có để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường. Hằng năm nhà trường tiếp tục bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho các nhóm lớp, tận dụng tối đa về CSVC để bố trí thêm trang thiết bị, máy móc để phòng tin học đi vào hoạt động.</p>	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	- Mua bổ sung thiết bị dự kiến kinh phí: 50 triệu đồng
<p>Tiêu chí 5/ tiêu chuẩn 3</p> <p><i>Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi</i></p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo TĐG:</p> <p>Nhà trường tiếp tục quan tâm đầu tư các trang thiết bị dạy và học; xây dựng dự toán ngân sách chú trọng đến công tác mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện đại ngoài danh mục.</p>	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên; kế toán	- Mua bổ sung thiết bị hiện đại ngoài danh mục dự kiến kinh phí: 30 triệu đồng

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<p>Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 4 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền ..</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo TDG: Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo làm tốt công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh học sinh, tổ chức một số buổi hội thảo trao đổi về những kiến thức nuôi dạy trẻ trong trường mầm non giáo dục trẻ mầm non, tổ chức các hoạt động lễ hội vào ngày nghỉ để thu hút đông đảo phụ huynh tham gia từ đó thực hiện tốt công tác phối kết hợp với cha mẹ trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.</p>	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên;	
<p>Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 5 Thực hiện chương trình giáo dục mầm non</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo TDG: Nhà trường tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN thông qua việc rà soát, điều chỉnh kế hoạch thực hiện hàng ngày; tăng cường tổ chức chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn nhằm giúp giáo viên nâng cao năng lực thực hiện chương trình GDMN. Tích cực tham mưu với đảng ủy, chính quyền địa phương, phối hợp hiệu quả với các tổ chức xã hội và cá nhân trong việc đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp về CSVC; điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ, giúp nhà trường có đủ các điều kiện phát triển Chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.</p>	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Tổ trưởng, tổ phó CM; Giáo viên;	<p>- Tham mưu chính quyền địa phương sửa chữa 4 lớp học bị thấm mái; cải tạo nền bếp ăn, bếp chế biến bếp với kinh phí dự kiến: 60 triệu</p>

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<p>Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 5 Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo TDG: Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học lý, đa dạng, phong phú về chủng loại phù hợp với khả năng của trẻ và tình hình thực tế của nhà trường. Hướng dẫn, tạo điều kiện cho giáo viên được đi tham quan học hỏi về cách trang trí, sắp xếp môi trường trong lớp học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm ở các trường bạn. Giáo viên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực hành cho trẻ bằng nhiều hình thức: tổ chức các tiết dạy chuyên đề; tích cực dự giờ, trao đổi, góp ý về chuyên môn để giáo viên tổ chức các hoạt động cho trẻ hiệu quả hơn.</p>	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Tổ trưởng, tổ phó CM; Giáo viên;	- Kinh phí dự kiến tổ chức cho CBGV đi tham quan học tập: 20 triệu
<p>Tiêu chí 3/ tiêu chuẩn 5 Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo TDG: Trong năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo CBGVNV nhà trường tiếp tục duy trì, phát huy những mặt mạnh trong hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Bên cạnh đó, nhà trường tiếp tục tuyên truyền với các bậc phụ huynh nâng mức ăn của trẻ lên cao với mặt bằng trung của huyện, dự kiến năm học 2022-2023 nâng mức ăn lên 18.000đ/ 1 trẻ/1 ngày. Tiếp tục tham mưu với phòng GDĐT huyện Nho Quan mở các lớp tập huấn bồi dưỡng cho nhân viên nuôi và kế toán về cách chế biến và xây dựng thực đơn bữa ăn đạt tiêu chuẩn.</p>			

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	Bồi dưỡng nhân viên y tế xây dựng kế hoạch phục hồi cho trẻ SDD.	T9/2022- T 5/2023	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Nhân viên y tế	

Đánh giá mức 4

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
Tiêu chí 1	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho CBGVNV được tham gia học tập nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp; tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để tiếp tục xây dựng và bổ sung CSVC cho nhà trường, phân đầu từng bước hội nhập, đáp ứng mô hình giáo dục các nước tiên tiến trong khu vực; nghiên cứu, tham khảo các mô hình giáo dục trẻ của các nước tiên tiến, để lựa chọn mô hình thích hợp với điều kiện của nhà trường nhằm thúc đẩy sự phát triển toàn diện của trẻ.</p>	T9/2022- T 5/2027	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	
Tiêu chí 2	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo nhà trường tiếp tục bồi dưỡng về chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng được với phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Năm học</p>			

	2021 - 2022 nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và kỹ năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy để nâng tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá và mức tốt theo thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và theo hướng dẫn 5569/ BGD&ĐT - NGCBQLGD ngày 06/12/2018 về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư 26.	T9/2022- T 5/2027	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	
Tiêu chí 3	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Nhà trường tiếp tục phát huy thế mạnh về diện tích đất rộng. Trong năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo nhà trường làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng quy hoạch sân vườn và khu vực chơi cho trẻ. Đồng chí HT chỉ đạo CBGVNV nhà trường tích cực trồng thêm các loại cây phù hợp với chất đất trong khuôn viên nhà trường như trồng cây ăn quả, trồng rau để trẻ được chăm sóc, trải nghiệm.	T9/2022- T 5/2027	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên; Kế toán	Năm học 22-23 dự kiến đổ sân vườn cỏ tích, khu phát triển vận động: 30 triệu)
Tiêu chí 4	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo nhà trường phấn đấu từng bước mua sắm bổ sung các trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động CSNDGD trẻ vào năm 2025. Trong 05 năm tới nhà trường tích cực tìm hiểu những môn thể thao phù hợp với lứa tuổi mầm non từng bước đưa vào áp dụng tổ chức được 02 môn	T9/2022- T 5/2027	Hiệu trưởng; Kế toán Phó hiệu trưởng; Giáo viên	- Mua bổ sung thiết bị hiện đại ngoài danh mục dự kiến kinh phí: 30 triệu đồng

	thể thao đối với trẻ.			
Tiêu chí 5	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Trong năm học 2022-2023 nhà trường tích cực làm tốt công tác XHHGD, huy động các nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại cho các phòng học, phòng chức năng giúp nhà trường hoàn thiện các mục tiêu đã đưa ra trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.</p>	T9/2022- T 5/2027	Hiệu trưởng; Kế toán	- Mua bổ sung thiết bị hiện đại ngoài danh mục dự kiến kinh phí: 20 triệu đồng
Tiêu chí 6	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo TĐG: Trong năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo nhà trường tập trung huy động mọi nguồn lực về con người, CSVC, trang thiết bị đảm bảo đủ điều kiện đề nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ và các hoạt động khác trong nhà trường.</p>	T9/2022- T 5/2027	Hiệu trưởng; Kế toán	

V. Tổ chức thực hiện

1. Hội đồng tự đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường.

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023 của trường Mầm non Thanh Lạc. Yêu cầu các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và BGH để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG



Đinh Thu Huyền

