

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ : GIAO THÔNG

Thực hiện trong 4 tuần: (Từ ngày 23/02/ đến ngày 20/03/2026)

NTH: Bùi Thị Thương

Mâu Thị Kiều Hưng

I. Mục tiêu

TT	1. Lĩnh vực phát triển thể chất
	* Dinh dưỡng và sức khỏe
MT6	- Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm
MT10	-Trẻ nhận biết được một số nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở.
	* Phát triển vận động:
MT12	- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh
MT16	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, sức bền khi thực hiện vận động.
MT20	- Trẻ thể hiện được sự tự tin, mạnh dạn, phản ứng nhanh với các tình huống xảy ra khi tham gia các hoạt động.
	2. Lĩnh vực phát triển nhận thức
	* Khám phá khoa học
MT21	- Trẻ thích tìm hiểu, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh.
MT28	- Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình
	* Làm quen với toán.
MT40	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng là 5 thành hai nhóm nhỏ hơn.; biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.
	3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
MT50	- Trẻ hiểu được một số từ khái quát : Rau củ quả đồ vật
MT51	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.
MT52	- Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được.
MT56	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao
MT58	- Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.
MT59	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.
MT61	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh.

	4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
MT68	- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.
MT69	- Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh
MT74	- Trẻ nhận biết hành vi đúng – sai, tốt, yêu mến, quan tâm giúp đỡ người thân, bạn bè: chờ đến lượt khi được nhắc nhở.
MT75	-Trẻ biết trao đổi, thoả thuận hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)
	5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
MT78	- Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.
MT86	- Trẻ thể hiện sự thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.
MT92	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.

II. Yêu Cầu ,chuẩn bị

1.Yêu cầu

* Nhánh 1:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết chữ số 5
- Trẻ biết tạo nhóm, xếp các đối tượng từ trái sang phải, xếp tương ứng 1-1
- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: Truyện kể về một bạn Kiên nhỏ đi xe buýt, với trí thông minh và lòng tốt bụng chú đã nhanh nhẹn nhường chỗ của mình cho bác Gấu khi chỗ ngồi trên xe đã chật kín.
- Trẻ biết vẽ đầu xe là hình chữ nhật đứng, thùng xe là hình chữ nhật nằm ngang, bánh xe hình tròn, cửa ra vào hình chữ nhật đứng.
- Biết tô màu hài hòa, mịn đẹp, không chườm ra ngoài.
- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái h .Trẻ nhận ra chữ cái h trong từ trọn vẹn , thể hiện nội dung chủ điểm “PTGT”. Trẻ nhận biết “h ” qua các chữ in thường, viết thường, in hoa.
- Trẻ biết cách bật liên tục về phía trước
- Trẻ biết dùng sức mạnh của chân bật mạnh liên tục về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày **27/2 là ngày thầy thuốc Việt Nam**.
- Trẻ phát âm đúng âm “E” theo phần mềm, nhận biết phát âm theo phần mềm từ “ Bicycle (Xe đạp); Car (ô tô)

* Nhánh 2:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của xe máy, xe đạp, ô tô. Phân biệt được đặc điểm giống nhau và khác nhau (cấu tạo, công dụng..) của : Ô tô, xe máy, xe đạp.
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả sáng tác bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ “Giúp bà”, hiểu được nội dung ý nghĩa của bài thơ. Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, dứt khoát. Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc, sự chú ý có chủ định của trẻ
- Trẻ biết tên bài hát, biết hát theo nhạc của bài hát, biết hưởng ứng cùng cô. Nhận biết được một số dụng cụ âm nhạc như song loan, sắc xô, phách tre, trống...
- Giáo dục trẻ khi đi trên đường đi đúng phần đường của mình, đi trên vỉa hè hoặc đi về phía tay phải theo phần đường dành cho người đi bộ.
- Trẻ biết và không chơi ở những nơi nguy hiểm.
- Trẻ biết các vùng riêng tư trên cơ thể mình và cơ thể người khác. Biết đụng chạm vùng an toàn và không an toàn.
- Trẻ biết kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy
- Trẻ phát âm đúng âm “F” theo phần mềm, nhận biết phát âm theo phần mềm từ “Rocket (tên lửa); Train (tàu hỏa)”

*** Nhánh 3:**

- Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 5.
- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết tên các nhân vật có trong câu chuyện. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển tai nghe, trả lời trọn ý.
- Trẻ biết cách xé dán máy bay trực thăng. Trẻ biết phối hợp các đường nét xé dán để tạo lên hình máy bay theo ý của trẻ. Biết cách sắp xếp bố cục hài hòa trong tranh.
- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái k. Trẻ nhận ra chữ cái “k,” trong từ trọn vẹn, thể hiện nội dung chủ điểm “PTGT”
- Trẻ nhận biết “k” qua các chữ in thường, viết thường, in hoa. Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vận động, chơi trò chơi chữ cái để phát triển khả năng nhận biết, phát âm các chữ cái.
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật về phía trước. Biết cách chơi, luật chơi, hứng thú tham gia các trò chơi. Thông qua bài tập rèn sự khéo léo, phát triển ở trẻ tố chất: Mạnh- khéo. Phát triển ở trẻ khả năng giữ thăng bằng. Có tinh thần đồng đội phối hợp khi chơi.
- Trẻ phát âm đúng âm “G” theo phần mềm, nhận biết phát âm theo phần mềm từ “Airplane (máy bay); Helicopter (trực thăng)”

*** Nhánh 4:**

- Trẻ biết được một số đặc điểm, vai trò của thuyền
- Trẻ biết một số biển báo giao thông đường bộ, thực hiện đúng luật giao thông khi đi đường. Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ tốt.
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả sáng tác bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ “Thuyền giấy” hiểu được nội dung của bài thơ. Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, dứt khoát. Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc, sự chú ý có chủ định của trẻ
- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát và bài “Em đi chơi thuyền”. Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Luyện kỹ năng hát theo nhạc và sự chú ý lắng nghe cho trẻ.

- Trẻ biết tập bài tập phát triển chung, biết dùng sức bật sâu, trẻ biết chơi trò chơi “ kéo co” .Rèn luyện kỹ năng bật cho trẻ, rèn luyện kỹ năng kéo co cho trẻ ,phát triển cơ chân cho trẻ,phát triển tố chất nhanh- mạnh.
- TRẻ nhận biết, có kxy năng phòng chống bạo hành
- Trẻ phát âm đúng âm “H” theo phần mềm, nhận biết phát âm theo phần mềm từ “ Boat (thuyền); Ship (tàu thuyền)”

2. chuẩn bị

*** Nhánh 1:**

- Hình ảnh bài giảng, máy quay 5 ô tô ,5 hình ảnh tài xế.
- Mô hình xe ô tô buýt. Các con thú nhồi bông: Gấu , Kiến , khỉ , dê, chó
- + Kịch rối “ Kiến con đi ô tô “ do cô kể. Mũ các con vật: Kiến, bác gấu, khỉ, dê, chó
- Tranh mẫu, bút màu, giấy A3, bảng, que chỉ. Lái ô tô, Em tập lái ô tô.Vở tạo hình, bút màu.
- Giáo án word ,giáo án điện tử, Ti vi , máy tính, nhạc bài hát “đố bạn”,chú voi con Bảng bông , que chỉ- Thẻ chữ h
- Mỗi trẻ một rô dựng chữ h. Sách học, bút màu.
- Xắc xô, vòng, túi cát, nhạc
- Quần áo thoải mái, gọng gàng,phần

*** Nhánh 2:**

- Tranh ảnh cảnh báo nguy hiểm
- Tranh gạch hành vi đúng sai.
- Cây hoa đồng tiền.
- Slide bài giảng có hình ảnh: Xe ô tô, xe máy, xe đạp.
- Đồ chơi một số phương tiện giao thông.
- Hình ảnh minh họa trên máy tính, ti vi, nhạc các bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố, Đoàn tàu nhỏ xíu,Anh phi công ơi,loa
- Mũ bảo hiểm, xe máy thật.
- Video hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy an toàn.
- Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy.
- Nhạc bài hát “Vui giao thông”, nhạc đọc vè.
- Ipad, nguyên liệu làm tranh.
- Chiếu ngồi, trang phục gọng gàng
- Giáo án điện tử, một số đồ dùng âm nhạc: Sắc xô, trống, song loan, phách tre...

*** Nhánh 3:**

- Giáo án điện tử, 5 con thỏ, 5 củ cà rốt, thẻ số từ 1 đến 5
- Các slides hình ảnh minh họa cho câu chuyện.
- Tranh có nội dung câu chuyện.Ti vi, đĩa nhạc. 2 Bảng đa năng. Trang phục gọng gàng.
- Tranh xé dán: máy bay trực thăng,
- Giáo án word , giáo án điện tử
- Sân tập bằng phẳng,2 thảm 30cm,2 thảm 35cm,mũ, bóng,nhạc.

- Mũ, vòng thê dục.
- Giấy màu, hồ dán. Sách tạo hình.

*** Nhánh 4:**

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, có hồ cát, bục, dây thừng dài 10m.
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền” và một số bài hát về PTGT.
- Một số nguyên liệu như: Bẹ chuối, tấm tre, chậu, nước,
- Hình ảnh bài thơ Thuyền giấy.
- Hình ảnh minh họa trên máy tính, nhạc các bài hát “Em đi chơi thuyền , loa
- Đàn ghi sã nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”, “Ngồi tựa mạn thuyền” mũ chóp kín.
- Một số hình ảnh bị bạo hành
- Video bị bạo hành

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 Ngày 23 -27/2	Tuần 2 Ngày 2 -6/3	Tuần 3 Ngày 9- 13/3	Tuần 4 Ngày 16 - 20/3	Lưu ý
Chủ đề	Bé vui khám phá GT đường bộ	Bé vui khám phá GT đường sắt	Bé thích khám phá GT hàng không	Tàu thuyền sông nước bé ơi	
Đón trẻ trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ đúng nơi quy định - Trò chuyện với trẻ về một số PTGT - Cho trẻ xem tranh ảnh về phương tiện giao thông - Cô trò chuyện các nhân trẻ hoặc một nhóm trẻ đã đến trường trong thời gian chờ đợi các trẻ khác đến. trò chuyện bằng những câu hỏi hoặc chia sẻ thể hiện sự quan tâm những điều liên quan đến trẻ hoặc các bạn trong nhóm. Trẻ kể về những điều trẻ quan tâm thích thú trong thời gian ở lớp - Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh có liên quan đến chủ đề nhánh PTGT đường bộ và một số phương tiện giao thông đường sắt. - Trò chuyện với trẻ về ngày 27/2 là ngày thầy thuốc Việt Nam. - Ngày 8.3 là ngày QTPN. - Cô điểm danh trẻ linh hoạt bằng nhiều cách khác nhau. Cô quan sát để phát hiện ra những trẻ đã đến lớp và những trẻ không đến lớp. Hoặc có thể điểm danh bằng cách gọi tên từng trẻ. 				
TDBS	<p>1. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn trẻ đi theo hàng, bám tay vịn khi lên xuống cầu thang. + Hướng dẫn trẻ biết xếp hàng, biết chờ các bạn xếp đủ vào hàng mới đi ra sân, đi vào lớp. + Trẻ tập được theo cô các động tác của bài tập phát triển chung + Trẻ có kỹ năng tập khéo léo, đều. - Trẻ có tinh thần tập luyện vui vẻ, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. - Hát quốc ca thứ 2 hàng tuần 				

	<p>2. Chuẩn bị: - Sân bãi rộng sạch bằng phẳng. - Đĩa nhạc.</p> <p>3. Tiến hành: + HĐ1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi, chạy theo nhịp bài hát “Đường em đi” + HĐ2: Trọng động: Trẻ tập theo cô , tập kết hợp với bài hát: "Qua ngã tư đường phố" - Hô hấp : Gà gáy ò ó o.... - ĐT tay 2 : 2 tay đưa cao, dang ngang 2 vai - ĐT bụng 6 : 2 tay trông hông, nghiêng người sang 2 bên - ĐT chân 1 : Đứng đưa một chân ra phía trước - ĐT bật 2 : Bật tách khép chân + HĐ3: Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2->3 vòng quanh sân</p>					
HDH	2	<p>LVPTTC Thể dục VĐCB: Bật liên tục về phía trước TCVD: Ô tô về bến</p>	<p>LVPTTC DD & SK: Đề tài: Không chơi ở những nơi nguy hiểm</p>	<p>LVPTTC Thể dục VĐCB: Bật xa 30-35cm TCVD: Chuyển bóng</p>	<p>LVPTTC Thể dục VĐCB: Bật sâu 30-35cm TCVD: Kéo co</p>	
	3	<p>LVPTNT Toán Đề tài: Đếm đến 5, nhận biết số 5.</p>	<p>LVPTNT KPKH Đề tài: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông. <i>(TH sách LQVPT và QĐGT trang 18,19)</i></p>	<p>LVPTNT Toán Đề tài: Tách gộp trong phạm vi 5. <i>(T/h sách LQVT qua hình vẽ trang 19)</i></p>	<p>LVPTNT KPKH Đề tài : khám phá thuyền <i>(TH sách LQVPT và QĐGT trang 23)</i></p>	
	4	<p>LVPTNN Văn học HĐ: Kể chuyện trẻ nghe: Kiến con đi xe ô tô</p>	<p>LVPTNN Văn học Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Giúp Bà</p>	<p>LVPTNN Văn học: Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe: Qua đường</p>	<p>LVPTNN Văn học Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Thuyền giấy.</p>	
	5	<p>LVPTTM Tạo hình Đề tài: <i>Thiết</i></p>	<p>LVPTTCKNX H HĐ: Dạy trẻ kỹ</p>	<p>LVPTTM Tạo hình Đề tài: Xé,</p>	<p>LVPTTCKN XH</p>	

		<i>kế ô tô tải steam</i> (TH sách TH trang 24,25)	năng an toàn khi ngồi trên xe máy(T/h sách PTXH và bạo hành trang 10,11)	dán máy bay trực thăng. (T/h sách LQTH trang 26)	HĐ: Dạy trẻ các biện pháp phòng chống bạo hành (TH sách PTXH và BH trang 26,27)	
	6	LVPTNN HĐ: Làm quen chữ h	LVPTTM Âm nhạc + Day hát: “ Đoàn tàu nhỏ xíu” + NH: Anh phi công ơi + TC: Ai nhanh nhất	LVPTNN: Đề tài: Làm quen chữ cái k (T/h sách LQCC trang 22)	LVPTTM Đề tài: : Dạy vận động : Em đi chơi thuyền. NH :Ngồi tựa mạn thuyền. TC: Ai đoán giỏi	
HĐ NT	2	HĐCCĐ - Quan sát: “Mũ bảo hiểm xe máy”. - TCVD: Ô tô về bến - CTD: Phấn,lá	HĐCCĐ - Quan Sát: Cây hoa đồng tiền -TCVD: Gieo hạt -CTD: chơi với phấn, lá	HĐCCĐ - Quan sát thời tiết - TCVD: dung dăng dung dẻ - CTD:Chơi với lá cây, vòng, bóng,..	HĐCCĐ -Quan sát thời tiết. - TCVD: Ô tô về bến - Chơi tự do: Bóng,vòng, vẽ phấn	
	3	HĐCCĐ - Dạy trẻ KN đội mũ BH - TCVD: Vận chuyển nước - Chơi với lá	HĐCCĐ - Quan sát: Xe đạp. - TCVD: Thi xem tổ nào nhanh - Chơi tự do:Vòng, nước, cát	HĐCCĐ - Thí nghiệm: Vật chìm, vật nổi - TCVD: Vận chuyển nước - Chơi tự do: Chơi theo ý thích	HĐCCĐ -Quan sát xe đạp TCVD:Về đúng bến - Chơi tự do: Tung bóng, gấp thuyền, câu cá, xếp hình.	
	4	HĐCCĐ - QS xe đạp - TCVD: Ô tô và chim sẻ	HĐCCĐ -Thí nghiệm:Vật chìm, vật nổi	HĐCCĐ -TN: Làm chìm vật đang nổi	HĐCCĐ -TN : nước đá biến đi đâu	

		- Chơi tự do	-TCVĐ: Vận chuyển nước - Chơi tự do: Chơi với lá cây, vòng, bóng, phấn, chìm nổi	- TCVĐ: Tàu hoả lên dốc - CTD : chơi với lá cây	- TCVĐ: Thi xem tổ nào nhanh - Chơi tự do: Chơi với lá, cát vòng trên sân trường	
	5	HĐCCĐ - Rèn KN an toàn cho trẻ khi ngồi trên xe máy - TCVĐ: Ô tô về bến - Chơi tự do.	HĐCCĐ - Quan sát Tivi, tủ lạnh. - TCVĐ : Nhanh tay chọn đúng - Chơi tự do: Câu cá, xem tranh, vẽ phấn, gấp lá.	HĐCCĐ - Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi tưới cây, thả thuyền, gấp lá, xem tranh...	HĐCCĐ -Làm thuyền giấy - TCVĐ: Chim sẻ và ô tô - Chơi tự do: Vẽ phấn, gấp lá, câu cá, tung bóng, bật vòng.	
	6	HĐCCĐ -Quan sát thời tiết. - TCVĐ : ô tô về bến - Chơi tự do: Gấp lá, xếp hình, chìm nổi, vẽ phấn.	HĐCCĐ - Quan sát cây bàng, cây xà cừ - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với phấn, lá cây.	HĐCCĐ -Quan sát xe ô tô khách - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do: đồ chơi ngoài trời, vòng, lá	HĐCCĐ -Quan sát: Cây hoa đồng tiền. - TCVĐ: gieo hạt - CTD:phấn, lá cây	
HD thay thế HDG	5	HOẠT ĐỘNG Nhảy dân vũ Vũ điệu “cha cha cha”	HD TT Giao lưu văn nghệ	Tổ chức giao lưu các trò chơi	Trải nghiệm “Ngày hội an toàn giao thông” khối 4 tuổi.	
HDG	GÓC TRỌNG TÂM					
	Góc xây dựng: Xây bến xe. Góc phân vai: Cửa hàng bán các PTGT, bán hàng, nấu ăn Góc học tập: Nhận biết, phân loại các phương tiện giao thông Góc nghệ thuật: Vẽ các phương tiện giao thông					

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

1. Góc xây dựng: Xây dựng bến xe, ga tàu, cảng....

(T1) Xây bến xe buýt

(T2) Xây dựng đường sắt

(T3) Xây sân bay hàng không

(T4) Xây dựng bến tàu

Yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các khối xây dựng để tạo mô hình đơn giản.
- Biết sắp xếp, bố cục gọn gàng.
- Chơi đoàn kết, không tranh giành.

Chuẩn bị:

- Khối gỗ, khối nhựa.
- Hàng rào, cây xanh, hoa, mô hình nhà.

Cách chơi:

- Trẻ XD bến xe, đường sắt, sân bay, bến tàu
- Biết đặt cây, hoa, hàng rào phù hợp.
- Biết nhận xét sản phẩm, ý tưởng của mình khi xây dựng, lắp ghép.
- Chơi xong biết giữ gìn sản phẩm.

2. Góc phân vai: Cửa hàng bán các PTGT, bán hàng, nấu ăn

(T1): Cửa hàng bán xe oto

(T2): Cửa hàng chăm sóc, sửa chữa xe

(T3): Cửa hàng bán phụ kiện

(T4): Cửa hàng xe thời trang

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết nhận vai chơi (người bán hàng, người mua, bố mẹ...).
- Biết giao tiếp lễ phép, nói câu đơn giản phù hợp vai chơi.
- Hứng thú tham gia chơi cùng bạn.

b. Chuẩn bị:

- các PTGT các loại.
- tiền giả.
- Các phụ kiện của xe bằng nhựa

c. Cách chơi:

- Trẻ thỏa thuận vai chơi với bạn.
- Trẻ đóng vai mua – bán xe, các phụ kiện, sửa và chăm sóc xe
- Khi chơi biết trao đổi, trò chuyện phù hợp vai.

3. Góc học tập: Nhận biết, phân loại các loại PTGT

(T1) Nhận biết, phân loại các loại PTGT

(T2) Phân loại PTGT, ghép tranh đúng.

(T3) Xem tranh, kể tên các loại PTGT

(T4) Nhận biết vai trò của các loại PTGT

a. Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên một số PTGT.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ.
- Ngồi học đúng tư thế.

b. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô các loại PTGT
- Thẻ hình, băng gài, tranh ghép.

c. Cách chơi:

- Trẻ phân loại các loại PTGT theo yêu cầu.
- Ghép tranh, nối hình đúng.
- Trò chuyện về vai trò của các loại PTGT

4. Góc nghệ thuật:

(T1) Vẽ tranh các PTGT

(T2) Hát và vận động bài hát chủ đề Giao thông

(T3) Xé, dán các PTGT đúng theo nhóm

(T4) Tô màu PTGT. Hát, vận động bài hát về giao thông

a. Yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản: xé, dán, nặn, tô màu.
- Trẻ hát đúng giai điệu, vận động theo nhạc phù hợp.
- Hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng.
- Phát triển thẩm mỹ và khả năng sáng tạo.

b. Chuẩn bị

- Giấy màu, tranh nền, hồ dán.
- Đất nặn nhiều màu, khay đựng.
- Tranh cây xanh, bút sáp màu.
- Nhạc, loa, các bài hát theo chủ điểm giao thông.

c. Cách chơi

- Trẻ lựa chọn hoạt động tạo hình phù hợp theo tuần (xé dán, nặn, dán, tô màu).
- Trẻ thực hiện sản phẩm theo ý thích, gọi tên sản phẩm đã làm.
- Sau khi hoàn thành, trẻ tham gia hát, VĐ theo các bài hát chủ điểm.
- Chơi xong biết cất dọn đồ dùng gọn gàng.

5. Góc thiên nhiên:

- + Tuần 1: “Vườn cây của cô – bé chăm”
- + Tuần 2: “Vườn rau – khu vườn bé chăm”
- + Tuần 3: “Góc khám phá thiên nhiên”
- + Tuần 4: “Vườn cây chiến sĩ”

a. Nội dung chơi

- Bé chăm sóc các loại cây: tưới nước, nhặt lá khô, lau lá.
- Gieo hạt, trồng rau – củ – quả, quan sát sự phát triển của cây.
- Khám phá đặc điểm một số cây trong vườn: thân, lá, mùi, màu sắc. Sắp xếp, phân loại các loại cây: cây cảnh – rau – cây leo.

	<p>- Chăm vườn cây theo vai nghề nghiệp: cô giáo – bác nông dân – nhà khám phá – chú bộ đội.</p> <p>b. Yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên một số cây quen thuộc trong vườn. - Trẻ biết các hoạt động chăm sóc cây: tưới, nhổ cỏ, lau lá, bắt sâu. - Trẻ quan sát và nói được sự thay đổi của cây theo ngày/tuần. - Trẻ biết hợp tác khi cùng chăm sóc vườn cây. <p>c. Giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cây xanh và biết bảo vệ môi trường. - Rèn tính kiên trì, nhẹ nhàng, cẩn thận khi chăm cây. - Giáo dục về giá trị lao động của cô giáo, bác nông dân, chiến sĩ khi trồng và chăm cây. - Hình thành thói quen giữ góc chơi gọn gàng. <p>d. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại cây: cây cảnh nhỏ, chậu hoa, luống rau, hạt giống. - Đồ dùng chăm cây: bình tưới, bình xịt, khăn lau lá, xẻng nhỏ, bình phun sương. - Nhãn tên cây, bảng theo dõi sự phát triển. - Găng tay nhỏ, rổ – khay phân loại lá. - Mũ nông dân cho trẻ nhập vai (nếu cần). <p>e. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn cây muốn chăm → lấy đồ dùng phù hợp. - Tưới nước – lau lá – bắt sâu – nhổ cỏ – trồng cây mới. - Quan sát cây và trao đổi với bạn: “Cây của bạn lớn chưa?”, “Lá cây màu gì?” - Gắn thẻ tên cây hoặc đánh dấu cây bé đã chăm. - Cuối giờ, trẻ thu dọn chậu, cất đồ dùng vào đúng vị trí. 					
HD ăn ngủ VS	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh rửa tay, rửa mặt chuẩn bị cho trẻ ăn trưa - Động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, biết giữ gìn vệ sinh trong khi ăn, không nói chuyện. Đảm bảo giấc ngủ trưa cho trẻ. 					
HD Chiều	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đọc đồng dao “ Con cua mà có hai càng”. 2. Làm quen với sách: Khám phá 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Đọc ĐD: Kéo vòng dây 2. Trò chuyện về Bác Hồ, xem 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ĐD: “ Trồng đậu trồng cà”. 2. Rèn kỹ năng sống cách phòng tránh một số 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Đọc ĐD: Kéo vòng dây 2.Xếp hình xe máy 3. NGCN. 4. VSTT 	

		khoa học trang 10 3. NGCN. 4. VSTT	tranh ảnh về Bác Hồ 3. NGCN. 4. VSTT	tai nạn khi tham gia giao thông 3. NGCN. 4. VSTT		
	3	1. LQTA/PM Futurelang: Letter “E” 2. Trò chơi: Đua xe đạp về thăm lăng Bác. 3. NGCN. 4. VSTT	1.LQTA/PM Futurelang: Letter “F” 2. Trẻ hoạt động với đất nặn 3. NGCN. 4. VSTT	1. LQTA/PM Futurelang: Letter “G” 2. Chăm sóc cây xanh 3. NGCN. 4. VSTT	1. LQTA/PM Futurelang: Letter “H” 2. TCDG:Lộn cầu vòng 3. NGCN. 4. VSTT	
	4	1. TCDG: Xin lựa xin cua”. 2.Trò chơi “Làm theo tín hiệu 3. NGCN. 4. VSTT	1.TCDG: Ném còn. 2. Nặn các loại phương tiện giao thông 3. NGCN. 4. VSTT	1. TCDG: Xin lựa xin cua”. 2.Trò chơi mới:Ném bóng vào chậu. 3. NGCN. 4. VSTT	1. TCDG:Ném còn 2 TCVD : Chim sẻ và ô tô. 3. NGCN. 4. VSTT	
	5	1. LQTA/PM Futurelang: Bicycle,Car 2. TC: Đưa phương tiện giao thông về đúng bến. 3. NGCN. 4. VSTT	1.LQTA/PM Futurelang: Rocket,Train 2. Rèn kỹ năng sống: Trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. 3. NGCN. 4. VSTT	1. LQTA/PM Futurelang: Airplane,Heli copter 2. Xếp hình các PTGT 3. NGCN. 4.VSTT	1. LQTA/PM Futurelang: Boat,Ship 2. Trẻ xem và quan sát một số biển báo giao thông 3. NGCN. 4. VSTT	
	6	1.DCVN: “Mưa roi”DC Xá 2. Biểu diễn vn. 3. NGCT. 4. VSTT	1.DCNB: Gửi anh một khúc tâm tình 2. Văn nghệ cuối tuần. 3. NGCT.	1.DCVN: “Mưa roi”DC Xá 2. Múa hát tập thể các bài hát về phương	1.DCNB: Gửi anh một khúc tâm tình 2. Khám phá phương tiện giao thông: Máy bay	

			4. VSTT	tiện giao thông. 3. NGCT. 4. VSTT	3. NGCT. 4. VSTT	
--	--	--	---------	--	---------------------	--

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG (TUẦN 1)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1:

BÉ VUI KHÁM PHÁ GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 23 - 27/2/2026)

Giáo viên thực hiện: **Mầu Thị Kiều Hưng**

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS.

* Đón trẻ:

- Khi trẻ đến lớp trẻ chào cô giáo, bố mẹ và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp
- Trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT(Đặc điểm, cấu tạo, công dụng, ích lợi)
- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề

* TDS: Cô cho trẻ HĐ tập các động tác phát triển nhóm cơ.

+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.

+ Tay: Co duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)

Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải

Chân: Ngồi xổm, đứng lên bật tại chỗ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất: **Thể dục**

VDCB: Bật liên tục về phía trước

TCVĐ: Ô tô về bến

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập, biết dùng sức để nhún bật, bật liên tục vào các ô.
- Trẻ biết chơi trò chơi, biết tham gia giao thông đúng luật.
- *Trẻ tôn trọng nhu cầu, khả năng và sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác*

1.2. Kỹ năng:

- Phát triển tố chất khả năng nhanh nhẹn khi thực hiện các bài vận động và khi chơi trò chơi.
- Phát triển cơ chân, cơ tay, phát triển khả năng tập chung chú ý thực hiện theo nhạc.
- Trẻ biết bật chụm bằng 2 chân và bật liên tục vào các ô.

1.3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin ý thức kỷ luật, Tuân theo yêu cầu của cô.

- Giáo dục trẻ tuân theo luật lệ giao thông đường bộ.

2. Chuẩn bị:

2.1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát “Đường em đi”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Chúng em với an toàn giao thông”, “Em tập lái ô tô”
- Vòng thể dục của cô, mô hình bến xe khách, bến xe con, xích xô,biển làm bến xe, tranh hội thi
- Vạch chuẩn bị, trang phục gọn gàng, các phương tiện giao thông (Ô tô khách và ô tô con)

2.2. Chuẩn bị của trẻ

- 30 vô lăng ô tô, biển tượng ô tô khách, ô tô con cài ngực
- Vòng thể dục có đường kính 35- 40cm

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi thăm sức khoẻ trẻ. - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ <p>2. Nội dung:</p> <p>* HĐ 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi kết hợp các kiểu đi, Đi thường, đi mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm đi thường. Trên nền nhạc bài “Đường em đi” <p>* HĐ2: Trọng động</p> <p>Chào mừng các bé đến với chương trình “Người lái xe giỏi” ngày hôm nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến tham dự chương trình của chúng ta đó là các vị khán giả thân yêu và quen thuộc một tràng pháo tay dành các vị khán giả . - Và thành phần không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là hai đội chơi. - Đội lái xe xe khách - Đội lái xe con - Một tràng pháo tay để chào đón 2 đội - Người đồng hành cùng với 2 đội ngày hôm nay cô Thu Hương xin chào các con. - Các bác tài xế sẽ trải qua 3 phần thi: + Phần 1: Đồng diễn +Phần 2: Thể hiện tài năng 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Trẻ đi theo nhạc kết hợp các kiểu chân - Trẻ vỗ tay - Rời ạ

+ Phần 3: Về đích

- Các bác lái xe đã sẵn sàng bước vào phần thi thứ nhất chưa?

+ **BTPTC:**

- Trên nền nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Xin mời các bác tài xế điểm số và tách hàng.

- ĐT tay: Đưa tay ra trước, lên cao (2l x 8n)

- ĐT bụng: Nghiêng người sang 2 bên (2l x 8n)

- ĐT chân: Khụy gối (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân (3l x 8n)

- Vừa rồi 2 đội đã thể hiện màn đồng diễn thật đẹp mắt, 1 tràng pháo tay dành cho 2 đội (Nhập hàng)

- Tiếp theo chương trình xin mời các bác tài xế bước vào phần thi thứ 2, đó là phần thi “thể hiện tài năng”

+ **VDCB: Bật liên tục về phía trước**

- Ở phần thi này, BTC đã chuẩn bị những chiếc vòng dành cho 2 đội.

+Các con đếm xem cô có bao nhiêu chiếc vòng?

- Để vượt qua được những chiếc vòng này, các bác lái xe tí hon có ý tưởng gì?

- Cô cho 2 lên thực hiện ý tưởng của mình.

- Vừa rồi các con đã thực hiện ý tưởng theo cách riêng của mình bằng những cách sáng tạo khác nhau nhưng hôm nay ban tổ chức muốn thử tài các bác lái xe bằng cách “ Bật chụm liên tục vào vòng”.

- Để rõ hơn yêu cầu của ban tổ chức xin mời các bác lái xe chú ý xem cô làm mẫu trước nhé!

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác

- Từ vị trí của mình cô đi đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị là 1 tiếng xác xô 2 tay cô chống hông, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bật là 2 tiếng xác xô cô khụy gối dùng sức của toàn thân hai chân cô bật chụm liên tục vào các vòng tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên cho đến hết các vòng cô bật ra ngoài tiếp đất cả bàn chân tay thả xuống và đi về cuối hàng của mình đứng.

- Trẻ điểm số tách hàng

- Trẻ nhập hàng

- Trẻ đếm số vòng

- Trẻ nêu ý tưởng

- Trẻ lên thực hiện ý tưởng

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Bật liên tục vào vòng

- Hai trẻ lên làm mẫu

- Trẻ thực hiện

- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì?
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Xin mời các bác lái xe tí hon thể hiện tài năng của mình nào?
- Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện.
- Lần chơi thứ nhất cả 2 đội đã thể hiện tài năng của mình rất tốt và lần này là thử thách khó hơn cho 2 đội lần lượt các bác lái xe của 2 đội lên bật liên tục vào vòng lên lấy đồ chơi phương tiện giao thông bỏ vào bên của mình.
- Hai đội chú ý đội xe khách chọn ô tô khách, đội xe con chọn ô tô con. mỗi lần lên chỉ được lấy ô tô bỏ vào bên của mình sau đó về cuối hàng đứng để cho bạn khác lên thực hiện thời gian là 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều thì đội đó dành chiến thắng các con sẵn sàng chưa?
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ tập
- + Củng cố: Cô mời 1 trẻ tập tốt lên tập lại
- Bạn vừa tập bài tập gì?
- Bài tập có kỹ năng như thế nào.
- +**TCVD: Ô tô về bến**
- Vừa rồi 2 đội thể hiện tài năng rất xuất sắc và cuối cùng là phần thi “ Về đích”. Để tìm ra đội chiến thắng trong chương trình BTC đã đưa ra một trò chơi với tên gọi “ Ô tô về bến”.
- + Cách chơi như sau: Mỗi bác tài xế sẽ cầm 1 chiếc vòng làm vô lăng ô tô lái xe đi chơi, khi có hiệu lệnh “về bến” các bác sẽ nhanh chóng lái xe tìm về đúng bến của mình, các bác lái xe khách sẽ tìm về bến xe khách, các bác lái xe con sẽ tìm về bến xe con.
- + Luật chơi: Bác tài xế nào bị sai bến sẽ bị phạt dưới hình thức của cô và các bạn đưa ra.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Hai đội vừa trải qua các phần thi rất sôi nổi và thể hiện tài năng của mình rất tốt, sau đây là phần công bố của BTC

- Hai đội thi đua nhau

- 1 Trẻ lên tập
- bật liên tục vào vòng

- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi

- Vỗ tay

- Đi theo nhạc

Chiến thắng đã thuộc về hai đội và phần thưởng dành cho hai đội là một tràng pháo tay thật lớn, xin chúc mừng hai đội

*** HĐ 3: Hồi tĩnh:**

- Các bác tài xế ơi chương trình “Người lái xe giỏi” đến đây là kết thúc rồi mong rằng sau cuộc thi này khi tham gia thông các bác sẽ tuân thủ luật lệ giao thông theo đúng quy định và đi đúng phần đường của mình. Xin mời các bác hãy hòa mình vào giai điệu của bài hát “Chúng em với an toàn giao thông”

3. Kết thúc: Trẻ ra ngoài.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **HĐCCĐ: Quan sát: “Mũ bảo hiểm xe máy”.**

- **TCDG: Ô tô về bến**

- **Chơi tự do: Với phấn, lá cây.**

1. Mục đích - Yêu cầu:

* **Kiến thức:** Trẻ biết một số đặc điểm của mũ, tập cài mũ bảo hiểm.

* **Kĩ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định.

* **Thái độ:** Giáo dục trẻ chơi ngoan, chơi đoàn kết.

2. Chuẩn bị: Sân chơi rộng thoáng, sạch, bằng phẳng, mũ bảo hiểm, trứng, thìa, vật cản.

3. Tiến hành:

a. Ôn định tổ chức, gây hứng thú.

Cô dẫn trẻ tới địa điểm quan sát, hướng dẫn trẻ quan sát, đàm thoại:

b. Nội dung.

* **Hoạt động 1. HĐCCĐ: Qs mũ bảo hiểm**

- Quan sát mũ bảo hiểm và đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con nhìn xem cô có gì?

+ Mũ dùng để làm gì?

+ Mũ có màu gì?

+ Quai mũ có màu gì?

+ Khi ngồi trên xe máy các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn mũ, không nghịch làm rơi mũ

* **HĐ2: Chơi vận động: Ô tô về bến.**

Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 4 lần, tùy theo hứng thú chơi của trẻ.

* **HĐ3: Chơi tự do:**

- Trẻ chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- + Góc Xây dựng: Xây bên xe buýt
- + Góc phân vai: Cửa hàng bán xe oto
- + Góc nghệ thuật: Vẽ tranh các PTGT
- + Góc học tập: Nhận biết, phân loại các loại PTGT
- + Góc thiên nhiên: Vườn cây của cô – bé chăm

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Đọc đồng dao về chủ đề “ Con cua mà có hai càng ”.

a. Yêu cầu:

- Trẻ thuộc nhớ tên bài đồng dao
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao “con cua mà có hai càng”.

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm lớp học sạch sẽ thoáng mát, trang phục, đầu tóc trẻ gọn gàng.

c. Tiến hành:

* HĐ1: Gây hứng thú.

Cô và trẻ đọc bài thơ “Rong và cá” cùng trò chuyện về nội dung bài thơ.

* HĐ2: Hoạt động có chủ đích:

- Có rất nhiều bài hát, bài đồng dao nói về các con vật ngộ nghĩnh đáng yêu. Cô cháu mình cùng đọc bài đồng dao “con cua mà có hai càng”. này nhé: Cô hướng dẫn trẻ đọc.
- Cô đọc cho trẻ nghe 1- 2 lần.
- Sau đó cho trẻ đọc theo cô theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, các nhân trẻ đọc.
- Cho trẻ đọc theo hình thức đọc đuôi, đọc nối tiếp.

* HĐ3: Kết thúc.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Làm quen với sách: Khám phá khoa học trang 10

- Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn cô giới thiệu bài tập tô
- Cô hỏi lại trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu bức tranh.
- Cô cho trẻ tô, cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ tô sao cho đẹp không chòem ra ngoài.
- Cô cho trẻ mang 2-3 bài tô đẹp lên nhận xét, giáo dục trẻ khi tô không để nhãn mép sách.
- Cô giáo dục trẻ hãy học tập và noi gương theo Bác Hồ .

3. Nêu gương cuối ngày:

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ tự nhận xét về bản thân mình và bạn xem hôm nay đã ngoan hay chưa ngoan? Tại sao?
- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.
- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trả trẻ:

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân rửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.
- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:

.....

-Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

- Điều chỉnh:

.....

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS.

* Đón trẻ:

- Khi trẻ đến lớp trẻ chào cô giáo, bố mẹ và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp
- Trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT(Đặc điểm, cấu tạo, công dụng, ích lợi)
- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề

* TDS: Cô cho trẻ HĐ tập các động tác phát triển nhóm cơ.

+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.

- + Tay: Co duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)
- Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên bật tại chỗ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức

HD: Dạy trẻ đếm đến 5, nhận biết chữ số 5.

1. Mục đích-Yêu cầu:

1.1. Kiến thức:

-Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết chữ số 5 .

1.2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm, xếp từ trái sang phải.

1.3.Thái độ:

- GD trẻ tinh thần đoàn kết khi vui chơi học tập, yêu quý kính trọng cô giáo. Biết tham gia giao thông đúng luật.

- *Quyền được bày tỏ ý kiến, được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ*

2.Chuẩn bị:

2.1 Chuẩn bị cho cô:

- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 3-4 đặt xung quanh lớp: 4 xe máy, 4 ô tô

- 5 ô tô to; 4 xe máy màu đỏ, 1 xe máy màu xanh, thẻ số 1,2,3,4,5.

- Nhà có 5, 4, 3,2 chấm tròn.

2.2 Chuẩn bị cho trẻ:

-Mỗi trẻ 1 rô dựng : 5 ô tô; 4 xe máy màu đỏ, 1 xe máy màu xanh, thẻ số 1,2,3,4,5.Bảng

-Nhạc bài hát “ Đường em đi”

3. Tiến hành:

HD của cô	DKHD của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Qua ngã tư đường phố” trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* HD1: Ôn luyện nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 4.</p> <p>- Cô vỗ tay và cho trẻ đếm tiếng vỗ tay? “Tất cả là 4 tiếng vỗ tay”.</p> <p>- Cho trẻ chơi vài lần cô động viên khuyến khích trẻ</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ chơi cùng cô</p>

- Cô cho trẻ đi tham quan mô hình bên xe, cho trẻ đếm và gắn số xe ô tô con, ô tô tải, ô tô khách.

- Cô nhận xét giáo dục trẻ tham gia giao thông đúng luật

*** HD2: Dạy trẻ đếm đến 5, Tạo nhóm có 5 đối tượng, Nhận biết chữ số 5:**

- Trẻ nhận rô quà và về chỗ ngồi hình chữ U.

- Trong rô các con có gì? .

+ Các con hãy xếp hết số ô tô trong rô ra trước mặt thành một dãy hàng ngang, xếp từ trái sang phải

- Hãy lấy xe máy ra xếp cùng cô nào

- Cứ dưới mỗi chiếc ô tô xếp tương ứng một chiếc xe máy

- Các con đếm xem có bao nhiêu chiếc xe máy? 1,2,3,4 tất cả là 4 chiếc xe máy

- Cả lớp đếm, cá nhân trẻ đếm

- Nhóm ô tô và xe máy ntn với nhau? Không bằng nhau

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm ô tô nhiều hơn, nhiều hơn là 1

- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Nhóm xe máy ít hơn, ít hơn là 1

+ Muốn số xe máy và số ô tô bằng nhau phải làm ntn?

Thêm một chiếc xe máy vào dưới ô tô còn thiếu:

- Cô và trẻ cùng đếm lại số xe máy: 1,2,3,4,5 tất cả là 5 xe máy

Cô chốt: 4 xe máy thêm 1 xe máy bằng 5 xe máy

- Cô và trẻ đếm lại từng nhóm : Tất cả là 5 ô tô, tất cả là 5 xe máy

+ Bây giờ số xe máy và số ô tô ntn với nhau? Nhiều bằng nhau

- Bằng nhau là mấy? là 5. cho cả lớp đếm, tổ, nhóm, cá nhân đếm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Để chỉ số lượng 5 ô tô và 5 xe máy chúng ta cần sử dụng thẻ số mấy? Thẻ số 5. Cô giới thiệu thẻ số 5 mẫu và phân tích. Cho trẻ lấy thẻ số 5 đặt vào mỗi nhóm 1 thẻ số. Cho trẻ đọc : số 5 “2-3 lần”.

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc số 5.

* Cho trẻ chơi TC: Thi ai nói nhanh :

- Cô vỗ tay, gõ sắc xô... cho trẻ đếm và nói mấy tiếng?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Cất xe máy: Cho cả lớp đếm số xe máy và cho trẻ cất bớt 1 xe máy vào rô. Vậy số xe máy còn lại bao nhiêu? Cho trẻ đếm... Tất cả là 4 xe máy

- Tìm thẻ số mấy gắn vào? Số 4. trẻ đọc to số 4

- Trẻ tìm và gắn số

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xếp

- Trẻ đếm

- Trẻ so sánh

- Trẻ đọc số

- Trẻ chơi

<p>-Cứ như vậy cô cho trẻ cất bớt dần và gắn thẻ số cho đến khi hết số xe máy</p> <p>+ <u>Cất ô tô</u>: Nhóm ô tô cho trẻ cất vào rổ và đếm từ 1-5.</p> <p>*HD 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>+ TC1: Tìm về đúng bến</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến xe ô tô, mỗi bến trên tay cầm 1 thẻ số ,vừa đi vừa hát khi cô nói tìm bến thì nhiệm vụ các con là chạy về bến xe ô tô tương ứng với thẻ số mà mình cầm trên tay.</p> <p>-Luật chơi:bạn nào nhầm bến phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài.</p> <p>Cho trẻ chơi 2 lần cô kiểm tra và nhận xét. Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>-GD trẻ ngoan biết vâng lời cha mẹ yêu quý kính trọng cô giáo ,đến trường học phải chăm ngoan, đoàn kết , khi đến trường phải tham gia đúng luật lệ giao thông</p> <p>* Thực hiện sách LQVT trang 14</p> <p>- Cô cho trẻ về góc lấy sách LQVT về 3 nhóm thực hiện sách trang 14.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tô, cô quan sát động viên trẻ làm bài tốt</p> <p>- Cô nhận xét giáo dục trẻ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>-Cho trẻ hát: Đường em đi</p>	<p>-Trẻ chơi TC</p> <p>-Trẻ thực hiện sách</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ hát</p>
--	--

III . HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCCD: Dạy trẻ KN đội mũ bảo hiểm

TCVD: Vận chuyển nước

Chơi tự do: Chơi với lá cây.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

-Trẻ biết các bước để mở, đóng quai mũ và đội mũ đúng cách.

- Rèn trẻ kĩ năng thói quen tự phục vụ, kỹ năng trả lời cô rõ ràng , mạch lạc.

2. Chuẩn bị: - Mũ bảo hiểm của cô, 4 cái bàn để mũ

- Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, nhạc “ Đèn đỏ đèn xanh”, nhạc bài “ An toàn giao thông”

3. Tiến hành:

1.Ổn định tổ chức

- Cô và các con cùng vận động theo giai điệu bài hát “ An toàn giao thông” nhé.

- Trong bài hát có nhắc đến các loại phương tiện gì ?

- Hôm nay, cô có mang đến cho chúng mình một hộp quà , không biết trong hộp quà này có gì nhỉ? Để biết trong hộp quà có gì các con cùng đếm để mở hộp quà với cô nhé!

- Đây là gì ? Đúng rồi đó chính là mũ bảo hiểm đấy các con ạ.

2.Nội dung

* HD1: Trò chuyện , đàm thoại về chiếc mũ bảo hiểm

- Các con quan sát xem chiếc mũ bảo hiểm này có màu gì?

- Chiếc mũ bảo hiểm dùng để làm gì?

- Chúng mình đội mũ bảo hiểm khi nào nhỉ?

- Nếu không đội mũ bảo hiểm điều gì sẽ xảy ra?

- Các con cùng xem một đoạn video ngắn với cô và xem điều gì đã xảy ra nhé.

+ Cho trẻ xem video đi xe máy không đội mũ bảo hiểm và cô hỏi:

- Bạn nhỏ bị làm sao vậy? Vì sao bạn nhỏ lại bị như vậy?

=> Cô khái quát : Chiếc mũ bảo hiểm rất cần thiết với cuộc sống của chúng ta. Đội mũ bảo hiểm sẽ bảo vệ an toàn cho đầu chúng khi tham gia giao thông. Ngoài ra, nếu chúng ta không đội mũ bảo hiểm là chúng ta đã vi phạm luật lệ An toàn giao thông nữa đấy.

- Vậy ở lớp mình, bạn nào biết cách đội mũ bảo hiểm có thể lên đội cho cô và các bạn cùng quan sát nào.

* HD2: Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách

- Cô làm mẫu và phân tích:

Cách đội mũ

1. + Bước 1:Lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai qua hai bên (lưu ý không để xoắn dây)

+ Bước 2: Đội mũ bảo hiểm lên trên đầu cho ngay ngắn phù hợp với gương mặt.

+ Bước 3: Đóng khóa mũ

+ Bước 4: Kiểm tra quai mũ sao cho khoảng cách giữa cằm và quai mũ bằng hai ngón tay.

- **Cách tháo mũ:** Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.

* Cho trẻ thực hiện đội mũ và tháo khóa mũ bảo hiểm

- 1-2 trẻ lên thực hiện mẫu

- Lớp thực hiện

- Tổ lên thực hiện

- Nhóm lên thực hiện

- Cá nhân lên thực hiện (2-3 trẻ)

+ Cô vừa dạy các con kỹ năng gì?

+ Đội mũ bảo hiểm đúng cách phải thực hiện qua mấy bước ? Là những bước nào? (Trẻ nhắc lại các bước đội mũ bảo hiểm)

- Cô giáo dục trẻ: Khi đội mũ bảo hiểm nếu thấy quai mũ rộng hay chật quá thì nhờ bố mẹ hoặc người lớn sửa lại cho vừa quai để đảm bảo an toàn

* HD3: Cũng cố: Trò chơi “Bé vui giao thông”

- Cách chơi: Cả lớp đội mũ bảo hiểm tham gia giao thông trên mô hình ngã tư đường phố .

Cô sẽ làm cảnh sát , các bạn còn lại sẽ là người tham gia giao thông.

- Luật chơi: Các con đi theo hiệu lệnh của cô và trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc

- Tổ chức cho trẻ chơi.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* TCVD: Vận chuyển nước

- Cô nói cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

* Chơi tự do: Chơi với lá cây.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

+ Góc Xây dựng: Xây bên xe buýt

+ Góc phân vai: Cửa hàng bán xe oto

+ Góc nghệ thuật: Vẽ tranh các PTGT

+ Góc học tập: Nhận biết, phân loại các loại PTGT

+ Góc thiên nhiên: Vườn cây của cô – bé chăm

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. LQTA/ PM Futurelang: Letter “E”

a. Mục tiêu

* Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái E/i/

- Trẻ biết một số từ tiếng Anh bắt đầu bằng chữ E: *Egg, Eggplant, Elephant*

* Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe – phát âm tiếng Anh

- Phát triển khả năng ghi nhớ, phản xạ qua trò chơi

* Thái độ

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động

- Yêu thích học tiếng Anh

b. Chuẩn bị

- Phần mềm FutureLang

- Nhạc bài hát: “*The Alphabet Song*” hoặc “*A is for Apple*”

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>* <i>Hoạt động 1: Gây hứng thú</i></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “The Alphabet Song”</p> <p>- Trò chuyện:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Teacher</i>: “Hello children!”</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Children</i>: “Hello teacher!”</p> <p>- Cô dẫn dắt: “Today, we learn letter E.”(Hôm</p>	<p>- Trẻ thực hiện vận động theo nhạc cùng cô</p>

<p><i>nay, chúng ta học chữ E.)</i></p> <p>* Hoạt động 2: Làm quen chữ cái E</p> <p>2.1: Bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở phát âm mẫu “E” trong phần mềm : - Trẻ phát âm: Cả lớp – nhóm – cá nhân - Cô mở từ vựng kèm hình ảnh, cho trẻ phát âm theo: <p style="padding-left: 40px;">Egg – quả trứng Elephant– con voi Eggplant – quả cà tím Elf – yêu tinh</p> <p>2.2 : Luyện tập</p> <p>Task 1: Nhìn hình và chọn âm thanh đúng Trẻ nghe âm thanh và chọn hình ảnh đúng</p> <p>Hình 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Egg – quả trứng b) Elephant– con voi <p>Hình 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Eggplant – quả cà tím b)Elf – yêu tinh <p>Task 2: Nghe và chọn từ phù hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở trong phần mềm cho trẻ nghe và chọn hình ảnh tương ứng <p>Task 3: nghe và nhắc lại các từ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egg, Elephant, Eggplant, Elf <p>2.3: Trò chơi củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi có trong phần mềm <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi: “<i>What letter did we learn today?</i>” Trẻ trả lời: “Letter E.” Cô nhận xét – khen trẻ Cho trẻ hát lại bài “A is for Apple” và kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm theo phần mềm - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của phần mềm - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát
--	---

2. Trò chơi: Đua xe đạp về thăm lăng Bác.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
 - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm xếp thành 4 hàng dọc dưới vạch xuất phát(Mỗi nhóm 3 bạn). Trong mỗi nhóm, bạn trên cùng đứng 2 tay hơi co, bạn thứ 2 đặt 2 tay lên hai vai bạn đằng trước giả làm người đi xe đạp, bạn thứ 3 cầm lấy thắt lưng của bạn thứ 2 giả làm bánh xe. Khi có hiệu lệnh của cô các nhóm cùng nhau chạy bước nhỏ đến vạch đích.
 - Luật chơi: Nhóm nào về đích trước hàng không bị đứt đó là đội thắng cuộc. Đội nào đến đích sau hàng bị đứt thì đội đó phải nhảy lò cò.

Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần

Nhận xét - tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

3. Nêu gương cuối ngày:

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ tự nhận xét về bản thân mình và bạn xem hôm nay đã ngoan hay chưa ngoan? Tại sao?
- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.
- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trả trẻ:

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.
- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:

.....

-Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

- Điều chỉnh:

.....

Thứ 4, ngày 25 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS.

* Đón trẻ:

- Khi trẻ đến lớp trẻ chào cô giáo, bố mẹ và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp
- Trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT(Đặc điểm, cấu tạo, công dụng, ích lợi)
- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề

* TDS: Cô cho trẻ HĐ tập các động tác phát triển nhóm cơ.

+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.

+ Tay: Co duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)

Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải

Chân: Ngồi xổm, đứng lên bật tại chỗ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

HĐ: Kể truyện cho trẻ nghe: Kiến con đi xe ô tô

1.Mục đích yêu cầu

1.1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: Truyện kể về một bạn Kiến nhỏ đi xe buýt, với trí thông minh và lòng tốt bụng chú đã nhanh nhẹn nhường chỗ của mình cho bác Gấu khi chỗ ngồi trên xe đã chật kín.
- Trẻ biết mình có Quyền được bày tỏ ý kiến, được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ. (Quyền tham gia)

1.2.Kĩ năng:

- Trẻ hứng thú nghe truyện , hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra theo nội dung câu truyện
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ cách nói cả câu hoàn chỉnh

1.3Thái độ:

- Giáo dục trẻ nếp sống văn minh, văn hoá khi đi xe
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và thái độ đúng mực với người già

2.Chuẩn bị:

2.1 Đồ dùng của cô

- + Hình ảnh hoạt
- + Mô hình xe ô tô buýt
- + Các con thú nhồi bông: Gấu , Kiến , khỉ , dê, chó
- + Kịch rối “ Kiến con đi ô tô “ do cô kể

2.2. Đồ dùng của trẻ

- Mũ các con vật: Kiến, bác gấu, khỉ, dê, chó

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
1. Ổn định tổ chức	-Trẻ hát

<p>- Cho trẻ hát “ Con kiến”</p> <p>- Hỏi trẻ vừa hát gì ?</p> <p>- Có một câu truyện cũng kể về chú kiến nhỏ này đây đó là câu truyện “ Kiến con đi ô tô” các con chú ý lắng nghe nhé</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* HĐ1: Cô kể truyện cho trẻ nghe</p> <p>- Lần 1 : Cô thể hiện bằng nét mặt , cử chỉ , điệu bộ kể diễn cảm</p> <p>+Cô vừ kể cho các con nghe câu truyện gì?</p> <p>- Lần 2: Hình ảnh hoạt hình trên vi tính</p> <p>+ Đàm thoại -trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung truyện</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?</p> <p>+ Trong chuyện có những nhân vật nào ?</p> <p>+ Kiến con đã đi bằng phương tiện nào để đến nhà bà ngoại? “ Từ đầu đến xe dừng ở bến đón khách”</p> <p>+ Khi xe dừng ở bến đón khách thì ai đã lên xe? “ Từ Bác gấu lên xe trên xe đã chậ kín chỗ ngồi , ngồi đâu bây giờ?</p> <p>+ Khi bác gấu lên xe điều gì đã xảy ra? ” Khi bác gấu lên xe các chỗ ngồi đã chậ kín , các bạn nhỏ ai cũng muốn mời bác gấu ngồi chỗ của mình , nhưng bác gấu đã nói bác ngồi vào chỗ của các cháu thì các cháu lại phải đứng à? Thế là bác gấu phải đứng suốt chặng đường còn lại (có phải không các con ?)</p> <p>+ Kiến con nhường ghế cho bác gấu vậy thì kiến con ngồi đâu? “ Kiến con ngồi trên vai bác gấu , trên đường đi kiến còn hát những bài hát hay cho bác gấu nghe nữa”</p> <p>-Thế các con đã được đi xe buýt bao giờ chưa?</p> <p>- Nếu trên xe buýt gặp người già các con phải làm gì?</p> <p>=> Đúng rồi các con ạ! Kiến con và các bạn nhỏ đều rất đáng khen. Khi đi trên xe buýt các con phải nhớ biết nhường ghế cho người già và các em nhỏ thế mới là bé ngoan đấy. Các con có đồng ý với cô không nào ?</p> <p>* Và bây giờ chúng mình hãy cùng đón xem vở kịch rồi “ kiến con đi ô tô” nhé</p> <p>- Cô diễn rồi cho trẻ nghe (sử dụng mô hình ô tô buýt và thú bông)</p> <p>3. Kết thúc;Cô mời tất cả các con cùng hát với kiến con nào</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ xem</p> <p>-Trẻ hát</p>
--	---

III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **HĐCCĐ: Quan sát xe đạp**
- **Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**
- **Chơi tự do: Với đá sỏi.**

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ quan sát biết được đặc điểm và tác dụng của chiếc xe đạp.
- Giáo dục về an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Xe đạp mi ni, vô lăng ô tô, cát, sỏi, địa điểm quan sát.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Gây hứng thú.**

Cô cùng trẻ hát bài: Bác đưa thư vui tính đến địa điểm quan sát.

*** HĐ2: HĐCCĐ: Quan sát xe đạp.**

- Cô gọi hỏi để trẻ trả lời đặc điểm và tác dụng của xe đạp.
- Cô chỉ vào từng bộ phận của xe và hỏi trẻ.
- Đây là xe gì?
- Dùng làm gì?
- Xe đạp có mấy bánh?
- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô giáo dục trẻ còn bé chúng ta không nên ra đường một mình mà phải có người lớn đi cùng.

*** HĐ3: Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**

Cô nói luật chơi và cách chơi cho trẻ tham gia chơi.

*** HĐ4: Chơi tự do:**

- Trẻ chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- + Góc Xây dựng: Xây bên xe buýt
- + Góc phân vai: Cửa hàng bán xe oto
- + Góc nghệ thuật: Vẽ tranh các PTGT
- + Góc học tập: Nhận biết, phân loại các loại PTGT
- + Góc thiên nhiên: Vườn cây của cô – bé chăm

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. TCDG: Xin lửa, xin cua.

*** Mục đích yêu cầu.**

- Rèn luyện thính giác, óc phán đoán.
- Cần một sân rộng vừa đủ cho số lượng người chơi

*** Cách chơi, luật chơi:**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi, một trẻ “ Xin lửa” một trẻ “xin tương”
- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

2. Trò chơi “ Làm theo tín hiệu

a. Chuẩn bị:

- Ba thẻ tín hiệu: Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng.
- Sân bãi bằng phẳng, rộng rãi.

b. Luật chơi:

Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các PTGT, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài 1 lần chơi.

c. Cách chơi:

- Cô nói “Ô tô xuất phát” trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu “Bim bim...” và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.

- Cô nói tiếp: “Máy bay cất cánh” trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu “ù...ù...” và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay, cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói “ Máy bay hạ cánh” đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.

- Cô nói tiếp: Thuyền ra khơi, trẻ ngồi nhanh xuống 2 tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói “ thuyền về bến” đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.

Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng. Khi trẻ đã nói được cách chơi cho trẻ tự điều khiển trò chơi.

3. Nêu gương cuối ngày:

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ tự nhận xét về bản thân mình và bạn xem hôm nay đã ngoan hay chưa ngoan? Tại sao?
- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.
- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trả trẻ:

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân rửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.
- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....
.....
- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....
.....
- Biện pháp khắc phục:

.....
.....
- Điều chỉnh:

Thứ 5, ngày 26 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS.

* Đón trẻ:

- Khi trẻ đến lớp trẻ chào cô giáo, bố mẹ và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp
- Trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT(Đặc điểm, cấu tạo, công dụng, ích lợi)
- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề

* TDS: Cô cho trẻ HĐ tập các động tác phát triển nhóm cơ.

+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.

+ Tay: Co duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)

Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải

Chân: Ngồi xổm, đứng lên bật tại chỗ.

II.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

HĐ: Thiết kế ô tô tải (Steam)

(Thực hiện sách tạo hình trang 24,25)

1.Mục đích yêu cầu

S (Khoa học): Trẻ nhận biết được cấu tạo và chức năng của chiếc xe tải

T (Công nghệ): Sử dụng vật liệu, dụng cụ để chế tạo chiếc xe tải

E (Kỹ thuật): Quy trình, kỹ thuật tạo dựng một chiếc xe tải

A (Nghệ thuật): Ý tưởng cho chiếc xe, xe đẹp và sáng tạo

M (LQV Toán): Vận dụng kiến thức số đếm, hình dạng, cao thấp,...

1.1. Kiến thức

- Nhận biết một số loại PTGT đường bộ

- Nhận biết đặc điểm cấu tạo, chức năng của chiếc xe tải

1.2. Kỹ năng

- Vận động thô: Bưng bê
- Vận động tinh: Cách cầm bút, sử dụng kéo, miết gấp, cắt, dán...
- Kỹ năng sống:
 - + Kỹ năng tự phục vụ bản thân
 - + Kỹ năng đặt câu hỏi
 - + Kỹ năng giải quyết vấn đề
 - + Kỹ năng làm việc nhóm

1.3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ tham gia tiết học
- Hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”,...
- Biết yêu thương, chia sẻ đồng cảm với hoàn cảnh của những người xung quanh

2. Chuẩn bị

2.1. Đồ dùng của cô

- powerpoint trình chiếu.

2.2. Đồ dùng của trẻ

- Các nguyên vật liệu làm chiếc ô tô tải: hộp bìa cát tông, giấy thủ công, băng keo, kéo, giấy a4, bút chì
- Bản thiết kế của mỗi nhóm.

3. Tiến hành

Hoạt động cô	DKHD của trẻ
<p>1.Gây hứng thú “Các bạn ơi, tớ đang trên đường đi thu hoạch cà rốt giúp mẹ tớ đấy. Nhà tớ trồng cà rốt trên ngọn đồi cao ơì là cao. Đến mùa thu hoạch, mẹ tớ rất vất vả để gánh cà rốt từ trên ngọn đồi về. Tớ rất thương và muốn giúp mẹ bớt vất vả nhưng tớ chưa nghĩ ra cách gì. Hôm nay, tớ muốn học cùng các bạn để nghĩ cách giúp mẹ tớ bớt vất vả có được không?”</p> <p>2.Nội dung *HD 1: Trò chuyện => Xác định vấn đề cần giải quyết - Ai được nhắc đến trong câu chuyện trên? - Mẹ bạn Thỏ đang gặp vấn đề gì? - Vậy chúng mình làm thế nào để giúp mẹ của bạn thỏ bây giờ? => Các con vừa nêu rất nhiều giải pháp để giúp mẹ bạn Thỏ, ý tưởng nào cũng hay, cô khen cả lớp. Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau thực hiện một giải pháp đó là chế tạo một chiếc xe để giúp mẹ của bạn Thỏ nhé.</p> <p>*HD 2: Trang bị/ liên hệ kiến thức - Có những loại PTGT đường bộ nào?</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nêu ý tưởng</p>

=> Chúng mình đã học rất nhiều loại xe khác nhau như: xe đạp, xe taxi, xe cứu thương, xe tải.

- Nhiệm vụ của từng chiếc xe là gì?
- Theo các con xe nào trở được nhiều cà rốt?

* Cấu tạo, nhiệm vụ của xe tải

- Là loại xe chở hàng hóa
- Cấu tạo gồm có: Đầu xe, thùng xe, sàn xe, bánh xe

HĐ 3. Xác định tiêu chí cụ thể cho sản phẩm

Mỗi nhóm chế tạo một chiếc xe tải đảm bảo các yêu cầu sau:

- Chiếc xe có đầy đủ bộ phận
- Chiếc xe chạy được trên mặt phẳng nghiêng
- Chiếc xe trở được cà rốt
- Chiếc xe chắc chắn, đẹp, sáng tạo

HĐ 4. Xác định vật liệu, dụng cụ

Cho trẻ quan sát và nhận biết từng vật liệu dụng cụ:

Nội dung	Số lượng	Ghi chú
Vỏ hộp	3 cái	
Bánh xe	4 cái	
Giấy trắng A4	1 tờ	
Giấy màu	1 túi	Các màu
Bút chì, tẩy	4 cái	
Băng dính hai mặt	1 cuộn	
Kéo	4 cái	

* Trẻ nêu ý tưởng: Trong vòng 3-5 phút, giáo viên khuyến khích trẻ trao đổi về chiếc xe mà mình đang tưởng tượng rồi vẽ ý tưởng chiếc xe ra giấy.

*** HĐ 5: Trẻ thử nghiệm**

+ Thử nghiệm chiếc xe

- Giáo viên chuẩn bị mặt phẳng nghiêng cho trẻ thử nghiệm xe:

- + Thử nghiệm thả xe không từ trên dốc xuống
- + Thử nghiệm thả xe chở cà rốt từ trên dốc xuống

+ Cải thiện chiếc xe

GV cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc xe

HĐ 6: Chia sẻ sản phẩm

Tổ chức cuộc thi “Những chiếc xe thần tốc”

-Trẻ trả lời

-Trẻ chế tạo xe

-Trẻ xác định nguyên vật liệu

-Trẻ nêu ý tưởng

-Trẻ thử nghiệm

=> Bạn Tuấn đã ngồi phía sau bố và thắt dây an toàn. Dây buộc cố định giúp bạn Tuấn an toàn trong trường hợp bạn có ngủ gật hay nghịch ngợm cũng không bị rơi xuống đường.

- Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ở phía trước người điều khiển giao thông vì đây là vị trí nguy hiểm nhất.

- Trước khi ngồi trên xe máy, các con phải làm gì?

- Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống từ phía bên nào của xe?

- Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào?

Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông:

- Các con hãy đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Trèo lên từ phía bên trái của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thẳng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh để chân, không đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt. Không nô nghịch, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên yên xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm đến tính mạng.

Hoạt động 3: Luyện tập

Trò chơi: Ai thông minh hơn?

-Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Chia lớp làm 2 đội chơi.

- Cách chơi: Trò chơi “Ai thông minh hơn” có 3 câu hỏi. Nhiệm vụ của các đội đó là: Sau khi nghe cô đọc xong câu hỏi, các đội có thời gian suy nghĩ là 5 giây. Khi thời gian kết thúc, bạn đội trưởng nhanh chóng nhấn chuông để giành quyền trả lời

- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng câu hỏi sẽ nhận được một phần quà.

Câu hỏi 1: Khi tham gia giao thông, người ngồi trên xe máy phải thực hiện những yêu cầu gì?

A. Phải đội mũ bảo hiểm

B. Không phải đội mũ bảo hiểm

Câu hỏi 2: Nếu ngồi sau xe máy đang di chuyển trên đường, các con phải ngồi như thế nào?

A. Đứng trên yên xe máy.

B. Ngồi ngay ngắn phía sau có thắt dây an toàn.

Câu hỏi 3: Khi ngồi trên xe máy, con ngồi ở phía nào của người điều khiển giao thông?

A. Ngồi ở phía sau có thắt dây an toàn.

B. Ngồi ở phía trước

Hoạt động 4: Kết thúc

Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, sáng tác: Hoàng Văn Yến.

* **Trò chơi vận động:** Ô tô về bến

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.

* **Chơi tự do:** Chơi tưới cây, gấp lá, xem tranh...

IV. HOẠT ĐỘNG THAY THẾ: Nhảy dân vũ

Vũ điệu “cha cha cha”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện vận động với vũ điệu “cha cha cha”

2. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài: “cha cha cha”
- Trang phục, đạo cụ hóa trang cho trẻ và cô.

3. Tiến hành

- Cho trẻ nghe nhạc không lời bài “cha cha cha” và hỏi ý kiến của trẻ về cách vận động.
- Cho trẻ nghe lại nhạc bài “cha cha cha” và vận động tự do theo nền nhạc “cha cha cha”.
- Cho trẻ xem phim cô vũ công thực hiện nhảy vũ điệu “cha cha cha”
 - + Vận động theo vũ điệu “cha cha cha” (thực hiện theo trên phim trẻ xem)
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vận động theo vũ điệu “cha cha cha” (phân tích từng động tác, dạy trẻ tư thế bước, đẩy hông, bước chân theo nhạc không lời)
 - + Động tác 1: “Đánh hông”
 - + Động tác 2: “Bước chập chân”
 - + Động tác 3: “Bước xuống”
 - + Động tác 4: “Bước lên”
- Lần 1: Cả lớp đội hình tự do
- Lần 2: Nhóm bạn trai, bạn gái
- Lần 3: Trẻ chọn trang phục và vận động theo đội hình vòng tròn (cô giáo chọn trang phục cùng trẻ)
- Lần 4: Nhóm nhỏ (2 bạn), đôi bạn với nhau.
- Trong quá trình trẻ thực hiện giáo viên quan sát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen tiếng anh trên phần mềm Futurelang: Từ: Chery, pear, lemon

a. Mục đích – yêu cầu:

* Kiến thức

- Trẻ nhận biết và dùng đúng các từ vựng: Chery(Quả anh đào), pear(Quả lê) , lemon (quả chanh)
- Trẻ hiểu và sử dụng mẫu câu

* Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nghe và nói tập.
- Phát triển kỹ năng vận động và tham gia

* Thái độ

- Tạo sự hứng thú khi học

b. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, màn hình TV hoặc màn hình thông minh có kết nối internet.
- Phần mềm Futurelang

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>1.1 Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giao tiếp cùng trẻ: Chào mừng các con đến với buổi học tiếng anh ngày hôm nay. - Và ngay sau đây chúng ta cùng đến với 1 giai điệu thật là vui nhộn. (Giáo viên mở nhạc “The fruit song” Mời các bạn ngồi xuống <p>1.2: Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Học từ vựng</p> <p>⇔ Cô cho trẻ học từ: Bicycle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bicycle là gì? (xe đạp) - Cả lớp lắng nghe và phát âm theo phần mềm 3 lần - Giáo viên gọi tổ, nhóm lắng nghe và phát âm theo phần mềm (Hỏi nghĩa của từ mới) - Giáo viên cho cá nhân trẻ phát âm <p>⇔ Cô cho trẻ học từ: Car (ô tô) giống như từ bicycle</p> <p>Giáo viên cho trẻ hát bài hát “The vehicle song”</p> <p>* Hoạt động 2: Ôn tập từ vựng</p> <p>Giáo viên giới thiệu: Trong phần mềm có rất nhiều trò chơi hay, các con có muốn tham gia thử thách cùng các trò chơi này không? (Tiếp tục sử dụng phần mềm để chơi trò chơi.</p> <p>* Trò chơi 1: Chọn đáp án đúng trong phần mềm</p> <p>Cô cho trẻ lên chơi</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cả lớp hát VD: The vehicle song</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động theo nhạc bài hát - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ hát Trẻ chơi trò chơi trong phần mềm Trẻ hát theo nhạc

2. TC: Đưa phương tiện giao thông về đúng bến.

3. Nêu gương cuối ngày:

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ tự nhận xét về bản thân mình và bạn xem hôm nay đã ngoan hay chưa ngoan? Tại sao?
- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.
- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trả trẻ:

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân rửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.
- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:
-

-Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....

- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....
.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

- Điều chỉnh:

.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS.

* Đón trẻ:

- Khi trẻ đến lớp trẻ chào cô giáo, bố mẹ và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp
- Trò chuyện với trẻ về một số loại PTGT(Đặc điểm, cấu tạo, công dụng, ích lợi)
- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề

* TDS: Cô cho trẻ HĐ tập các động tác phát triển nhóm cơ.

+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.

+ Tay: Co duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)

Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải

Chân: Ngồi xổm, đứng lên bật tại chỗ.

II.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

HĐ: Làm quen chữ h

1. Mục đích yêu cầu :

1.1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái h
- Trẻ nhận ra chữ cái h” trong từ trọn vẹn

- Trẻ nhận biết “h” qua các chữ in thường, viết thường, in hoa.
- *Quyền được tôn trọng ý kiến*

1.2. Kỹ năng:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vận động, chơi trò chơi chữ cái để phát triển khả năng nhận biết, phát âm các chữ cái.
- Phát triển ngôn ngữ, tư duy ghi nhớ có chủ định.

1.3. Thái độ:

- Có ý thức, hứng thú trong học tập, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.
- Giáo dục trẻ bảo biết bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị :

2.1. Đồ dùng của cô.

- Ti vi , máy tính, nhạc bài hát: Đường em đi.
- Thẻ chữ h

2.2. Đồ dùng của trẻ.

- Mỗi trẻ một rổ đựng chữ h
- Sách học, bút màu.

3. Tiến hành

HD của cô	DKHoạt động trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Đường em đi” trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông. - Cô giáo dục trẻ tham gia giao thông đúng luật <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 HD 1: Dạy trẻ làm quen chữ cái h</p> <p>*Làm quen chữ h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hình ảnh “tàu hoả” cho trẻ quan sát hỏi trẻ đây là xe gì? - Đúng rồi, đây là hình ảnh tàu hoả. Dưới hình ảnh Tàu hoả cô có từ “ Tàu hoả”. Cô mời cả lớp đọc “ Tàu hoả”. - Trong từ “tàu hoả” có chữ cái nào mà chúng mình đã được học. (Cô gọi 1 trẻ lên chỉ và đọc). - Trong từ “tàu hoả” có chữ cái mới cô muốn giới thiệu với chúng mình đó là chữ “h”. - Đây là chữ gì? - Cô phát âm mẫu 2 lần. - Cô phân tích cách phát âm chữ “h”: Để phát âm chữ “h”, miệng hơi mở, mặt lưỡi áp vào vòm trên của miệng đẩy hơi nhẹ và phát âm: “h”. - Cô mời cả lớp phát âm chữ “h”. - Mời từng tổ phát âm. - Cô cầm chữ “h” mời từng cá nhân trẻ phát âm (2/3 số trẻ phát âm) 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát -Trẻ quan sát -Trẻ đọc -Trẻ lắng nghe -Trẻ đọc

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

Cả lớp phát âm lại 1 lần.

Các con quan sát chữ “h” và cho cô biết, chữ “h” có cấu tạo như thế nào?

- Cô gọi 2, 3 trẻ nhận xét.
- Cô khái quát lại chữ “h” có 1 nét sổ thẳng đứng bên trái và một nét móc xuôi bên phải.
- Cô mời 2, 3 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ “h”
- Chữ “d” cũng có 3 kiểu chữ: đây là chữ “h” in thường, đây là chữ “H” in hoa và đây là chữ h viết thường. 3 kiểu chữ này có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “h”.

Cô cho trẻ phát âm 3 kiểu chữ “h”.

- Cô cho trẻ đi tìm chữ “h” xung quanh lớp
- Hỏi trẻ cấu tạo chữ h, cô củng cố lại

2.2. HĐ2 : TC củng cố

Trò chơi 1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh

- Cách chơi: Nghe cô nói chọn chữ cái nào hoặc tranh lô tô nào thì các con chọn và giơ lên.
- Trẻ chơi 3-4 lần

Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội, lần lượt các con bật qua các vòng thẻ đục lên tìm chữ cái l trong các cụm từ.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều chữ d đội đó dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả

3. Kết thúc :

- Cho trẻ hát bài đi ra ngoài

-Trẻ nhận xét

-Trẻ đọc

-Trẻ chơi

-Trẻ chơi

-Trẻ thực hiện sách

-Trẻ hát

III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát thời tiết.

TCVĐ : ô tô về bến

Chơi tự do: Gấp lá, xếp hình, chèo nôi, vẽ phấn.

1. Yêu cầu :

- Trẻ nói được đặc điểm thời tiết, khí hậu hôm nay.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ chơi trò chơi hứng thú, chơi đúng luật.

2. Chuẩn bị :

- Sân bãi rộng sạch
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng. Ô tô, bóng, vòng, phấn.

3. Tiến hành:

* **HĐCCMĐ:** Quan sát: thời tiết

- Hôm nay cô cháu mình cùng đi chơi trước khi đi cô hỏi sức khỏe của chúng mình như thế nào?

- Chúng mình đã sẵn sàng cho buổi đi chơi chưa?
- Nào cô cháu chúng mình cùng đi (đi một vòng)
- Chúng mình vừa được đi ở đâu?
- Chúng mình thấy bầu trời ngày hôm nay như thế nào?
- Không khí có dễ chịu không?
- Chúng mình có biết đây là mùa gì không?
- Thời tiết của mùa thu chúng mình thấy âm hay lạnh?
- Thời tiết lạnh chúng mình thường ăn mặc như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết cách ăn mặc cho phù hợp với thời tiết.

* **Trò chơi vận động:** Ô tô về bến

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.

* **Chơi tự do:** Chơi tưới cây, thả thuyền, gấp lá, xem tranh...

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- + Góc Xây dựng: Xây bến xe buýt
- + Góc phân vai: Cửa hàng bán xe oto
- + Góc nghệ thuật: Vẽ tranh các PTGT
- + Góc học tập: Nhận biết, phân loại các loại PTGT
- + Góc thiên nhiên: Vườn cây của cô – bé chăm

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. DCVN: NH “Mưa rơi” dân ca Xá.

a. Yêu cầu: Trẻ biết tên bài hát, hát cùng cô.

- Trẻ biết được đây là làn điệu dân ca Xá.

b. Chuẩn bị:

* **Đồ dùng của cô:** Nhạc bài hát. “Mưa rơi”

* **Đồ dùng của trẻ:** Dụng cụ âm nhạc cho trẻ.

c. Tiến hành:

* **HĐ1: Gây hứng thú:** Cô cho trẻ khám phá món quà.

- Cô giới thiệu làn điệu bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài, giới thiệu tên bài hát.

* **HĐ2: Nội dung:**

+ Cô hát cho trẻ nghe.

Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

Cô hát lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

Cô hát lần 3: Tóm tắt nội dung bh, cho trẻ hát cùng cô với nhiều hình thức khác nhau.

+ Dạy hát: “Mưa rơi”:

Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

Cô hát lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa.

Cô hát lần 3: Cho trẻ hát cùng cô.

*** HĐ3: Nghe nhạc điệu đoán tên bài hát:**

- Cô mở nhạc không lời cho trẻ đoán tên bài hát. Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.

*** Kết thúc: Cho trẻ hát, chuyển hoạt động.**

2. Biểu diễn văn nghệ:

- Cô cùng trẻ cắt hoa trang trí sân khấu, kê ghế, trang điểm, mặc trang phục để chuẩn bị cho buổi biểu diễn văn nghệ cuối tuần.

+ Hình thức biểu diễn:

- Cả lớp biểu diễn.

- Từng nhóm biểu diễn.

- Cá nhân biểu diễn.

+ Cô cho trẻ biểu diễn những bài hát có trong chủ điểm.

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô cho trẻ tự nhận xét về mình xem trong tuần vừa rồi mình đã ngoan chưa? Tại sao?

- Trong lớp những bạn nào chưa ngoan, đã ngoan, vì sao?

- Cô nhận xét và tuyên dương

- Hôm nay là ngày cuối tuần các con có biết là thứ mấy ko

- Qua một tuần học các con nhận xét xem lớp mình có những bạn nào ngoan, bạn nào chưa ngoan..

- Cô nhận xét chung, phát phiếu bé ngoan và khuyến khích những cháu chưa đạt tuần sau cố gắng

4. Vệ sinh trả trẻ

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân rửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.

- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:

.....

-Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....
.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

- Điều chỉnh:

.....

KÝ DUYỆT CỦA BGH

- Đảm bảo nội dung, phù hợp mục tiêu độ tuổi.
- Đảm bảo phương pháp và các bước lên lớp.
- Hoạt động đa dạng, tạo hứng thú cho trẻ.