

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: Giao thông

(Thực hiện 4 tuần, từ ngày 23/02/2026 đến ngày 20/03/2026)

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

STT	Lĩnh vực phát triển thể chất
1	MT7: - Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở. Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở. Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở..
2	MT9: + Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2) - Đi kiễng gót liên tục 3m. - Đi theo đường zíc zắc.
3	MT11: - Phối hợp tay - mắt trong vận động. (Ném trúng đích thẳng đứng)
4	MT12: - Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp (Bật xa 25 – 30cm)
Lĩnh vực phát triển nhận thức	
5	MT14: - Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng
6	MT17: - Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.
7	MT19 : - Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng - Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.
8	MT20 : - Tách, gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại
9	MT21: - Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	
10	MT33: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...

	<i>PTND: Nghe, hiểu từ vựng tiếng Anh chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động,... đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 30 từ, cụm từ</i>
11	MT36: Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... <i>PTND:(i) Nhắc lại được, nói được một số từ thông dụng từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi qua hoạt động LQ với tiếng anh</i>
12	MT39: - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...
	MT40: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.
13	MT46: - Nói được điều bé thích, điều trẻ không thích. Trẻ biết được giới tính, các vùng riêng tư của bản thân. Biết xử lí một số tình huống nguy hiểm với mình
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	
14	MT59: - Hát tự nhiên hát theo giai điệu bài hát quen thuộc
15	MT65: - Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.
16	MT66: - Nhận xét các sản phẩm tạo hình.
17	MT68: - Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết một số loại phương tiện giao thông: Xe đạp, xe máy, ô tô, tàu thủy, thuyền, máy bay, tàu hỏa.
- Biết tác dụng, ích lợi từng loại phương tiện giao thông đối với đời sống con người, cách giữ gìn bảo quản.
- Biết các phương tiện giao thông khi tham gia phải chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông.
- Trẻ nêu được những điểm giống và khác nhau nổi bật của một số phương tiện giao thông.
- Phân loại một số phương tiện giao thông qua đặc điểm, ích lợi nơi hoạt động.
- Nhận biết một số dịch vụ giao thông.
- Biết kể chuyện về một số phương tiện giao thông.
- Phát triển óc quan sát và ham hiểu biết cho trẻ.
- Rèn luyện và phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn hiểu biết về một số loại phương tiện giao thông.

- Trẻ biết tập các bài tập thể dục buổi sáng, biết muốn có một cơ thể cân đối khỏe mạnh thì phải thường xuyên luyện tập.
- Rèn sức mạnh của tay và sự định hướng. Trẻ biết ném xa bằng 1 tay.
- Rèn sức bật của chân khi cho trẻ bật tại chỗ.
- Biết chạy thay đổi hướng.
- Trẻ biết nhớ tên truyện, tên các phương tiện giao thông trong chuyện.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ. “Giúp bà. Đèn xanh, đèn đỏ.”
- Biết cách tô màu ô tô theo ý thích của mình
- Trẻ biết các kĩ năng vẽ, nặn, xé, dán một số PTGT
- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc lời và đúng giai điệu bài hát.
- Biết cách tách một nhóm đối tượng thành 2 phần trong phạm vi 3.
- Biết xếp xen kẽ theo yêu cầu của cô.
- Biết đếm đến 4 và nhận biết nhóm có 4 đối tượng.
- Trẻ biết phòng tránh xâm hại không nghe lời dụ dỗ và không nhận bất cứ thứ gì từ người lạ.
- Giúp trẻ có kĩ năng nhận biết và phòng tránh 1 số nơi nguy hiểm.
- Giúp trẻ biết một số bệnh thường gặp theo mùa các dấu hiệu và cách phòng tránh.
- Trẻ biết chơi theo nhóm một cách nhịp nhàng thể hiện đúng vai chơi của mình.
- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình.
- Trẻ biết lau lá cây, tưới nước cho cây.
- Trẻ có quyền được sống, được bảo vệ, quyền được sống còn và được tham gia phát triển để hoàn thiện chính mình.

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí, đồ dùng theo chủ đề.
- Tạo môi trường lớp học thông thoáng, ngăn gũi.

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Địch đứng, túi cát, rổ nhựa. Đường zíc zắc, bóng.
- Một số tranh ảnh, sách báo về các loại PTGT.
- Giấy A4, đất nặn, hồ dán. Bảng con, phấn, khăn lau tay...
- Màu tranh mẫu của cô.
- Các trò chơi: Mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây, Ô tô về bến, bánh xe quay....
- Cây xanh cây hoa, xô nước...
- Đồ chơi cho trẻ vòng đường kính 20-25cm làm vô lăng ô tô
- Mô hình truyện, dôi dẹt, đĩa nhạc.
- Mũ bảo hiểm cho cô và cháu
- Mô hình thuyền, tàu thủy, một số tranh về ptgt.
- Đĩa nhạc các bài hát về chủ đề.
- Tranh chữ to.
- Tranh truyện, tranh thơ.
- Một số tranh ảnh, sách báo về các loại PTGT.

- Đồ chơi cho trẻ vòng đường kính 20 - 25cm làm vỏ lăng ô tô
- Các dụng cụ âm nhạc.
- Hình ảnh máy bay, tàu hỏa...
- Phòng học đủ ánh sáng. máy bay gấp sẵn.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Giấy bút sáp màu vẽ các phương tiện giao thông
- 3 lá cờ: Xanh, đỏ, vàng.
- Túi cát, sân tập thoáng, mát, sạch sẽ.
- Các dụng cụ gõ đệm và đồ dùng dụng cụ âm nhạc..
- Đồ chơi: Đèn xanh, đỏ, vàng.
- 3 vòng tròn tượng trưng cho 3 tín hiệu giao thông: Xanh, Đỏ, Vàng.
- Bóng đủ cho trẻ tập.
- Các PTGt được cô cắt dán từ những hình vuông, hình tròn, hình tam giác, ô tô khách, ô tô con, tàu hỏa, thuyền
- Máy bay đồ chơi. Vòng, dây, đất nặn, bảng con, khăn lau. Tranh máy bay

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 23-27/2)	Tuần 2 (Từ 2/3-6/3)	Tuần 3 (Từ 9-13/3)	Tuần 4 (Từ 16-20/3)	Lưu ý
Chủ đề	- Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ.	- Phương tiện và luật lệ giao thông đường thủy.	- Phương tiện và luật lệ giao thông đường sắt.	- Phương tiện và luật lệ giao thông hàng không	
SK: Ngày quốc tế PN 8/3					
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào người đưa trẻ đi học, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh để nắm được tình hình sức khỏe, trạng thái tâm lý của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số Phương tiện giao thông - Trò chuyện, kể tên một số Phương tiện giao thông quen thuộc với trẻ. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Khởi động: - Cô cho các cháu đi các kiểu chân kết hợp bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố với các kiểu chân và về đội hình 2 hàng ngang. *HD2: Trọng động: + Hô hấp: Làm tiếng xe đạp, xe máy, ô tô - Tay: Hai tay dang ngang gập khuỷu tay TTCB: Hai tay buông xuôi. N1: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa N2: Đưa hai tay gập vào vai. N3: Như nhịp 1 				

	<p>N4: Trở về TTCB. - Bụng: hai tay dơ cao nghiêng người sang hai bên. TTCB: Hai tay buông xuôi, chân rộng bằng vai. N1: Chân bước rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau. N2: Nghiêng người sang trái N3: Nghiêng người sang phải N4: Trở về TTCB - Chân: Đứng chân trước chân sau khuyu gối. TTCB: Hai tay buông xuôi, chân rộng bằng vai. N1: Hai tay trống hông, chân co lên. N2: Đá chân về phía trước N3: Như nhịp 1 N4: Trở về TTCB - Bật: Bật tiến về phía trước. Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp với bài “Em đi qua ngã tư đường phố” * HD3: Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>	
--	--	--

Hoạt động học	Thứ 2	Thể dục VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng. TCVĐ: Cáo và thỏ	Thể dục VĐCB: Bật tại chỗ. TCVĐ: Ai nhanh nhất	Thể dục VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo đường zíc zắc TC VĐ: Truyền bóng.	GDDD Một số bệnh thường gặp theo mùa, các dấu hiệu và cách phòng tránh.	
	Thứ 3	KPKH Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ (Sách PTGT, trang 3-7)	KPKH Tìm hiểu về một số pt gt đường thủy. (Sách PTGT, trang 10,11)	KPKH Tìm hiểu về Một số pt gt đường sắt.	KNXH Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phòng tránh một số nơi nguy hiểm	
	Thứ 4	Thơ Giúp bà.	Truyện Ai quan trọng hơn	Thơ Đèn đỏ, đèn xanh	Truyện Xe lu và xe ca	
	Thứ 5	Tạo hình HD Steam: Ô	Âm Nhạc DH: Em đi	Tạo hình Tô màu tàu	Âm nhạc NH: Bạn ơi	

		<i>tô mơ ước</i>	chơi thuyền NH: Đường em đi. TC: Ai đoán giỏi.	hoả. (mẫu) <i>Sách phương tiện và quy định GT,</i> trang 8	có biết không DH: Em đi qua ngã tư đường phố TC: Ai nhanh nhất	
	Thứ 6	Toán Tách một nhóm đối tượng thành 2 phần trong phạm vi 3(<i>Sách bé LQ với toán,</i> trang 17)	KNXH Bé phòng tránh xh không nghe lời dụ dỗ và không nhận bất cứ thứ gì từ người lạ. (<i>Sách phòng tránh XHBH,</i> trang 17)	Toán Xếp xen kẽ (<i>Sách Bé LQ với toán,</i> trang 19)	Toán Đếm đến 4. NB nhóm có 4 đối tượng (<i>Sách Bé LQ với toán,</i> trang 9)	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	HĐCCĐ QS vật chìm, vật nổi - TCVD: Ô tô về bến - Chơi tự do: vẽ phân trên sân.	HĐCCĐ QS: Thuyền nan - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: vẽ phân trên sân.	HĐCCĐ QS: Sự nảy mầm của hạt đậu - VD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do.	HĐCCĐ QS: Xe tải - VD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	
	Thứ 3	HĐCCĐ QS: Xe đạp - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do:	HĐCCĐ QS: Tàu thủy. - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do.	HĐCCĐ Gấp thuyền giấy - VD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	HĐCCĐ QS: khu vườn cỏ tích - VD: Bắt bướm - Chơi tự do	
	Thứ 4	HĐCCĐ QS: Xe máy - TCVD: Bánh xe quay	HĐCCĐ Thí nghiệm sự đổi màu của hạt gạo	HĐCCĐ QS: Tàu hỏa - VD: Dung dăng dung dẻ	HĐCCĐ QS: HD gấp máy bay - VD: Vẽ	

		- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi NT	- TCVĐ: Kéo co. - Chơi tự do.	- Chơi tự do	đúng sân bay - CTD	
	Thứ 5	HĐCCĐ QS: Ô tô con. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do:	HĐCCĐ QS ca nô - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	HĐCCĐ QS vườn rau của bé. - VĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	HĐCCĐ QS: Cây cau, cây sấu - VĐ: Ô tô và chim sẻ - CTD	
	Thứ 6	HĐCCĐ Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước. - TCVĐ: Ô tô về bến - Chơi tự do:	HĐCCĐ QS: Thuyền buồm - TCVĐ: Ô tô về bến - Chơi tự do.	HĐCCĐ QS: Hương dẫn gấp máy bay - VĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	HĐCCĐ QS: Thời tiết - VĐ: Mèo đuổi chuột - CTD	
HD thay thế	Thứ 4	Trẻ hoạt động ở khu trải nghiệm	Làm hoa tặng bà, tặng mẹ.	Nhảy dân vũ	Nhặt lá cây trang trí trang phục	
Hoạt động góc	<p>1. Góc phân vai(T1): Cửa hàng bán các loại PTGT, bác sỹ, nấu ăn. 2. Góc xây dựng(T2,3): Xây dựng gaza ô tô, bến thuyền, sân bay và lắp ghép 1 số PTGT 3. Góc nghệ thuật(T4): Xem tranh ảnh, vẽ, nặn, xé, dán về 1 số PTGT. Hát 1 số bài hát trong chủ điểm. 4. Góc thiên nhiên: Lau lá cây, tưới nước, chăm sóc cây.</p> <p style="text-align: center;">TIẾN HÀNH</p> <p>1. Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT, bác sỹ, nấu ăn. + Yêu cầu: Trẻ biết chơi theo nhóm một cách nhịp nhàng thể hiện đúng vai chơi của mình. Thao tác của từng hoạt động bán hàng và người mua hàng. + Chuẩn bị: Huy động phụ huynh mang phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi. + Cách chơi: Trẻ biết mối quan hệ qua lại trong trò chơi, người bán hàng chào khách niềm nở, nhận tiền cảm ơn lễ phép.</p>					

	<p>2. Góc xây dựng: Xây dựng gaza ô tô, bến thuyền, sân bay và lắp ghép 1 số PTGT + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình. + Chuẩn bị: Huy động phụ huynh thu gom phế để làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho trẻ. + Cách chơi: -Trẻ biết mối quan hệ qua lại trong trò chơi. Bác kĩ sư chỉ đạo các bác thợ chuẩn bị vật liệu để xây dựng gaza ô tô và lắp ghép 1 số PTGT</p> <p>3. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán về 1 số PTGT. Hát 1 số bài hát trong chủ điểm. + Yêu cầu: Trẻ biết các kĩ năng vẽ, nặn, xé, dán một số PTGT Trẻ biết đếm xem tranh ảnh về các PTGT + Chuẩn bị: Giấy A4, đất nặn, hồ dán. Một số tranh ảnh, sách báo về các loại PTGT. + Cách chơi: Trẻ biết sử dụng kĩ năng đã học để tô màu sản phẩm. Trẻ biểu diễn các bài hát có trong chủ điểm. Trẻ biết xem tranh ảnh, biết lật giờ từng trang sách theo thứ tự.</p> <p>4. Góc thiên nhiên: Lau lá cây, tưới nước cho cây + Yêu cầu: Trẻ biết lau lá cây, tưới nước cho cây. + Chuẩn bị: Cây xanh cây hoa, xô nước... + Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ cách chăm sóc, tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh.</p> <p>c. Kết thúc buổi chơi: - Cô tập chung trẻ về góc xây dựng và mời kĩ sư trưởng lên giới thiệu về công trình của cả nhóm. Cô nhận xét góc chơi biểu dương trẻ và hướng cho trẻ có ý tưởng chơi trong lần sau. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>1.Yêu cầu: - Trẻ biết vệ sinh trước và sau ăn, ngồi vào bàn ăn ngồi ngay ngắn và ăn hết suất, biết thực hiện các bước theo cô hướng dẫn, nằm vào sạp và ngủ ngoan dậy đúng giờ.</p> <p>2. Chuẩn bị: - Bàn ghế, khăn mặt, khăn lau, đĩa đựng cơm văng, sạp ngủ..</p> <p>3. Tiến hành: * Vệ sinh trước khi ăn: - Trước khi ăn cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ. * Ăn: - Trong giờ ăn cô giới thiệu những thức ăn, và nguồn cung cấp dinh dưỡng từ thức ăn mà trẻ được ăn. - Cô cho trẻ ăn, nhắc trẻ trong quá trình ăn không được nói chuyện, khi</p>

	<p>ho hắt hơi lấy tay che miệng hoặc quay ra ngoài không được làm văng cơm ra bàn, nhắc trẻ nhai kỹ ăn hết xuất không được ăn để thừa, ăn xong nhắc trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn.</p> <p>* Vệ sinh sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, súc miệng sau khi ăn, đi vệ sinh nghỉ ngơi trước khi ngủ. - Cô vệ sinh lớp sạch sẽ <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê sạp ngủ cho trẻ - Trẻ tự lấy gối - Rèn trẻ ngủ và dậy đúng thời gian quy định. - Trong khi trẻ ngủ, cô bao quát trẻ. 					
Hoạt động chiều	Thứ 2	1. Đồng dao: Dây ở trên mây 2. Chơi Theo góc. 3. N/g cuối ngày 4. Vệ sinh trả trẻ.	1. Cho trẻ thực hiện vở bé tập tạo hình. 2. Lao động dọn vệ sinh. 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	1. Đồng dao: Đi cầu đi quán 2. Chơi theo góc 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ	1. Cho trẻ thực hiện vở bé lq với MTXQ 2. Lao động dọn vệ sinh. 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	
	Thứ 3	1. Cho trẻ học sách bé với an toàn giao thông 2. Giải câu đố về các loại PTGT 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	1. Làm bài tập trong vở toán. 2. TCDG: Kéo vòng dây. 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	1. Học sách bé KPKH 2. Chơi theo ý thích 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ	1. Làm sách bé với 5 điều BH dạy 2. TCDG: Kéo vòng dây. 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	
	Thứ 4	1. TCDG. Mèo đuổi chuột 2. Cho trẻ nặn theo ý thích. 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	1. Nhận biết các thứ trong tuần. 2. Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian. 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	1. TCDG: Chim bay 2. Chơi theo ý thích 3. N/g cuối ngày. 4. VS trả trẻ	1. Nhận biết buổi trong ngày 2. Cho trẻ chơi 1 số trò chơi theo ý thích 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	

	Thứ 5	1. Cho trẻ học sách bé với luật lệ gt 2. Chơi theo góc 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	1. HTV TG ĐĐ HCM. Dạy trẻ đọc thơ: “Cô kể chuyện (Quả táo Bác Hồ cho em bé) 2. Làm bài tập trong vở chữ cái. 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	1. học sách bé làm quen với toán 2. Chơi tự do 3. N/g cuối ngày. 4. VS trả trẻ	1. HTV TG ĐĐ HCM. Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi Tắt –gi –kixtan 2. Làm sách bé với 5 điều BH dạy. 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	
	Thứ 6	1. Dạy trẻ từ vựng: CAR <i>(Xe hơi)</i> 2. Biểu diễn văn nghệ. 3. N/g cuối tuần.. 4. VS trả trẻ.	1. Dạy trẻ từ vựng: BOAT <i>(Thuyền)</i> 2. Biểu diễn vn, 3. N/g cuối tuần 4. VS trả trẻ.	1. Dạy trẻ từ vựng: TRAIN <i>(Xe lửa)</i> 2. Liên hoan VN 3. N/g cuối tuần. Bình xét bé ngoan. 4. VS trả trẻ	1. Dạy trẻ từ vựng: AIRPLANE <i>(Máy bay)</i> 2. Biểu diễn vn, 3. N/g cuối tuần 4. VS trả trẻ.	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 1
PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/02 – 27/02/2026)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TD SÁNG

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào người đưa trẻ đi học, cất đồ dùng vào nơi quy định.
- Trao đổi với phụ huynh để nắm được tình hình sức khỏe, trạng thái tâm lý của trẻ.
- Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số Phương tiện giao thông
- Trò chuyện, kể tên một số Phương tiện giao thông quen thuộc với trẻ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

THỂ DỤC

Ném trúng đích thẳng đứng

TC: Cáo và thỏ

1. Mục đích, Yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài tập, Tập thành thạo cùng cô.
- Trẻ được quyền tham gia vào vận động ném để được pt cơ tay.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ biết ném trúng đích.
- Rèn sức mạnh của tay và sự định hướng.
- Thực hiện được bài tập chính xác theo nhịp hô của cô.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có tinh thần tập thể, biết cộng tác với bạn.

2. Chuẩn bị:

*** Chuẩn bị dd của cô.**

- Băng đĩa có nội dung bh “Trên sân trường chúng em chơi gt. Cô giáo dạy em”
- 3 lá cờ: Xanh, đỏ, vàng. Mỗi trẻ 1 túi cát. 4 vòng đích thẳng.
- Nơi hoạt động sạch sẽ, bằng phẳng..

*** Chuẩn bị dd của trẻ.**

- Trẻ khoẻ mạnh, vui chơi đoàn kết
- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	HD của trẻ
1. Ổn định tổ chức: Gây hứng thú:	Trò chuyện cùng

<p>- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số pt giao thông.</p> <p>Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>2. ND</p> <p>* HD1: Khởi động:</p> <p>- Trẻ đi, chạy theo trò chơi: Tín hiệu giao thông.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi.</p> <p>- Các cháu hãy cho cô biết khi đi trên đường nhìn thấy tín hiệu đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Bây giờ các cháu hãy chú ý đến tín hiệu cô đưa nhé: Khi cô đưa chiếc cờ đỏ (Đèn đỏ) Thì các cháu dừng lại, Khi cô đưa cờ vàng (Đèn vàng) Thì các cháu đi chậm, khi cô đưa cờ xanh (Đèn xanh) Thì các cháu chạy nhanh nhé.</p> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô rồi đứng thành hàng ngang theo tốt.</p> <p>* HD2: Trọng động:</p> <p>BTPTC:</p> <p>Trẻ tập trên nền nhạc bài hát: em đi qua ngã tư đường phố.</p> <p>- Tay: Hai tay ra trước, sang ngang</p> <p>- Bụng: Cúi gập người.</p> <p>- Chân: Bước 1 chân lên trước, khụy gối.</p> <p>- Bật: Bật chân trước, chân sau.</p> <p>VĐCB: Hôm nay chúng mình cùng tập bài tập: Ném trúng đích thẳng đứng.</p> <p>Cô cho trẻ lên trải nghiệm, cô và trẻ cùng nhận xét.</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích.</p> <p>Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau. Cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, khi có hiệu lệnh ném nhắm trúng đích và ném vào đích.</p>	<p>cô</p> <p>Trẻ đi theo yêu cầu</p> <p>Trẻ tập theo yêu cầu</p> <p>Trẻ lên trải nghiệm</p> <p>Trẻ quan sát</p>
---	---

<p>- Lần làm mẫu thứ 2: Cô làm chậm và nói để trẻ thấy rõ động tác tay đưa ngang tầm mắt, nhắm đích và ném thật mạnh vào đích.</p> <p>- Cho 1 trẻ khá lên ném và nói cách ném.</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 1: Cô lần lượt cho trẻ thực hiện 3-4lần.</p> <p>- Lần 2: Cho 2 tổ tập thi đua.</p> <p>Cô quan sát động viên cháu sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cho 1-2 trẻ lên thực hiện ném lại 1 lần và nói tên bài vận động.</p> <p>TCVĐ: Cáo và thỏ.</p> <p>Cách chơi: Chọn 1 trẻ làm “ cáo” ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm “ Thỏ” chơi trong bãi cỏ, khi thấy “ Cáo” xuất hiện thì phải chạy về khu vực an toàn. “ Thỏ” nào chậm bị “ Cáo” bắt phải làm “ Cáo”.</p> <p>* HĐ3: Hồi tĩnh:</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 và chuyển sang hoạt động tiếp theo.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2vòng ra ngoài</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **HĐCCĐ: Quan sát vật chìm, vật nổi.**
- **TCVĐ: Ô tô về bến**
- **Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời.phần**

1. Mục đích Yêu cầu:

- Trẻ biết những vật bị chìm và những vật nổi được trên mặt nước
- Trẻ biết luật chơi và chơi TC đúng cách.
- Trẻ chơi hứng thú đoàn kết.

2. Chuẩn bị:

- 1-2 chậu nước, lá cây, giấy, cánh hoa,..Đá, sỏi, thìa inox,
- Địa điểm quan sát, phân, nơi hđ thoáng, bằng phẳng. Hệ thống câu hỏi

3.Tiến hành:

a. HĐ1. Gây hứng thú.

- Cô trò chuyện với trẻ về buổi hoạt động và cho trẻ đến địa điểm. Cô hướng trẻ vào quan sát sau đó cô gợi hỏi trẻ.

b. HĐ2. QS. Quan sát vật nổi, vật chìm

- Hôm nay cô đã chuẩn bị những gì để chúng mình quan sát đây?
- Các con sẽ làm gì với những đồ vật này?
- Cô gợi hỏi để trẻ trả lời.
- Cô thực hiện để trẻ quan sát.
- Vì sao giấy lại nổi ?
- Còn sỏi lại bị chìm ?
- Cô cho trẻ thực hiện

c. HĐ3. TCVD: Ô tô về bến.

Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần, tùy theo hứng thú chơi của trẻ.

d. HĐ4. Chơi tự do: Trẻ chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Kết thúc cô nx tuyên dương. Nhắc trẻ cất đồ dung đồ chơi

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT, bác sỹ, nấu ăn.
2. Góc xây dựng: Xây dựng gaza ô tô, bến thuyền, sân bay và lắp ghép 1 số PTGT
3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh, vẽ, nặn, xé, dán về 1 số PTGT. Hát 1 số bài hát trong chủ điểm.
4. Góc thiên nhiên: Lau lá cây, tưới nước, chăm sóc cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Đồng dao: Dây ở trên mây

- * Yêu cầu: Trẻ thuộc bài đồng dao, Thích đọc đồng dao cùng cô.

* Chuẩn bị: Nội dung bài đồng dao, phòng học sạch sẽ thoáng mát, ghế đủ cho cô và trẻ.

- Tâm thế trẻ vui vẻ hào hứng học

* Tiến hành:

- Cô tạo không khí thoải mái cho trẻ

- Cô gợi mở vào bài

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần, giới thiệu tên bài.

- Cô khuyến khích trẻ đọc theo cô.

- Cô cho trẻ đọc bằng nhiều hình thức khác nhau.

- Cô hỏi trẻ tên bài...

- Cô giáo dục trẻ ...

2. Chơi theo góc

3. Nêu gương cuối ngày:

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ tự nhận xét về bản thân mình và bạn xem hôm nay đã ngoan hay chưa ngoan? Tại sao?

- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.

- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trả trẻ.

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân rửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.

- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....
- Biện pháp khắc phục:

.....
- Nội dung điều chỉnh:

Thứ ba, ngày 24 tháng 2 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TD SÁNG

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào người đưa trẻ đi học, cất đồ dùng vào nơi quy định.
- Trao đổi với phụ huynh để nắm được tình hình sức khỏe, trạng thái tâm lý của trẻ.
- Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số Phương tiện giao thông
- Trò chuyện, kể tên một số Phương tiện giao thông quen thuộc với trẻ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

KPKH

Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm đặc trưng của một số phương tiện giao thông đường bộ.
- Hiểu được công dụng của từng loại phương tiện giao thông đường bộ.
- Trẻ được quyền tham gia vào hoạt động để pt

*** Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân biệt nhanh được đặc điểm giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông
- Biết phân loại phương tiện giao thông theo từng nhóm.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật lệ giao thông khi ngồi trên phương tiện giao thông và khi tham gia phương tiện giao thông.

2. Chuẩn bị:

*** Chuẩn bị đd của cô.**

- Tranh ảnh về các loại PTGT.
- Đồ chơi cho trẻ vòng đường kính 20-25cm làm vô lăng ô tô
- Hệ thống câu hỏi, phòng học đủ ánh sáng

*** Chuẩn bị đd của trẻ.**

- Tranh lô tô về về các loại PTGT.
- Trả lời các câu hỏi mạch lạc, rõ ràng...
- Ghế đủ cho trẻ ngồi. Tâm thế vui vẻ, trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Gây hứng thú.</p> <p>Cô và trẻ hát vận động bài: Em tập lái ô tô.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các cháu lái ô tô có thích không?- Lái ô tô như thế nào?- Ô tô đi ở đâu?- Đúng rồi ô tô chạy trên đường bộ.- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con nhiều loại xe nữa nhé. <p>2. ND.</p> <p>* HD1: Quan sát tranh - Đàm thoại.</p> <p>Giới thiệu một số phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>a. Làm quen với xe đạp”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô treo tranh xe đạp và hỏi trẻ.	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là xe gì? - Xe đạp có mấy bánh? - Ngoài bánh xe ra xe đạp còn có những bộ phận nào? - Làm thế nào để xe đạp chạy được? - Đúng rồi, xe đạp phải có người đạp thì mới chạy được. - Cô còn có 1 loại xe nữa cũng cần phải có người đạp thì mới chạy được, đó là xe gì đây? + Cô đưa bức tranh xe xích lô ra cho trẻ xem. 	<p>Xe đạp</p> <p>Có 2 bánh ạ.</p>
<p>b. Xe xích lô có mấy bánh?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu nào cho cô biết xe xích lô và xe đạp giống nhau ở điểm gì? (Đều chạy trên đường bộ, cần người đạp). - Xe xích lô và xe đạp khác nhau ở điểm nào? (Xe xích lô có 3 bánh còn xe đạp chỉ có 2 bánh). 	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>c. Cô đưa tranh xe máy ra hỏi trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là xe gì? - Xe máy có mấy bánh? (2 bánh) - Còi xe máy kêu như thế nào? (Kêu bíp, bíp) - Cô giới thiệu với trẻ một số bộ phận của xe máy và nói công dụng của chúng. - Đây là đồng hồ công - tơ - mét, đồng hồ này chỉ để xem chiếc xe máy của bạn đi được bao nhiêu cây số. - Đây là bình xăng để đựng xăng. - Xe máy chạy bằng gì? - Đúng rồi người ngồi trên xe máy không cần phải đạp như xe đạp vì xe máy có động cơ đẩy. 	<p>Xe máy.</p> <p>Kêu bíp, bíp.</p> <p>Trẻ quan sát</p>
<p>d. Cô đưa tranh ô tô cho trẻ xem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là xe gì? - Ô tô có mấy bánh? 	<p>Xe ô tô</p>

<p>- Đây là cái gì? Vô lăng để điều chỉnh lái xe.</p> <p>- Ô tô chạy được là nhờ cái gì?</p> <p>* HĐ2: So sánh điểm giống và khác nhau của các phương tiện giao thông.</p> <p>- Xe máy - Xe đạp, Ô tô con và xích lô.</p> <p>+ Giống và khác nhau về hình dáng, đặc điểm, tiếng kêu.</p> <p>Cô kết luận: Cô vừa giới thiệu với các con về 4 loại phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe xích lô, xe máy, ô tô. Bây giờ cháu nào nhắc lại cho cô xem xe đạp và xe xích lô giống và khác nhau ở điểm nào? Xe ô tô và xe máy giống và khác nhau ở điểm nào?</p> <p>=> Mở rộng:</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ khác như: xe buýt, xe ô tô tải, xe cứu thương, xe ô tô cảnh sát xe cứu hoả...</p> <p>+ Giáo dục trẻ luật lệ an toàn giao thông</p> <p>- Khi ngồi trên các phương tiện giao thông các cháu phải như thế nào để đảm bảo an toàn? (Phải bám vào người ngồi trên phải chú ý không để chân kẹt vào nan hoa xe đạp, khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi trên ô tô phải thắt dây an toàn).</p> <p>*HĐ 3: Luyện tập, củng cố:</p> <p>- Trò chơi: Thi xem ai nhanh.</p> <p>Cách chơi: Cô nói tên phương tiện giao thông hoặc đặc điểm của phương tiện giao thông nào thì trẻ phải nhanh chóng giơ tranh có phương tiện giao thông đó lên</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Ô tô có 4 bánh ạ.</p> <p>Nhờ nhiên liệu xăng</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **HĐCCĐ: Quan sát Xe đạp**
- **Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**
- **Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời.**

1. Mục đích Yêu cầu:

- Trẻ quan sát biết được đặc điểm và tác dụng của chiếc xe đạp.
- Giáo dục về an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị: Xe đạp mi ni. Trò chơi “Ô tô về bến”. hệ thống câu hỏi, nơi hoạt động bằng phẳng, sạch sẽ

3. Tiến hành:

a. HĐ1. Gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài: Bác đưa thư vui tính đến địa điểm quan sát.

b. HĐ2. : Quan sát xe đạp.

- Cô gọi hỏi để trẻ trả lời đặc điểm và tác dụng của xe đạp.
- Cô chỉ vào từng bộ phận của xe và hỏi trẻ.
- Các con ơi đây là xe gì? (xe đạp). Xe đạp dùng để làm gì? (dùng để trở người và trở hàng hóa). Xe đạp là ptgt đường gì? (đường bộ). Vì sao lại gọi là ptgt đường bộ (vì nó chạy trên đường bộ)
- Xe đạp có mấy bánh? (xe đạp có 2 bánh). Bánh xe có dạng hình gì (hình tròn, xe đạp chạy được là nhờ vào sức người)
- Cô giáo dục trẻ còn bé chúng ta không nên ra đường một mình mà phải có người lớn đi cùng.

c. HĐ3. Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ

Cô nói luật chơi và cách chơi cho trẻ tham gia chơi.

d. HĐ4. Chơi tự do: Trẻ chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

- KT: Cô nx tuyên dương. Nhắc trẻ cất đồ đạc đúng nơi quy định

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT, bác sỹ, nấu ăn.
2. Góc xây dựng: Xây dựng gaza ô tô, bến thuyền, sân bay và lắp ghép 1 số PTGT
3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh, vẽ, nặn, xé, dán về 1 số PTGT. Hát 1 số bài hát trong chủ đề.
4. Góc thiên nhiên: Lau lá cây, tưới nước, chăm sóc cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Cho trẻ học sách bé với an toàn giao thông

- Cô phát sách, màu cho trẻ.
- Cô hd trẻ mở sách đến trang cần học.
- Cô hd trẻ làm sách theo yêu cầu của bài.

2. Giải câu đố về các loại phương tiện giao thông

- Cô đọc câu đố cho trẻ giải

3. Nêu gương cuối ngày.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ hoạt động tốt trong ngày.

4. VS trả trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:
.....
- Trạng thái cảm xúc:
.....
- Kiến thức, kỹ năng:
.....
.....
.....
.....
- Những trẻ lưu ý đặc biệt
.....
- Biện pháp khắc phục:
.....
- Nội dung điều chỉnh:
.....

Thứ tư, ngày 25 tháng 2 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TD SÁNG

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào người đưa trẻ đi học, cất đồ dùng vào nơi quy định.
- Trao đổi với phụ huynh để nắm được tình hình sức khỏe, trạng thái tâm lý của trẻ.
- Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số Phương tiện giao thông
- Trò chuyện, kể tên một số Phương tiện giao thông quen thuộc với trẻ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

LQVH

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: GIÚP BÀ

1. Mục đích - Yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ được quyền tham gia và phát triển
- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ: Giúp bà.

* Kỹ năng:

- Chú ý nghe cô đọc thơ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ qua việc cho trẻ đọc với giọng vui tươi.
- Phát triển ngôn ngữ, đọc thơ mạch lạc rõ ràng.

* Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô.

- Tranh chữ to.
- Tranh bé giúp bà qua đường.

* Đồ dùng của trẻ.

- Ghế đủ cho trẻ ngồi. Tâm thế vui vẻ, trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	HD của trẻ
1. Ổn định tổ chức. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát qua ngã tư đường phố.- Khi đi qua đường thì đi bên nào?- Khi đi qua đường thì phải làm sao?- Cô có một bài thơ rất hay nói về một bạn nhỏ đã giúp bà qua đường khi đi học về. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài	Trẻ hát Bên phải Phải có người lớn đi cùng.

<p>thơ xem bạn nhỏ như thế nào nữa nhé.</p> <p>2. ND:</p> <p>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả. - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ. - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả. - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh. <p>* Hoạt động 2: Trích dẫn- Đàm thoại</p> <p>+ Cô đọc trích dẫn và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đi học về bạn nhỏ thấy ai? - Bạn nhỏ giúp ai qua đường? - Bà khen bạn nhỏ như thế nào? <p>+ Giáo dục trẻ phải biết giúp đỡ người già và các em nhỏ.</p> <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc lại 2 lần. - Lần lượt từng tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc. - Nhóm bạn gái đọc, nhóm bạn trai đọc. - Cả lớp đọc lại cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học chuyên hoạt động</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Giúp bà.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Thấy bà.</p> <p>Giúp bà qua đường</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Chuyên hoạt động.</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **HĐCCĐ: Quan sát xe máy**
- **Chơi vận động: Bánh xe quay**
- **Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân.**

1. Mục đích yêu cầu:

Trẻ quan sát biết được đặc điểm và tác dụng của chiếc xe máy.

Giáo dục về an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị: Địa điểm quan sát. Xe máy.

3. Tiến hành:

a. HĐ1. Gây hứng thú. Cô cho trẻ hát và dạo quanh sân trường đi đến địa điểm quan sát.

b. HĐ2: Quan sát xe máy.

Sau đó cho trẻ chơi tiếng gì kêu: “ Cô kêu tiếng phương tiện giao thông trẻ đoán tên giao thông”

- Bíp bíp - ô tô

- Bình bịch - Xe máy.

- Cô cho trẻ quan sát xe máy.

- Cô gọi hỏi để trẻ trả lời được đặc điểm và tác dụng của xe máy.

- Cô chỉ vào từng bộ phận của xe và hỏi trẻ.

- Đây là gì của xe? (đầu xe). Đầu xe có gì? (có tay cầm, phanh trước, có hệ thống đèn chiếu sáng, đèn xin đường..)

- Xe máy dùng để làm gì? (trở người và trở hàng). Xe máy có mấy bánh?(có 2 bánh)

- Vì sao xe máy chạy nhanh? (Vì xe máy có động cơ chạy bằng xăng).

- Xe máy là phương tiện giao thông đường gì? (đường bộ)

+ Giáo dục trẻ tiết kiệm năng lượng năng lượng khi dùng xe máy.

c. HĐ3. Chơi vận động: bánh xe quay.

Cô nói luật chơi và cách chơi cho trẻ chơi.

d. HĐ4. Chơi tự do: Vẽ phân trên sân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

HĐTT: Trẻ hoạt động ở khu trải nghiệm

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ được hoạt động và tiếp xúc với các đồ chơi, vật dụng ở khu trải nghiệm.

- Trẻ biết và yêu thích vận động theo yêu cầu của cô.

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi ở trường, trẻ có ý thức giữ vệ sinh cá nhân: sau khi chơi rửa tay sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Khu trải nghiệm sạch sẽ, an toàn
- Nhạc

3. Tiến hành:

- Cô và trẻ hát bài: Đoàn tàu tí xíu và đến khu trải nghiệm
- Cô giới thiệu đây là khu trải nghiệm, các góc chơi và đồ chơi
- Cô cho trẻ tự chọn nhóm chơi và hoạt động chơi cho nhóm
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện, bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ
- Kết thúc hoạt động, cô cho trẻ thu dọn đồ chơi, rửa tay sạch sẽ

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. TCDG: Mèo đuổi chuột

2. Cho trẻ nặn theo ý thích.

a. Yêu cầu:

Trẻ biết nặn theo ý thích và tạo ra một số sản phẩm đẹp.

Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm mình làm ra.

Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng và tư duy cho trẻ.

b. Chuẩn bị:

Đất nặn, đĩa, bảng con cho trẻ.

Một lẵng quả thật.

c. Tiến hành:

Cô xúm xít trẻ bên cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc túi kì lạ.

Cô lấy ra từng loại quả cho trẻ gọi tên và nhận xét.

Cô hỏi ý tưởng của trẻ sẽ nặn gì và nặn như thế nào?

Trẻ có thể tả một số thao tác nặn sản phẩm mà trẻ thực hiện.

Cho trẻ nặn theo ý thích.

Cô đến bên trẻ gọi mở trò chuyện để trẻ lựa chọn đề tài.

Động viên khích lệ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo.

3. Nêu gương cuối ngày:

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ tự nhận xét về bản thân mình và bạn xem hôm nay đã ngoan hay chưa ngoan? Tại sao?

- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.

- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trả trẻ.

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân rửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.

- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

- Nội dung điều chỉnh:

.....

Thứ năm, ngày 26 tháng 2 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TD SÁNG

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào người đưa trẻ đi học, cất đồ dùng vào nơi quy định.
- Trao đổi với phụ huynh để nắm được tình hình sức khỏe, trạng thái tâm lý của trẻ.
- Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số Phương tiện giao thông
- Trò chuyện, kể tên một số Phương tiện giao thông quen thuộc với trẻ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

TẠO HÌNH

HD STEAM : Ô tô mơ ước

1. Mục tiêu

- **Khoa học (Science):** Hiểu cấu tạo cơ bản, công dụng ô tô và cách dùng vật liệu tái chế (vỏ hộp, nắp chai).
- **Công nghệ (Technology):** Làm quen với kéo, băng dính, keo dán (cần sự hỗ trợ của cô).
- **Kỹ thuật (Engineering):** Biết cách lắp ghép, gắn các bộ phận (bánh xe, thân xe).
- **Nghệ thuật (Art):** Trang trí xe, phát triển thẩm mỹ, màu sắc.
- **Toán học (Math):** Nhận biết hình tròn (bánh xe), hình vuông/chữ nhật (thân xe), vị trí (trên, dưới, trước, sau).

2. Chuẩn bị

- **Vật liệu:** Vỏ hộp sữa/nước, nắp chai, que kem, giấy màu, kéo, băng dính/keo dán.
- **Hình ảnh:** Các loại ô tô (xe cứu hỏa, xe du lịch, xe tải...).

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>Hoạt động 1: Khám phá - "Chiếc xe của bé có gì?" (S, M)</p> <p>Cho trẻ xem hình ảnh các loại ô tô (xe tải, xe buýt, xe con).</p> <p>Thảo luận: Xe có gì? (Bánh xe tròn, thân xe). Xe dùng để làm gì?</p>	<p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>Giới thiệu các vật liệu sẽ dùng để làm xe.</p> <p>Hoạt động 2: Thiết kế - "Xe mơ ước của con là xe gì?" (T, E, A)</p> <p>– Cô gọi hỏi trẻ về ô tô mà trẻ muốn làm.</p> <p>Trẻ tự do phác thảo ý tưởng chiếc xe (vẽ đơn giản hoặc nói).</p> <p>Cô gợi ý: "Xe của con có màu gì? Có mấy bánh? Cửa xe hình gì?".</p> <p>Hoạt động 3: Chế tạo - "Cùng làm xe nhé!" (T, E, A)</p> <p>– Cho trẻ về 2 nhóm. Trẻ chọn vật liệu và tự tay tạo ra chiếc xe (cắt, dán, trang trí).</p> <p>Cô hỗ trợ kỹ thuật (cắt, dán).</p> <p>– Quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, đàm thoại với trẻ.</p> <p>Khuyến khích trẻ trang trí bằng màu sắc, hình dáng tùy thích.</p> <p>Hoạt động 4: Trình bày - "Chiếc xe của tôi!" (S, A)</p> <p>Cô gọi 1 trẻ giới thiệu về chiếc xe của nhóm mình (tên xe, màu sắc, các bộ phận).</p> <p>Cô đặt câu hỏi: "Xe của nhóm con có thể chở gì? Xe chạy nhanh không?"</p> <p>Tổ chức "Đoàn xe diễu hành" - cho các xe tự làm di chuyển trên sàn nhà.</p> <p>4. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét, khen ngợi sự sáng tạo của trẻ. Dọn dẹp đồ dùng.</p> <p>Cô cùng trẻ làm động tác lái xe ô tô .</p>	<p>Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ về nhóm thực hiện</p> <p>Trẻ bày sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- HĐCCĐ: Quan sát ô tô con
- TCVD: Mèo đuổi chuột.
- Chơi tự do. Sân vòng, đất nặn

1. Mục đích, Yêu cầu:

- Trẻ quan sát biết đặc điểm của một số cây xanh, biết ích lợi của cây và có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây.
- Biết chơi trò chơi đúng cách và đúng luật.
- Vui chơi hứng thú, an toàn.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát. Đất, vòng, dây vòng. Trò chơi mèo đuổi chuột

3. Tiến hành:

a. HĐ1. Gây hứng thú.

b. HĐ2: QS ô tô con

- Đây là xe gì?
- Ô tô có mấy bánh?
- Vô lăng để điều chỉnh lái xe.
- Ô tô chạy được là nhờ cái gì?
- Cô giáo dạy trẻ còn bé chúng ta không nên ra đường một mình mà phải có người lớn đi cùng. Khi ngồi trên ô tô phải ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn, không thò đầu, thò tay ra ngoài

c. HĐ3. TCVD: Mèo đuổi chuột.

Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

d. HĐ4. Chơi tự do. Trẻ chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT, bác sỹ, nấu ăn.
2. Góc xây dựng: Xây dựng gaza ô tô, bến thuyền, sân bay và lắp ghép 1 số PTGT
3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh, vẽ, nặn, xé, dán về 1 số PTGT. Hát 1 số bài hát trong chủ đề.
4. Góc thiên nhiên: Lau lá cây, tưới nước, chăm sóc cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Cho trẻ học sách bé với ATGT

- Cô phát sách, màu cho trẻ.

- Cô đọc yêu cầu bài học.
- Trẻ thực hiện dưới sự giám sát của cô

2. Chơi theo góc.

- Trẻ về các góc chơi.

3. Nêu gương cuối ngày:

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ tự nhận xét về bản thân mình và bạn xem hôm nay đã ngoan hay chưa ngoan? Tại sao?
- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.
- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trả trẻ.

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân rửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.
- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:
.....
- Trạng thái cảm xúc:
.....
- Kiến thức, kỹ năng:
.....
.....
.....
.....
- Những trẻ lưu ý đặc biệt
.....
- Biện pháp khắc phục:
.....
- Nội dung điều chỉnh:
.....

Thứ sáu, ngày 27 tháng 2 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TD SÁNG

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào người đưa trẻ đi học, cất đồ dùng vào nơi quy định.
- Trao đổi với phụ huynh để nắm được tình hình sức khỏe, trạng thái tâm lý của trẻ.
- Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số Phương tiện giao thông
- Trò chuyện, kể tên một số Phương tiện giao thông quen thuộc với trẻ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

TOÁN

TÁCH MỘT NHÓM ĐỐI TƯỢNG THÀNH 2 PHẦN TRONG PHẠM VI 3

1. Mục đích, yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Cùng cô đếm đến 3 gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3
- Trẻ biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 3 thành 2 nhóm nhỏ hơn bằng nhiều cách khác nhau theo ý thích .
- Trẻ biết tách đối tượng ra khỏi nhóm trong phạm vi 3 và biết diễn đạt kết quả của mình.
- Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tách trong phạm vi 3.
- Phát triển tư duy cho trẻ.

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị:

*** Chuẩn bị của cô:**

- Bài giảng điện tử, máy tính, tivi.
- Lô tô hình quả.
- 2 cây cam có số lượng 1, 2 quả, 3 quả

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Mỗi trẻ một rổ có 3 Bông hoa hồng, 3 hạt gạo ,các thẻ số từ 1 - 3

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài: Em tập lái ô tô- Bài hát nói về bạn nhỏ đang làm gì?- Co trò chuyện với trẻ để hướng dẫn vào bài <p>2. Nội dung</p> <p>* HD1: Ôn nhóm có 3 đối tượng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chia trẻ thành 2 đội bật qua vòng lên khoan vào những nhóm đối tượng có số lượng là 3, thời gian là 1 bản nhạc. <p>* HD2: Tách một nhóm đối tượng thành 2 phần trong phạm vi 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng.- Các con ơi trong rổ đồ dùng có những gì vậy? <p>+ Tách theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con lấy và đếm có bn hạt gạo nhé. <p>Với 3 hạt gạo này chúng mình cùng nhau đến với chơi trò chơi”Tập tâm vòng”. Để chơi được thì cm hãy chia 3 hạt gạo ra làm hai phần theo ý thích của mình Cô con mình cùng nhau chơi nào.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chia (Cô và trẻ cùng hát Tập tâm vòng) <p>+Lần 1: Trẻ đoán</p> <p>Các con hãy đoán xem cô đã chia như thế nào? (2-3 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tay ra và cho trẻ kiểm tra kết quả- Bây giờ cô đoán Bạn A chia nhé. <p>+Lần thứ 2: Cô cho trẻ chơi với nhau và nói cách chia của mình.</p> <p>+ Tách theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe! lắng nghe! <p>Hoa gì nhưng đỡ</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

Cánh tròn xinh xinh

Gió thổi rung rinh

Tỏa hương thơm ngát?

‘Là hoa gì’

Là hoa hồng đây, các con hãy trồng những bông hoa hồng ra nào

Các con hãy kiểm tra xem có bao nhiêu bông hoa hồng? Tương ứng với thẻ số mấy? tìm thẻ số tương ứng.

- Những bông hoa nở rất đẹp, cm hãy lấy 1 bông hoa hồng vào cắm lọ nào.

- 3 bông hoa lấy đi 1 bông hoa còn mấy bông hoa?(hỏi 2-3 trẻ)

Các con hãy cắt thẻ số 3 và lấy thẻ số 2 đặt cạnh những bông hoa nào.

Cô nói: đúng rồi 3 bông hoa lấy đi 1 bông hoa còn 2 bông hoa đây

Các con hãy nói cùng cô nào: 3 bông hoa lấy đi 1 bông hoa còn 2 bông hoa.

Để có số lượng là 3 bông hoa chúng ta làm ntn? trồng thêm mấy bông?

- Cho trẻ trồng thêm 1 bông hoa ,vậy có tất cả bao nhiêu bông hoa? cho trẻ đếm

Các con hãy lấy 2 bông hoa để cắm vào lọ nào.

- Còn lại mấy bông hoa hồng? và đặt thẻ số tương ứng với số hoa nào.

(Hỏi 2-3 cá nhân trẻ, cả lớp)

- Cô chốt: Các con ạ, 3 bông hoa lấy đi 2 bông hoa còn lại 1 bông hoa đây.

- Cm hãy trồng thêm 2 bông hoa hồng và cắt thẻ số 1 đi nào.

*** HĐ 3: Luyện tập**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 2 đội chơi những rổ hoa,thẻ số và những chiếc vòng thẻ dục.

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe

<p>Nhiệm vụ của mỗi đội là cắm 3 bông hoa thành 2 giỏ hoa và gắn thẻ số tương ứng với số hoa ở mỗi giỏ. Để cắm được hoa vào các giỏ thì em phải bật qua các chướng ngại vật đó là các vòng thẻ đục, các con lưu ý là phải bật vào hết tất cả các vòng. Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc, đội nào cắm hoa thành hai giỏ và gắn đúng thẻ số tương ứng ở mỗi giỏ đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được làm 1 việc (cắm 1 bông hoa hoặc chọn thẻ số). - Cho trẻ chơi 2 lần + Lần 1: trẻ cắm theo ý thích. + Lần 2: trẻ cắm theo yêu cầu - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô nhận xét, động viên trẻ sau khi chơi. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ đi cất đồ dùng</p>	Trẻ chơi
---	----------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **HĐCCĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của nước**
- **Chơi vận động: Ô tô về bến.**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.**

1. Mục đích Yêu cầu:

- Trẻ biết được vì sao nước lại có nhiều màu

2. Chuẩn bị:

- Nước tinh khiết, màu nước. Cốc đựng nước của từng trẻ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, câu hỏi đàm thoại, trò chơi.

3. Tiến hành:

a. HĐ1. Gây hứng thú

Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường sau đó vào địa điểm quan sát.

b. HĐ2. HĐCCĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của nước

- + Các con nhìn xen hôm nay cô đã chuẩn bị gì đây?(Nước trắng, màu, cốc nhựa)

+ Các con có ý tưởng gì cho những đồ dùng này?

Hôm nay cô và các con sẽ cùng xem sự kì diệu của nước nhé.

- Cô vừa làm vừa giới thiệu về cách làm.

+ Các con nhìn xem nước của cô đã có màu gì đây?

- Cô cho trẻ thực hiện theo ý thích.

c. HĐ3. Chơi vận động: Ô tô về bến

Cô nói tên trò chơi.

Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

Cô bao quát trẻ chơi.

d. HĐ4. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời...

Cô quan sát trẻ chơi, chơi đoàn kết.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

1. Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT, bác sỹ, nấu ăn.

2. Góc xây dựng: Xây dựng gaza ô tô, bến thuyền, sân bay và lắp ghép 1 số PTGT

3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh, vẽ, nặn, xé, dán về 1 số PTGT. Hát 1 số bài hát trong chủ điểm.

4. Góc thiên nhiên: Lau lá cây, tưới nước, chăm sóc cây.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Học sách bé làm quen chữ cái

2. Biểu diễn văn nghệ:

- Cô cùng trẻ cắt hoa trang trí sân khấu, kê ghế, trang điểm, mặc trang phục để chuẩn bị cho buổi biểu diễn văn nghệ cuối tuần.

+ Hình thức biểu diễn:

- Cả lớp biểu diễn.

- Từng nhóm biểu diễn.

- Cá nhân biểu diễn.

+ Cô cho trẻ biểu diễn những bài hát có trong chủ điểm.

3. Nêu gương cuối tuần:

4. Vệ sinh trả trẻ.

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.
- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:
.....
- Trạng thái cảm xúc:
.....
- Kiến thức, kỹ năng:
.....
.....
.....
.....
- Những trẻ lưu ý đặc biệt
.....
- Biện pháp khắc phục:
.....
- Nội dung điều chỉnh:
.....

KÝ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU