

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG-ĐẤT NƯỚC-BÁC HỒ

(Thực hiện 4 tuần từ ngày 06/4 => 08/ 05/ 2026)

I. MỤC TIÊU

1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
MT 12	Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.
MT 13	Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:
MT 17	- Phối hợp tay, mắt trong vận động.
MT 19	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp - Phối hợp tay, mắt trong vận động.
2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
MT 28	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.
MT 29	Gộp / tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau
MT 36	Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa 2 khối cầu và trụ, khối vuông và khối chữ nhật.
MT 43	Nói được địa chỉ nhà mình, số nhà, thôn xóm, số điện thoại (nếu có...) Khi được hỏi và trò chuyện
MT 46	Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội
3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
MT 53	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao
MT 54	Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện
MT 57	Chọn sách để “đọc và xem
MT 59	Biết “đọc vẹt” theo chuyện tranh đã biết.
MT 60	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.
MT 62	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.
MT 63	Tô đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.
4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC KNXH	
MT 69	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao - Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác.
MT 70	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.
MT 73	Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng kể chuyện về Bác Hồ.
MT 74	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước
MT 87	c. Kỹ năng xử lý để đảm bảo an toàn khi bị lạc, khi ở một mình nơi chỗ vắng,
5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	
MT 89	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài

	hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ..
MT 90	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).
MT 92	Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối...
MT 97	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để thực hiện thành công ý định của mình.
 - Biết xử dụng đồ dùng, đồ chơi một cách sáng tạo.
 - Biết nhận xét sản phẩm, ý tưởng của mình khi xây dựng lắp ghép.
 - Trẻ có kỹ năng cầm bút, tô màu biết phối hợp màu sắc hợp lí về tranh hương đất nước, Bác Hồ
 - Trẻ hát múa về quê hương đất nước, Bác Hồ đúng giai điệu của các bài hát, vừa hát vừa thể hiện điệu bộ minh họa.
 - Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia trườn sấp chui qua cổng không được chạm cổng.
 - Biết chơi trò chơi
 - Trẻ được hít thở không khí trong lành từ thiên nhiên. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.
 - Trẻ gọi tên được các vật chìm – nổi
 - Trẻ hiểu được vì sao vật này chìm, vật kia lại nổi. Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, dự đoán và đưa ra kết luận.
 - Trẻ biết được những địa danh, di tích của địa phương và những danh lam thắng cảnh nổi bật của Ninh Bình, biết được các nghề truyền thống, món ăn đặc sản của quê hương.
 - Trẻ biết gọi tên nêu một số đặc điểm nổi bật, ích lợi của rau muống, rau ngót. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ rau và ăn nhiều rau xanh để cho cơ thể khoẻ mạnh.
 - Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái p, q.
 - Trẻ nhận biết âm và chữ cái p, q trong các từ trọn vẹn.
 - Trẻ nhận biết được sự thay đổi của thời tiết (có mây, trời nắng hay mưa, u ám hay quang đường...)
- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài hát và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng của bài hát
- Trẻ quan sát và biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại quả. Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả.
- Biết chơi các trò chơi, chơi đoàn kết. Trẻ có ý thức kỷ luật trong khi chơi.
 - Dạy trẻ đếm đến 10, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 10, nhận biết chữ số 10.
 - Trẻ biết chơi theo nhóm một cách nhịp nhàng thể hiện đúng vai chơi của mình. thao tác của từng hoạt động bán hàng và người mua hàng....
 - Trẻ biết thu gom rác, lá cây đúng nơi qui định

- Unit 16: Letter P; Unit 3: Numbers
- Unit 17: Letter Q; Unit 5: Shapes
- Unit 24: Letter X; Unit 19
- Unit 19: Letter S

* **Sự kiện lớn trong tháng:** Trò chuyện về ngày 30/4 là ngày giải phóng miền nam và 1/5 là ngày Quốc tế lao động

- Tạo cho trẻ không khí vui tươi, phấn khởi cho trẻ để trẻ biết và nhớ ngày Quốc tế lao động và ngày giải phóng miền nam

2. Chuẩn bị

* Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Các góc phân vai, xây dựng, học tập, nghệ thuật, thiên nhiên
- Đồ dùng đa dạng và phong phú

* Chuẩn bị của cô.

- Một số bức tranh về quê hương đất nước
- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc
- Tranh thơ chuyện, các bài ca dao, đồng dao trong chủ đề
- Các trò chơi dân gian
- Lô tô hình ảnh quê hương đất nước
- Đồ dùng thể dục, túi cát, bóng, vòng, phấn....
- Đồ dùng phục vụ cho học chữ cái, chữ số, sách vở, bút chì, bút màu, kéo, giấy màu, giấy A4, hồ dán, bảng đen, đất nặn, khăn, rổ nhựa, que chỉ.....
- Đồ dùng góc xây dựng như gạch, khối gỗ, cây xanh, cây hoa.....
- Đồ dùng góc phân vai như đồ dùng nấu ăn, bác sỹ, bán hàng.....
- Đồ dùng góc tạo hình, thư viện...
- Đồ dùng góc chăm sóc cây
- Đồ dùng góc học tập....
- Giá treo tranh, giá trưng bày sản phẩm của trẻ.

* Tài liệu, học liệu của trẻ

- Một số bức tranh về quê hương đất nước
- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc
- Tranh thơ chuyện, nội dung các câu chuyện, các bài ca dao, đồng dao trong chủ đề
- Các trò chơi dân gian, vận động, học tập
- Lô tô hình ảnh quê hương đất nước
- Đồ dùng thể dục, túi cát, bóng, vòng....
- Đồ dùng phục vụ cho học chữ cái, chữ số, sách vở, bút chì, bút màu, kéo, giấy, hồ dán, bảng đen, đất nặn, khăn, rổ nhựa,
- Đồ dùng góc xây dựng như gạch, khối gỗ, cây xanh, cây hoa.....
- Đồ dùng góc phân vai như đồ dùng nấu ăn, bác sỹ, bán hàng.....
- Đồ dùng góc tạo hình, thư viện...
- Đồ dùng góc chăm sóc cây

- Đồ dùng góc học tập....
- Giá treo tranh, giá trưng bày sản phẩm của trẻ.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Tuần	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý	
	Từ ngày: 06 => 10/4	Từ ngày: 13=> 17/4	Từ ngày: 20/4 => 1/5	Từ ngày: 04 => 8/5		
Tên chủ đề	<i>Bé cùng khám phá nơi bé lớn lên</i>	<i>Việt Nam đất nước em yêu</i>	<i>Bác Hồ người yêu các cháu thiếu nhi</i>	<i>Tổ quốc Việt nam em có biển</i>		
Đón trẻ và TC	<p>- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, gọn gàng, ngăn nắp.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, về QH, ĐN, Bác Hồ...</p> <p>* Sự kiện lớn trong tháng: Trò chuyện về ngày 30/4 và ngày 1/5. Trẻ biết đc ngày giải phóng miền nam thống nhất đất nước, ngày quốc tế lao động là ngày lễ lớn của đất nước</p>					
Thể dục sáng	<p>* KD: Trẻ đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót... đi thường vào 2 hàng ngang theo tổ.</p> <p>* TD: BTPTC</p> <p>+ Hô hấp hái hoa</p> <p>+ Tay: TTCB: Đứng nghiêm chân rộng bằng vai</p> <p>- ĐT1: Hai tay dang ngang. ĐT2: Hai tay đưa ra trước mặt</p> <p>- ĐT3: Như động tác 3. ĐT4: Trở về TTCB</p> <p>+ Chân: TTCB: Đứng nghiêm chân rộng bằng vai</p> <p>- ĐT1: 2 tay dang ngang. ĐT2: 2 tay ra trước mặt khụy gối</p> <p>- ĐT3: Như động tác 3. ĐT4: Trở về TTCB</p> <p>+ Bụng, lườn. TTCB: Đứng nghiêm chân rộng bằng vai</p> <p>- ĐT1: Hai tay lên cao. ĐT2: Cúi gập người về phía trước</p> <p>- ĐT3: Như động tác 3. ĐT4: Trở về TTCB</p> <p>+ Bật: TTCB: Đứng nghiêm chân rộng bằng vai</p> <p>- ĐT1: Hai tay dang ngang, chân rộng bằng vai.</p> <p>- ĐT2: Hai tay đưa lên cao chạm vào nhau, hai chân chụm lại.</p> <p>- ĐT3: Như ĐT1. ĐT4: Trở về TTCB</p> <p>Tập kết hợp với bài hát “Ai yêu nhi đồng, Yêu hà nội,” sắc xô</p> <p>* HT: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p>					
HD học	Thứ 2	<p>Tuần 1 LVPTTC Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</p>	<p>Tuần 2 LV PTTC Đề tài: Bò zích zắc qua 7 điểm TCVD: chuyển dưa.</p>	<p>Tuần 3 LV PT TC Đề tài: Bài tập tổng hợp: Bật xa, ném xa bằng 2 tay.</p>	<p>Tuần 4 LV PT TC Đề tài: Bật tách khép chân- đập bắt bóng</p>	

				----- <i>Nghỉ giỗ tổ</i>		
	Thứ 3	LVPTNT-KPKH Đề tài: Tìm hiểu về quê hương Ninh Bình	LVPTNN - Chuyện Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”	LVPTNT-KPXH Đề tài: TC về Bác Hồ ----- LVPTTM Đề tài: Làm lễ cho chuyến du lịch (<i>Steam</i>)	LVPTNT-KPKH Đề tài: Trò chuyện về biển đảo quê em	
	Thứ 4	LVPTNN Chữ cái Đề tài: Làm quen p, q	LVPTNN Chữ cái Đề tài: Tập tô p, q	LVPTNN Đề tài: Làm quen x, s ----- Đề tài: Tập tô chữ s,x	LVPTNN – Thơ Đề tài: Quê em vùng biển	
	Thứ 5	PTTM – Â/N Đề tài: DH: Quê hương tươi đẹp NH: Quê hương	PTTM- TH Đề tài: Thiết kế lá cờ Việt Nam (<i>Steam</i>)	PTTM – Â/N Đề tài: Hát VD Nhớ ơn Bác NH: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ----- Nghỉ lễ 30/4	PTTM – Â/N Hát múa: Bé yêu biển (<i>ST: Lưu Hà An</i>) Nghe hát: Em yêu biển đảo quê hương (<i>ST: Tạ Đình Quang</i>)	
	Thứ 6	LVPTNT Đề tài: Số 10 Tiết 1. (<i>Lồng ghép TA & sách LQ toán qua con số T36</i>)	PTTCKNXH Làm gì khi có 1 mình nơi chỗ vắng	LVPTNT Đề tài: Số 10 Tiết 2 ----- Nghỉ lễ 1/5	LVPTNT Toán: Chắp ghép các hình học để tạo thành hình học mới theo ý thích, theo y/c	
HĐ ngoài trời	Thứ 2	* HĐCCĐ Gấp kèn từ lá cây - CVĐ: Dung dăng dung dẻ - CTD: Chơi với bóng nảy, vòng, phấn..	* HĐCCĐ Trang trí váy áo đi dự hội - CVĐ: Nhảy cha cha - CTD: Chơi với vòng, bóng, xếp hột	* HĐCCĐ Làm thí nghiệm. Nước đá biến đi đâu - CTD: Chơi với phấn bóng,cát,sỏi...	* HĐCCĐ Gấp đồng hồ từ lá cây - CVĐ: Lộn cầu vòng - CTD: Vòng, phấn, bóng, cát,	

			hạt, công chui...	----- <i>Nghĩ giỗ tổ</i>	sỏi...	
<i>Thứ 3</i>	<p>* HĐCCĐ - QS: Rau muống, ngót - CVĐ: Lộn cầu vòng - CTD: Vòng, phần, bóng, cát, sỏi...</p>	<p>* HĐCCĐ - Làm dây hoa chuẩn bị sn Bác Hồ - CVĐ: Kéo vòng dây - CTD: Chơi với bóng, vòng, xếp hình...</p>	<p>* HĐCCĐ - QS: Thời tiết - CVĐ: Trời nắng trời mưa - CTD: Chơi với bóng, vòng, xếp hình...</p>	<p>* HĐCCĐ Gấp kèn từ lá - CVĐ: Dung dăng dung dẻ - CTD: Chơi với bóng nảy, vòng, phần..</p>	<p>* HĐCCĐ Gấp kèn từ lá - CVĐ: Dung dăng dung dẻ - CTD: Chơi với bóng nảy, vòng, phần..</p>	
<i>Thứ 4</i>	<p>* HĐCCĐ QS: Thời tiết. - CVĐ: Trời nắng trời mưa - CTD: Vòng, phần, bóng, cát, sỏi...</p>	<p>* HĐCCĐ Qs rau mùng tơi, rau muống - CVĐ: Kéo co - CTD: Vòng, phần, bóng, cát, sỏi...</p>	<p>* HĐCCĐ - Qs Cây phượng - CVĐ: Mèo đuổi chuột. - CTD: Chơi với đất, bóng..</p> <p>-----</p> <p>* HĐCCĐ Qs rau tơi, rau muống - CVĐ: Lộn cầu vòng - CTD: Vòng, phần, bóng, cát, sỏi..</p>	<p>* HĐCCĐ QS quang cảnh trên sân trường - CVĐ: Kéo vòng dây - CTD: Chơi với bóng nảy, vòng, phần..</p>		
<i>Thứ 5</i>	<p>* HĐCCĐ QS: quả thanh long, đu đủ, chuối. - CVĐ: Mèo đuổi chuột. - CTD: Chơi xếp hình, vòng....</p>	<p>* HĐCCĐ Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi - CTD: Vòng, phần, bóng, cát, sỏi, ...</p>	<p>* HĐCCĐ Trang trí váy áo đi dự hội - CVĐ: Nhảy cha cha - CTD: Chơi với vòng, bóng, xếp hạt,....</p> <p>-----</p> <p>Nghĩ lễ 30/4</p>	<p>* HĐCCĐ - QS cây hoa ban - CVĐ: Kéo co - CTD: Chơi với vòng, đất nặn, bóng, xếp hạt, công chui....</p>		

	<i>Thứ 6</i>	<p>* HDCCĐ Gấp con trâu từ lá cây - CVĐ: Vũ điệu vui nhộn - CTD: Vòng, phán, bóng, cát, sỏi...</p>	<p>* HDCCĐ Cho trẻ làm đồng hồ bằng bìa cát tông - CVĐ: chèo thuyền - CTD: Vòng, phán, bóng, cát, sỏi...</p>	<p>* HDCCĐ Làm con vật từ lá cây - CVĐ: Lộn cầu vòng - CTD: Vòng, phán, bóng, cát, sỏi... ----- <i>Nghỉ lễ 1/5</i></p>	<p>* HDCCĐ Sáng tạo làm đồng hồ từ bìa cát tông - TCVD: nhảy disco - CTD: Chơi với vòng, bóng, xếp hạt, công chui...</p>	
HD thay thế	<i>Thứ 4</i>	<p>* HD trải nghiệm: Hướng dẫn trẻ lao động, dọn vệ sinh</p>	<p>* HD trải nghiệm: Tập văn nghệ chuẩn bị cho ngày sinh nhật Bác Hồ</p>	<p>* HD trải nghiệm: Nhảy disco</p>	<p>* HD trải nghiệm: Hướng dẫn trẻ lao động, dọn vệ sinh</p>	
HD góc	<p>Góc trọng tâm + Tuần 1: Góc xây dựng Công viên + Tuần 2: Góc xây công viên Thủ Lệ, Chùa một cột + Tuần 3: Góc xây dựng Lăng Bác. + Tuần 4: Góc xây dựng lâu đài trên cát</p> <p>1. Góc phân vai: - <i>Tuần 1: Góc nấu ăn, bán hàng</i> - <i>Tuần 2: Góc bán hàng, nấu ăn, bác sỹ</i> - <i>Tuần 3: Góc bác sỹ, nấu ăn sạch, bán hàng</i> - <i>Tuần 4: Góc nấu ăn, bán hàng, bác sỹ</i></p> <p>* YC: Trẻ biết vai chơi của mình, về nhóm chơi theo nhóm, biết chơi cùng nhau trong nhóm. - Trẻ biết tự thỏa thuận với nhau để đưa ra chủ đề chơi chung. Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: và thực hiện đúng hành động của vai chơi mà mình đã nhận. * CB: Đồ dùng gia đình.... * Cách chơi: * TC nấu ăn: nấu các món ăn truyền thống như phở Hà Nội, cơm cháy... người bán hàng đưa hàng cho khách, thu tiền, người mua hàng nói tên hàng cần mua, trả tiền....</p> <p>2. Góc xây dựng: - <i>Tuần 1: Góc xây dựng Công viên</i> - <i>Tuần 2: Góc xây công viên Thủ Lệ, Chùa một cột</i> - <i>Tuần 3: Góc xây dựng Lăng Bác.</i> - <i>Tuần 4: Góc Góc xây dựng lâu đài trên cát</i></p> <p>* YC: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để</p>					

thực hiện thành công ý định của mình.

- Biết xử dụng đồ dùng, đồ chơi một cách sáng tạo.

- Biết nhận xét sản phẩm, ý tưởng của mình khi xây dựng lắp ghép.

* CB: Hình khối, sỏi, đá, đ/c xây dựng: hàng rào, gạch, cỏ, cây xanh....

* Cách chơi: Gọi ý cho trẻ xây dựng Lăng Bác, công viên hợp lý, khoa học.

3. Góc học tập: - *Tuần 1: Góc tô màu tranh vẽ về quê hương đất nước*

- *Tuần 2: Góc ôn chữ cái p,q*

- *Tuần 3: Góc tô màu trang trí ảnh Bác Hồ*

- *Tuần 4: Góc tô màu tranh biển đảo*

* Yêu cầu:

- Trẻ có kỹ năng cầm bút, tô màu biết phối hợp màu sắc hợp lý về tranh hương đất nước, Bác Hồ

* Chuẩn bị: Tranh vẽ về hương đất nước, bút sáp, bàn ghế cho trẻ tô.

* Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát bức tranh về hương đất nước, Bác Hồ và trò chuyện cùng trẻ. Cho trẻ dùng màu tô bức tranh về hương đất nước, Bác Hồ mà trẻ thích.

4. Góc nghệ thuật: - *Tuần 1: Góc múa hát về quê hương đất nước*

- *Tuần 2: Góc múa hát về quê hương đất nước*

- *Tuần 3: Góc múa hát về Bác Hồ*

- *Tuần 4: Góc múa hát về biển đảo*

* Yêu cầu: Trẻ hát múa về quê hương đất nước, Bác Hồ đúng giai điệu của các bài hát, vừa hát vừa thể hiện điệu bộ minh họa.

* Chuẩn bị: Các bài hát mà trẻ thuộc..

* Cách chơi: Cô trò chuyện về quê hương đất nước, Bác Hồ. Cô gọi hỏi trẻ những bài hát về quê hương đất nước. Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát múa giai điệu bài hát đó.

- Cho trẻ hát bài hát về quê hương đất nước, Bác Hồ

5. Góc thiên nhiên: *Tuần 1 + 2 + 3 + 4 Chăm sóc cây*

* Yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số loại cây, trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hàng ngày.

* Chuẩn bị: Góc thiên nhiên có các loại cây, các dụng cụ để chăm sóc cây: cuốc...

* Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát cây xanh và trò chuyện cùng trẻ ? Cây xanh sống được là nhờ đâu? Muốn cho cây xanh tươi tốt ta phải làm gì? Cô cháu mình cùng tưới nước cho cây nào? Cô cho trẻ mức nước để tưới cho cây. Cô bao quát và động viên.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ đến một góc chơi mà trẻ chơi tốt nhất. Cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét góc chơi đó, tuyên dương trẻ.

HĐ chiều	Thứ 2	Tuần 1 <i>1. Thực hiện sách TH. T 28</i> 2. Đọc ĐĐ nu na nu nóng 3. Nêu/g cn 4. VSTT	Tuần 2 1. Tôi yêu VN (xem phim) 2. Đọc ĐĐ nu na nu nóng 3. Nêu/g cn 4. VSTT	Tuần 3 <i>1. Thực hiện sách TH. (T32)</i> 2. Đọc ĐĐ Kéo cưa lừa xẻ 3. Nêu/gcn 4. VS TT ----- Nghỉ giỗ tổ	Tuần 4 1. Trò chơi HT: Phân biệt trái, phải trước sau của người khác 2. Đọc ĐĐ Kéo cưa lừa xẻ 3. Ôn cc 4. Nêu/g cn-VS TT	
	Thứ 3	1. LQTA: P Mềm: Futurelang Unit 16: Letter P 2. Chơi theo ý thích 3. Nêu gương c/n 4. VS TT	1. LQTA: P Mềm: Futurelang Unit 17: Letter Q 2. Cho trẻ chơi tự do, 3. Nêu gương cn 4. VS trả trả	1. LQTA: Unit 24: Letter X 2. Chơi tự do 3. Nêu/g cn 4. VS TT ----- 1. Ôn chữ cái 2. Chơi tự do 3. Nêu/g cn 4. VS TT	1. LQTA P Mềm: Futurelang Unit 19: Letter S 2. Chơi theo ý thích 3. Nêu gương c/n 4. VS TT	
	Thứ 4	1. TH sách LQ chữ cái. T 16-19 2. TCDG “Đánh cầu” 3. Nêu/g cn 4. VSTT	1. Ôn các chữ cái chữ đã học 2. TCDG “Đánh cầu” 3. Chơi TD 4. Nêu/g cn VSTT	1. TH sách LQ chữ cái. T 21-27 2. TCDG “Đánh cầu” 3. Ôn chữ cái 4. Nêu/g cn - VS TT ----- 1. Đọc thơ, ca dao đồng dao, câu đố. 2. Chơi tự do 3. Nêu/g cn 4. VS TT	1. Đọc câu đố, bài thơ đã học 2. Chơi theo ý thích 3. Nêu g/cn 4. VS TT	
	Thứ 5	1. LQTA P Mềm: Futurelang Unit 3: Numbers	1. LQTA P Mềm: Futurelang Unit 5: Shapes (Hình	1. LQTA P Mềm: Futurelang Unit 19 + Rose: Hoa	1. LQTA P Mềm: Futurelang Ôn: Letter P, Q, X, S	

	+ Nine : Số 9 + Ten: Số 10 2. Chơi theo ý thích 3. Nêu/g cn 4. VSCN-TT	dạng) + Circle: Hình tròn + Square: Hình vuông + Rectangle: Chữ nhật + Triangle: Tam giác 2. Chơi tự do 3. Nêu/g cn 4. VSCN-TT	hồng + Tulip: Hoa tuylip + Sunflower: Hướng dương + Daisy: Hoa cúc + Lotus: Hoa sen 2. Ôn các chữ cái đã học 3. Nêu/gcn 4. VS TT ----- <i>Nghỉ lễ 30/4</i>	2. Ôn các chữ cái đã học 3. Nêu/g cn 4. VS TT	
Thứ 6	1. Thực hiện sách TH. T31 2. NHDC “Thật đáng chê” Dân ca Nam bộ 3. Vui vn, bình bầu bé ngoan 4. VS TT	1. NHDC “Thật đáng chê” Dân ca Nam bộ 2. chơi theo ý thích 3. Vui vn, bình bầu bé ngoan 4. VS TT	1. NHDC “Thật đáng chê” Dân ca Nam bộ 2. Chơi tự do 3. Vui vn, bình bầu bé ngoan 4. VS TT ----- <i>Nghỉ lễ 1/5</i>	1. Ôn các chữ cái chữ số 2. NHDC “Thật đáng chê” Dân ca Nam bộ 3. Vui vn, bình bầu bé ngoan 4. VS TT	

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

NHÁNH 1: BÉ CÙNG KHÁM PHÁ NƠI BÉ LỚN LÊN (Tuần thứ 30)

Thực hiện 1 tuần từ: 06 => 10/4/2026

GV:

Thứ 2 ngày 6 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS

* Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cô giáo, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định.

- Trò chuyện về chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ kính yêu.

- Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5...

- Cho trẻ xem tranh ảnh có liên quan đến chủ đề

* TDS: Theo tuần

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PT thể chất

Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

1. MĐ yêu cầu

- Cô thấy các con VD rất nhiệt tình cô có 1 món quà dành tặng cho các con
- C/m khám phá xem đó là gì?

*** HD2 QS và đàm thoại**

- Cái kèn, vòng tay được làm bằng gì?
 - Con có nhận xét gì về kèn... lá này?
 - Các con có muốn làm cái kèn, cái vòng tay bằng lá không?
 - Ngày hôm nay, Cô sẽ hướng dẫn các con làm cái kèn, cái vòng tay này nhé
- => Cô làm mẫu

- Để làm được cái kèn.. lá, cần những nguyên vật liệu gì?

- Cô vừa làm vừa hướng dẫn

=> Trẻ thực hiện

- Cho gấp kèn và vòng tay
- Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “Điều kỳ diệu quanh ta”
- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ yếu...

=> Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Ai có nhận xét gì về các sản phẩm.
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Con thấy sản phẩm của bạn so với mẫu của cô như thế nào?
- Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ. Khuyến khích, động viên trẻ yếu, khen ngợi trẻ khá.

- Vừa rồi cô thấy các con đã cái kèn.. bằng lá rất đẹp. Để kết thúc HĐ hôm nay, cô mời tất cả các con cùng đến với một trò chơi rất hấp dẫn đó là trò chơi

*** HD3. CVĐ dung dăng dung dẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhu cầu của trẻ, nx tuyên dương trẻ kịp thời

*** HD4. CTD**

- Chơi với vòng, phân, bóng, cát, sỏi
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi...

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc nấu ăn, bán hàng
- Góc tô màu tranh vẽ về quê hương đất nc
- Góc xây dựng Công viên
- Góc múa hát về quê hương đất nước
- Góc chăm sóc cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện sách tạo hình. T 28

- Cô hướng dẫn trẻ mở sách đến bài cần học
- Hướng dẫn trẻ thực hiện theo yêu cầu của bài học
- Trẻ thực hiện cô qs đv trẻ, hết giờ nhắc trẻ thu dọn đồ dùng

2. Đọc ĐD nu na nu nống

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nx và khen ngợi trẻ

3. Nêu gương cn

4. VSTT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc
-
- Kiến thức, KN
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt
- Biện pháp khắc phục

Thứ 3 ngày 7 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS

* Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cô giáo, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định

- Trò chuyện về chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ kính yêu.
- Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5. Cho trẻ xem tranh ảnh có liên quan đến chủ đề

* TDS: Theo tuần

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PT nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu về quê hương Ninh Bình

1. MĐ yêu cầu

* Kiến thức

- Trẻ biết được những địa danh, di tích của địa phương và những danh lam thắng cảnh nổi bật của Ninh Bình, biết được các nghề truyền thống, món ăn đặc sản của quê hương.

- *Quyền được phát triển, quyền được tham gia vào hoạt động vui chơi và tả lời câu hỏi*

* Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, khả năng phân tích cho trẻ.

* Thái độ

- *Trẻ có ý thức trong giờ học, trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, hứng thú tham gia vào hoạt động.*

- Qua đó giáo dục trẻ lòng yêu quê hương, đất nước và biết giữ gìn những truyền thống, danh lam, thắng cảnh.

2. Chuẩn bị

* CB của cô

- Hình ảnh Rừng cúc phương; Chùa Bái đing; Khu du lịch sinh thái Tràng an; Tam cốc Bích động; Nhà thờ phát diệm; Cổ đô Hoa lu;... bài hát Ninh Bình quê mẹ, quê hương tươi đẹp.....

*** CB của trẻ**

- Tâm thế vui vẻ, trang phục gọn gàng...

3. Tiến hành

HD của cô	HD của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập chung trẻ - Cô cho trẻ hát bh “Quê hương tươi đẹp” tc về nd bh - Bài hát nói lên điều gì? - Đến với Ninh Bình, du khách sẽ không khỏi ngỡ ngàng trước vẻ đẹp của cổ đô Hoa Lu, sự tôn nghiêm của chùa Bái đing, nhà thờ đá Phát Diệm, bất ngờ trước sự “nhào nặn” tài tình của tạo hóa ở khu hang động sinh thái Tràng An, khu Tam Cốc Bích Động, sự độc đáo của động thực vật đa dạng của khu bảo tồn thiên nhiên đất ngập nước Vân Long. Vườn quốc gia Cúc Phương... hôm nay cô cháu mình tìm hiểu chi tiết hơn về danh lam thắng cảnh của quê mình. Có những món ăn đặc sản gì? <p>2. Nội dung</p> <p>* HĐ1. QS và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có một số bức tranh rất đẹp về cảnh đẹp của quê hương mình các con cùng quan sát xem đó là những cảnh đẹp gì nhé - Cô lần lượt đưa từng bức tranh cho trẻ quan sát <p>=> Tìm hiểu về chùa Bái đing.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chùa được xây dựng ở đâu? - Được xây như thế nào? - Chùa Bái đing nằm ở huyện nào? - Các con đã đc bố mẹ đưa đến đây thăm quan trải nghiệm chưa? - Chùa có đẹp ko? - Chùa Bái Đing được tạo dựng theo lối kiến trúc chùa động khá phổ biến ở Ninh Bình. Toàn bộ các ban thờ Phật, thờ Mẫu của chùa được đặt giữa lòng sơn động u minh càng làm tăng thêm không khí linh thiêng và huyền bí nơi cửa thiên. <p>=> Qs hình ảnh về tam cốc Bích động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mắt tinh chúng mình cùng quan sát xem đây là bức tranh vẽ cảnh ở đâu? - C/m có nhận xét gì về hình ảnh tam Cốc Bích động? - Tam cốc Bích động có gì đây? (Nước và nhiều thuyền trở khách du lịch) - Nước có trong ko? - Xa xa có gì đây nữa (Dãy núi đá vôi) 	<p>Trả lời</p> <p>QS và trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Các con đã đi đến Tam Cốc Bích Động chưa? - Có đẹp ko? - Nếu đi bố mẹ hoặc người thân cho đi thăm quan du lịch, khi ngồi trên thuyền c/m ngồi như thế nào? (ngồi ngay ngắn) - Có phải mặc áo phao ko? - Tại sao khi ngồi trên tàu, trên thuyền c/m lại phải mặc áo phao? - Tam Cốc Bích ở huyện nào? - Cô chốt lại: Tam Cốc Bích Động nằm trong quần thể hang động núi đá vôi, thuộc xã Ninh Hải, huyện Hoa Lư, Tỉnh Ninh Bình, là 1 khu du lịch trọng điểm của Việt Nam. Đã được UNESCO xếp hạng vào di sản thế giới. 	<p>Trả lời</p>
<p>=> Hình ảnh về khu di tích Tràng an</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về khu di tích Tràng an? - Tràng an có gì đây? (Nước và nhiều thuyền chở khách du lịch) - Giữa là có dòng suối nhìn giống như 1 dải lụa và có thuyền chở khách thăm quan, vậy 2 bên suối có gì đây nữa? (Dãy núi đá trùng điệp) 	<p>Trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Tràng an thuộc địa phận của huyện nào? (Hoa Lư) - Các con đã đi đến nơi đây thăm quan chưa? Có đẹp ko? - Đến với khu du lịch sinh thái Tràng An, các con có thể chiêm ngưỡng vẻ đẹp độc đáo của các hang. Nơi đây được coi như một quần thể hang động, núi, thung, hồ, suối,... tất cả được tạo nên như một sinh cảnh Tràng An thơ mộng “độc nhất vô nhị” ở đồng bằng Bắc Bộ cũng như mọi vùng miền của đất nước. - Khu du lịch hang động Tràng An thuộc dãy núi Thành Trì Thiên Tạo của kinh đô Hoa Lư xưa. Xung quanh nơi đây, núi bao bọc 4 phía, các hang động được thông với nhau bởi các thung nước hết sức hiểm trở tạo nên một kinh đô Hoa Lư với thế phòng thủ vững chắc. 	<p>Lắng nghe</p>
<p>=> Rừng cúc phương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước mặt các con là hình ảnh gì đây? - Rừng cúc phương có đẹp ko? - Ở trong rừng cúc phương có những gì? (Có nhiều cây cối đa dạng phong phú, có trung tâm bảo tồn các loại động vật quý hiếm như) - Rừng cúc phương thuộc huyện nào? - Đã có ai được đến tham quan và trải nghiệm ở trong rừng cúc phương chưa? - Khi đi người thân cho đi thăm quan ở trong rừng thì các con phải đi ntn? (giữ trật tự và đi theo hướng dẫn của người lớn) - Các con có đi đứng gần những con vật ko? (Ko đi đứng 	<p>Trả lời</p>

<p>gân ạ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đi quan sát c/m có thò tay vào nơi ở của những con vật đó ko? Tại sao? (Ko đi thò tay và vì rất nguy hiểm đến tính mạng ạ) - Bạn nào có thể lên kể cho cô và các bạn xem các con ở xóm nào? xã nào? và huyện gì? + Giáo dục: Các con phải biết yêu quê hương, làng xóm và luôn giữ gìn cho môi trường xanh sạch đẹp để quê hương mình trở nên đẹp hơn. * Trò chơi: + TC1: Đoán tên danh lam + TC2: Sắp xếp đúng vị trí danh lam thắng cảnh * HD2. VD bài hát Quê hương tươi đẹp 3. Kết thúc: Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ quê hương đất nước, trước hết là phải biết bảo vệ môi trường nơi mình học tập, sinh sống....Cô cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” và chuyển hđ khác 	<p>Trả lời</p> <p>Chơi vui vẻ</p>
---	-----------------------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* **HDCCĐ** - QS: Rau muống, ngót

- CVD. Lộn cầu vòng

- CTD: Vòng, phấn, bóng, cát, sỏi...

1. MĐ yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên nêu một số đặc điểm nổi bật, ích lợi của rau muống, rau ngót. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ rau và ăn nhiều rau xanh để cho cơ thể khỏe mạnh.

- Rèn kỹ năng tập chung chú ý quan sát và khả năng biểu đạt ngôn ngữ.

- Cháu thích chơi trò chơi và chơi đoàn kết.

2. Chuẩn bị

- 2 bó rau ngót và rau muống, hệ thống câu hỏi, trang phục gọn gàng, trò chơi.....

3. Tiến hành

* **HD1.** gây hứng thú.

- Cô kiểm tra sk của trẻ. Nhắc trẻ đi chơi phải đoàn kết, ko nói to, ko chen lấn xô đẩy...

- Cô cho trẻ hát 1 bài rồi dẫn trẻ đến địa điểm qs

* **HD2.** QS và đàm thoại

* Rau ngót

- Đây là rau gì? (rau ngót). Lá rau ngót có dạng hình gì? (hình bầu dục)

- Đặc điểm nổi bật của cây rau ngót là gì? (cây cao và có nhiều cành lá mọc xung quanh)

- Các con đã được ăn rau ngót chưa?.Rau này thường chế biến nấu các món gì?

- Rau ngót cung cấp chất gì cho cơ thể?

* Rau muống (tương tự)

GD: Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý người trồng ra các loại rau, biết ăn đa dạng các loại rau khác nhau để cung cấp các VTM cần thiết cho cơ thể .

* **HD3.** VD: Lộn cầu vòng.

Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

* **HD4.** chơi tự do. chơi với đất nặn, xếp hình

Cô chú ý bao quát trẻ chơi, kịp thời xử lý những tình huống xảy ra.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc nấu ăn, bán hàng
- Góc tô màu tranh vẽ về quê hương đất nước
- Góc xây dựng Công viên
- Góc múa hát về quê hương đất nước

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQTA - P Mềm: Futurelang: Unit 16: Letter (P)

* Yêu cầu

+ Kiến thức: Trẻ nhận biết chữ cái p.

+ Kỹ năng: Trẻ nghe và đọc theo phần mềm. Phát âm đúng theo mẫu trên phần mềm
Trả lời câu hỏi đơn giản của cô

+ Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động. Tự tin khi đọc theo phần mềm

* Chuẩn bị: Máy tính/TV. Phần mềm Futurelang – Unit 16

* Tiến hành

* HĐ1. Ôn định tổ chức

- Hello how are you.

- Cho trẻ hát bài “Hello”

* HĐ2. Làm quen chữ P

- Hôm nay c/m học cái gì nhỉ?

- Các con hướng hết mắt lên màn hình xem đây là chữ gì nhé

- Cô mở phần mềm cho trẻ nghe và trẻ phát âm theo

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm, sau mỗi lần trẻ thực hiện cô khen ngợi trẻ

- Cô cho trẻ phát âm theo các hình thức khác nhau

* HĐ3. Ôn luyện

- Hôm nay các con đc làm quen chữ cái gì, chữ P tiếng anh đọc ntn?... khen trẻ

* HĐ4. Kết thúc

- Cô nx và khen ngợi trẻ

- Cô mở bài “Bye bye goodbye” cho cả lớp hát. Chuyển HĐ khác

2. Chơi theo ý thích

3. Nêu gương c/n: Cô hỏi trẻ trong lớp mình hôm nay bạn nào đáng đc khen ngợi nhất, vì sao bạn đc khen?

- Bạn nào không đc khen, vì sao ko đc khen, muốn đc khen ngợi thì c/m phải ntn?...

- Cô khen ngợi những trẻ ngoan, động viên những trẻ chưa ngoan cố gắng ngoan ở buổi học hôm sau.

4. VS TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc

- Kiến thức, KN

.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt

- Biện pháp khắc phục

Thứ 4 ngày 8 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS

* Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cô giáo, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định.

- Trò chuyện về chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ kính yêu. Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5

* TDS: Theo tuần

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PT ngôn ngữ - Chữ cái

Đề tài: Làm quen p, q

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức: *Quyền được phát triển, quyền được tham gia vào hoạt động làm quen với chữ cái p, q*

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái p, q. Trẻ nhận biết âm và chữ cái p, q trong các từ trọn vẹn.

* Kỹ năng: Trẻ phát âm đúng chữ cái p, q. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ có kỹ năng so sánh đặc điểm giống và khác nhau cặp chữ P, Q

- Phát triển các giác quan cho trẻ (nghe, nhìn...), kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, vận động nhanh nhẹn, hoạt bát khi tham gia các hoạt động trò chơi.

* Thái độ

- *Trẻ có ý thức trong giờ học, trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, hứng thú tham gia vào hoạt động.*

- Trẻ biết phối hợp với nhau trong các trò chơi tập thể.

- Biết tuân thủ các luật chơi.

- Tạo cho trẻ có thói quen học tập, biết giơ tay phát biểu, biết chú ý lắng nghe cô.

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quê hương đất nước, Bác Hồ.

2. Chuẩn bị

* **Đồ dùng của cô**

- Màn hình chiếu về hình ảnh "Tháp rùa", "Quảng trường" có từ tương ứng.

- Hình ảnh chữ p, q in thường, viết thường trên màn hình cho trẻ nhận biết, phân biệt và so sánh.

- Thẻ từ chữ rời " P", "q" Tranh ảnh về quê hương, đất nước, một số danh lam thắng cảnhQue chi, giấy, hộp quà.....

* **Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ một tờ đựng; một thẻ chữ p, một thẻ chữ q.....

3. Tiến hành

HD của cô	HD của trẻ
------------------	-------------------

<p>- Cô giới thiệu chữ q trên màn hình. cách phát âm (q) . Cô phát âm cho trẻ nghe 3 lần.</p> <p>- Mời trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm.</p> <p>- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của chữ q</p> <p>- Cô hỏi cá nhân trẻ nói về đặc điểm chữ q.</p> <p>- Cô phân tích trên màn hình: Chữ q gồm có một nét sổ thẳng và một nét cong tròn ở phía trên bên trái của nét sổ thẳng.</p> <p>- Cô giới thiệu chữ q in ,viết thường...</p> <p>* So sánh chữ p và chữ q</p> <p>- Chữ p và chữ q có điểm gì giống nhau và khác nhau?</p> <p>+ Cô cho trẻ nhận xét</p> <p>+ Cô phân tích:</p> <p>- Điểm giống nhau: Chữ p và chữ q đều có một nét sổ thẳng và một nét cong tròn.</p> <p>- Điểm khác nhau: Chữ p nét sổ thẳng ở phía bên trái, nét cong tròn ở phía bên phải còn chữ q thì ngược lại: nét cong tròn ở bên trái và nét sổ thẳng ở bên phải.</p> <p>- Chúng mình vừa được tìm hiểu về những chữ cái gì?</p> <p>*HD3. Trò chơi củng cố</p> <p>+ TC1: "Tìm chữ cái theo hiệu lệnh"</p> <p>- Cô tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi trong có chứa chữ cái đã học, khi cô nói "Tìm nhanh, tìm nhanh", các con hãy tìm nhanh chữ cái theo yêu cầu và giơ lên</p> <p>+ TC2: "Ghép chữ"</p> <p>- Chia trẻ thành 2 đội , đội số 1 ghép chữ cái P, đội số 2 ghép chữ cái q xếp thành hai hàng dọc khi có hiệu lệnh thì bạn thứ nhất bật qua chướng ngại vật lên ghép nét bất kỳ sau đó chạy về cuối hàng đứng , bạn thứ hai tiếp tục tìm nét để ghép hoàn thành chữ cái với bạn thứ nhất , cứ như vậy cho đến hết trong 3 phút đội nào ghép được nhiều chữ đúng thì đội đó thắng</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Các con ơi vậy là hôm nay các con đã được khám phá về những chữ cái gì?</p> <p>- Hôm nay về nhà chúng mình sẽ tìm chữ cái p, q trên sách báo cũ cắt ra và mang đến lớp trang trí nhé.</p> <p>bây giờ cô cháu mình cùng thư giãn nào</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trả lời</p> <p>Chơi vui vẻ đoàn kết</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* **HĐCCĐ QS:** Thời tiết.

- CVD: Trời nắng trời mưa

- CTD: Vòng, phấn, bóng, cát, sỏi...

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự thay đổi của thời tiết (có mây, trời nắng hay mưa, u ám hay quang đường...)

- Rèn trẻ tính quan sát và ghi nhớ có chủ định, rèn ngôn ngữ mạch lạc

- Giáo dục trẻ với kiểu thời tiết như vậy phải ăn mặc phù hợp để bảo vệ sức khỏe

2. Chuẩn bị

- Cho trẻ đội mũ nón, giày dép, trò chơi Mưa to mưa nhỏ

3. Tiến hành

* **HD1.** gây hứng thú.

- Hôm nay cô muốn cho c/m đi chơi đây, có bạn nào thấy trong người khó chịu không
- Cho trẻ đội mũ nón, giày dép cho trẻ hát 1 bài rồi dẫn trẻ đến địa điểm quan sát

* **HD2.** Qs thời tiết

- Các con quan sát xem hôm nay thời tiết như thế nào? Lớp, nhóm, cá nhân trẻ trả lời
- Bầu trời có màu gì? Cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ trả lời 1-2 lần
- Có gió nhẹ thổi không? Cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ trả lời 1-2 lần
- Ông mặt trời có chiếu sáng không? Cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ trả lời 1-2 lần
- Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp?
- Khi ra đường chúng mình phải làm gì? Cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ trả lời 1-2 lần
- Cô khái quát GD: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang

* **HD3.** VD: Trời nắng, trời mưa

Cô giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và chơi 2 – 3 lần

* **HD4.** TD: vẽ phân, nặn đất, bóng...

- cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC- *HD thay thế*

HD trải nghiệm: Hướng dẫn trẻ lao động, dọn vệ sinh

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhặt rác bỏ vào thùng rác không vứt rác bừa bãi.
- Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sống xung quanh.

2. CB

- Đồ dùng vệ sinh: Thùng rác, nước, khăn lau tay cho trẻ.
- Bài thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường

3. Tiến hành

* **Ôn định TC:**

- Hôm nay các bạn rất ngoan và giỏi cô và chúng mình cùng dạo chơi sân trường nào
- Chúng mình thấy sân trường có gì?
- Đề cây xanh luôn tươi tốt và có môi trường trong lành cho chúng mình vui chơi chúng mình phải làm gì?
- Đúng rồi các con phải chăm sóc cây xanh, nhặt rác, không vứt rác bừa bãi thì môi trường mới trong lành đúng hông nào.

- Các con cùng nhìn xung quanh sân trường mình xem đã sạch chưa

- Một số bạn nhỏ khi ăn xong còn chưa bỏ rác vào thùng và bỏ lại trên sân trường và có rất nhiều lá rụng hôm nay cô và các con cùng dọn vệ sinh môi trường cho thật sạch và đẹp nhé.

* **Bé lao động dọn vệ sinh môi trường**

- Cô làm mẫu trước cho trẻ: Cô có các thùng rác các bạn nhặt rác và bỏ vào thùng giống như cô (Chú ý khi nhặt rác các con không chạy, xô đẩy nhau chúng mình nhẹ nhàng nhặt rác và bỏ vào thùng)
- Cho trẻ nhặt rác xung quanh sân trường.
- Các con có mệt không cô và các con cùng đọc bài thơ cho đỡ mệt nào bài thơ: “Bé giữ vệ sinh môi trường”
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?

- Khi nhặt rác xong các con thấy môi trường học của chúng mình như nào?
- Vậy các con khi ăn quà xong có được vứt rác bừa bãi không? Để rác vào đâu?
- Khi ăn quà xong các con phải bỏ rác vào đúng nơi quy định, khi thấy rác ở đâu các con nhặt và bỏ vào thùng rác như vậy môi trường sống của chúng ta mới trong lành còn người sẽ có một sức khỏe tốt được.

* Kết thúc: Khen trẻ cho trẻ đi rửa tay

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện sách LQ chữ cái. T 16-19

- Cô hướng dẫn trẻ mở sách, nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện, cô qs và giúp đỡ nhắc nhở trẻ
- Cô nx tuyên dương trẻ. KT cô nhắc trẻ thu dọn ĐD sách vở cất đúng nơi quy định

2. TCDG “Đánh cầu”

- Cô nói cho trẻ biết cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhu cầu của trẻ
- Cô nx tuyên dương trẻ...

3. Nêu gương c/n

4. VSTT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc

- Kiến thức, KN

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt

- Biện pháp khắc phục

Thứ 5 ngày 9 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS

* Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cô giáo, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định.

- Trò chuyện về chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ kính yêu.
- Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5. Cho trẻ xem tranh ảnh có liên quan đến chủ đề

* TDS: Theo tuần

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PT thẩm mỹ

Đề tài: DH: Quê hương tươi đẹp

NH: Quê hương

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức

- *Quyền được phát triển, quyền được tham gia vào hoạt động âm nhạc*
- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài hát và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng của bài hát

*** Kỹ năng**

- Trẻ hát đúng lời và nhịp điệu của bài hát. Biết hưởng ứng cùng cô

*** Thái độ**

- *Trẻ có ý thức trong giờ học, trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, hứng thú tham gia vào hoạt động.*

- Gd trẻ chăm ngoan học giỏi để trở thành con ngoan trò giỏi cháu ngoan Bác Hồ

2. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô: Đĩa nhạc bài hát “ai yêu nhi đồng bằng BHCM, Bác Hồ người cho em tất cả”. Phách tre, sắc xô....

* Chuẩn bị của trẻ: Tâm thế vui vẻ, trang phục gọn gàng...

3. Tiến hành

HD của cô	HD của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh về quê hương, đàm thoại về hình ảnh đó - Các con được sinh ra và lớn lên ở đâu? Quê em tên là gì? - Con có yêu quê hương của mình không? Vì sao? - Các con ạ! Mỗi con người chúng ta ai ai cũng có một quê hương, quê hương đó đã sinh ra chúng ta, dù có đi bất cứ nơi nào thì chúng ta cũng luôn nhớ về quê hương yêu dấu của mình. Và cũng có rất nhiều những bài hát được viết về quê hương mà cô muốn giới thiệu với các con trong ngày hôm nay. <p>2. Nội dung</p> <p>* HD1. DH bài hát “Quê hương tươi đẹp”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần1: kết hợp nhạc. Giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa - Hỏi tên bài hát tên tác giả - Cô nói qua về nội dung bài hát - Cô cùng cả lớp hát. Tổ, nhóm, cá nhân. Hát theo nhiều hình thức khác nhau - Hỏi tên bài hát tên tác giả. - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương của mình. <p>* HD2: NH bài hát “Quê hương”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần1: kết hợp với nhạc. Hỏi tên bài hát tên tác giả - Cô nói qua nội dung bài hát... - Lần 2: cô mở nhạc có lời cô kết hợp một số động tác minh họa cho nội dung bài hát, trẻ hưởng ứng cùng cô <p>* HD3. TC “ai nhanh nhất”</p> <p>Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>3. Kết thúc. cô cùng trẻ hát “ quê hương tươi đẹp" ra ngoài</p>	<p>Quan sát cùng nhau</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ hát theo y/c</p> <p>Hưởng ứng cùng cô</p>

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* **HĐCCĐ** QS: quả thanh long, đu đủ, chuối.

- CVD: Mèo đuổi chuột.

- CTD: Chơi xếp hình, vòng....

1. Yêu cầu

- Trẻ quan sát và biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại quả. Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả.

- Biết chơi các trò chơi, chơi đoàn kết. Trẻ có ý thức kỷ luật trong khi chơi.

2. Chuẩn bị

Các câu đố về một số loại quả. (Quả thật). Sân chơi sạch sẽ an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành

* **HĐ1.** gây hứng thú

- Cô kiểm tra sk, cho trẻ hát 1 bài đến địa điểm qs

* **HĐ2.** QS quả Thanh Long, quả Đu Đủ, quả Chuối

Cô đọc câu đố đoán tên nếu trẻ không đoán được cô gợi ý trẻ đoán.

Cô đưa quả thanh long và hỏi trẻ.

- Các con biết đây là quả gì không? Chúng mình đã được ăn quả này chưa?

- Khi ăn chúng mình thấy mùi vị như thế nào?. Đặc điểm nổi bật nhất của quả thanh long là gì?

- Quả thanh long có tác dụng gì đối với cơ thể chúng ta.

Tương tự cho trẻ quan sát quả đu đủ, quả chuối.

Cô giáo dục trẻ các loại quả có rất nhiều chất dinh dưỡng, chứa nhiều VTM cần thiết cho cơ thể. Cho nên các cháu phải ăn nhiều quả để cơ thể khoẻ mạnh và phát triển trí thông minh. Các con cần chú ý những quả bị thối, ôi thiu không được ăn.

* **HĐ3.** Mèo đuổi chuột

Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

* **HĐ4.** Chơi xếp hình

Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc nấu ăn, bán hàng

- Góc tô màu tranh vẽ về quê hương đất nc

- Góc xây dựng Công viên

- Góc múa hát về quê hương đất nước

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQTA - P Mềm: Futurelang: Unit3: Numbers (Nine : Số 9) (Ten: Số 10)

* Yêu cầu

+ Kiến thức: Trẻ nhận biết số 9, số 10.

+ Kỹ năng: Trẻ nghe và đọc theo phần mềm. Phát âm đúng theo mẫu trên phần mềm
Trả lời câu hỏi đơn giản của cô

+ Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động. Tự tin khi đọc theo phần mềm

* Chuẩn bị: Máy tính/TV. Phần mềm Futurelang – Unit 3

* Tiến hành

* **HĐ1.** Ổn định tổ chức

- Hello how are you.
- Cho trẻ hát bài “Hello”
- * HĐ2. Làm quen chữ số 9, số 10
- Hôm nay c/m học gì nhỉ?
- Các con hướng hết mắt lên màn hình xem đây là chữ số gì nhé
- Cô mở phần mềm cho trẻ nghe và trẻ phát âm theo
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm, sau mỗi lần trẻ thực hiện cô khen ngợi trẻ
- Cô cho trẻ phát âm theo các hình thức khác nhau

* HĐ3. Ôn luyện

- Hôm nay các con đã làm quen chữ số gì, chữ số 9 tiếng anh đọc ntn, chữ số 10 tiếng anh đọc ntn khen trẻ

* HĐ4. Kết thúc

- Cô nx và khen ngợi trẻ
- Cô mở bài “Bye bye goodbye” cho cả lớp hát. Chuyển HĐ khác

2. Chơi theo ý thích

3. Nêu gương c/n: Cô hỏi trẻ trong lớp mình hôm nay bạn nào đáng để khen ngợi nhất, vì sao bạn được khen?

- Bạn nào không được khen, vì sao không được khen, muốn được khen ngợi thì c/m phải ntn?...
- Cô khen ngợi những trẻ ngoan, động viên những trẻ chưa ngoan cố gắng ngoan ở buổi học hôm sau.

4. VSCN-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc
- Kiến thức, KN
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt
- Biện pháp khắc phục

Thứ 6 ngày 10 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS

* Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và cô giáo, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định

- Trò chuyện về chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ kính yêu.
- Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5. Cho trẻ xem tranh ảnh có liên quan đến chủ đề

* TDS: Theo tuần

<ul style="list-style-type: none"> - C/m đếm xem có bao nhiêu cây nhé. - 7 cây tương ứng với số mấy? - Còn đây là gì? (Con tê tê) - Đếm xem có bao nhiêu con tê tê nhé - Tê tê là loài động vật quý hiếm đang đc bảo tồn trong rừng cúc phương đây các con ạ - C/m cùng nhìn xem cô có hình ảnh gì đây nữa? - C/m đếm giúp cô với nào. - 9 Cây hoa tương ứng với số mấy. * HĐ2. Tạo nhóm có số lượng là 10, nhận biết chữ số 10 - Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi nên cô sẽ thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, bây giờ các con hãy cùng đi lấy rổ về chỗ ngồi nhé! - Các con nhìn xem trong rổ có gì? - Bây giờ các con hãy xếp hết số lọ hoa ra trước mặt, chú ý xếp từ trái sang phải và xếp thẳng hàng nhé! - Để những bông hoa thêm đẹp chúng mình hãy cắm mỗi bông hoa một chiếc lọ nào? - Chúng mình hãy xếp 9 bông hoa vào mỗi 1 bông hoa là 1 chiếc lọ nhé! xếp lần lượt từ trái sang phải nhé! vừa xếp chúng mình vừa đếm to lên nhé! 1,2,3...9. - Bạn nào có nhận xét gì về nhóm hoa và nhóm lọ? - Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? - Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? - Bây giờ để cho nhóm hoa bằng với nhóm lọ hoa chúng ta phải làm thế nào? (thêm 1 bông hoa) - Như vậy để nhóm hoa bằng với nhóm lọ hoa, chúng ta có thể thêm 1 bông hoa: 9 thêm 1 là 10. Bây giờ cô thêm một bông hoa nhé! - Số lọ và số hoa bây giờ như thế nào với nhau?(bằng nhau) - Chúng mình cùng nhau đếm xem số hoa và số lọ hoa là bao nhiêu nhé! (1,2,3...10) - Để chỉ số lượng 10 bông hoa và 10 chiếc lọ chúng mình phải tìm thẻ số mấy? (số 10) - Bạn nào biết số 10 rồi giơ lên cho cả lớp xem nào? - Cô giới thiệu cho trẻ quan sát thẻ chữ số 10. - Đây là số 10. - Các con có nhận xét gì về số 10 (số 10 là 1 số gồm 2 chữ số: chữ số 1 và chữ số 0, chữ số 1 đứng trước và chữ số 0 đứng phía bên phải) - Các con cùng đọc với cô nào? (lớp đọc 2-3 lần) - Tổ đọc, cá nhân đọc. 	<p>1,2,3,4,5,6,7 tất cả là 7 cây Số 7 1,2,3,4,5,6,7,8.....</p> <p>Cây hoa ạ 1,2,3,4,5,6,7,8,9....</p> <p>Trả lời Thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Thực hiện và trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trả lời</p> <p>Đọc số theo yêu cầu</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho đặt thẻ số 10 vào nhóm hoa và lọ. - Có mấy bông hoa? mấy chiếc lọ? vậy 10 bông hoa và 10 chiếc lọ tương ứng với thẻ số mấy? - Nào bây giờ chúng mình hãy đem những bông hoa và những chiếc lọ về nhà cắm nhé! các con hãy xếp lần lượt những bông hoa và chiếc lọ vào rổ và đếm to nhé! - Cho cầm thẻ số 10 lên đọc và cất vào rổ. - Cho trẻ hát bài: Bé tập đếm * Luyện tập củng cố - Trò chơi 1: Cho trẻ tìm trên màn hình và xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng 10 và đặt thẻ số tương ứng. - Trò chơi 2: Cho trẻ chơi trò chơi: Kết bạn + Cách chơi: cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Kết bạn, kết bạn” thì các con nhanh chân chạy tìm các bạn, tạo thành 1 vòng tròn đủ 10 bạn + Luật chơi: Nhóm nào không kết đúng, đủ số lượng cô yêu cầu là người thua cuộc và phải nhảy lò cò. <p>3. Kết thúc - Nhận xét chung và chuyển hoạt động.</p>	<p>Thực hiện theo yêu cầu</p> <p>Hát vui vẻ cùng nhau</p> <p>Chơi vui vẻ</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* **HĐCCĐ** Gấp con trâu từ lá cây

- CVĐ: Vũ điệu vui nhộn

- CTD: Vòng, phấn, bóng, cát, sỏi...

1. MĐ yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình để làm con trâu, lắc tay bằng lá cây: dùng (phía gần cuống) để làm sừng trâu, uốn cong 2 cánh lá 2 bên rồi dùng dây buộc lại để tạo thành bụng, sau đó dùng một đoạn dây buộc vào cuống lá rồi xuyên dọc vào trong bụng con trâu (*kéo sợi dây cho con trâu lắc lư đầu*).

- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì.

- Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ hứng thú, kiên trì và tích cực tham gia hoạt động để tạo được sản phẩm đẹp.

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật.

- Trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn tạo nên.

2. Chuẩn bị

- Con trâu bằng lá. Các bài hát “gọi trâu.....

- Mô hình đồng cỏ. Góc bán đồ dùng trang sức cho bé.....

3. Tiến hành

* **HĐ1** Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ VĐ vũ điệu vui nhộn

- VĐ xong c/m có vui ko, cảm thấy cơ thể ntn

- Cô thấy các con VĐ rất nhiệt tình cô có 1 món quà dành tặng cho các con

- C/m khám phá xem đó là gì?

* **HD2** QS và đàm thoại

- Con trâu được làm bằng gì?

- Con có nhận xét gì về con trâu lá này? (*Gợi ý để trẻ nhận xét: con trâu được làm từ nguyên vật liệu gì? Có những bộ phận nào?*)

- Các con có muốn làm những con trâu bằng lá không?

- Ngày hôm nay, Cô sẽ hướng dẫn các con làm những con trâu

=> Cô làm mẫu tạo hình con trâu từ lá cây

- Để làm được con trâu bằng lá, cần những nguyên vật liệu gì?

- Chơi với lá mít:

- Làm con trâu bằng lá mít: Chúng ta chọn lá mít có 2 đường gân song song sau đó dùng ngón tay cái và tay trở xé lá mít theo 2 đường gân, xé càng nhỏ thì mình làm con trâu có cái sừng càng đẹp.

Sau đó dùng sợi dây ni lông cột vào cuống lá mít ở dưới phần bụng, cuộn tròn lại và lấy cọng thun buộc. Tiếp tục cho cọng dây ni lông vào bên trong cái bụng kéo ngược ra sau là thành con trâu.

=> Trẻ thực hiện

- Cho trẻ làm con trâu

- Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “Trâu lá đa”.

- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ yếu...

=> Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Trẻ làm xong đưa sản phẩm trưng bày ở mô hình đồng cỏ.

- Ai có nhận xét gì về các sản phẩm.

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Con thấy sản phẩm của bạn so với mẫu của cô như thế nào?

- Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ. Khuyến khích, động viên trẻ yếu, khen ngợi trẻ khá.

- Vừa rồi cô thấy các con đã làm trâu bằng lá rất đẹp. Để kết thúc hoạt động hôm nay, cô mời tất cả các con cùng đến với một trò chơi rất hấp dẫn đó là trò chơi

* **HD3.** CVD dung dăng dung dẻ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhu cầu của trẻ, cô nx khen ngợi

* **HD4.** CTD Chơi với vòng, phấn, bóng, cát, sỏi

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi...

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc nấu ăn, bán hàng

- Góc tô màu tranh vẽ về quê hương đất nc

- Góc xây dựng Công viên

- Góc múa hát về quê hương đất nước

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện sách tạo hình. T31

- Cô hướng dẫn trẻ mở sách đến bài học và thực hiện theo yêu cầu của bài học
- Cô qs và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng
- Cô nx tuyên dương, nhắc trẻ thu dọn đồ dung cất đúng nơi quy định...

2. NHDC “Thật đáng chê” Dân ca Nam bộ

* Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Bắc kim thang” hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.

* Chuẩn bị

- Nhạc, nội dung bài hát

* Tiến hành

- Cô hát cho trẻ nghe và gt tên bài hát
- Lần 2 cô giảng qua nội dung và giáo dục trẻ
- Lần 3 và lần 4 cô mời trẻ hưởng hưởng ứng cùng cô...

3. Vui vn, bình bầu bé ngoan

4. VS TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc
-
- Kiến thức, KN
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt
- Biện pháp khắc phục

NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU