

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: Trường tiểu học

(Thực hiện 2 tuần từ ngày 11 => 22 / 05 / 2026)

### I. MỤC TIÊU

	<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>
MT 6	- Biết ăn nhiều loại thức ăn , ăn chín uống nước đun sôi để khỏe mạnh, uống nhiều nước ngọt , nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.
MT 18.	- Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ.
MT 19	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp - Phối hợp tay, mắt trong vận động.
MT 21	- Trẻ em có kỹ năng vận động thô, vận động cơ.
	<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>
MT 27	- Nhận xét thảo luận về đặc điểm sự giống và khác nhau của đối tượng được quan sát
MT 30	- Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự.
MT 31	- Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.
	<b>3. Khám phá xã hội</b>
MT 38	- Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm
MT 39	- Đọc số chỉ trên đồng hồ, biết được kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút, kim bé chỉ giây.
MT 44	Nói được địa chỉ nhà mình, số nhà, thôn xóm, số điện thoại (nếu có...) Khi được hỏi và trò chuyện
	<b>4. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>
MT 46	- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội
MT 48	- Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể
MT 49	- Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..) -Trẻ biết “ “Búp bê, con gấu, quả bóng” sắp màu, đất nặn”
MT 53	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...
MT 56	- Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi
MT 57	- Chọn sách để “đọc và xem

	- Nhìn sách tự đọc theo cách sáng tạo của mình
MT 62	- Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.
MT 63	- Tô đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu , chữ cái , tên của mình.
<b>5. Tình cảm kỹ năng xã hội</b>	
MT 67	- Biết vâng lời , giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.
<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>	
MT 68	- Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày ( vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi....)
MT 79	- Biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn( dùng lời. nhờ sự can thiệp của người khác chấp nhận nhường nhịn)
MT 80	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành hái hoa)
MT 89	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ..
MT 92	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối
MT 98	-Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.
MT 99	- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.
MT100	- Nêu ý tưởng của mình và chủ động tạo ra các sản phẩm theo ý thích

## II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

### 1. Yêu cầu

- Trẻ biết “Bắt và ném bóng với người đối diện với khoảng cách 4m” khéo léo, đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết được tên gọi công dụng 1 số đồ dùng học sinh lớp 1
- Biết yêu quý bảo vệ, giữ gìn, đồ dùng học tập, sắp xếp chúng gọn gàng ngăn nắp.
- Trẻ biết gọi tên, màu sắc, đặc điểm nổi bật của rau như: thân, lá.. lợi ích, cách chăm sóc và các món ăn được chế biến từ rau.
- Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo thực hiện, ghi nhớ có chủ định, nhớ ngày sinh nhật của Bác Hồ: ngày 19 tháng 5 cùng với những hoạt động lễ hội.
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r
- Nhận ra âm chữ cái v, r trong tiếng và từ chọn vẹn
- Ghi nhớ biểu tượng đường nét chữ
- Nhận ra sự giống và khác nhau về cấu tạo cũng như âm của 2 chữ cái
- Trẻ biết dùng lá cây để làm ra các sản phẩm tạo hình như: con vật, gấp kèn, làm đồng hồ....
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng làm đồng hồ treo tường
- Ôn nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật theo đặc điểm mặt bao

- Trẻ nắm được đặc điểm mặt bao từng khối
- Trẻ nhận biết được sự giống nhau và khác nhau về đặc điểm mặt bao các khối
- + Trẻ phát âm đúng chữ “v, r” bằng tiếng anh
- + Nhận biết phát âm được các từ bằng tiếng anh :
- Unit45
- + Shool: Trường học
- + Classroom: Lớp học
- + Librarr: Thư viện
- Unit8
- + Pen: Cái bút
- + Book: Sách
- + Ruler: Thước kẻ
- + Rubber: Tẩy
- + Notebook: Sổ tay
- + Schoolbag: Cặp sách \* **Sự kiện lớn trong tháng**
- Ngày 19/5 ngày sinh nhật Bác Hồ

## 2. Chuẩn bị

- \* Đồ dùng của cô
- Đồ dùng các góc xây dựng, phân vai, nghệ thuật, thư viện, thiên nhiên, cây xanh, cây hoa, gạch, khối gỗ các loại....
- Dụng cụ âm nhạc, nội dung các bài hát trong chủ đề.
- Lô tô 1 số đồ dùng học tập lớp 1 ....
- Tranh Thơ, chuyện, các bài đồng dao trong chủ đề..
- Bóng, vòng, đất nặn, phấn, sách, bút màu, bút chì, thẻ chữ, thẻ số, hồ dán, rô, đĩa, khăn, kéo, giấy màu, công chui.....
- Các trò chơi dân gian, bài ca dao, đồng dao.....
- Phần mềm Fulang
- \* Đồ dùng của trẻ
- Dụng cụ âm nhạc...
- Lô tô 1 số đồ dùng học tập lớp 1...
- Bóng, vòng, đất nặn, phấn, sách, bút màu, bút chì, thẻ chữ, thẻ số, hồ dán, rô, đĩa, khăn, kéo, giấy màu, vật cản, chai, lọ, rau củ quả các loại.....
- Các trò chơi dân gian.....

## III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 Từ 11 => 15/5/2026	Tuần 2 Từ 18=>22/5/2026	Lưu ý
Chủ đề	<i>Ngôi trường mới của em</i>	<i>Hành trang cho bé vào lớp 1</i>	
Đón trẻ và trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>- Trò chuyện về ngày lễ 19/5 là ngày sinh nhật Bác Hồ...</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>		

	- Trò chuyện cung trẻ về trường tiểu học			
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* HD1: KĐ</b></p> <p>- Cô cho các cháu đi các kiểu chân kết hợp bài hát trong chủ đề Trường tiểu học với các kiểu đi và về đội hình 2 hàng ngang điểm số tách hàng thành 4 hàng ngang.</p> <p><b>* HD2: TĐ: BTPTC</b></p> <p>+ Hô hấp thổi nơ bay</p> <p>+ Tay:</p> <p>- TTCB: Đứng nghiêm chân rộng bằng vai</p> <p>- ĐT1: Hai tay dang ngang</p> <p>- ĐT2: Hai tay đưa ra trước mặt</p> <p>- ĐT3: Như động tác 3</p> <p>- ĐT4: Trở về TTCB</p> <p>+ Chân:</p> <p>- TTCB: Đứng nghiêm chân rộng bằng vai</p> <p>- ĐT1: Hai tay dang ngang</p> <p>- ĐT2: Hai tay đưa ra trước mặt khụy gối</p> <p>- ĐT3: Như động tác 3</p> <p>- ĐT4: Trở về TTCB</p> <p>+ Bụng, lườn</p> <p>- TTCB: Đứng nghiêm chân rộng bằng vai</p> <p>- ĐT1: Hai tay lên cao</p> <p>- ĐT2: Cúi gập người về phía trước</p> <p>- ĐT3: Như động tác 3</p> <p>- ĐT4: Trở về TTCB</p> <p>+ Bật:</p> <p>- TTCB: Đứng nghiêm chân rộng bằng vai</p> <p>- ĐT1: Hai tay dang ngang, chân rộng bằng vai.</p> <p>- ĐT2: Hai tay đưa lên cao chạm vào nhau, hai chân chụm lại.</p> <p>- ĐT3: Như ĐT1</p> <p>- ĐT4: Trở về TTCB</p> <p>Tập kết hợp với bài hát về chủ đề Trường tiểu học</p> <p><b>* HD3: HT: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</b></p>			
	<b>Hoạt động học</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>LVPTTC</b> Đề tài: Ném xa bằng 2 tay từ khoảng cách 4m.	<b>LVPTTC</b> Đề tài: Bắt và ném bóng với người đối diện với khoảng cách 4m
<b>Thứ 3</b>		<b>LVPTNT- KPXH</b> Khám phá trường tiểu học	<b>LVPTNN</b> <b>Thơ</b> Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc "Bé vào lớp 1"	
<b>Thứ 4</b>		<b>Chữ cái</b> Đề tài: Làm quen v, r	<b>LVPTNN</b> <b>Chữ cái</b>	

			Đề tài: Tập tô v, r	
	<b>Thứ 5</b>	<b>PTTM- Âm nhạc</b> DH: “Niềm vui của em” ST NH: “Ngày đầu tiên đi học”ST	<b>PTTM- Tạo hình</b> Đề tài: Làm đồng hồ treo tường( steam)	
	<b>Thứ 6</b>	<b>LVPTNT</b> <b>Toán</b> Dạy trẻ xem đồng hồ	<b>LVPTTCKNXH</b> Kỹ năng bảo vệ môi trường	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>HĐCCĐ</b> QS thời tiết trong ngày - TCVD: Trờ nắng trời mưa - CTD: Chơi với vòng, bóng, xếp hạt, công chui, nhảy bao bố...	<b>HĐCCĐ</b> QS: quả bí, quả xoài - TCVD: Mèo đuổi chuột - CTD: Chơi với vòng, bóng, xếp hạt, công chui...	
	<b>Thứ 3</b>	<b>HĐCCĐ</b> *Làm chong chóng * CVD: Nhảy khiêu vũ * CTD: Chơi với vòng, bóng, xếp hạt, công chui...	<b>HĐCCĐ</b> QS Đồ dùng học tập - TCVD: Bước nhảy vui nhộn - CTD: Chơi với vòng, bóng, xếp hạt, công chui, nhảy bao bố...	
	<b>Thứ 4</b>	<b>HĐCCĐ</b> Làm con trâu, gấp kèn -TCVD: Nhảy disco - CTD: Chơi với vòng, bóng, xếp hạt, công chui, nhảy bao bố...	<b>HĐCCĐ</b> Làm cánh diều - TCVD: Nhảy cha cha - CTD: Chơi với vòng, bóng, công chui, xếp hạt...	
	<b>Thứ 5</b>	<b>HĐCCĐ</b> - QS: rau muống, rau ngó - TCVD: Mèo đuổi chuột - CTD: Chơi với vòng, bóng, xếp hạt, công chui...	<b>HĐCCĐ</b> QS: Quả dưa hấu + TCVD: Mèo đuổi chuột + CTD: Chơi với vòng, bóng, xếp hạt, công chui, nhảy i...	
	<b>Thứ 6</b>	<b>HĐCCĐ</b> Quan sát bản đồ Việt Nam TCVD: Mèo đuổi chuột - CTD: Chơi với vòng, bóng, xếp hạt, công	<b>HĐCCĐ</b> + Làm thí nghiệm. Nước đá biến đi đâu. -CVD: Dung dăng dung dẻ - CTD: Chơi tự do	

		chui...	
<b>Hoạt động thay thế</b>	<b>Thứ 3</b>	Giao lưu ca nhạc: Cho trẻ vận động bài : Vỗ cái tay lên đi	Hướng dẫn trẻ làm khung ảnh Bác nhân ngày sinh nhật Bác Hồ
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc xây dựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Tuần 1:</b> Xây dựng trường tiểu học.</li> <li>+ <b>Tuần 2:</b> Xây dựng trường tiểu học.</li> </ul> <p>* Yêu cầu: Trẻ biết sử dụng các vật liệu đa dạng để xây trường tiểu học, cây, hoa bố trí hợp lý đẹp đẽ...</p> <p>* Chuẩn bị: Hàng rào, vật liệu xây dựng gạch đá.....,cây hoa, cây xanh, thảm cỏ, ....</p> <p>* Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mối quan hệ qua lại trong trò chơi. Bác kỹ sư chỉ đạo, các bác thợ chuẩn bị vật liệu để xây hàng rào xung quanh xây trường và trồng các loại cây hoa trong vườn ở trẻ xây dựng trường tiểu học hợp lý, khoa học.</li> </ul> <p><b>2.Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Tuần 1:</b> Nấu ăn, bán hàng</li> <li>+ <b>Tuần 2:</b> Nấu ăn, bán hàng</li> </ul> <p>* YC: Trẻ biết vai chơi của mình, về nhóm chơi theo nhóm, biết chơi cùng nhau trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự thỏa thuận với nhau để đưa ra chủ đề chơi chung. Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: và thực hiện đúng hành động của vai chơi mà mình đã nhận.</li> </ul> <p>* CB: Đồ dùng gia đình....</p> <p>* Cách chơi: nấu các món ăn truyền thống như phở Hà Nội, cơm cháy... người bán hàng đưa hàng cho khách, thu tiền, người mua hàng nói tên hàng cần mua, trả tiền....</p> <p><b>3. Góc tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Tuần 1:</b> vẽ, tô màu cắt dán tranh về trường tiểu học.</li> <li>+ <b>Tuần 2:</b> Xem tranh, ảnh, sách đồ dùng cho bé vào lớp 1</li> </ul> <p>* YC: Trẻ biết vẽ, tô màu cắt dán tranh ảnh về trường tiểu học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ.</li> </ul> <p>* CB: Tranh rỗng, giấy vẽ, bút màu, hồ dán....</p> <p>* Cách chơi: Cho trẻ vẽ, tô màu, cắt dán.</p> <p><b>4. Góc âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Tuần 1:</b> Hát múa đọc thơ về chủ đề</li> <li>+ <b>Tuần 2:</b> Hát múa đọc thơ về chủ đề</li> </ul> <p>* YC: Nghe nhạc hát, đọc thơ thuộc chủ đề</p> <p>* CB: Nhạc cụ, băng đĩa, mũ múa, trang phục múa.</p> <p>* Cách chơi: Nghe các bài hát thuộc chủ đề, Sử dụng nhạc cụ, cho trẻ gõ theo phách, nhịp.</p>		

	<p><b>5. Góc thiên nhiên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Tuần 1:</b> Chăm sóc cây, lau lá, tưới cây.</li> <li>+ <b>Tuần 2:</b> Chăm sóc cây, lau lá, tưới cây.</li> </ul> <p>* YC: Hứng thú tham gia hoạt động chăm sóc cây.  * CB: Bình nước, khăn lau ẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách tiến hành: Hàng ngày, cho trẻ tưới, lau lá cây cho sạch bụi trong góc thiên nhiên.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ nhặt lá vàng. Nêu được ý nghĩa của cây xanh đối với môi trường sống.</li> <li>- Cô gt về các góc chơi trong lớp</li> <li>- Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, ai thích chơi ở góc xây dựng (học tập, âm nhạc...). Hôm nay các bác xây dựng định xây gì? Xây nhà xẽ xây ntn?</li> <li>- Bây giờ chúng mình xẽ về góc chơi để thỏa thuận vai chơi nhé.</li> <li>- Cô có thể giúp các góc còn lúng túng phân vai chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải chơi cùng nhau, không tranh giành đồ chơi, không quăng ném đồ chơi, lấy cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</li> <li>- Cho trẻ về góc chơi và tự thỏa thuận chơi.</li> <li>- Cô quan sát trẻ và hướng dẫn trẻ chơi, góc nào còn lúng túng cô có thể chơi cùng.</li> <li>- Trong giờ chơi cô chú ý góc XD, phân vai, tạo hình.</li> <li>- Cô bao quát chung và khuyến khích trẻ liên kết các nhóm chơi.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc chơi:</b>  Cô nhận xét các góc chơi biểu dương trẻ, và hướng cho trẻ có ý tưởng chơi trong lần chơi sau.  Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, VS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Yêu cầu:</b> Trẻ biết cách rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, lau miệng, uống nước sau khi ăn. Rèn trẻ ngủ và dậy đúng thời gian quy định</li> <li><b>2. Chuẩn bị.</b> Bồn rửa tay, xà phòng, khăn mặt, bàn ghế, bát sĩa, thức ăn, sạp, chiếu chăn</li> <li><b>3. Tiến hành:</b> Trước khi ăn cô cho trẻ sắp xếp bàn ăn. Cho trẻ xếp hàng rửa mặt, rửa tay sạch sẽ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn và đọc bài thơ “Giờ ăn cơm”</li> <li>- Cô xúc cơm và thức ăn vào bát, giới thiệu món ăn và nguồn cung cấp chất dinh dưỡng có trong bữa ăn mà trẻ được ăn.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ trong quá trình ăn không đc nói chuyện, khi ho, hắt hơi phải lấy tay che miệng hoặc quay ra ngoài, không được làm văng vãi cơm ra bàn ra lớp. khi ăn phải nhai kỹ, ăn hết xuất</li> </ul> </li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mời cô, mời bạn. Cô cho trẻ ăn</li> <li>- Ăn xong trẻ đi lau miệng uống nước, đi vệ sinh và thu dọn lớp cùng cô</li> <li>- Cho trẻ kê sạp trải chiếu, lấy gối và đi ngủ</li> </ul>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Thứ 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Học sách TH ( Tr 34,36)</li> <li>2. Chơi theo ý thích</li> <li>3. Nêu gương cn</li> <li>4. VS TT</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ôn các chữ cái đã học</li> <li>2. Chơi tự do</li> <li>3. Nêu gương cn</li> <li>4. VS TT</li> </ol>	
	<b>Thứ 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>LQTA/PM Futurelang</i> Unit22: Letter V</li> <li>2. Cho trẻ xem Bé với ATGT</li> <li>3. Chơi tự do</li> <li>4. Nêu gương cn, VS TT</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>LQTA/PM Futurelang</i> Unit45 + Shool: Trường học + Classroom: Lớp học + Librarr: Thư viện</li> <li>2. Chơi theo ý thích</li> <li>3. Nêu gương cn</li> <li>4. VS TT</li> </ol>	
	<b>Thứ 4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Học sách TH ( Tr 35)</li> <li>2. Chơi theo ý thích</li> <li>3. Nêu gương cn</li> <li>4. VS TT</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Học sách LQ chữ cái( Tr 28 đến hết)</li> <li>2. Chơi tự do</li> <li>3. Nêu gương cn</li> <li>4. VS TT</li> </ol>	
	<b>Thứ 5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>LQTA/PM Futurelang</i> Unit18: Letter R</li> <li>2. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM</li> <li>3. Nêu gương cn</li> <li>4. VS TT</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>LQTA/PM Futurelang</i> Unit8 + Pen: Cái bút + Book: Sách + Ruler: Thước kẻ + Rubber: Tẩy + Notebook: Sổ tay + Schoolbag: Cặp sách</li> <li>2. Chơi tự do theo góc.</li> <li>3. Nêu gương c/n - VS Trả trẻ</li> </ol>	
	<b>Thứ 6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biểu diễn văn nghệ</li> <li>2. Nêu gương cuối tuần, bình bầu bé ngoan</li> <li>3. VS TT</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ôn toán số lượng 1-10</li> <li>2. Vui văn nghệ</li> <li>3. Nêu gương cuối tuần, bình bầu bé ngoan</li> </ol>	

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 34****Nhánh1: Trường tiểu học****Thời gian thực hiện: 11 => 15 / 05 / 2025****GV: Nguyễn Thị Linh****Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026****I. ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.
- Hỏi thăm phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà (ăn uống, ngủ, sức khỏe, tâm trạng).
- Hướng trẻ vào các hoạt động nhẹ nhàng: chơi góc, xem sách, trò chuyện cùng bạn bè.
- Luôn tạo không khí vui tươi, ấm áp để trẻ yên tâm, hứng thú vào lớp.
- Ghi nhận những biểu hiện bất thường về sức khỏe, tâm lý của trẻ để theo dõi và phối hợp với phụ huynh
- Thể dục sáng: (Theo tuần)

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC****Lĩnh vực PT thể chất****Đề tài: Ném xa bằng 2 tay từ khoảng cách 4m.****TC: Kéo co****1. Mục đích yêu cầu:**

- \* Kiến thức: Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.
- Quyền được phát triển, quyền được tham gia vào hoạt động vui chơi và trả lời câu hỏi
- \* Kỹ năng:
  - Rèn kỹ năng ném đúng hướng, kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo.
- \* Thái độ:
  - Giáo dục trật tự trong giờ học biết chú ý lắng nghe cô, có tinh thần thi đua giữa các nhóm. GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập.

**2. Chuẩn bị:**

- \* CB của cô: Băng đĩa nhạc, loa máy tính, sắc xô, túi cát, dây để kéo co....
- \* CB của trẻ: Sân tập, bóng, trang phục gọn gàng, tâm thế trẻ vui vẻ, đồ dùng học tập...

**3. Tiến hành**

HD của cô	HD của trẻ
<p><b>1. ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay c/m thấy thời tiết ntn?</li> <li>- Lớp mình cho cô hỏi hôm nay có bạn nào bị đau tay đau chân hay là bị ốm không nhờ</li> <li>- Hôm nay bạn nào cũng tươi vui và khỏe mạnh, làm thế nào c/m luôn tươi vui và khỏe mạnh vậy?</li> </ul> <p><b>2. ND trọng tâm.</b></p> <p><b>*HD1: KĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi chạy các kiểu chân theo đội hình vòng tròn kết hợp với nhạc của bài hát: “Cháu vẫn nhớ trường MN” về 4 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>* HD2: TĐ: + BTPTC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập thể dục trên nền nhạc của bài hát "Cháu vẫn nhớ trường MN"</li> <li>- ĐT tay: 2 tay dang ngang, về trước</li> <li>- ĐT chân: 2 tay dang ngang, về trước khụy gối</li> <li>- ĐT bụng: 2 tay ra trước, sang trái. ra trước sang phải</li> <li>- ĐT4: bật chụm, tách chân</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>+ VĐCB: Ném xa bằng 2 tay từ khoảng cách 4m</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có gì trên đây?</li> <li>- Túi cát để làm gì?</li> <li>- Ai biết ném rồi?</li> <li>- Cô giới thiệu bài tập: Ném xa bằng 2 tay từ khoảng cách 4m</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: vừa tập vừa phân tích động tác:          Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh khẩu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước trên vạch chuẩn là 4m rồi cô nhặt túi cát bỏ vào rổ và về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô vừa thực hiện xong VĐ gì?</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên tập</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên bài tập</li> </ul> <p><b>+ Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo 2 đội.</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ bình tĩnh tự tin thực hiện bài tập.</li> <li>- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau</li> <li>- Cô động viên và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện.</li> <li>- Vừa rồi chúng mình vừa thực hiện bài tập gì?</li> </ul>	<p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Thực hiện theo y/c</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi cô thấy chúng mình thực hiện rất tốt, cô khen c/m</li> <li>- Và bây giờ mời c/m đến với TC kéo co</li> <li><b>* HĐ3: TC kéo co</b></li> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương ĐV khích lệ trẻ</li> <li><b>3. Kết thúc. HT</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng kết hợp bài hát: Em yêu trường em.</li> </ul>	Thực hiện
---	-----------

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\* HĐCCĐ:** - QS thời tiết trong ngày.

- **TCVĐ:** Trời nắng, trời mưa.

- **CTD:** Chơi với vòng, bóng, xếp hạt, công chui.....

#### 1. Yêu cầu:

- Châu quan sát và biết được sự thay đổi của thời tiết trong ngày, biết cách ăn mặc trang phục cho phù hợp với thời tiết, biết cách chơi trò chơi.
- Biết cách chơi trò chơi và chơi đoàn kết .
- Giáo dục cháu yêu quý trân trọng các nghề trong xã hội.

#### 2 . Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch sẽ , thoáng mát đảm bảo an toàn cho trẻ .

#### 3 . Tiến hành :

**\* HĐ1.** gây hưng thú. Cô kiểm tra sk của trẻ, dẫn dắt trẻ vào nd hoạt động

**\* HĐ2. QS**

- Cô cùng trẻ làm một đoàn tàu đến địa điểm quan sát, cô giáo gọi hỏi trẻ:

- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

- Nắng vàng hay nắng chói chang?

(Sau mỗi câu hỏi cô cho lớp, nhóm, cá nhân trả lời)

- Sáng sớm các con đi học các con thấy thời tiết thế nào?

- Đến trưa khi ông mặt trời nhô lên cao thì thời tiết sẽ ntn?

- Khi ra ngoài trời nắng nóng các con sẽ làm thế nào để đỡ bị nắng?

- Nếu ra ngoài nắng nóng mà không đội mũ nón cơ thể bị mất nước thì chúng mình sẽ bị làm sao?

- Trời nắng nóng các con có đc vui chơi ở ngoài nắng ko?...

=>GD: Cô giáo dục trẻ khi đi ra ngoài trong thời tiết mùa hè nóng bức c/m phải đội nón mũ và vui chơi ở dưới bóng mát....

**\* HĐ3. TCVĐ** Trời nắng trời mưa

Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi và bao quát trẻ chơi vui đoàn kết .

**\* HĐ4. CTD** Chơi với vòng, bóng, xếp hạt, công chui, nhảy bao bố...

- Cô phân khu vực chơi và bao quát trẻ chơi, hết giờ cô nhắc trẻ thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định và về lớp VS tay chân...

#### IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- 1.Góc xây dựng: Xây dựng trường tiểu học.
- 2.Góc học tập: Vẽ, tô màu cắt dán tranh về trường tiểu học.
- 3.Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng
- 4. Góc nghệ thuật: Hát múa đọc thơ về chủ đề
- 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### 1. Học sách tạo hình (T34)

- Cô hướng dẫn trẻ cách mở sách đến bài học
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài học theo yêu cầu của bài
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút
- Cô nhắc nhở và giúp đỡ những trẻ còn yếu
- Cô nx và tuyên dương trẻ
- Hết giờ nhắc trẻ cất đồ dùng sách vở đúng nơi quy định

##### 2. Chơi theo ý thích

##### 3. Nêu gương cn

- Cô khen ngợi trẻ ngoan trong ngày, động viên những trẻ chưa ngoan cố gắng ngoan ở các giờ hoạt động ngày hôm sau

##### 4. VS TT

#### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số .....
- Trạng thái cảm xúc.....
- .....
- Kiến thức , kỹ năng.....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt .....
- .....
- Biện pháp khắc phục.....
- Điều chỉnh.....

\*\*\*\*\*

*Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026*

#### I. ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.
- Hỏi thăm phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà (ăn uống, ngủ, sức khỏe, tâm trạng).
- Hướng trẻ vào các hoạt động nhẹ nhàng: chơi góc, xem sách, trò chuyện cùng bạn bè.
- Luôn tạo không khí vui tươi, ấm áp để trẻ yên tâm, hứng thú vào lớp.
- Ghi nhận những biểu hiện bất thường về sức khỏe, tâm lý của trẻ để theo dõi và phối hợp với phụ huynh
- Thể dục sáng: (Theo tuần)

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực PT nhận thức - KPKH

#### Đề tài: Khám phá trường tiểu học

### 1. Mục đích yêu cầu

#### \* Kiến thức

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường tiểu học.
- Trẻ biết được một số hoạt động khác biệt của trường/ lớp tiểu học so với trường mầm non (chào cờ, tiếng trống trường, trong lớp học sinh ngồi học ở bàn, bảng cô giáo, cách xưng hô)
- Quyền được phát triển, quyền được tham gia vào hoạt động nghe và tham gia trả lời câu hỏi, vui chơi

#### \* Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### \* Thái độ

- Trẻ hào hứng, mong ước mau lớn để được lên học lớp 1 trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.

### 2. Chuẩn bị

#### \* CB của cô:

- Một số hình ảnh như: quang cảnh sân trường. giờ học, giờ ra chơi, chào cờ.....
- Một số hình ảnh đồ dùng học tập ở trường tiểu học

#### \* CB của trẻ:

- Tâm thế vui vẻ, trang phục gọn gàng.....

### 3. Tiến hành

HD của cô	HD của trẻ
<b>1. Ổn định</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Tạm biệt búp bê”</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Sang năm học mới các con sẽ học ở trường nào?</li> <li>- Để ngôi trường luôn xanh- sạch - đẹp các con phải thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ trường có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.</li> </ul>	Hát vui vẻ Trả lời

<p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* HD1: Cô cho trẻ xem tranh về hình ảnh trường tiểu học trò chuyện cùng trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học xong lớp mẫu giáo 5 tuổi các con học lên lớp mấy</li> <li>Và học trường nào?</li> <li>- Các con có muốn biết ngôi trường mà các con chuẩn bị đến học như thế nào không?....</li> </ul> <p><b>* HD2: Khám phá về một số hoạt động ở trường tiểu học.</b></p> <p><b>* Tranh 1: QS quanh cảnh xung quanh sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường tiểu học có tên là gì?</li> <li>- Con thấy ở sân trường tiểu học có gì?</li> <li>- Cột cờ dùng để làm gì không?</li> <li>- Cột cờ dùng để thứ 2 cho các bạn chào cờ, hát Quốc ca.</li> <li>+ Con thấy trường tiểu học như thế nào?</li> <li>+ Trong trường tiểu học rất đẹp và có nhiều phòng học các con có biết đó là những khối lớp học nào không?</li> <li>- Trong mỗi khối lớp có nhiều lớp khác nhau</li> <li>+ Ngoài các lớp học con còn nhìn thấy gì?</li> <li>- Ngoài các phòng học ra còn có phòng của cô hiệu trưởng, hiệu phó, phòng thư viện, phòng sinh hoạt đội, phòng bác bảo vệ và còn có văn phòng cho các thầy cô giáo nghỉ ngơi sau mỗi giờ học.</li> <li>- Hình ảnh và quang cảnh của trường tiểu học</li> </ul> <p>Trường kháng trang sân trường rộng rãi, có nhiều cây, có cột cờ to, trường có nhiều lớp, nhiều phòng học ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học ở trường tiểu học có đặc điểm gì? Có nhiều bàn ghế có bảng đen to trong ngăn bàn các anh chị còn có cặp sách trong cặp sách còn có nhiều đồ dùng như: sách bút ...</li> </ul> <p><b>* Tranh 2: QS giờ hoạt động học tại trường tiểu học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là hình ảnh các anh chị đang làm gì? Vì sao con biết?</li> <li>+ Trong phòng lớp học tiểu học có gì?</li> <li>+ Các cô giáo đang làm gì? Dạy gì?</li> <li>+ Các anh, chị đang làm gì?</li> <li>+ Những đồ dùng học tập nào cần thiết cho học sinh tiểu học?</li> <li>+ Khi ngồi học phải ngồi như thế nào?</li> <li>+ Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì?</li> <li>- Khi đi học trên trường tiểu học thì các con có những bộ quần áo giống nhau và được gọi là đồng phục.</li> <li>+ Hoạt động chính của trường tiểu học là gì?</li> <li>- Cô nhấn mạnh: Ở trường tiểu học các con chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non chỉ vui chơi. Vì vậy các con phải có thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ...</li> </ul>	<p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Lắng nghe</p>
---	---

<p><b>* Tranh 3: QS giờ ra chơi giữa giờ ở trường tiểu học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có nhận xét gì qua bức tranh?</li> <li>- Thầy, cô và các anh chị đang làm gì?</li> </ul> <p>+ Đồ con biết khi nghe tiếng trống giữa giờ thì các anh chị ra sân xếp hàng làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cũng giống như mẫu giáo mỗi ngày đều có xếp hàng tập thể dục, nhưng không phải tập vào đầu giờ mà tập giữa giờ theo nhịp trống đánh.</li> </ul> <p>+ Khi tập thể dục xong các anh chị làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi học tiểu học là các con đã lớn nên được chơi tự do, không có cô bên cạnh nhắc nhở đâu.</li> <li>- Ở trường tiểu học giữa các tiết học thì lại có giờ gì đây?</li> <li>- Ở trường tiểu học các anh chị xưng hô với Thầy, cô giáo như thế nào?</li> <li>- Khi vào trường tiểu học thì các con đã khôn lớn, các con phải biết tự lập, không có sự giúp đỡ của ba mẹ.</li> <li>- Vì vậy các con phải nghiêm túc, học hành chăm chỉ để ba mẹ, thầy cô, bạn bè yêu mến.</li> </ul>	<p>Trả lời</p>
<p><b>* So sánh sự giống và khác nhau giữa trường tiểu học và trường mầm non.</b></p> <p>+ Trường tiểu học và trường MN giống nhau ở điểm nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở trường tiểu học và trường MN đều có các cô giáo và bạn bè giúp đỡ nhau trong lúc chơi và trong khi học bài.</li> </ul> <p>+ Trường tiểu học và trường MN khác nhau ở điểm nào?</p> <p>=&gt; <i>Trường Tiểu học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mặc đồng phục quần đen, áo trắng, mang cặp sách, vở và các đồ dùng học tập, hoạt động chính là học, xưng hô Thầy, cô và em...</li> </ul>	<p>Trả lời</p>
<p>=&gt; <i>Trường mầm non:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mặc quần áo tự chọn, Mang cặp áo quần, sữa.</li> <li>- Hoạt động chính là vui chơi, xưng hô cô và con.</li> </ul>	<p>Lắng nghe</p>
<p><b>* HĐ3: Ôn luyện củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Thi xem đội nào nhanh:</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội nhiệm vụ của các đội lên chọn đồ dùng của trường tiểu học gắn vào đội của mình đội nào gắn được nhiều hơn và đúng sẽ dành chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 loại đồ dùng.</li> </ul> <p><b>3: Kết thúc</b></p> <p>Nhận xét tuyên dương và chuyển hoạt động</p>	<p>Chơi theo yêu cầu</p>

## II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

\* **HĐCCĐ:** Làm chong chóng

\* **CVD:** Nhảy khiêu vũ

\* **CTD:** Chơi với vòng, bóng, xếp hột hạt, công chui...

### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết làm chong chóng bằng các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn.
- Rèn kỹ năng cắt, xé, dán cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và yêu thích cánh diều.

## **2. Chuẩn bị:**

Mỗi trẻ một tờ đồ dùng có giấy màu hình vuông 2 kéo, keo dán que tre tròn nhỏ làm cán băng dính,

## **3. Tổ chức hoạt động:**

### **\* HĐ 1: Gây hứng thú:**

Cô kiểm tra sức khỏe trẻ

Cho trẻ xếp hàng khêu vỹ cùng cô

### **\* HĐ 2: HĐCCĐ: Làm chong chóng**

- Trò chuyện với trẻ về các trò chơi mà trẻ biết

- Cô chốt lại có rất nhiều trò chơi mà chúng mình có thể chơi cùng bạn cùng cha mẹ vào những buổi chiều và những dịp nghỉ lễ tết đầy như chơi máy bay, thả diều, bắn bi chơi khây chơi chong chóng che và hôm nay cô cháu mình cùng làm một chiếc chong chóng thật đẹp nhé

- Cô hỏi trẻ về các nguyên vật liệu

- Cô hỏi trẻ cách làm

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm

- Cô cho trẻ về ba nhóm cùng làm

- Cô bao quát động viên khuyến khích giúp trẻ cùng thực hiện

- Kết thúc cô cho trẻ mang lên trưng bày

- Cô nhận xét tuyên dương

### **\* HĐ 3: CTD. Chơi với vòng, bóng, cổng chui, xếp hạt hạt....**

- Cô giới thiệu trò chơi, quy định khu vực chơi.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ trong khi chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ

**\* Kết thúc.** Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

## **III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

### **Hoạt động thay thế:**

Giao lưu ca nhạc: Cho trẻ vận động bài “ Vỗ cái tay lên đi”

### **\* Yêu cầu**

- Trẻ biết tham gia hoạt động cùng cô. Rèn cho trẻ sự tập chung chú ý và ghi nhớ.

- Trẻ tham gia hoạt động vui vẻ và đoàn kết

### **\* Chuẩn bị**

- Máy tính, loa, bài Vỗ cái tay lên đi

- Nơi hđ sạch sẽ, thoáng mát thuận tiện cho trẻ hoạt động.

### **\* Tiến hành**

- Chào mừng các bạn nhỏ đã đến tham gia chương trình Sân chơi âm nhạc năm 2025
- Chương trình tặng chúng ta 1 bản nhạc, các con cùng lắng nghe nhé.
- Cô thực hiện vận động theo lời bài hát, trẻ chú ý lắng nghe và quan sát cô thực hiện
- Cô cho trẻ đứng thành đội hình
- Giờ chúng mình nghe nhạc và làm theo những hành động mà cô đưa ra nhé.
- Cô cho trẻ vận động với không khí vui tươi.
- \* Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương.

#### IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### 1. *LQTA/PM Futurelang*

##### Unit22: Letter V

##### 1. Yêu cầu:

##### \* Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái V
- Trẻ nhận biết chữ cái V, v.
- Phát âm đúng âm /v/.
- Biết một số từ vựng bắt đầu bằng chữ V:  
+ Van (xe tải nhỏ), Violin (đàn violin), Vegetable (rau), Vase (lọ hoa)

##### \* Kỹ năng

- Luyện nghe và nhắc lại từ vựng.
- Phát âm theo phần mềm.
- Tham gia trò chơi nhận diện chữ cái.

##### \* Thái độ

Trẻ hứng thú học tiếng Anh.  
Tự tin phát âm và tham gia hoạt động.

##### 2. Chuẩn bị

Phần mềm FutureLang – Letter V

Thẻ chữ V, v

Tranh hoặc flashcard: van, violin, vegetable, vase

Nhạc bài hát Alphabet song

##### 3. Tiến trình hoạt động

- Cô và trẻ hát Alphabet Song.
- Ôn nhanh một số chữ cái đã học.

Cô hỏi:

- What letter is this?

Giới thiệu:

👉 Today we learn a new letter: V

##### 2. Presentation \

- > Cô mở từ vựng kèm hình ảnh, kèm âm thanh cho trẻ phát âm theo mẫu
- Giới thiệu chữ cái: -Cô đưa thẻ chữ: V – v
- Cô cho trẻ nghe phát âm: /v/
- Trẻ lặp lại: V – /v/
- + Từ vựng
- Van (xe tải nhỏ), This is a van
- Cô cho trẻ nghe phát âm
- Trẻ đọc: van

Violin (đàn violin), This is a violin

- Cô cho trẻ nghe phát âm

Trẻ đọc: violin

- Vegetable (rau), This is a Vegetable

- Vase (lọ hoa), This is a Vase

- Cô cho trẻ nghe phát âm

- Trẻ đọc theo

Cho trẻ xem hình trong FutureLang và lặp lại theo.

3. Trò chơi luyện tập

+ TC1: Repeat

Cô chỉ tranh → trẻ nói:

Van

Violin

Vegetable

Vase

+ TC2: Cô đưa nhiều chữ cái: A B V D

Trẻ tìm:

👉 Where is letter V?

Hoạt động 3: Game – Clap when you hear V

Cô đọc từ:

Van 🍷

Apple

Violin 🎻

Cat

Vegetable 🥕

Trẻ nghe từ có V thì vỗ tay.

5. Củng cố – Kết thúc (2 phút)

Cô hỏi lại:

What letter did we learn today?( hôm nay chúng ta học chữ gì?)

Trẻ trả lời:

👉 Letter V

Cả lớp đọc lại:

V – van – violin – vegetable – vase

Khen trẻ:

👉 Good job!

Cô nhận xét – khen trẻ

Cho trẻ hát lại bài “**A is for Apple**” và kết thúc hoạt động

2. Cho trẻ xem Bé với ATGT (tập 19)

3. Chơi tự do

- Cô và trẻ kê bàn ghế cho trẻ tự chọn góc chơi

- Cô bao quát trẻ

4. Nêu gương cn, VSTT

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số .....

- Trạng thái cảm xúc.....
- .....
- Kiên thức , kỹ năng.....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt .....
- .....
- Biện pháp khắc phục.....
- Điều chỉnh.....

\*\*\*\*\*

*Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026*

## **I. ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.
- Hỏi thăm phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà (ăn uống, ngủ, sức khỏe, tâm trạng).
- Hướng trẻ vào các hoạt động nhẹ nhàng: chơi góc, xem sách, trò chuyện cùng bạn bè.
- Luôn tạo không khí vui tươi, ấm áp để trẻ yên tâm, hứng thú vào lớp.
- Ghi nhận những biểu hiện bất thường về sức khỏe, tâm lý của trẻ để theo dõi và phối hợp với phụ huynh
- Thẻ dực sáng: (Theo tuần)

## **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

### **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ - Chữ cái**

**Đề Tài:** Làm quen chữ cái v, r

#### **1. MĐ yêu cầu**

- \* Kiến thức: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r
- Nhận ra âm chữ cái v, r trong tiếng và từ chọn vẹn
- Ghi nhớ biểu tượng đường nét chữ
- Nhận ra sự giống và khác nhau về cấu tạo cũng như âm của 2 chữ cái
- \* Kỹ năng: Rèn cho trẻ phát âm chuẩn rõ ràng các chữ cái. Phát triển kỹ năng nhận biết, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ được quyền tham gia vào hoạt động làm quen chữ cái
- \* Thái độ: Biết tập trung chú ý tham gia vào hoạt động

#### **2. Chuẩn bị**

- \* Đồ dùng của cô: Tranh hình ảnh xếp hàng vào lớp. Trường tiểu học

- Thẻ chữ rời để ghép thành cụm từ, Xếp hàng vào lớp. Trường tiểu học, que chỉ máy tính, loa, thẻ chữ to v, r

\* Đồ dùng của trẻ: Thẻ chữ cái v, r cho cô và trẻ

- Bài đồng dao có chứa chữ cái v, r. Hai bài thơ cho trẻ tìm chữ v, r

### 3. Tiến hành.

HD của cô	HD của trẻ
<p><b>1. Ổn định</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát "Cháu vẫn nhớ trường mầm non" Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>*HD1: Làm quen chữ cái v, r</b></p> <p>+ <b>Làm quen chữ cái v</b></p> <p>- Cô gt hình ảnh “xếp hàng vào lớp” và đọc cụm từ dưới tranh</p> <p>- Cho trẻ tìm những chữ cái đã học trong từ và phát âm</p> <p>=&gt; Cô gt chữ cái mới chữ v</p> <p>- Cô phát âm cho trẻ nghe</p> <p>- Cho lớp đọc, nhóm, tổ, các nhân.</p> <p>- Trẻ nêu lên nhận xét về cấu tạo chữ v</p> <p>- Chốt lại: Chữ v có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải Chữ V hoa nhìn thấy ở đầu câu đầu dòng, chữ v in thường ở trong sách trong báo, chữ v viết thường tập tô tập viết. tuy có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là v</p> <p>- Cho trẻ phát âm lại chữ v 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê”</p> <p>+ <b>Làm quen chữ cái r.</b></p> <p>- Cô gt tranh “Trường tiểu học” và đọc cụm từ dưới tranh</p> <p>- Cho trẻ tìm những chữ cái đã học và phát âm</p> <p>=&gt; Cô gt chữ cái mới chữ r</p> <p>- Cô phát âm cho trẻ nghe</p> <p>- Cho lớp đọc, nhóm, tổ, các nhân.</p> <p>- Trẻ nêu lên nhận xét về cấu tạo chữ r</p> <p>- Chốt lại: Chữ r có 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc ngắn phía trên bên phải Chữ R hoa nhìn thấy ở đầu câu đầu dòng, chữ r in thường ở trong sách trong báo, chữ v viết thường tập</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Đọc cụm từ</p> <p>Phát âm chữ cái</p> <p>Trả lời</p> <p>Lắng nghe và trả lời</p> <p>Phát âm chữ cái</p> <p>Phát âm cùng nhau</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

tô tập viết. tuy có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là r - Cho trẻ phát âm lại chữ r 2-3 lần + Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của chữ r, v. * <b>HĐ2.Trò chơi</b> - Tìm câu tạo và chữ cái theo yêu cầu <b>3.Kết thúc</b> : Cho trẻ hát bài ra ngoài	Trẻ phát âm  Trẻ chơi Tc Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **HĐCCĐ**: - Làm con trâu, gấp kèn
- **CVĐ**: Nhảy disco
- **CTD**: Chơi với vòng, bóng, xếp hạt hạt, công chui, nhảy bao bố...

#### 1. Yêu cầu

- Trẻ biết dùng lá cây để làm ra các sản phẩm tạo hình như: con vật, gấp kèn, làm đồng hồ....
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ; khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu quý cây xanh. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

#### 2. Chuẩn bị

- Âm nhạc, giấy, kéo, băng dính 2 mặt, keo sữa, vòng, bóng, xếp hạt hạt, công chui...

#### 3. Tiến hành

##### \* **HĐ1.** Ôn định

- Cô tập trung trẻ và kiểm tra sức khỏe của trẻ

##### \* **HĐ2.** CVĐ Nhảy disco

- Cô cho trẻ nhảy disco
- Sau khi nhảy disco xong các con thấy như thế nào? (rất vui ạ)
- Cô tuyên dương khen ngợi trẻ.
- Trên tay cô có gì đây nào? (rổ có lá cây, dây, bút chì, bút màu, băng dính 2 mặt, keo sữa, giấy...)
- Với những lá cây ntn chúng mình có thể sáng tạo ra những sản phẩm gì? (Con vật, đồng hồ, vòng cổ, gấp kèn...)
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau sáng tạo từ những lá cây Ngoài những lá cây khô ra cô Lương chuẩn bị thêm giấy, kéo, dây, băng dính, keo sữa để các con thỏa sức sáng tạo.
- Khi làm các con ntn nhờ? (đoàn kết, giúp đỡ nhau, chia sẻ)....

##### \* **HĐ3.** Làm con trâu, gấp kèn

- Trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô nx và tuyên dương trẻ

**\* HD4. CTD**

- Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết.

\* Kết thúc: Cô tập chung trẻ nhắc nhở trẻ, khen ngợi, để lần sau trẻ chơi tốt hơn rồi cho trẻ rửa tay chân, đi vệ sinh vào lớp.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

- 1.Góc xây dựng: Xây dựng trường tiểu học.
- 2.Góc học tập: Vẽ, tô màu cắt dán tranh về trường tiểu học.
- 3.Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng
- 4. Góc nghệ thuật: Hát múa đọc thơ về chủ đề
- 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh cây xanh

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Ôn các chữ cái đã học**

- Cô cho trẻ ôn theo nhiều hình thức khác nhau
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời

**2. Chơi theo ý thích**

- Cô tổ chức cho trẻ về góc chơi, cho trẻ tự nhận vai chơi
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

**3. Nêu gương cn**

**4. VS TT**

- Sĩ số .....

-Trạng thái cảm xúc.....

- Kiến thức , kỹ năng.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt .....

- Biện pháp khắc phục.....

- Điều chỉnh.....

\*\*\*\*\*

***Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026***

**I. ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.

- Hỏi thăm phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà (ăn uống, ngủ, sức khỏe, tâm trạng).



<p style="text-align: center;">Đội số 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người dẫn chương trình là cô Đinh Lương</li> <li>- Chương trình ngày hôm nay gồm có 2 phần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phần 1: Cùng nhau tỏa sáng</li> <li>+ Phần 2: Quà tặng âm nhạc</li> <li>+ Phần 2: Trò chơi âm nhạc</li> </ul> </li> <li>- Chúng ta hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn nữa để chúc cho chương trình thành công rực rỡ!</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* HD1. DH: “Niềm vui của em”</b> của tác giả Nguyễn Huy Hùng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngay sau đây xin mời các con đến với phần thứ nhất đc mang tên <b>“Cùng nhau tỏa sáng”</b></li> <li>- Trong phần “Cùng nhau tỏa sáng” chương trình dành tặng cho các con một ca khúc mang tên “Niềm vui của em” sáng tác của nhạc sĩ Nguyễn Huy Hùng. Xin mời các con cùng lắng nghe.</li> <li>- Lần 1: Cô hát kết hợp, cử chỉ điệu bộ minh họa</li> <li>- Cô vừa hát tặng các con bài hát gì?</li> <li>- Của tác giả nào?</li> <li>- Lần 2: Để cảm nhận sâu sắc hơn về giai điệu các con cùng lắng nghe cô thể hiện lại bài hát này thêm 1 lần nữa nhé. Cô hát xòn ròi</li> <li>+ Các con vừa lắng nghe cô hát bài hát gì?</li> <li>- Do nhạc sĩ nào sáng tác?</li> <li>+ Khi nghe xong bài hát, các con cảm nhận giai điệu bài hát như thế nào?</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến những hình ảnh gì?</li> </ul> <p>- Đúng rồi, trong bài hát có hình ảnh người mẹ thì lên nương rẫy còn bạn nhỏ thì đến trường học đấy. =&gt; Cô giảng nội dung: Với giai điệu nhẹ nhàng, vui tươi, trong sáng, với nét nhạc giản dị, gợi lên một bức tranh âm áp với những hình ảnh những bạn nhỏ và những bà mẹ người dân tộc, ở vùng núi xa xôi đang miệt mài học tập bên ánh đèn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Và đó cũng là nét đẹp văn hóa của vùng núi phía Bắc, cô mời các con cùng nhau thể hiện bài hát nhé</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân thực hiện</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau</li> <li>- Cô chú ý sửa sai và khen ngợi trẻ kịp thời</li> <li>- Cô cho cả lớp hát lại 1-2 lần</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên bài hát tên tác giả</li> </ul> <p><b>* HD2. NH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Và tiếp theo là phần 2 đc mang tên: <b>“Quà tặng âm</b></li> </ul>	<p>Dê Dê</p> <p>Dê Dê Dê</p> <p>Dê</p> <p>Lắng nghe Niềm vui của em Nguyễn Huy Hùng</p> <p>Vỗ tay Niềm vui của em Nguyễn Huy Hùng Bài hát nhẹ nhàng, vui tươi và trong sáng Mẹ lên nương còn bạn nhỏ thì đến trường để học</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Thực hiện theo y/c</p> <p>Trả lời</p>
---	--

<p><b>nhạc”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy các con rất là giỏi cô sẽ thưởng cho các con nghe một bài hát bây giờ các con hãy nghe giai điệu bài hát này và đoán xem đó là bài gì nhé.</li> <li>- Cô hát lần 1: Cô vừa hát cho c/m nghe bài hát □<b>Ngày đầu tiên đi học</b>□ của nhạc sỹ <i>Nguyễn Ngọc Thiệp</i></li> <li>- Lần 2: kết điệu bộ minh họa cho trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Của tác giả nào?</li> <li>- Cô giảng nội dung: Bài hát ngày đầu tiên đi học nói về em bé ngày đầu tiên đc mẹ đưa đến trường em xa mẹ, em còn bỡ ngỡ nên đã khóc nhè nhưng em bé đc cô giáo yêu thương vỗ về an ủi như người mẹ hiền. Nên khi lớn lên em bé vẫn ko quên những tình cảm yêu thương của cô dành cho em và học giỏi vui chơi đoàn kết</li> <li>- Để tỏ lòng biết ơn cô giáo đã yêu thương chăm sóc các con c/m phải làm gì?</li> <li>- Đến trường MN các con đc cô giáo yêu thương, cs vỗ về đc cùng chơi với các bạn vì vậy các con phải chăm ngoan</li> <li>- Lần 3 cô mở ca sỹ hát cô làm điệu bộ minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên bài hát tên tác giả</li> <li>* <b>HD3. TC âm nhạc “Ai nhanh hơn”</b></li> <li>- Nào mời c/m cùng bước vào phần cuối cùng đc mag tên <b>“Trò chơi âm nhạc”</b></li> <li>- Cô nói cách chơi và luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>	<p>Dê</p> <p>Ngày đầu tiên đi học <i>Nguyễn Ngọc Thiệp</i></p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chơi cui vể</p>
---	--

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HDCCĐ:** - QS: rau muống, rau ngót

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- CTD: Chơi với vòng, bóng, xếp hạt, cồng chui...

#### 1. Yêu cầu:

- Trẻ quan sát biết đặc điểm và tác dụng của 1 số loại rau, biết chăm sóc và bảo vệ cây rau, biết chơi T/c và chơi đoàn kết

**2. Chuẩn bị:** Tc, trang phục gọn gàng, bóng, phấn..

#### 3. Tiến hành:

\* **HD1:** Gây hứng thú

- Cô tập chung trẻ lại kiểm tra sức khỏe của trẻ, nhắc trẻ ăn mặc gọn gàng, cho trẻ chơi trò chơi Trời tối trời sáng

\* **HD2:** Quan sát rau muống, rau ngót

=> Qs rau muống

- Cô có gì đây?

- Chúng mình cùng nói to: Rau muống
- Các con hãy quan sát kỹ rau muống rồi mỗi bạn cho cô 1 ý kiến nhận xét về rau muống nhé.
- Bạn nào có nhận xét gì rau muống?.....
- Rau muống có lá màu gì?..... (Sau mỗi câu hỏi cô cho lớp, tổ, cá nhân trả lời)
- Rau muống chúng mình ăn lá hay ăn củ?.....
- Rau muống thường nấu thành những món ăn gì?....
- Rau muống cung cấp cho ta chất gì?...
- Các con ạ rau muống lá có màu xanh, là loại rau ăn lá có nhiều chất vi ta min và chất xơ, ăn vào tốt cho đường ruột, giúp cơ thể khỏe mạnh, vậy các con hãy ăn nhiều rau để khỏe mạnh thông minh nhé....

=> Qs rau ngót

- Cô có gì đây?
- Chúng mình cùng nói to: Rau ngót
- Các con hãy quan sát kỹ rau ngót rồi mỗi bạn cho cô 1 ý kiến nhận xét về rau ngót nhé.
- Bạn nào có nhận xét gì rau ngót?...
- Rau ngót có đặc điểm ntn? ...
- Rau ngót có lá màu gì?..... (Sau mỗi câu hỏi cô cho lớp, tổ, cá nhân trả lời)
- Rau ngót chúng mình ăn lá hay ăn củ?...
- Rau ngót thường nấu thành những món ăn gì?....
- Rau ngót cung cấp cho ta chất gì?.....

=> So sánh

- Giống nhau: đều là rau ăn lá
- Khác nhau: rau muống lá dài và to, rau ngót lá nhỏ và mỏng
- Các con ạ rau ngót lá có màu xanh, là loại rau ăn lá có nhiều chất vi ta min và chất xơ, ăn nhiều rau xanh rất tốt cho đường ruột và giúp cho cơ thể khỏe mạnh không bị ốm đau vậy các con hãy ăn nhiều rau để khỏe mạnh thông minh nhé.

=> Mở rộng: Ngoài ra muống, rau ngót ra, còn nhiều rau khác ăn lá như rau đay, rau mồng tơi, c/m còn biết rau gì ăn lá nữa ko?

\* **HD3: TCVD** Mèo đuổi chuột

- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nx tuyên dương trẻ

\* **HD4: TCTD**

- Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết.

\* **Kết thúc:** Cô tập chung trẻ nhắc nhở trẻ, khen ngợi, để lần sau trẻ chơi tốt hơn rồi cho trẻ rửa tay chân, đi vệ sinh vào lớp.

#### IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- 1.Góc xây dựng: Xây dựng trường tiểu học.
- 2.Góc học tập: Vẽ, tô màu cắt dán tranh về trường tiểu học.
- 3.Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng
- 4. Góc nghệ thuật: Hát múa đọc thơ về chủ đề
- 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## **1.LQTA/ PM Futurelang Unit 12: Letter R**

### **1.1 Yêu cầu**

#### **\* Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết chữ cái R, r.
- Trẻ phát âm đúng âm /r/.
- Trẻ biết một số từ vựng bắt đầu bằng chữ R: Rabbit (con thỏ) Robot (người máy) Rainbow (cầu vồng) Rose (hoa hồng)

#### **\* Kỹ năng;**

- Luyện nghe và nhắc lại từ vựng.
- Phát âm theo cô và theo phần mềm FutureLang.
- Nhận diện chữ cái qua trò chơi

#### **\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú khi học tiếng Anh. Tự tin phát âm và tham gia hoạt động.

**1.2. Chuẩn bị:** Phần mềm FutureLang – Letter R Thẻ chữ R, r Flashcard: rabbit, robot, rainbow, rose Nhạc bài Alphabet Song

### **1.4. Tiến hành:**

- Cô dẫn dắt: **“Today, we learn letter R.”** (*Hôm nay, chúng ta học chữ R.*)

#### **\* Hoạt động 2: Làm quen chữ cái R**

- Cô và trẻ hát Alphabet Song
- Cô mở phát âm mẫu **“R”** trong phần mềm :
- Trẻ phát âm: Cả lớp – nhóm – cá nhân
- Cô mở từ vựng kèm hình ảnh, cho trẻ phát âm theo:

Rabbit (con thỏ)

Robot (người máy)

Rainbow (cầu vồng)

Rose (hoa hồng)

#### **\* Luyện tập**

#### **Task 1: Nhìn hình và chọn âm thanh đúng**

Trẻ nghe âm thanh và chọn hình ảnh đúng

#### **Hình 1:**

Rabbit (con thỏ)

Robot (người máy)

Rainbow (cầu vồng)

Rose (hoa hồng)

#### **Hình 2:**

a) Apple – quả táo

b) Alligator – con cá sấu

#### **Task 2: Nghe và chọn từ phù hợp**

Rabbit (con thỏ)

Robot (người máy)

Rainbow (cầu vồng)

Rose (hoa hồng)

#### **Task 3: nghe và nhắc lại các từ**

- Rabbit, Robot, Rainb, Rose

#### **\* Trò chơi củng cố**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi có trong phần mềm

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô hỏi: “*What letter did we learn today?*”

- Trẻ trả lời: “**Letter R.**”

- Cô nhận xét – khen trẻ

- Cho trẻ hát lại bài “Alphabet Song” và kết thúc hoạt động.

**2. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM**

**a. Mục đích**

- Trẻ biết noi gương và học tập cách sống giản dị của Bác Hồ

- Trẻ biết tên câu chuyện và hiểu nội dung truyện.

**b. Chuẩn bị :**

Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng.

**c. Tiến hành**

Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện

Trò chuyện với trẻ về nội dung

Giáo dục trẻ học tập và làm theo tấm gương HCM.

**3. Nêu gương cn**

- Cô hỏi trẻ trong lớp mình hôm nay bạn nào đáng đc khen ngợi nhất, vì sao bạn đc khen?

- Bạn nào không đc khen, vì sao ko đc khen, muốn đc khen ngợi thì c/m phải như thế nào?...

- Cô khen ngợi những trẻ ngoan, động viên những trẻ chưa ngoan cố gắng ngoan ở buổi học hôm sau.

**4. VS TT**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Sĩ số .....

-Trạng thái cảm xúc.....

- Kiến thức , kỹ năng.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt .....,

- Biện pháp khắc phục.....

- Điều chỉnh.....,

**Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026**

## I. ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.
- Hỏi thăm phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà (ăn uống, ngủ, sức khỏe, tâm trạng).
- Hướng trẻ vào các hoạt động nhẹ nhàng: chơi góc, xem sách, trò chuyện cùng bạn bè.
- Luôn tạo không khí vui tươi, ấm áp để trẻ yên tâm, hứng thú vào lớp.
- Ghi nhận những biểu hiện bất thường về sức khỏe, tâm lý của trẻ để theo dõi và phối hợp với phụ huynh
- Thể dục sáng: (Theo tuần)

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Lĩnh vực PT nhận thức**  
**Đề tài: Dạy trẻ xem đồng hồ**

### 1. MĐ yêu cầu

#### \* Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm và tác dụng của đồng hồ, biết chức năng của các chữ số và các kim trên đồng hồ.
- Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ.
- Biết cách chơi, luật chơi của các trò chơi.
- Quyền được phát triển, quyền được tham gia vào hoạt động nghe và tham gia trả lời câu hỏi, vui chơi

#### \* Kỹ năng

- Biết cách tạo giờ đúng trên đồng hồ.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng làm việc theo nhóm.

#### \* Thái độ

- Giáo dục trẻ biết quý trọng và tiết kiệm thời gian. Có ý thức thực hiện đúng giờ giấc trong sinh hoạt hàng ngày.
- Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### 2. Chuẩn bị

#### \* CB của cô:

- Đồng hồ to, 3 tranh để chơi TC, nhạc bài hát “Đồng hồ báo thức”, Vui đến trường

#### \* CB của trẻ:

- Tâm thế vui vẻ, trang phục phù hợp, mỗi trẻ 1 cái đồng hồ tự tạo kim quay đc...

### 3. Tiến hành

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<b>1. Ổn định</b>	Hát vui vẻ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài “Vui đến trường”</li> <li>- C/m vừa hát bh gì</li> <li>- Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì vào buổi sáng</li> <li>- Buổi sáng c/m dạy vào lúc mấy giờ</li> <li>- Nhờ vào cái gì để biết đc giờ nhỉ?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy c/m cách xem giờ đúng trên đồng hồ nhé</li> </ul>	<p>Trả lời</p>
<p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* HD1. Giới thiệu đồng hồ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trc mặt của các con có gì đây?</li> <li>- C/m cho cô biết trên mặt đồng hồ có gì</li> <li>- Trên mặt đồng hồ có 12 chữ số đc sắp xếp đều nhau có định theo thứ tự từ bé đến lớn, bắt đầu từ số 1 đến số 12</li> <li>- C/m cùng đọc các số trên đồng hồ nào</li> </ul>	<p>Đồng hồ Có số</p> <p>Số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên mặt đồng hồ còn có gì nữa? (Kim)</li> <li>- Có mấy kim?</li> <li>- Và những loại kim nào?</li> </ul> <p>=&gt; Các con ạ, ngoài số ra trên mặt đồng hồ còn có 3 kim đấy! Các kim đợc gắn cố định vào 1 điểm giữa của đồng hồ, và chúng đều có thể quay đợc theo 1 chiều đấy!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Độ dài của 3 kim như thế nào với nhau?</li> <li>- Vậy theo các con kim ngắn nhất là kim gì?</li> <li>- Còn kim dài hơn là kim gì?</li> <li>- Kim dài nhất là kim gì?</li> </ul>	<p>Có 3 kim Kim giờ, phút giây</p>
<p>=&gt; Các con ạ: 3 chiếc kim đồng hồ có độ dài không bằng nhau, kim ngắn nhất là kim chỉ giờ, kim dài hơn là kim chỉ phút và kim dài nhất là kim chỉ giây đấy!</p> <p>=&gt; Cô chốt lại Đồng hồ có 12 số xếp theo đường vòng tròn, có 3 kim: kim ngắn nhất là kim chỉ giờ, kim dài hơn là kim chỉ phút, kim dài nhất là kim chỉ giây.</p>	<p>Trả lời</p> <p>Lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Và hôm nay cô đồng hồ có mang tặng các bạn mỗi bạn nhỏ 1 chiếc đồng hồ xinh xắn đấy, mời các em hãy lấy đồng hồ về chỗ để chúng mình cùng tham gia chơi nào!</li> </ul> <p><b>* HD2. Dạy trẻ cách xem đồng hồ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước tiên để tham gia đợc trò chơi của cô Đồng hồ, cô ấy sẽ dạy các con xem giờ đúng nhé!</li> <li>+ Ai đã biết xem giờ rồi? Vì sao con biết?</li> <li>+ Bạn nhỏ nào cho cô biết giờ đúng là khi kim trên đồng hồ</li> </ul>	<p>Trả lời</p>

<p>chỉ ntn? =&gt; Giờ đúng là khi kim phút và kim giây chỉ vào số 12, còn kim giờ chỉ vào 1 số bất kì trên mặt đồng hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy quan sát xem đồng hồ đang chỉ mấy giờ? (2 giờ).</li> <li>- Còn đây là mấy giờ? (3 giờ) Vì sao con biết đây là 3h? (Kim phút và kim giây chỉ vào số 12, còn kim giờ chỉ vào số 3).</li> <li>- Còn đây là mấy giờ? Vì sao con biết?....</li> <li>- Bây giờ các con hãy chỉnh đồng hồ vào giờ đúng theo yêu cầu của cô nhé! ( Cô yêu cầu trẻ chỉnh giờ)</li> <li>- Yêu cầu trẻ chỉnh giờ theo ý trẻ. Cô hỏi trẻ về giờ trẻ chỉnh.</li> </ul> <p><b>* Mở rộng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài cách xem giờ đúng thì trên đồng hồ còn có giờ hơn và giờ kém nữa đấy! Các con ạ, các số trên đồng hồ cách đều nhau và cách nhau 5 phút. Khung giờ bên phải (từ số 12 đến số 6) biểu thị giờ hơn, khung giờ bên trái (từ số 6 đến số 12) biểu thị cho giờ kém.</li> <li>- Cô chỉnh kim đồng hồ và đưa ví dụ về giờ hơn, giờ kém, giờ rưỡi giới thiệu cho trẻ biết.</li> </ul> <p><b>* HĐ3. Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô còn rất nhiều trò chơi muốn dành tặng cho các con, các con hãy nhanh tay cắt đồng hồ và lại đây với cô nào.</li> <li>- Chúng mình cùng đến với trò chơi đầu tiên với tên gọi:</li> </ul> <p><b>TC: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ được chia thành 3 đội lần lượt từng bạn 1 lên chọn đồng hồ chỉ giờ đúng gắn lên bảng. Đội nào nhanh gắn được nhiều đồng hồ đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: mỗi một lần lên chỉ được chọn 1 đồng hồ để gắn và khi về chạm vào tay bạn tiếp theo.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>- Hôm nay các con được các cô dạy gì? về nhà các con sẽ để ý giờ đúng trên đồng hồ và nói cho bố mẹ biết nhé! Giờ sau cô sẽ dạy các con xem giờ hơn và giờ kém các con có đồng ý không?</li> </ul>	<p>Thực hiện</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ:** Quan sát bản đồ Việt Nam

**TCVĐ:** Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: Chơi với gậy thể dục, gấp thả thuyền, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ.

### 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được bản đồ Việt nam có hình chữ S.
- Nhờ có bản đồ mà biết được các địa danh, các di tích nằm ở đâu.
- Biết cách chơi trò chơi
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát
- Bản đồ Việt nam

### 3. Tiến trình hoạt động:

#### \* HD1: Ổn định gây hứng thú.

Cô có gì đây các con hôm nay cô cháu mình cùng đi quan sát Bản đồ Việt nam nhé

#### \* HD2: Nội dung: Quan sát bản đồ Việt Nam

- + Cô đố các con biết cô có tranh gì đây? Đây là bản đồ Việt Nam.
- + Đố chúng mình biết bản đồ Việt Nam có dạng hình gì đây?
- + Chúng mình có biết bản đồ dùng để làm gì không?
- + Nhìn trên bản đồ chúng mình có thể biết được vị trí các tỉnh, thành phố và các danh lam thắng cảnh trên đất nước Việt Nam

Cô khái quát

#### \* HD3: TCVD: Mèo đuổi chuột

Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi

Cho trẻ chơi

#### \* HD4: Chơi tự do

- Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi cô đã chuẩn bị

### 3: Kết thúc

Cô tập trung trẻ khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp

## IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- 1.Góc xây dựng: Xây dựng trường tiểu học.
- 2.Góc học tập: Vẽ, tô màu cắt dán tranh về trường tiểu học.
- 3.Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng
- 4. Góc nghệ thuật: Hát múa đọc thơ về chủ đề
- 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Biểu diễn văn nghệ

a. Mục đích

- Trẻ biết hát và vận động theo nhạc

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, giúp trẻ mạnh dạn tự tin hơn
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động

b. Chuẩn bị:

Các bài hát trong chủ đề,

c. Tiến trình hoạt động:

Cô giới thiệu các bài hát trong chủ đề sau đó cho trẻ lên biểu diễn dưới các hình thức

### 2. Nêu gương cuối tuần, bình bầu bé ngoan

- Chúng mình có biết hôm nay là thứ mấy không?

Tuần này lớp mình có bạn nào ngoan nhất không?

- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp. Bạn ngoan vì sao?

Những bạn ngoan sẽ được thưởng gì các con?

- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cố gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

### 3. VS TT

#### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số .....

-Trạng thái cảm xúc.....

- Kiến thức , kỹ năng.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt .....

- Biện pháp khắc phục.....

- Điều chỉnh.....

#### NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

