

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: **Quê Hương, Đất Nước, Bác Hồ**

(Thực hiện 4 tuần, từ ngày 20/04/2026 đến ngày 22/05/2026)

### I. MỤC TIÊU

STT	Lĩnh vực phát triển thể chất
1	<b>6.</b> - Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. <i>PT: Tự rửa tay bằng xà phòng, tự rửa mặt, tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.</i>
2	<b>11.</b> - Phối hợp tay, mắt trong vận động.
3	<b>12.</b> - Thể hiện nhanh mạnh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.
4	<b>13.</b> - Thực hiện được các vận động: Cuộn, xoay tròn cổ tay Gập, mở các ngón tay + Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Cắt thẳng được một đoạn 10cm. - Xếp chồng 8-10 khối không đổi. - Tự cài, cởi cúc.
Lĩnh vực phát triển nhận thức	
5	<b>19:</b> Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng - Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.
6	<b>24:</b> Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân
7	<b>30:</b> Kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết trung thu. Tết nguyên đán... qua trò chuyện, tranh ảnh.
8	<b>31:</b> Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	
9	<b>35:</b> Nói rõ các tiếng. <i>PTND(e) Nhắc lại được, nói được một cách tương đối rõ ràng, dễ nghe một số từ, cụm từ đơn giản qua hoạt động LQ với tiếng anh</i>
10	<b>36:</b> Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... <i>PTND:(i) Nhắc lại được, nói được một số từ thông dụng từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi qua hoạt động LQ với tiếng anh</i>
11	<b>39:</b> Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...
12	<b>40:</b> Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.
13	<b>42:</b> Sử dụng các từ: “vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”...trong giao tiếp

14	<b>43:</b> Nói đủ nghe, không nói lí nhí. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.
15	<b>44:</b> Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. <i>PTND: k) Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;</i>
<b>Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>	
16	<b>46:</b> Nói được điều bé thích, điều trẻ không thích. Trẻ biết được giới tính, các vùng riêng tư của bản thân. Biết xử lí 1 số tình huống nguy hiểm với mình.
17	<b>47:</b> Cách phản ứng khi sự việc xảy ra với bản thân trẻ. Biết cách bảo vệ cơ thể của mình.
18	<b>48:</b> Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...). <i>PTND: n) Mạnh dạn và tự tin trong giao tiếp.</i>
19	<b>50:</b> Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.
20	<b>51:</b> Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể truyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ
21	<b>52:</b> Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.
22	<b>54:</b> Chú ý nghe khi cô, bạn nói. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.
<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>	
23	<b>57:</b> Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.
24	<b>59:</b> Hát tự nhiên hát theo giai điệu bài hát quen thuộc
25	<b>60:</b> Vận động theo nhịp điệu bài hát (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).
26	<b>61:</b> Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
27	<b>62:</b> Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, để tạo thành bức tranh đơn giản.
28	<b>63:</b> Xé theo dải, xé vụn và dán thành các sản phẩm đơn giản.
29	<b>65:</b> Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.
30	<b>67:</b> Vận động theo ý thích các bài hát bản nhạc quen thuộc. <i>(m) Có hứng thú với tiếng Anh và tích cực tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh;</i>
31	<b>69:</b> Đặt tên cho các sản phẩm tạo hình.

## II. YÊU CẦU - CHUẨN BỊ

## **1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết tập các bài tập thể dục buổi sáng, biết muốn có một cơ thể cân đối khỏe mạnh thì phải thường xuyên luyện tập.
- Trẻ biết chơi theo nhóm một cách nhịp nhàng thể hiện đúng vai chơi của mình.
- Trẻ biết tên nước Việt Nam, nhận biết cờ và quốc ca Việt Nam.
- Trẻ biết bật vào vòng bằng 2 chân không chạm vòng, bật về phía trước.
- Trẻ biết lăn bóng và di chuyển nhịp nhàng theo tốc độ bóng lăn.
- Trẻ biết một số thực phẩm trong mùa hè.
- Trẻ biết về quê hương nơi mình sinh ra.
- Biết một số danh lam thắng cảnh, một số món ăn của quê hương Ninh Bình.
- Trẻ biết được vẻ đẹp của biển đảo quê hương, biết được nguồn tài nguyên của biển đem lại.
- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.
- Trẻ nhớ tên bài thơ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Trẻ biết đọc thơ diễn cảm.
- Trẻ thích nghe chuyện, hiểu nội dung chuyện, nhớ các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Hát đúng lời, rõ nhịp
- Trẻ hát cùng cô đúng lời đúng nhạc, thể hiện cử chỉ nét mặt vui tươi hồn nhiên.
- Trẻ biết vận dụng kỹ năng đã học để vẽ về biển theo trí nhớ và sự tưởng tượng của trẻ. Biết một số cảnh đẹp của quê hương đất nước.
- Nhận biết phía trên, dưới, trước, sau của bản thân.
- Trẻ biết đếm trên nhóm có đối tượng là 5, đếm thành thạo.
- Trẻ nhớ quy tắc 4 vòng tròn, biết vận dụng theo bài học.
- Trẻ biết phía trên, dưới, trước, sau của bản thân.
- Trẻ biết cách chăm sóc bản thân, giữ gìn sức khỏe vào mùa hè.
- Thực hiện được các yêu cầu trong sách theo hướng dẫn của cô.
- Có kỹ năng và kiến thức để bảo vệ bản thân, tránh bạo hành và xâm hại.

## **2. Chuẩn bị:**

### **a. Chuẩn bị của cô:**

- Đồ dùng góc xây dựng, phân vai, nghệ thuật, học tập, thiên nhiên, (cây xanh, cây hoa, các khối gỗ, thảm cỏ...)

- Dụng cụ âm nhạc (phách tre, sắc xô, trống lắc)
- Băng đĩa có nội dung bài hát trong chủ đề
- Các trò chơi dân gian, học tập, VĐ
- Tranh thơ, chuyện, nội dung các bài ca dao, đồng dao, câu đố... trong chủ đề
- Đồ dùng tạo hình (bút màu, giấy A4, sách TH, đất nặn, bảng con, khăn lau tay, phấn, kéo, keo dán giấy)
- Bóng, vòng, que tính, các hình nhựa, dây kéo, dây sâu vòn, hạt vòng các loại ...
- Đồ dùng toán (que tính, thước đo, băng giấy, sợi dây, thẻ số..)
- Lốp học đủ ánh sáng..
- Hệ thống câu hỏi, bài giảng..
- Phần mềm cho trẻ LQTA.

### **b. Chuẩn bị của trẻ:**

- Bóng, vòng, que tính, các hình nhựa chơi xếp hình, dây kéo, dây sâu vòn, hạt vòng các loại ...
- Đồ dùng tạo hình (bút màu, giấy A4, sách, đất nặn, bảng con, khăn lau tay, phấn, kéo, keo dán giấy)
- Dụng cụ âm nhạc
- Các trò chơi dân gian, học tập, VĐ
- Lô tô các bức tranh
- Đồ dùng toán
- Tâm thế vui vẻ, trang phục gọn gàng

## **III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1</b> (Từ 20/4-01/5)	<b>Tuần 2</b> (Từ 4/5-8/5)	<b>Tuần 3</b> (Từ 11-15/5)	<b>Tuần 4</b> (Từ 18-22/5)
<b>Chủ đề</b>	<b>Một số danh lam thắng cảnh</b>	<b>Đất nước VN diệu kỳ</b>	<b>Biển đảo Việt Nam</b>	<b>Bác Hồ của e</b>
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào người đưa trẻ đi học, cất đồ dùng vào nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh để nắm được tình hình sức khỏe, trạng thái tâm lý của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số danh lam thắng cảnh, quốc kỳ, ảnh bác Hồ</li> <li>- Trò chuyện, kể tên về các danh lam thắng cảnh mà trẻ biết</li> </ul>			
<b>Thể dục sáng</b>	* <b>HD 1: Khởi động:</b> Cô cho các cháu đi các kiểu chân kết hợp bài hát: Cá vàng bơi về đội hình 2 hàng dọc.			

	<p>* <b>HĐ 2:BTPTC:</b> Tập kết hợp với bài: Cho tôi đi làm mưa.          Hô hấp: Thổi nơ bay.          Tay: Tay gập trước ngực, giơ cao ngang vai.          + TTCB: Đứng nghiêm hai tay rộng bằng vai.          + ĐT1: Tay gập trước ngực.          + ĐT2: dơ cao ngang vai.          + ĐT3: Như đt1          + Trở về TTCB          Chân: Bước một chân ra phía trước, khụy gối chân sau thẳng.          + TTCB: Đứng nghiêm hai tay rộng bằng vai.          + ĐT1: Đưa chân trái lên trước          + ĐT2: Khụy gối.          + ĐT3: Như đt1          + Trở về TTCB          Bụng: 2 tay giơ lên cao, cúi gập người về phía trước.          Bật: Bật tiến về phía trước.          Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.          * <b>HĐ 3: Hòỉ tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2vòng.</p>					
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thể dục</b> VĐCB: Bật vào vòng T/c: Chuyên bóng	<b>Nghỉ lễ</b> <b>10/3</b>	<b>Thể dục</b> Bật tách khớp chân qua 3 ô TC: ô tô và chim sẻ	<b>Thể dục</b> VĐCB: Bật về phía trước TC: Con bọ rùa	<b>GDSK</b> Nb trang phục theo thời tiết
	<b>Thứ 3</b>	<b>KPXH</b> Tìm hiểu về quê hương Ninh Bình	<b>KPXH</b> Tìm hiểu và trò chuyện về thủ đô HN	<b>KPXH</b> Trò chuyện về lăng Bác	<b>KPXH</b> Tìm hiểu về biển đảo	<b>KNXH</b> Cách xử lý khi bị bạn cô lập
	<b>Thứ 4</b>	<b>Thơ</b> Làng em buổi sáng	<b>KNXH</b> Dạy trẻ nhớ SĐT khẩn cấp khi bị XHBH ( Sách PCXHBH, trang 31)	<b>Truyện:</b> Truyện thuyết vua Hùng	<b>Truyện</b> Ai ngoan sẽ được thưởng	<b>Thơ</b> Bác Hồ của em

	<b>Thứ 5</b>	<b>Âm nhạc</b> DH: Yêu Hà Nội NH: Quê hương TC: Ô cửa bí mật	<b>Nghỉ lễ</b> <b>30/4</b>	<b>LVPTTM</b> Tô màu lăng Bác ( <i>Sách TH, trang 23</i> )	<b>LVPTTM</b> Hát múa: Bé yêu biển NH: Em yêu biển đảo quê em.	<b>Tạo hình</b> <i>HD STEAM</i> <i>Trang trí khung ảnh Bác Hồ</i>
	<b>Thứ 6</b>	<b>Toán</b> Đếm đến 5, NB nhóm có 5 đối tượng ( <i>Sách LQVT, trang 18</i> )	<b>Nghỉ lễ</b> <b>1/5</b>	<b>GDDSK</b> Bé chăm sóc SK mùa hè	<b>LVPTTM</b> Ôn các hình đã học	<b>Toán</b> Nhận biết phía trên, dưới, trước, sau của bản thân
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>HĐCCĐ</b> Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi - VD: Trôi nắng trời mưa - CTD: Với ĐCNT		<b>HĐCCĐ</b> Làm kèn bằng lá chuối VD: Gà vào vườn rau - CTD: Nặn đất	<b>HĐCCĐ</b> QS thời tiết trong ngày - VD: Ném bóng - CTD: Nhặt lá cây	<b>HĐCCĐ</b> QS lăng Bác. -VD: Gà vào vườn rau. - CTD: Chơi sỏi, lá cây.
	<b>Thứ 3</b>	<b>HĐCCĐ</b> - QS sự phát triển của cây. - VD: Bịt mắt bắt dê - CTD: Cát, đá, sỏi	<b>HĐCCĐ</b> <b>QSCây</b> hoa ban - VD: Trôi nắng trời mưa - CTD: Vẽ phần trên sân trường	<b>HĐCCĐ</b> Chăm sóc vườn rau -VD: Lộn cầu vòng - CTD: Với nước, cát	<b>HĐCCĐ</b> - QS góc trải nghiệm của trường - VD: Ô tô và chim sẻ - CTD: Vẽ phần trên sân	<b>HĐCCĐ</b> QS chùa Bái Đính - VD: Mèo đuổi chuột. - CTD: Vòng, bóng,..
	<b>Thứ 4</b>	<b>HĐCCĐ</b> - TN lăn và không lăn VD: Mưa to, mưa nhỏ	<b>HĐCCĐ</b> TN: Vật chìm, vật nổi -TCVD: Oto và	<b>HĐCCĐ</b> QS sự đổi màu của nước. -VD: Mưa to, mưa nhỏ	<b>HĐCCĐ</b> QS cây bàng -VD: Tìm quả - CTD: Với ĐCNT	<b>HĐCCĐ</b> QS lớp 4 tuổi. - VD: Rồng rắn lên mây.

		CTD: Chơi với hạt, hạt	chim sẻ. - CTD: Đồ chơi ngoài trời.	- CTD: Cát, đá, sỏi		- CTD: ĐCNT
	<b>Thứ 5</b>	<b>HĐCCĐ</b> Đạo chơi ngoài trời - VD: Làm sóng biển - CTD: Với ĐCNT	<b>Nghỉ lễ 30/4</b>	<b>HĐCCĐ</b> TN nước đá biến đi đâu. - VD: Gieo hạt - CTD: Nặn đất	<b>HĐCCĐ</b> Chăm sóc vườn rau của bé -VD: Nhảy cao bắt bóng - CTD: Cát, đá, sỏi	<b>HĐCCĐ</b> - QS sự phát triển của cây. - VD: Bịt mắt bắt dê - CTD: Cát, đá, sỏi
	<b>Thứ 6</b>	<b>HĐCCĐ</b> QS Cây bàng - VD: Ô tô và chim sẻ - CTD: Nặn đất	<b>Nghỉ lễ 1/5</b>	<b>HĐCCĐ</b> Tạo hình hoa từ các hạt. -VD: Lá và gió - CTD: Với ĐCNT	<b>HĐCCĐ</b> QS khu nhà đa năng -VD: Khiêu vũ - CTD: Chơi với hạt, hạt	<b>HĐCCĐ</b> QS thời tiết trong ngày - VD: Ném bóng - CTD: Nhặt lá cây
<b>HĐ thay thế (HĐG)</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>HĐTN: làm sữa chua hoa quả</b>	<b>HĐTN: Vắt nước cam</b>	<b>HĐTN: Trình diễn thời trang mùa hè</b>	<b>HĐ lao động: Lau dọn kệ đồ chơi giúp cô</b>	
<b>Hoạt động góc</b>	<b>Góc trọng tâm</b> <b>1. Góc phân vai(T1): Cửa hàng, bác sỹ, nấu ăn.</b> <b>2. Góc xây dựng(T2,3): Xây lăng Bác Hồ</b> <b>3. Góc nghệ thuật(T4): Vẽ, nặn, xé, dán, xem tranh ảnh, hát múa về một số danh lam thắng cảnh, Bác Hồ, Thủ đô HN</b> <b>4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh</b> <b>TIẾN HÀNH</b> <b>1. Góc phân vai: Cửa hàng, bác sỹ, nấu ăn.</b> + Yêu cầu: - Trẻ biết chơi theo nhóm một cách nhịp nhàng thể hiện đúng vai chơi của mình. Thao tác của từng hoạt động bán hàng và người mua hàng. + Chuẩn bị: - Huy động phụ huynh mang phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi. + Cách chơi:					

	<p>- Trẻ biết mối quan hệ qua lại trong trò chơi, người bán hàng chào khách niềm nở, nhận tiền cảm ơn lễ phép.</p> <p><b>2. Góc xây dựng: Xây lăng Bác Hồ</b></p> <p>+ Yêu cầu:</p> <p>- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình.</p> <p>+ Chuẩn bị:</p> <p>- Huy động phụ huynh thu gom phế để làm đồ chơi phục vụ cho trẻ.</p> <p>+ Cách chơi:</p> <p>- Trẻ biết mối quan hệ qua lại trong trò chơi. Bác kỹ sư chỉ đạo các bác thợ chuẩn bị vật liệu để xây dựng ao cá</p> <p><b>3. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán, xem tranh ảnh, hát múa về một số danh lam thắng cảnh, Bác Hồ, Thủ đô HN</b></p> <p>+ Yêu cầu:</p> <p>- Trẻ biết vẽ, nặn, xé, dán, xem tranh ảnh, hát múa về một số danh lam thắng cảnh, Bác Hồ, Thủ đô HN</p> <p>+ Chuẩn bị: Một số tranh ảnh, sách báo về một số danh lam thắng cảnh, Bác Hồ, Thủ đô HN</p> <p>Gáy A4, đất nặn, hồ dán. Các bài hát trong chủ điểm</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ biết xem tranh ảnh, biết lật giở từng trang sách theo thứ tự.</p> <p>Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để tô màu, xé, dán sản phẩm tạo hình.</p> <p>- Trẻ biểu diễn các bài hát có trong chủ điểm.</p> <p><b>4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh</b></p> <p>+ Yêu cầu:</p> <p>- Trẻ biết lau lá cây, tưới nước cho cây.</p> <p>+ Chuẩn bị: Cây xanh cây hoa, xô nước...</p> <p>+ Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ cách chăm sóc, tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh...</p> <p><b>c. Kết thúc buổi chơi:</b></p> <p>- Cô tập chung trẻ về góc xây dựng và mời kỹ sư trưởng lên giới thiệu về công trình của cả nhóm.</p> <p>Cô nhận xét góc chơi biểu dương trẻ, và hướng cho trẻ có ý tưởng chơi trong lần sau.</p> <p>Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
<p><b>Hoạt động ăn,</b></p>	<p><b>1. Yêu cầu:</b></p> <p>- Trẻ biết vệ sinh trước và sau ăn, ngồi vào bàn ăn ngồi ngay ngắn và ăn hết suất, biết thực hiện các bước theo cô hướng dẫn,</p>	

<b>ngủ, vệ sinh</b>	<p>nằm vào sạp và ngủ ngoan dậy đúng giờ.</p> <p><b>2. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, khăn mặt, khăn lau, đĩa đựng cơm văng, sạp ngủ..</li> </ul> <p><b>3. Tiến hành:</b></p> <p><b>* Vệ sinh trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>* Ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong giờ ăn cô giới thiệu những thức ăn, và nguồn cung cấp dinh dưỡng từ thức ăn mà trẻ được ăn.</li> <li>- Cô cho trẻ ăn, nhắc trẻ trong quá trình ăn không được nói chuyện, khi ho hắt hơi lấy tay che miệng hoặc quay ra ngoài không được làm văng cơm ra bàn, nhắc trẻ nhai kỹ ăn hết xuất không được ăn để thừa, ăn xong nhắc trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn.</li> </ul> <p><b>* Vệ sinh sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, súc miệng sau khi ăn, đi vệ sinh nghỉ ngơi trước khi ngủ.</li> <li>- Cô vệ sinh lớp sạch sẽ</li> </ul> <p><b>* Ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kê sạp ngủ cho trẻ</li> <li>- Trẻ tự lấy gối</li> <li>- Rèn trẻ ngủ và dậy đúng thời gian quy định.</li> <li>- Trong khi trẻ ngủ, cô bao quát trẻ.</li> </ul>					
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Thứ 2</b>	1. TCDG Gấp cua bỏ giỏ 2. xem video ATGT, tập 26 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	<b>NGHỈ LỄ 10/3</b>	1. Dạy trẻ bài ca dao: “Công cha như núi Thái Sơn”. 2. TCDG: Lộn cầu vòng 3. NGCN 4. VS trả trẻ	1. Tô màu vở tạo hình. 2. Xem video ATGT, tập 18 thích 3. NGCN 4. VSTT	1. TCDG Chí chí chành chành 2. Chơi theo ý thích 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ
	<b>Thứ 3</b>	1. Lao động rửa ca cốc 2. Chơi theo ý thích	1. HTV TG ĐĐ HCM. Cho trẻ xem tranh	1. PC Bạo hành: Cách xử lý khi bị	1. Lau dọn, vệ sinh xung quanh lớp học.	1. Lao động lau kệ đồ chơi. 2. Xem

		3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	trò/c về BH 2. Xem video ATGT, tập 15 3. NGCN 4. VS trả trẻ	ép ăn 2. Chơi theo ý thích. 3. NGCN 4. VS trả trẻ	2. Chơi tự do 3. NGCN 4. VSTT	Video ATGT, tập 7 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.
<b>Thứ 4</b>		1. TCDG: Cưỡi ngựa nhong nhong 2. Trò chuyện với trẻ về nguồn nước. 3. N/g cuối ngày 4. VS trả trẻ.	1. TC về 3 miền của Việt Nam 2. Chơi tự do 3. NGCN 4. VSTT	1. Cho trẻ làm quen với vở LQVT. 2. TCDG : Bịt mắt bắt dê. 3. NGCN 4. VS trả trẻ	1. Đọc các bài thơ về chủ đề. 2. CTD 3. NGCN 4. VSTT.	1. Ôn bài tc về thủ đô HN 2. CTD 3. NGCN 4. VSTT
<b>Thứ 5</b>		1. Rèn kỹ năng vs thân thể 2. HCM. "Tô màu ảnh Bác Hồ" 3. NGCN 4. VS trả trẻ.	<b>Nghỉ lễ</b>	1. Cho trẻ làm quen với vở chữ cái. 2. Xem video ATGT, tập 19 3. NGCN 4. VS trả trẻ	1. Hát các bài hát trong chủ đề. 2. CTD 3. NGCN 4. VSTT	1. TC về Bác Hồ. 2. Ôn bài Ảnh Bác 3. NGCN 4. VSTT
<b>Thứ 6</b>		1. LQ từ vựng: Red- màu đỏ 2. Xem video ATGT, tập 9 3. liên hoan VN, Bình bé ngoan 4. VSTT	<b>Nghỉ lễ</b>	1. LQ từ vựng: Green- màu xanh lá 2. Sinh hoạt văn nghệ 3. NGCT 4. VSTT	1. LQ từ vựng: Sea- Biển 2. Sinh hoạt văn nghệ 3. NGCT 4. VSTT	1. LQ từ vựng: Yellow- Màu vàng 2. Sinh hoạt văn nghệ 3. NGCT 4. VSTT

## TUẦN 32

### NHÁNH 1: MỘT SỐ DANH LAM THẮNG CẢNH

(Thực hiện 1 tuần: từ 20/04 – 1/05/2026)

Người soạn và thực hiện: Đinh Thị Thu Thảo

**Thứ hai, ngày 20 tháng 04 năm 2026**

#### I. ĐÓN TRẺ, TD SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp
- Mời trẻ nhận góc chơi và mang thẻ có kí hiệu của mình đến treo vào góc trẻ đã chọn
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Tổ chức cho trẻ chơi tự do
- Hoạt động thể dục sáng: (Theo tuần)
- \* *Trẻ KT: - Cô nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ và cô giáo khi con chưa chào. Khen con ngay khi con thực hiện.*
- *Gợi ý hoặc nhắc trẻ công việc con tự thực hiện: thay dép, cất ba lô, lấy ghế ngồi*

#### II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

##### HĐTD

**VĐCB: Bật vào vòng**

**TCVĐ: Chuyền bóng**

#### 1.Mục đích yêu cầu.

##### 1.1. Mục đích yêu cầu chung.

##### \* Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động: Bật vào vòng.
- Biết cách bật chụm chân vào vòng theo hướng dẫn.
- Biết tên và luật chơi trò chơi Chuyền bóng.

##### \* Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng bật chụm hai chân vào vòng liên tiếp 3–4 vòng.
- Giữ thăng bằng khi tiếp đất.
- Phối hợp tay – chân nhịp nhàng.
- Biết chuyền bóng cho bạn bằng hai tay.
- Rèn phản xạ, phối hợp nhóm.

##### \* Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động thể chất.
- Tự tin, mạnh dạn khi vận động.

- Có tinh thần hợp tác, cổ vũ bạn.
- Tuân thủ luật chơi.

## **1.2. Mục đích – yêu cầu riêng:**

### **\* Kiến thức**

- Hiểu yêu cầu đơn giản:

“Bật vào vòng”

“Chuyền bóng cho bạn”.

### **\* Kỹ năng**

- Bật vào 1–2 vòng với hỗ trợ.
- Bật bằng hai chân (có thể chưa chạm hoàn toàn).
- Rèn: kỹ năng: Thăng bằng, phối hợp vận động.
- Cảm bóng bằng hai tay.
- Chuyền bóng cho bạn gần nhất.
- Tham gia nhóm trong thời gian ngắn.

### **\* Thái độ**

- Tự tin khi tham gia vận động.
- Cảm nhận niềm vui khi hoàn thành nhiệm vụ.
- Tăng tương tác với bạn.
- Giảm e dè, né tránh hoạt động thể chất.

## **2. Chuẩn bị**

### **\* Chuẩn bị của cô**

- Băng đĩa có nội dung bh. Em yêu thủ đô, quê hương tươi đẹp
- Vòng thể dục, bóng...
- Nơi hoạt động bằng phẳng sạch sẽ.

### **\* Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui vẻ, trang phục phù hợp..

## **3. Tiến hành:**

<b>HD của cô</b>	<b>DKHD của trẻ</b>	<b>DKHD trẻ KT</b>
<b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ vận động bài hát: Quê hương tươi đẹp</li> <li>- Trò chuyện nội dung bài hát</li> <li>- Dẫn dắt vào bài</li> </ul>	Trẻ vận động cùng cô	
<b>2. ND</b>		

<p><b>* HD1: KĐ</b></p> <p>- Cho trẻ đi, chạy theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát "mưa rơi" đi kết hợp các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng má chân, đi cúi, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. (Trẻ KT đi gần cô, tốc độ chậm hơn)</p> <p>- Chuyển 2 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.</p> <p><b>* HD2.Trọng Động.</b></p> <p><b>BTPTC.</b> Tập bài PTC với bài “Nhớ ơn Bác”</p> <p>- ĐT tay: 2tay dang ngang, đưa ra trước mặt, trở về ttc</p> <p>- ĐT chân: 2tay dang ngang, đưa ra trước mặt chân khụy gối, trở về ttc</p> <p>- ĐT bụng: 2tay lên cao, cúi gập người phía trước, trở về ttc</p> <p>- ĐT bật: Bật tách và khép chân</p> <p>- Cô cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng dọc chuẩn bị cho phần tiếp theo</p> <p><b>VDCB. Bật vào vòng</b></p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con chơi 1 trò chơi rất hay được mang tên Bật vào vòng</p> <p>- Trẻ lên trải nghiệm</p> <p>- Để chơi trò chơi này được tốt, các con quan sát xem cô làm mẫu nhé.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.</p> <p>- Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích: Từ tư thế chuẩn bị, người đứng thẳng, 2 tay chống hông, 2 chân chụm đứng sát vạch chuẩn bị. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún 2 đầu gối xuống, kết hợp dùng lực của 2 mũi chân bật vào chiếc vòng đầu tiên chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân rồi cô bật tiếp sang vòng</p>	<p>Tập bài tập PTC</p> <p>Lắng nghe Trẻ lên trải nghiệm</p> <p>Quan sát</p> <p>Quan sát, lắng nghe</p>	<p>- Thực hiện</p> <p>- Trẻ bật có hỗ trợ của cô</p>
---	--	--

<p>thứ 2, khi bật đến chiếc vòng cuối cùng cô về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 3 nhấn mạnh những thao tác khó.</p> <p>Gọi 2 trẻ lên làm mẫu, thông qua 2 trẻ cô phân tích lại động tác.</p> <p>Trẻ thực hiện: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p><i>(Trẻ KT: Bật 1–2 vòng. Cô cầm tay hỗ trợ nếu cần.)</i></p> <p>Lần 2: Cô cho trẻ ở 2 tổ thi đua với nhau cô bao quát sửa sai cho trẻ.</p> <p>Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Gọi 2 trẻ ở 2 hàng lên tập lại củng cố bài tập.</p> <p><b>TCVĐ: Chuyên bóng.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cô cho trẻ chơi 3</p> <p><i>(Trẻ KT: Đứng gần đầu hàng hoặc cuối hàng. Chỉ cần chuyên cho bạn bên cạnh.)</i></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>* HT. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p>	<p>2 tổ thi đua nhau</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>	<p>- Chơi cùng các bạn</p>
---	---	----------------------------

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

\* **HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm vật nổi**

\* **TCVĐ: trời nắng trời mưa**

\* **CTD. Vẽ phân, xếp hình**

#### 1. MĐYC:

- Tạo đk cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.

- Biết được những vật nào thả vào trong nước sẽ chìm, vật nào sẽ nổi.

- Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo léo qua TCVĐ.

- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán của trẻ.

\* *Trẻ KT tham gia vui vẻ cùng các bạn*

## **2. Chuẩn bị:**

- Nơi hoạt động bằng phẳng, cốc nước, sỏi, đá, gỗ

## **3. Tiến hành:**

\* **HD1:** Gây hứng thú

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát mà trẻ yêu thích. Cô cho trẻ đứng vòng tròn nơi vật cần quan sát.

\***HD2:** Làm thí nghiệm: Vật chìm, vật nổi

- Cô đàm thoại trò chuyện cùng trẻ

- Cho trẻ làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi. Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Sau đó cô nói: Quanh chúng ta có rất nhiều điều kì lạ. Hôm nay chúng ta cùng khám phá điều kì lạ nhé. Ở đây cô có rất nhiều các đồ vật các con thử đoán xem khi cô thả chúng vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Sau đó cô cho trẻ thả các đồ vật vào nước. Cả lớp cùng nhận xét. Cô bổ sung và chốt lại

GD: Biết yêu quý đồ của mình, biết làm những công việc đơn giản phù hợp với độ tuổi để giúp đỡ ông bà, bố mẹ...

\* **HD3.** TCVD: Trời nắng trời mưa

Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.

\* **HD4.** CTD:

Cô quan sát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi.

## **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

1. Góc phân vai: Cửa hàng, bác sỹ, nấu ăn.

2. Góc xây dựng: Xây lăng Bác Hồ

3. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán, xem tranh ảnh, hát múa về một số danh lam thắng cảnh, Bác Hồ, Thủ đô HN

4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

## **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. TCDG.** Cắp cua bỏ giỏ

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhu cầu của trẻ, cô nx tuyên dương

**2. Trẻ xem video ATGT, tập26**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung đoạn video.

- Cô giáo dục trẻ.

**3. Nêu gương cuối ngày.**

**4. VS trả trẻ.**

## Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc

.....  
- Kiến thức, kỹ năng:

.....  
.....  
.....  
- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....  
- Biện pháp khắc phục:.....

- Nội dung điều chỉnh:.....

\*\*\*\*\*

**Thứ ba, ngày 21 tháng 4 năm 2026**

### I. ĐÓN TRẺ, TD SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp

- Mời trẻ nhận góc chơi và mang thẻ có kí hiệu của mình đến treo vào góc trẻ đã chọn

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm.

- Tổ chức cho trẻ chơi tự do

- Hoạt động thể dục sáng: (Theo tuần)

\* *Trẻ KT: - Cô nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ và cô giáo khi con chưa chào. Khen con ngay khi con thực hiện.*

- *Gợi ý hoặc nhắc trẻ công việc con tự thực hiện: thay dép, cất ba lô, lấy ghế ngồi*

### II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

#### KPKH

#### Tìm hiểu và khám phá về quê hương Ninh Bình

##### 1. Mục đích yêu cầu:

##### 1.1. Mục đích yêu cầu chung:

\* **Kiến thức:**

- Trẻ biết tên nước Việt Nam, nhận biết cờ và quốc ca Việt Nam.

- Trẻ biết một số địa danh của Việt Nam, một số ngày lễ hội quan trọng, biết Việt Nam có nhiều dân tộc, biết một vài truyền thống tốt đẹp của người Việt Nam.

- Trẻ được tham gia và phát triển

\* **Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ.

- Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả về cảnh đẹp của đất nước Việt Nam.

\* **Thái độ:**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết tự hào về đất nước Việt Nam, biết giữ gìn, bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp khi đi thăm quan các di tích lịch sử của đất nước.

## 1.2. Mục đích – yêu cầu riêng

### \* Kiến thức

- Nhận biết được tên quê hương: **Ninh Bình** (qua lặp lại).
- Nhận biết hình ảnh quen thuộc:

Chùa

- Hiểu đơn giản:

→ “Đây là nơi mình sống.”

### \* Kỹ năng

- Chỉ vào tranh khi cô hỏi:

“ Núi đâu?”

“ Sông đâu?”

“Chùa đâu?”

- Tham gia trò chuyện ngắn với cô.
- Bắt chước cử chỉ minh họa (chỉ, vẫy tay).

### \* Thái độ

- Tạo cảm giác gần gũi, tự tin khi tham gia.
- Vui vẻ khi được khen.
- Tăng tương tác với bạn trong lớp.
- Hình thành cảm xúc tích cực về nơi mình sống.

## 2. Chuẩn bị:

### \* Đồ dùng của cô:

- Tranh, ảnh về một số danh lam thắng cảnh, địa danh lịch sử.  
(Chùa Bái Đính, khu du lịch sinh thái Tràng An, cố đô Hoa Lư)
- 3 bức tranh về địa danh lịch sử để trẻ chơi.
- Một số hình ảnh về danh lam thắng cảnh đẹp của ninh bình.
- Một số hình ảnh của các ngày lễ, ngày hội của thành phố ninh bình
- Bảng. Đĩa nhạc, tivi.

### \* Đồ dùng của trẻ:

- Tranh lô tô.
- Tâm thế vui vẻ, trang phục phù hợp

## 3. Tiến hành.

HD của cô	DKHD của trẻ	DKHD trẻ KT
<b>1. Ôn định tổ chức</b> - Cô cho trẻ xem video và giới thiệu các danh thắng ở quê hương - Dẫn dắt vào bài	- Hưởng ứng	- Quan sát, hưởng ứng

<p><b>2. ND</b></p> <p><b>* HĐ1. QS đàm thoại</b></p> <p><b>Hình ảnh “ chùa Bái Đính “</b></p> <p>- Cô mở slide có hình ảnh Chùa Bái Đính.  + Đây là bức tranh gì? (Chùa Bái đính )  + Chùa Bái Đính nằm ở đâu? (Ninh Bình )  + Chùa Bái đính là nơi để làm gì?  + Ở Ninh Bình còn có rất nhiều danh lam thắng cảnh đẹp nữa đấy.  + Bạn nào kể cho cô biết về một số danh lam thắng cảnh đẹp ở Ninh Bình nào?  ( Cô mời 3 - 4 trẻ kể )  <i>(Trẻ KT: Cô nhấn mạnh nhiều lần hình ảnh chùa, đặt câu hỏi để trẻ chỉ đúng vào hình ảnh chùa)</i>  + Ở Ninh Bình có những ngày lễ, ngày hội nào?  + Món ăn đặc sản của Ninh Bình là món gì?  - Sau đó cô mở các slides ảnh về một số danh lam thắng cảnh đẹp, ngày lễ hội, các món ăn ở Ninh Bình cho trẻ xem.</p> <p><b>* Hình ảnh: “Khu du lịch Tràng An ”</b></p> <p>- Cô mở slide có hình ảnh về “Khu du lịch Tràng An ” cho trẻ xem và hỏi trẻ:  + Đây là đâu?  + Món ăn đặc sản của Ninh Bình là món ăn nào ?  - Sau đó cô mở các slides ảnh về một số danh lam thắng cảnh đẹp, ngày lễ hội, các món ăn đặc sản của Thành phố Ninh Bình cho trẻ xem.  <i>(Trẻ KT: hỏi trẻ để trẻ chỉ: núi, sông. Cho cháu nhắc lại nhiều lần để cháu ghi nhớ)</i></p> <p><b>* HĐ2. Luyện tập, củng cố</b></p> <p><b>T/c 1: “Xếp đúng đặc điểm của địa danh”</b>  - Cô nói tên địa danh nào hoặc nói đặc điểm về địa danh đó thì trẻ chọn hoặc xếp ra trước mặt.</p> <p><b>T/c 2: Về đúng Miền</b>  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.</p>	<p>Trả lời theo hiểu biết của trẻ</p> <p>Trả lời theo hiểu biết</p> <p>Chơi theo y/c</p>	<p>- Thực hiện theo hỗ trợ của cô</p> <p>- Trả lời theo cô gợi ý</p>
---	--	--

<p>- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm chơi. Cô phát cho mỗi trẻ một tranh lô tô, trẻ vừa đi vừa hát một bài. Khi có hiệu lệnh “Chạy về đúng khu du lịch”, thì trẻ chạy về đúng tranh mà trẻ cầm trên tay. Bạn nào chạy về không đúng tranh thì bị nhảy lò cò.</p> <p><b>3. Kết thúc.</b> Nhận xét - tuyên dương :</p> <p>- Cho vận động theo nhạc bài hát “Trái đất này là của chúng mình”</p>		
---	--	--

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- **HĐCCĐ: Quan sát sự phát triển của cây**  
 - Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”

- **Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi.**

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ quan sát biết được từng giai đoạn phát triển của cây.

\* *Trẻ kt hứng thú tham gia cùng các bạn*

#### 2. Chuẩn bị:

- 3 chậu cây: chậu cây đang nảy mầm, chậu cây non, chậu cây đang phát triển.

- Địa điểm quan sát, câu hỏi đàm thoại.

#### 3. Tiến hành:

##### a. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài ra sân quan sát

##### b. HĐ2: Hoạt động có chủ đích: Quan sát sự phát triển của cây

+ Cô có gì đây?

+ Chậu cây thứ 1 này cây ntn?

+ Chậu thứ 2,3 cây ntn?

+ Lá nó ntn?

+ Thân nó ntn?

+ Để cho cây nhanh lớn chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát lại.

- Cô gd trẻ.

##### c. HĐ3: TCVD: Bịt mắt bắt dê.

Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.

Cô quan sát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi.

##### d. HĐ4: Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi.

- Cô cho trẻ chơi, bao quát, xử lý các tình huống xảy ra.

### IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

1. Góc phân vai: Cửa hàng, bác sỹ, nấu ăn.

2. Góc xây dựng: Xây lăng Bác Hồ

3. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán, xem tranh ảnh, hát múa về một số danh lam thắng cảnh, Bác Hồ, Thủ đô HN

4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

### 1. Lao động vs: Rửa ca cốc:

- Cô trò chuyện về chủ đề.
- Nước dùng để làm gì?
- Chúng ta sẽ cùng cô sử dụng nước để rửa ca cốc cho sạch sẽ nhé!
- Cô chia nhóm trẻ và cho trẻ rửa.
- Trẻ rửa xong cho trẻ úp lên giá.
- Cô nhận xét buổi vệ sinh.

### 2. Chơi theo ý thích:

### 3. Nêu gương cuối ngày.

### 4. VS trả trẻ.

## Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc

.....  
- Kiến thức, kỹ năng:

.....  
- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....  
- Biện pháp khắc phục:.....

.....  
- Nội dung điều chỉnh:.....

\*\*\*\*\*

**Thứ tư, ngày 22 tháng 04 năm 2026**

## I. ĐÓN TRẺ, TD SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp
- Mời trẻ nhận góc chơi và mang thẻ có kí hiệu của mình đến treo vào góc trẻ đã chọn
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm.
- Tổ chức cho trẻ chơi tự do
- Hoạt động thể dục sáng: (Theo tuần)

*\* Trẻ KT: - Cô nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ và cô giáo khi con chưa chào. Khen con ngay khi con thực hiện.*

*- Gọi ý hoặc nhắc trẻ công việc con tự thực hiện: thay dép, cất ba lô, lấy ghế ngồi*

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

## **Dạy trẻ đọc thuộc thơ Làng em buổi sáng**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

#### **1.1. Mục đích, yêu cầu chung:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.
- Trẻ được quyền tham gia đọc thơ.

**\* Kỹ năng:**

- Thông qua bài thơ trẻ có kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi.

**\* Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý mọi thứ ở xung quanh mình, yêu quê hương mình.

#### **1.2. Mục đích, yêu cầu riêng:**

**\* Kiến thức**

- Nhận biết được tên bài thơ qua lặp lại.
- Hiểu một số từ quen thuộc:

*Sáng*

*Mặt trời*

*Gà gáy.*

- Nhận biết nội dung đơn giản: *Buổi sáng làng quê rất đẹp.*

**\* Kỹ năng**

- Lắng nghe cô đọc thơ trong thời gian 5–7 phút.
- Đọc theo được từ/cụm từ ngắn:

*“Buổi sáng”*

*“Mặt trời”*

- Làm được động tác minh họa:

*Gà gáy*

*Mặt trời mọc*

*Vẫy tay chào buổi sáng.*

**\* Thái độ**

- Cảm thấy vui vẻ, tự tin khi tham gia.
- Hứng thú với tranh minh họa và cử chỉ.
- Tăng tương tác với cô và bạn.
- Hình thành cảm xúc tích cực với thơ ca.

### **2. Chuẩn bị**



<p>+ Trích: “Cành lá vẫy          Hoa quả dậy          Cùng tỏa hương”          =&gt;Khi nghe tiếng chim hót cành lá đung đưa          như những cánh tay vẫy gọi hoa quả dậy qua          một đêm nằm ngủ để cùng tỏa hương thơm.          - Tiếng chim hót ở bờ ao như thế nào?          + Trích: “ Tiếng chim hót          Ở bờ ao          ...rung rinh nước”          + Giải thích từ “Rung rinh”          - Tiếng chim hót gọi đàn cá thức để làm gì?          + Trích: “Gọi cá thức          Mà tung tăng”          =&gt;Cảnh làng em buổi sáng ở ngoài bờ ao cũng          rất vui nhộn,có tiếng chim hót làm mặt ao rung          rinh nước, gọi đàn cá thức để tung tăng bơi          lội...          - Con thấy tác giả miêu tả cảnh làng em buổi          sáng như thế nào?          - Con có yêu quê hương mình không?          - Yêu quê hương thì con phải làm gì?          (Trẻ KT: Cô đặt câu hỏi câu ngắn:          “Buổi gì?” → “Sáng”          “Con gì kêu?” → “Gà”)          *Giáo dục trẻ biết yêu phong cảnh thiên nhiên,          quê hương Đất Nước, có ý thức bảo vệ môi          trường...          * <b>HD3. Trẻ đọc thuộc thơ</b>          - Cô cho lớp đọc 2-3 lần          - Tổ, nhóm, cá nhân. Đọc to, nhỏ. Đọc luân          phiên. Áp dụng nhiều hình thức khác nhau.          Chú ý sửa sai cho trẻ          - Cả lớp đọc 1-2 lần          - Hỏi lại trẻ tên bài, tên tác giả          + GD. Trong mỗi chúng ta ai cũng có quê          hương vì vậy c/m phải biết yêu quý quê hương          của mình</p>	<p>Đọc theo y/c</p> <p>chơi t/c</p>	<p>- Trả lời</p>
---	-------------------------------------	------------------

<p><b>* HĐ4. Củng cố:</b>  <b>TC. Trang trí tranh quê hương</b>  - Cô có 3 bức tranh cô chia lớp thành 3 nhóm trang trí quê hương mình xem đội nào trang trí đẹp  <b>3. Kết thúc.</b>  Cô nx. Cho trẻ đọc bài thơ "Làng em buổi sáng" đi ra ngoài</p>		
---	--	--

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

**\* HĐCCĐ: Thí nghiệm: Lăn và không lăn**

**\* TCVD: Mua to mưa nhỏ**

**\* TD: Xếp hình, vẽ phân**

#### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết những vật gì có thể lăn được, vật gì không lăn được.

- Trẻ có kỹ năng qs, trả lời câu hỏi của cô

*\* Trẻ KT: Tham gia vui vẻ cùng các bạn*

#### 2. Chuẩn bị:

- Bóng, gấu bông, vỏ lon bia, hộp màu.

- Địa điểm quan sát thoáng, sạch.

#### 3. Tiến hành

**\* HĐ1: Gây hứng thú**

Cô kiểm tra sức khoẻ và cùng trẻ hát bài hát đến địa điểm quan sát

**\* HĐ2: HĐCCĐ: TN: Lăn và không lăn**

- Cô cho trẻ hát em yêu cây xanh

- Đến nơi quan sát cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời

+ Hn cô đã cbi những gì đây ?

+ Các con nhìn xem trong những đồ vật cô cbi cái nào lăn được và cái nào không lăn được ?

+ Vì sao nó lăn được ?

- Cô cho trẻ trải nghiệm.

- GD trẻ yêu quê hương đất nước, tự hào dân tộc.

**\* HĐ3: TCVD: Mưa to, mưa nhỏ**

Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ

**\* HĐ4: Chơi tự do:**

Cô quan sát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi.

## **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

### **H ĐTT – Dạy trẻ làm sữa chua hoa quả**

#### **1. MĐYC**

##### **+ Kiến thức:**

- Trẻ biết tên một số loại quả.
- Trẻ biết cách làm món sinh tố hoa quả và biết lợi ích của sinh tố hoa quả đối với sức khỏe con người.

##### **+ Kỹ năng:**

- Trẻ trẻ kĩ năng tự phục vụ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kĩ năng làm việc theo nhóm.

##### **+ Thái độ:**

- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.
- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

#### **2. Chuẩn bị**

##### **+ Đồ dùng của cô:**

- Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm.
- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, ...
- Bàn để hoa quả.
- Bàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa.
- Nhạc không lời theo chủ điểm, nhạc bài hát Happy birthday.

##### **+ Đồ dùng của trẻ:**

- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc, dao, thớt.
- Hoa quả cắt lát, sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa.

#### **3. Tiến hành:**

##### **3.1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đọc bài “Về trái cây”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài về và dẫn vào bài:
  - + Trong bài về nhắc đến những loại hoa quả nào?
  - + Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?
  - + Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không?
- À, đúng rồi! Hoa quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.
- Hôm nay, cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món sinh tố hoa

quả. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món sinh tố hoa quả được làm như thế nào không?

### **3.2. Dạy trẻ tự phục vụ**

- Để biết món sữa chua hoa quả dầm được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm cho các bạn nhé

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sinh tố hoa quả.

Bước 1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, nho, mít..).

Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn

Bước 3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả)

Bước 4: Dùng thìa múc nước cốt dừa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.

Bước 5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- À, hôm nay có một điều đặc biệt đó là vì chúng mình đã lớn rồi có thể tự sử dụng dao để thái hoa quả vậy nên hôm nay cô Hà sẽ không thái giúp chúng mình nữa mà cô đã chuẩn bị cho chúng mình các bàn, trên bàn có bày rất nhiều loại hoa quả đã được thái lát, dao, thớt và cốc để chúng mình có thể tự chọn loại hoa quả chúng mình thích sau đó hãy thật khéo léo dùng dao để thái các loại hoa quả cho vào cốc sữa chua hoa quả dầm của mình . Sau đó, chúng mình sẽ di chuyển đến bàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa và dùng thìa để múc từng loại vào cốc của mình rồi trộn đều. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc mà cô đã chuẩn bị nhé.

- Cho trẻ đi rửa tay và đeo tạp giề cho nhau.

+ Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.

- Chúng mình có biết vì sao cô lại chuẩn bị bàn tiệc này không?

- Hôm nay cô chuẩn bị bàn tiệc này vì cô biết có 3 bạn có ngày sinh nhật trong tháng này nên cô đã bí mật chuẩn bị bàn tiệc nhỏ nhỏ này và cùng với các con làm món sữa chua hoa quả dầm để chúng mình chúc mừng sinh nhật 3 bạn và cùng nhau thưởng thức những cốc sữa chua hoa quả dầm do tự tay mình làm nhé.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Happy birthday”

- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.

### **3.3. Kết thúc**

- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ

## **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

### **1. TCDG: Cưới ngựa nhong nhong**

- Cô giới thiệu t/c. cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi

## 2. Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.

- Chuẩn bị một số tranh : Mệ đang múc nước giếng,nướcmưa, tranh nước sông, nước suối, nước máy, nước biển
- Tiến hành : Cô trò chuyện với trẻ về nguồn nước thông qua các bức tranh, đặt câu hỏi đàm thoại theo từng nội dung các bức tranh đó.
- Chốt lại: Trong tự nhiên có rất nhiều các nguồn nước khác nhau, những nguồn nước đó rất cần thiets đối với con người, động vật và cây cối. Vì vậy khi sử dụng nguồn nước mọi người phải tiết kiệm nước. Biết bảo vệ nguồn nước như không vứt rác bừa bãi, không xả chất độc hại ra môi trường.

## 3. Nêu gương cuối ngày.

### 4. VS trả trẻ.

#### Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc
- .....
- Kiến thức, kỹ năng:
- .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ lưu ý đặc biệt
- .....
- Biện pháp khắc phục:.....
- Nội dung điều chỉnh:.....

\*\*\*\*\*

Thứ năm, ngày 23 tháng 4 năm 2026

### I. ĐÓN TRẺ, TD SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp
- Mời trẻ nhận góc chơi và mang thẻ có kí hiệu của mình đến treo vào góc trẻ đã chọn
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm.
- Tổ chức cho trẻ chơi tự do
- Hoạt động thể dục sáng: (Theo tuần)
- \* Trẻ KT: - Cô nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ và cô giáo khi con chưa chào. Khen con ngay khi con thực hiện.
- Gợi ý hoặc nhắc trẻ công việc con tự thực hiện: thay dép, cất ba lô, lấy ghế ngồi

### II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

**Âm Nhạc**  
**NH : Ninh Bình quê mẹ**  
**DH: Yêu Hà Nội**  
**TC: Ô cửa bí mật**

**1. Mục đích, yêu cầu**

**1.1. MĐ, YC chung**

**\* Kiến thức**

- Trẻ được quyền tham gia và phát triển.
- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát “Yêu Hà Nội” Sáng tác nhạc sĩ Bảo Trạng, cảm nhận được giai điệu bài hát nhẹ nhàng, tình cảm, trẻ biết Hà Nội là Thủ đô của nước Việt Nam.

**\* Kỹ năng**

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi, luật của trò chơi.

**\* Thái độ:**

- Trẻ tình yêu quê hương, đất nước, yêu Thủ Đô Hà Nội.

**1.2. MĐ, YC riêng:**

**\* Kiến thức**

- Nhận biết được hoạt động nghe hát – hát – chơi trò chơi.
- Nhận ra một số hình ảnh quen thuộc trong bài hát (cờ, hồ, thành phố, quê hương).
- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô: nghe – hát – vỗ tay – chọn ô.

**\* Kỹ năng**

- Duy trì chú ý trong hoạt động 3–5 phút/lần.
- Bắt chước được:  
1–2 động tác vận động theo nhạc.  
1–2 từ/cụm từ trong bài hát.
- Biết vỗ tay/lắc nhạc cụ theo nhịp chậm cùng cô.
- Tham gia trò chơi với hỗ trợ:  
Chọn ô cửa theo hướng dẫn.

Chỉ vào hình ảnh, nói từ đơn khi được gợi ý.

- Phát triển kỹ năng giao tiếp (nhìn – chỉ – nói – bắt chước).

**\* Thái độ**

- Hứng thú tham gia cùng cô và các bạn.
- Tự tin hơn khi được khen ngợi, động viên.
- Biết chờ đến lượt, ngồi đúng vị trí khi tham gia trò chơi.

- Cảm thấy vui vẻ, hòa nhập trong hoạt động tập thể.

## 2. Chuẩn bị

### \* Chuẩn bị của cô

- Các ô cửa cho trò chơi “Ô cửa bí mật”
- Video một số cảnh đẹp của Hà Nội.
- Nhạc các bài hát: “Yêu Hà Nội”; “Ninh Bình quê mẹ” và một số bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ cho trẻ chơi trò chơi.

### \* Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ, thoải mái.

## 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ	DKHD trẻ KT
<p><b>1. Ôn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ điểm đang học</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* HĐ1: NH: “Ninh Bình quê mẹ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Kết hợp động tác, cử chỉ, điệu bộ.</li> <li>- Cô giảng giải nội dung, giai điệu bài hát.</li> <li>- Lần 2: Cô hát kết hợp động tác múa minh họa bài hát, trẻ hưởng ứng cùng cô. (Khuyến khích trẻ KT lắc nhạc cụ cùng cô)</li> <li>- Lần 3: Cô mời các con nghe đĩa nhạc bài “Ninh Bình quê mẹ”</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Dạy hát: Yêu Hà Nội</b></p> <p>Cô hát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1:</li> </ul> <p>Cô giảng giải nội dung: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với thủ đô Hà Nội, với bố mẹ, với thầy cô giáo, bạn bè và cả ngôi nhà thân thiết. Bạn nhỏ còn yêu thủ đô Hà Nội vì ở đó có cả Lăng Bác Hồ, để bé đến thăm Bác, tỏ lòng kính yêu Bác. Giai điệu thiết tha và lời ca của bài hát cho chúng ta, càng yêu hơn và tự hào về thủ đô Hà Nội.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2:</li> </ul> <p>Ngay sau đây các con sẽ hát cùng cô bài hát.</p> <p><b>* Dạy trẻ hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô 1 lần không nhạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>Lắng nghe</li> <li>Lắng nghe</li> <li>- Thực hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắc nhạc cụ cùng cô và các bạn</li> </ul>

<p>- Hát 2 lần kết hợp nhạc. (Trẻ KT: Cho hát từng từ/cụm từ ngắn. Cô đứng gần làm mẫu khẩu hình.)</p> <p>- Tô (3 tô); Nhóm (nam và nữ hát giao lưu); Cá nhân trẻ hát.</p> <p>Khi trẻ hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cả lớp hát lại bài hát “Yêu Hà Nội”</p> <p><b>* HĐ3. TCÂN: "Ô cửa bí mật"</b></p> <p>Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi "Ô cửa bí mật". Và để chơi được trò chơi này cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội.</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi</p> <p>- Chúng mình đã sẵn sàng tham gia trò chơi chưa?</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Yêu Hà Nội.</p>		<p>- Thực hiện</p>
--	--	--------------------

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

**\*HĐCCĐ: Dạo chơi ngoài trời**

**\* TCVD:Làm sóng biển**

**\* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi NT**

#### 1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ được dạo chơi thăm quan xung quanh sân trường, gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát.
- Thông qua hoạt động ngoài trời nhằm thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ
- Biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi.

*\* Trẻ KT tham gia cùng cô và các bạn*

#### 2. Chuẩn bị: Địa điểm quan sát.

#### 3. Tiến hành:

##### a. HĐ1: Gây hứng thú

- Các con ơi hôm nay cô thấy thời tiết rất đẹp, cô cùng các con đi dạo chơi ngoài trời nhé!
- Để chuyên dạo chơi ngoài trời của lớp chúng vẽ và mình được vui thoải mái, chúng mình cùng cô kiểm tra lại trang phục và sức khỏe của các con nào.
- Cô kiểm tra trang phục, sức khỏe của trẻ và dặn dò trẻ khi đi ra sân thì không được chạy nhảy đùa nghịch
- Cô cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi” và đi ra sân.

##### b. HĐ2:Dạo chơi ngoài trời

- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi xung quanh sân trường, hướng trẻ quan sát, gọi tên, đặc điểm nổi bật của một số ĐCNT. Cô đặt câu hỏi đàm thoại.

+ Các con đang đứng ở đâu?

+ Chúng mình quan sát xem ở sân trường có những đồ chơi gì?

+ Đây là cái gì?Được làm bằng gì?Dùng để làm gì?

+ Chơi như thế nào? (Cô cho trẻ chơi)

+ Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá, quan sát và nhận xét từng loại đồ chơi về tên gọi, đặc điểm, tác dụng. Cô hướng dẫn trẻ chơi, sau đó giáo dục trẻ khi chơi phải biết nhường nhịn nhau, không được xô đẩy, tranh dành nhau.

### **c. HĐ3. TCVD:Làm sóng biển**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**d. HĐ 4.** Chơi tự do: Chơi với đồ chơi NT

## **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

1. Góc phân vai: Cửa hàng, bác sỹ, nấu ăn.

2. Góc xây dựng: Xây lăng Bác Hồ

3. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán, xem tranh ảnh, hát múa về một số danh lam thắng cảnh, Bác Hồ, Thủ đô HN

4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

## **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. TCDG: cưỡi ngựa nhong nhong**

**2. HCM. "Tô màu hình ảnh Bác Hồ"**

- Cô tổ chức cho trẻ tô màu hình ảnh về Bác Hồ

- Cô nhận xét và động viên khích lệ trẻ

**3. Nêu gương cuối ngày.**

**4. VS trả trẻ.**

### **Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc

.....  
- Kiến thức, kỹ năng:

.....  
- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....  
- Biện pháp khắc phục:.....

.....  
- Nội dung điều chỉnh:.....

\*\*\*\*\*

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026**

## I. ĐÓN TRẺ, TD SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ.
  - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp
  - Mời trẻ nhận góc chơi và mang thẻ có kí hiệu của mình đến treo vào góc trẻ đã chọn
  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm.
  - Tổ chức cho trẻ chơi tự do
  - Hoạt động thể dục sáng: (Theo tuần)
  - \* *Trẻ KT:* - *Cô nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ và cô giáo khi con chưa chào. Khen con ngay khi con thực hiện.*
  - *Gợi ý hoặc nhắc trẻ công việc con tự thực hiện: thay dép, cất ba lô, lấy ghế ngồi*
- ## II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

### Toán

#### Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng

#### 1. Mục đích yêu cầu

##### 1.1. MĐ, YC chung:

###### \* Kiến thức:

- Trẻ đếm đến 5 - Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng - Chữ số 5
- Trẻ được quyền tham gia và phát triển.

###### \* Kỹ năng:

- Luyện trẻ đếm và nhận biết mối quan hệ số lượng trong phạm vi
- Hình thành kỹ năng đếm đến 5 - kỹ năng tạo nhóm có 5 đối tượng

###### \* Thái độ:

- Trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng của mình.

##### 1.2. MĐ, YC riêng:

###### \* Kiến thức

- Nhận biết được số lượng 3–5 (trọng tâm số 5).
- Hiểu yêu cầu đơn giản: “đếm”, “lấy 5”, “chọn nhóm 5”.

###### \* Kỹ năng

- Đếm theo cô hoặc theo bạn đến 5 (có hỗ trợ).
- Chỉ tay từng đối tượng khi đếm.
- Lấy được 3–5 đồ vật theo yêu cầu.
- Tập trung chú ý ngắn

###### \* Thái độ

- Tham gia hoạt động cùng cô và bạn.
- Tự tin khi hoàn thành nhiệm vụ nhỏ.
- Cảm thấy vui vẻ, được khen ngợi, hòa nhập tập thể.

#### 2. Chuẩn bị

##### \* Chuẩn bị của cô





\* *Trẻ KT: Yêu thích HĐNT, tham gia vui vẻ*

## **2. Chuẩn bị:**

- Nơi HĐ thoáng đãng và sạch sẽ, Hệ thống câu hỏi
- Cây cau, cây xanh. Trò chơi Ô tô và chim sẻ. đất nặn, vòng và dây vòng
- Hệ thống câu hỏi

## **3. Tiến hành:**

\* **HĐ1.** Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát 1 bài rồi dẫn trẻ đến địa điểm qs

\* **HĐ2.** QS Cây bàng

+ **QS cây bàng.**

- Các con ơi c/m đang đứng trước cây gì đây?
- Cây có đặc điểm ntn?
- Cây có gì đây? Có gốc, gốc cây có nhiều rễ, rễ cây có tác dụng hút dưỡng chất để nuôi cây
- Đây là gì của xanh? Thân cây. Thân cây ntn? Thân cây nhẵn.
- Thân cây màu gì? Màu nâu.
- Còn đây là gì của cây?
- Ngọn cây, trên ngọn có nhiều cành, các cành có nhiều lá. Lá ngắn và nhẵn.
- Lá màu gì? màu xanh
- Cây có tác dụng gì? Cây cho ta bóng mát...
- Muốn cho cây tươi tốt c/m phải làm gì?
- Trồng cây, CS và BV...
- \* **HĐ3.** Chơi vận động. Ô tô và chim sẻ
- Cô nói rõ cách chơi và luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ.
- \* **HĐ4.** Chơi tự do. Chơi với đất nặn, sáo vòng
- Cô qs cùng chơi với trẻ. Cô nx và tuyên dương

## **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

1. Góc phân vai: Cửa hàng, bác sỹ, nấu ăn.
2. Góc xây dựng: Xây lăng Bác Hồ
3. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán, xem tranh ảnh, hát múa về một số danh lam thắng cảnh, Bác Hồ, Thủ đô HN
4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

## **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

### **1. Dạy trẻ từ vựng: Red- màu đỏ**

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và ghi nhớ từ “Red”
- Biết chỉ vào “Red” khi nghe, nhìn thấy từ “Red” trong video
- Luyện kỹ năng nghe và nói tiếng anh thông qua bài học, bài hát, trò chơi, luyện tập.

- Phát triển kỹ năng vận động và tham gia hoạt động nhóm.
- Tạo hứng thú khi học tiếng anh qua hoạt động, bài hát và trò chơi.

## **b. Chuẩn bị**

- Máy tính, tivi.
- File bài học trong phần mềm

## **c. Tiến hành**

### **1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ vận động “A Ram Sam Sam” cho trẻ khởi động.

### **2: Nội dung.**

- Cô mở phần mềm, chọn chức năng vào học/chọn giáo trình PHONICS 3- 4 tuổi

#### **a. Hoạt động 1: Học từ vựng.**

##### **\*Làm quen từ: Red – màu đỏ**

- Cô bật âm từ trên phần mềm.
  - Trẻ lắng nghe.
  - Trẻ đọc theo 5 lần.
  - Cô giải thích “Red”- Màu đỏ
  - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc.
  - Cô hỏi trẻ kèm tranh.
  - Gọi trẻ trả lời.
  - Cô cho cả lớp phát âm lại.
- +Trò chơi: Chọn đáp án đúng trên phần mềm.

#### **b. HĐ2: Ôn từ vựng**

- Cô ấn vào để nghe, trẻ đến chỉ tay vào hình ảnh phù hợp. Cô ấn vào từng lựa chọn để kiểm tra.

- Cô cho trẻ chơi theo nhóm.

+Trò chơi: Ai nhanh hơn.

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc.
- Nghe tín hiệu của cô
- Trẻ chạy phía tranh có hình ảnh

#### **\* Hoạt Động 3: Kết thúc.**

- Mở nhạc bài hát: Bye, Bye, goodbye.

### **2. Xem video ATGT, tập 9**

- Cô mở video cho trẻ xem
- Đàm thoại với trẻ về video vừa xem
- Cô giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

### **3. Vui vn, bình bầu bé ngoan**

- Cô là người dẫn chương trình
- Cô hướng dẫn trẻ biểu diễn những tiết mục hát, vận động theo ý thích, theo nhiều hình thức khác nhau
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện về hành động, tấm gương đáng học tập của 1 bạn trong lớp đã làm trong tuần cho cả lớp nghe...
- Các con thấy tuần này lớp mình có những bạn nào xứng đáng được phiếu be ngoan
- Cô phát bé ngoan cho trẻ, cô ĐV những trẻ chưa được tuần sau phần đầu

#### 4. VS trả trẻ.

#### Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc
- .....
- Kiến thức, kỹ năng:
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ lưu ý đặc biệt
- .....
- Biện pháp khắc phục:.....
- Nội dung điều chỉnh:.....

\*\*\*\*\*

#### Thứ ba, ngày 28 tháng 4 năm 2026

#### I. ĐÓN TRẺ, TD SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp
- Mời trẻ nhận góc chơi và mang thẻ có kí hiệu của mình đến treo vào góc trẻ đã chọn
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm.
- Tổ chức cho trẻ chơi tự do
- Hoạt động thể dục sáng: (Theo tuần)
- \* *Trẻ KT: - Cô nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ và cô giáo khi con chưa chào. Khen con ngay khi con thực hiện.*
- *Gợi ý hoặc nhắc trẻ công việc con tự thực hiện: thay dép, cất ba lô, lấy ghế ngồi*

#### II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

#### KPXH

#### Tìm hiểu và trò chuyện về thủ đô HN

#### 1. Mục đích yêu cầu.

#### 1.1. Mục đích, yêu cầu chung

#### \* Kiến thức

- Trẻ biết: Tên Thủ đô Hà Nội. Hà Nội là thủ đô của Việt Nam.
- Nhận biết một số hình ảnh đặc trưng:

Hồ Gươm – Tháp Rùa

Lăng Bác Hồ

Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Cờ đỏ sao vàng

- Biết Hà Nội có nhiều người, nhiều xe cộ, nhiều công trình đẹp.

**\* Kỹ năng**

- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi đơn giản.

- Nói được câu ngắn 3–5 từ: “Đây là Hồ Gươm”, “Hà Nội rất đẹp”.

- Lắng nghe – giao tiếp – tham gia thảo luận nhóm.

- Phát triển vốn từ: Hà Nội, thủ đô, Hồ Gươm, Lăng Bác...

**\* Thái độ**

- Hứng thú tìm hiểu về Thủ đô.

- Hình thành tình cảm yêu quê hương đất nước.

- Biết giữ gìn môi trường, yêu nơi mình sống.

**1. 2. Mục đích, YC riêng**

**\* Kiến thức**

- Nhận biết được tên Hà Nội.

- Nhận ra 1–2 hình ảnh quen thuộc:

Hồ Gươm

Lăng Bác

Cờ Việt Nam.

- Hiểu câu hỏi đơn giản: “Đây là gì?”

**\* Kỹ năng**

- Duy trì chú ý 3–5 phút/lần.

- Chỉ tay vào tranh khi cô hỏi.

- Lặp lại 1–2 từ: “Hà Nội”, “cờ”, “hồ”.

- Trả lời bằng từ đơn hoặc câu ngắn khi có gợi ý.

- Phát triển kỹ năng giao tiếp: nhìn – chỉ – nói – bắt chước.

**\* Thái độ**

- Hứng thú tham gia cùng cô và bạn.

- Tự tin khi được khen.

- Ngồi đúng vị trí, không rời nhóm khi hoạt động.

**2. CHUẨN BỊ**

**2.1. Đồ dùng của cô**

- Slide/tranh ảnh:

Hồ Gươm – Tháp Rùa

Lăng Bác

Văn Miếu

Cờ Việt Nam

- Video ngắn về Hà Nội

- Nhạc bài “Yêu Hà Nội”.

## 2.2. Đồ dùng của trẻ

- Cờ nhỏ cho mỗi trẻ.

## 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ	DKHD trẻ KT
<b>1. Ổn định tổ chức - Gây hứng thú</b> - Cô mở nhạc bài “Yêu Hà Nội” - Cho trẻ cầm cờ vẫy theo nhạc. - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài	Trẻ hưởng ứng	Vẫy cờ
<b>2. Nội dung</b> <b>* HĐ1. Tìm hiểu về thủ đô của nước Việt Nam:</b> - Xem video gt về nước Việt Nam, thủ đô Hà Nội. + Cô hỏi: - Nước mình tên là gì? - Thủ đô nước Việt Nam là gì? - Cô chốt: Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. <i>(Nhấn mạnh và nhắc lại nhiều lần để trẻ KT ghi nhớ)</i>	QS video  Trẻ trả lời	
<b>* Hoạt động 2: Khám phá các địa danh nổi tiếng của thủ đô Hà Nội</b> <b>a. Hồ Gươm – Tháp Rùa</b> - Cho trẻ xem tranh Hồ Gươm-Tháp Rùa - Trò chuyện với trẻ: + Hồ Gươm ở đâu? + Ở giữa hồ có gì? + Vì sao hồ lại có tên là Hồ Gươm?	Trẻ quan sát tranh  Trẻ trả lời	Thực hiện yêu cầu của cô

<p>- <b>Cô khái quát:</b> Hồ Gươm là hồ rộng lớn ở thủ đô Hà Nội, có từ rất lâu theo truyền thuyết Vua Lê trả gươm cho rùa thần ở đây nên được đặt tên là Hồ Gươm và giữa hồ có 1 tháp gọi là Tháp Rùa để tưởng nhớ rùa thần. (<i>Trẻ KT: Hỏi câu ngắn: “Đây là hồ gì?” Cho trẻ chỉ vào tranh.</i>)</p> <p><b>b. Lăng Bác Hồ</b></p> <p>- Cho xem video về lăng Bác. + Lăng Bác có Ở đâu? + Các con đã được đi thăm Lăng Bác chưa? -&gt;Cô chốt lại: Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Lăng Bác là nơi yên nghỉ của Bác Hồ kính yêu, mỗi khi về thủ đô Hà Nội là mọi người lại muốn đến Lăng Bác để viếng thăm Bác Hồ kính yêu.</p> <p><b>Hoạt động 3: Mở rộng:</b></p> <p>- Ngoài những địa danh chúng mình vừa tìm hiểu thì các con còn biết những nơi nào ở thủ đô Hà Nội nữa? - Cô giới thiệu và cho trẻ xem các hình ảnh về các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử ở thủ đô Hà Nội cho trẻ quan sát.( Văn Miếu Quốc Tử Giám, Cột cờ Hà Nội, Công viên thủ lệ...)</p> <p><b>HĐ 4: Củng cố</b></p> <p><b>Trò chơi 1: “Chọn tranh đúng”</b> Cô đưa nhiều tranh: Hà Nội – bãi biển – núi rừng Trẻ chọn tranh về Hà Nội. (<i>Trẻ KT: Chỉ cần chọn 1 tranh đúng.</i>)</p> <p><b>Trò chơi 2: “Ai nhanh nhất”</b> Cô nói:</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lăng Bác</p> <p>Trẻ nhận xét theo hiểu biết của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p>	<p>- Trả lời theo gợi ý của cô</p>
--	---	------------------------------------

Tìm tranh Hồ Gươm! Tìm tranh Lăng Bác! Trẻ chạy lên chọn. <b>3. Kết thúc</b> Cho trẻ nghe lại nhạc “Yêu Hà Nội” và ra chơi		
--	--	--

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

\*HĐCCĐ: QS Cây hoa ban

\*Chơi vận động: Trời nắng trời mưa

\*Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân trường

#### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng cây hoa ban
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt chọn câu rõ ràng, mạnh mẽ.
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.

\* Trẻ KT tham gia cùng cả lớp

#### 2. Chuẩn bị:

- Nơi HĐ thoáng đãng và sạch sẽ, Hệ thống câu hỏi
- Cây hoa ban. Trò chơi trời nắng trời mưa, phấn
- Hệ thống câu hỏi

#### 3. Tiến hành:

**a. HĐ1.** Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát 1 bài rồi dẫn trẻ đến địa điểm qs

**b. HĐ2.** QS Cây hoa ban

- Các con ơi c/m đang đứng trước cây gì đây?
- Cây hoa ban có đặc điểm ntn?
- Cây có gì đây? Có gốc, gốc cây có nhiều rễ, rễ cây có tác dụng hút dưỡng chất để nuôi cây
- Đây là gì của cây hoa ban? Thân cây. Thân cây ntn? Thân cây nhẵn.
- Thân cây màu gì?
- Còn đây là gì của cây? . - Lá màu gì?
- chúng mình quan sát xem hoa của cây ntn? Hoa có đẹp không?
- Cây hoa ban có tác dụng gì?
- Muốn cho cây tươi tốt c/m phải làm gì? Trồng cây, CS và BV...

\* **HĐ3. TCVD:** Trời nắng trời mưa

- Cô nói cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ chơi theo nhu cầu
- Cô nx tuyên dương
- \* **HD4. TD.** Vẽ phần trên sân trường
- Trẻ về góc chơi mà mình thích. Cô chú ý qs. Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

#### **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

1. Góc phân vai: Cửa hàng, bác sỹ, nấu ăn.
2. Góc xây dựng: Xây lăng Bác Hồ
3. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán, xem tranh ảnh, hát múa về một số danh lam thắng cảnh, Bác Hồ, Thủ đô HN
4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

#### **IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

##### **1. HTV TG ĐĐ HCM.**

Cho trẻ xem tranh ảnh về BH với các cháu thiếu nhi Tát-gi-ki-xtan  
(Thuộc liên xô cũ) ngày 27/7/1959.

**a. Yêu cầu:** Trẻ nhận biết tranh ảnh về BH với các cháu thiếu nhi Tát-gi-ki-xtan

**b. Chuẩn bị:** Tranh ảnh về BH với các cháu thiếu nhi Tát-gi-ki-xtan

**c. Tiến hành:** Quan sát tranh về BH với các cháu thiếu nhi Tát-gi-ki-xtan

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô
- Cô giới thiệu về các bức tranh về BH với các cháu thiếu nhi Tát-gi-ki-xtan cho trẻ biết

##### **2. Xem video ATGT, tập 15:**

- Cô cho trẻ xem video.
- Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung video
- Cô gd trẻ đảm bảo AT khi tham gia giao thông.

##### **3. Nêu gương cuối ngày.**

##### **4. VS trả trẻ.**

#### **Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc
- .....
- Kiến thức, kỹ năng:
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ lưu ý đặc biệt
- .....

- Biện pháp khắc phục:.....

\*\*\*\*\*

**Thứ tư, ngày 29 tháng 4 năm 2026**

## **I. ĐÓN TRẺ, TD SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp
- Mời trẻ nhận góc chơi và mang thẻ có kí hiệu của mình đến treo vào góc trẻ đã chọn
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm.
- Tổ chức cho trẻ chơi tự do
- Hoạt động thể dục sáng: (Theo tuần)
- \* *Trẻ KT: - Cô nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ và cô giáo khi con chưa chào. Khen con ngay khi con thực hiện.*
- *Gợi ý hoặc nhắc trẻ công việc con tự thực hiện: thay dép, cất ba lô, lấy ghế ngồi*

## **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

### **KNXH**

**Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và  
nhớ SĐT khẩn cấp khi bị XH-BH**

*( Sách XHBH, trang 31)*

### **1. Mục đích, yêu cầu:**

#### **1.1. MĐ, YC chung:**

##### **\* Kiến thức**

- Trẻ biết và nhận ra một số trường hợp khẩn cấp như bị lạc, có người lạ đến nhà, cháy...
- Trẻ biết một số cách xử lý khi gặp các tình huống trên (Nhờ người sự giúp đỡ hoặc gọi số điện thoại khẩn cấp...)
- Trẻ biết một số điện thoại khẩn như số 113 ( Cảnh sát ), 114 ( Cứu hỏa ), 115( Cứu thương )
- Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp những trường hợp khẩn cấp.
- Trẻ được quyền tham gia và phát triển

##### **\* Kỹ năng**

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ lưu loát để trả lời các câu hỏi của cô
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

##### **\* Thái độ**

- Qua bài học trẻ biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ
- Biết bình tĩnh để tìm cách giải quyết khi gặp các trường hợp khẩn cấp

- Trẻ hứng thú với trò chơi.

## 1.2. MĐ, YC riêng:

### \* Kiến thức

- Nhận biết 1–2 tình huống nguy hiểm đơn giản:

Bị lạc

Người lạ cho quà

- Nhận biết số 113 (ưu tiên số dễ nhớ nhất).

- Hiểu câu đơn giản: “Không đi theo người lạ”.

### \* Kỹ năng

- Chỉ được tranh tình huống nguy hiểm khi cô hỏi.

- Nói/nhắc lại 1–2 từ:

“Không!”

“Cứu!”

- Bắt chước hành động:

Lắc đầu

Xua tay

Gọi cô

- Duy trì chú ý 3–5 phút.

### \* Thái độ

- Tự tin tham gia đóng vai cùng cô.

- Không hoảng sợ khi nói về tình huống nguy hiểm.

## 2. Chuẩn bị:

### \* Chuẩn bị của cô:

- Video: Bạn nhỏ bị lạc, có người lạ đến nhà

- Nhạc: Bé bị lạc

- Video đám cháy

- Lớp học gọn gàng sạch sẽ

### \* Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế vui vẻ.

- Quần áo gọn gàng

## 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ	DKHD trẻ KT
<b>1. Ổn định TC, gây hứng thú</b> - Cô mang búp bê vào lớp, giả vờ khóc:		



<p>(Cho trẻ KT lặp lại nhiều lần từ: Cảm ơn)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Và bây giờ chúng mình cùng xem tiếp đoạn video xem bạn Bo tìm thấy mẹ của mình chưa nhé</li> </ul> <p><b>* Trường hợp 2: Người lạ đến nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video bạn Bo ở nhà 1 mình và có người lạ gõ cửa</li> <li>- Chúng mình cùng đoán xem bạn bo sẽ làm gì khi có người gõ cửa?</li> <li>- Nếu là con thì con sẽ làm gì?</li> <li>- Vì sao người lạ con lại không ra mở cửa?</li> <li>- Các con ạ không chỉ ở nhà đâu mà ở trên lớp khi có người lạ đến đón thì chúng mình sẽ làm gì?</li> <li>- Và khi ra đường có người lạ cho kẹo rủ đi cùng thì chúng mình sẽ làm gì?</li> <li>- Nếu người lạ cố tình dắt con đi con phải làm như thế nào?</li> <li>- Các bạn sẽ kêu lên như thế nào?</li> </ul> <p><b>Giáo dục trẻ:</b> Các bạn nhớ nhé khi có người lạ đến lớp đón hay có người lạ đến nhà thì chúng mình không được mở cửa hay theo đi. Nếu người lạ vẫn cố kéo chúng mình theo thì chúng mình phải kêu lên và nhờ sự giúp đỡ của mọi người xung quanh các bạn đã nhớ chưa nào.</p> <p><b>* Trường hợp 3: Cháy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những chú lính cứu hỏa xuất hiện khi nào?</li> <li>- Nếu như gặp cháy thì chúng mình phải làm như thế nào?</li> <li>- Đúng rồi chúng mình phải gọi người đến giúp hoặc các bạn phải gọi ngay đến số điện thoại nào đây? Các con cùng đọc to nào ( Cô có hình ảnh xe cứu hỏa và số điện thoại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video</li> <li>- Trả lời</li> <li>- Cháy, ngã chảy máu...</li> <li>- Khi có nhà bị cháy</li> <li>- Chạy khỏi đám cháy hoặc gọi người giúp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện</li> </ul>
---	---	---

<p>114 trên màn chiếu)</p> <p><b>HĐ 2: Mở rộng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý để trẻ kể tên 1 vài trường hợp khẩn cấp.</li> <li>- Cung cấp các sđt cần thiết: số điện thoại của cứu thương là (115) cảnh sát (113)</li> <li>- Vậy trường hợp nào chúng mình phải gọi 115?</li> <li>- Trường hợp nào chúng mình gọi 113?</li> </ul> <p><b>Giáo dục trẻ:</b> Không được nghịch điện, lửa dễ gây cháy</p> <p><b>* Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TC1: Cô đưa ra 1 số tình huống để trẻ chơi</li> <li>+ TH1: Có người lạ đến dụ dỗ cho bánh kẹo</li> <li>+ TH2: Khi bị người lạ bắt đi</li> <li>- Trẻ làm sách XHBH, trang 31</li> <li>+ Cô hướng dẫn trẻ làm sách</li> <li>- Đọc to các sđt khẩn cấp</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nào bây giờ là lúc chúng mình sẽ làm những chú lính cứu hỏa tài ba nào.</li> </ul> <p>(Trên màn chiếu là đám cháy trẻ là những chú lính cứu hỏa đến cứu hỏa )</p>	<p>đỡ hoặc gọi điện cho cứu hỏa</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>	
---	--	--

### III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

**\* HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm vật nổi**

**\* TCVĐ: Ô tô và chim sẻ**

**\* CTD. Chơi đồ chơi ngoài trời**

#### 1. MĐYC:

- Tạo đk cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.

- Biết được những vật nào thả vào trong nước sẽ chìm, vật nào sẽ nổi.

- Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo léo qua TCVĐ.

- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán của trẻ.

*\* Trẻ KT: Tham gia cùng cô và các bạn*

#### 2. Chuẩn bị:

- Nơi hoạt động bằng phẳng, cốc nước, sỏi, đá, gỗ

### **3. Tiến hành:**

\* **HD1:** Gây hứng thú

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát mà trẻ yêu thích. Cô cho trẻ đứng vòng tròn nơi vật cần quan sát.

\***HD2:** Làm thí nghiệm: Vật chìm, vật nổi

- Cô đàm thoại trò chuyện cùng trẻ

- Cho trẻ làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi. Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Sau đó cô nói: Quanh chúng ta có rất nhiều điều kì lạ. Hôm nay chúng ta cùng khám phá điều kì lạ nhé. Ở đây cô có rất nhiều các đồ vật các con thử đoán xem khi cô thả chúng vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Sau đó cô cho trẻ thả các đồ vật vào nước. Cả lớp cùng nhận xét. Cô bổ sung và chốt lại

GD: Biết yêu quý gđ của mình, biết làm những công việc đơn giản phù hợp với độ tuổi để giúp đỡ ông bà, bố mẹ...

\* **HD3.** TCVD: Ô tô và chim sẻ

Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.

\* **HD4.** CTD:

Cô quan sát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi.

### **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

1. Góc phân vai: Cửa hàng, bác sỹ, nấu ăn.

2. Góc xây dựng: Xây lăng Bác Hồ

3. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán, xem tranh ảnh, hát múa về một số danh lam thắng cảnh, Bác Hồ, Thủ đô HN

4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

### **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. TC về 3 miền của Việt Nam**

- Cô giới thiệu về 3 miền của Việt Nam cho trẻ.

- Cho trẻ xem những hình ảnh đặc trưng của từng miền.

- Cô giáo dục trẻ.

#### **2. Chơi tự do**

- Cô quan sát trẻ chơi.

#### **3. Nêu gương ngày**

#### **4. VS trả trẻ.**

### **Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc

.....  
- Kiến thức, kỹ năng:

.....  
- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....  
- Biện pháp khắc phục:.....

\*\*\*\*\*

**KÝ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

- Giáo án bám sát chủ đề, xây dựng các bước tổ chức hoạt động rõ ràng
- Mục tiêu cụ thể, phù hợp với khả năng của trẻ
- Có sử dụng đồ dùng trực quan tạo hứng thú cho trẻ