

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI CHỦ ĐỀ
CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ
(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 20/04 đến 22/05/2026

I.Mục Tiêu :

TT	1. Lĩnh vực phát triển thể chất
	* Dinh dưỡng và sức khỏe
MT4	- Trẻ biết ăn đồ cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.
MT11	- Trẻ nhận biết được một số tình huống không an toàn và biết gọi người giúp đỡ: bị người lạ dắt đi, bị lạc, thấy bạn bị chảy máu cam, bị ngã, thấy người ngã xuống nước, cháy...
	* Phát triển vận động:
MT12	- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh
MT15	- Trẻ thực hiện phối hợp tay-mắt trong vận động: tung, đập, ném, bắt bóng, xé cắt giấy
MT16	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, sức bền khi thực hiện vận động.
	2. Lĩnh vực phát triển nhận thức
	* Khám phá khoa học
MT28	- Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình
	* Làm quen với toán.
MT35	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội
MT36	- Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương, một số địa danh liên quan đến Bắc Hồ ở thủ đô Hà Nội và tại địa phương nếu có: Nơi Bác sống và là việc, nơi tưởng niệm Bác....
MT46	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản
MT48	- Trẻ có thể mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.
	3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
MT51	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.
MT60	- Trẻ có thể chọn sách để xem
MT62	- Trẻ biết “Đọc” sách theo tranh minh họa(đọc vẹt. Đọc theo trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ)
MT64	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “ viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng
	4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
MT70	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ
MT71	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước

MT72	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ
MT74	- Trẻ nhận biết hành vi đúng – sai, tốt - xấu; yêu mến, quan tâm giúp đỡ người thân, bạn bè; chờ đến lượt khi được nhắc nhở.
	5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
MT78	- Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng
MT79	- Trẻ biết chú ý nghe, thể hiện sự thích thú theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.
MT80	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...
MT94	Bước đầu cho trẻ tập làm quen 1 số loại hình nghệ thuật như: (tranh đồng hồ, tranh dân gian

II. Yêu Cầu ,chuẩn bị

1.Yêu cầu

* Nhánh 1:

- Trẻ biết dùng sức của đôi bàn chân bật qua vật cản cao 10-15cm.
- Trẻ biết nhún bật qua vật cản theo yêu cầu của cô, phát triển tố chất vận động cho trẻ.
- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp 1-1 đơn giản .
- Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo mẫu.
- Trẻ biết tên một số danh lam thắng cảnh
- Trẻ nhớ tên bài thơ: Con diều và bài thơ Con đường làng ,hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ theo ý thích, vẽ được bức tranh có bố cục tranh.
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ p trong cụm từ, biết chơi trò chơi.
- Trẻ phát âm đúng âm “M” theo phần mềm, nhận biết phát âm theo phần mềm từ “ Square (quảng trường); Island (hòn đảo)

* Nhánh 2:

- Trẻ nhớ tên vận động “ Tung bóng với người đối diện”
- Trẻ biết thực hiện bài tập tung bóng với người đối diện mà không làm rơi bóng.
- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi, luật chơi của trò chơi.
- Trẻ gọi đúng tên các buổi trong ngày: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.
- Trẻ biết phân biệt các buổi trong ngày theo dấu hiệu thời gian và các hoạt động trong ngày của trẻ.
- Trẻ nhớ tên truyện, tác giả, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, “Truyện kể về sự tích của Hồ gươm vì rùa vàng đã dâng thanh gươm báu để giết gặc minh và sự hoàn trả gươm của vua trên hồ Tả Vọng cho thần rùa”
- Trẻ biết một số điện thoại khẩn như số 113 (Cảnh sát), 114 (Cứu hỏa), 115(Cứu thương), số điện thoại cjura người thân bố /mẹ
- Biết gọi hoặc nhờ người khác gọi số điện thoại phù hợp với tình huống.
- Trẻ nhớ tên bài hát tác giả. Trẻ biết hát đúng nhịp cùng cô. Lắng nghe cô hát biết nội dung bài hát
- Trẻ phát âm đúng âm “N” theo phần mềm, nhận biết phát âm theo phần mềm từ “ One (số 1); Two (số 2)

* Nhánh 3:

- Trẻ nhớ tên vận động“Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân” và biết cách chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng.
- Trẻ biết thủ đô Hà Nội có những phong cảnh đẹp nào? Biết thủ đô là nơi có đông người.
- Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu của bài thơ.

- Trẻ mạnh dạn chỗ đông người, mạnh dạn nói lên ý kiến của mình.
- Trẻ biết giao tiếp lịch sự trước đám đông.
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v qua các từ hoàn chỉnh, qua thẻ chữ cái, qua trò chơi.
- Trẻ nhận biết được đặc điểm cấu tạo chữ vchữ v gồm 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải gặp nhau tại điểm cuối của 2 nét
- Trẻ phát âm đúng âm “O” theo phân mềm, nhận biết phát âm theo phân mềm từ “ Three (số 3); Four (số 4)

* **Nhánh 4:**

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được bật tách và khép chân đúng và biết cầm bóng bằng 2 tay đập mạnh xuống sàn khi bóng nảy lên bắt bóng không để bóng rơi xuống đất .
- Trẻ biết và nhận ra một số trường hợp khẩn cấp như bị lạc, có người lạ đến nhà, cháy...
- Trẻ biết một số cách xử lý khi gặp các tình huống trên (Nhờ người sự giúp đỡ hoặc gọi số điện thoại khẩn cấp...)
- Trẻ biết một số điện thoại khẩn như số 113 (Cảnh sát), 114 (Cứu hỏa), 115(Cứu thương)
- Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp những trường hợp khẩn cấp.
- Trẻ nhớ tên truyện
- Giúp trẻ hiểu được, nhận biết được nội dung, nắm vững được tiến trình của câu chuyện: “Quả táo của ai”. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: nói về tình cảm của Bác Hồ đối với các bạn thiếu nhi và ngược lại/
- Trẻ biết nói những lời yêu thương với mọi người và kính trọng Bác.
- Trẻ có một số hiểu biết về Bác Hồ - Vị lãnh tụ của đất nước.
- Biết trang trí khung ảnh Bác Hồ hoàn chỉnh.
- Trẻ hát thuộc lời bài hát, thể hiện tình cảm với Thủ đô Hà Nội, chăm chú lắng nghe cô hát, hát cùng cô, biết chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

* **Nhánh 1:**

- 2 vật cản cao 10cm, 2 vật cản cao 15 cm, nhạc, xắc xô,dây thừng
- Mô hình vườn hoa
- Bài hát: Màu Hoa, em yêu cây xanh
- Mỗi trẻ;4 hoa đỏ,4 hoa vàng.4 hoa xanh
- Tranh về Con diều.
- + Hình ảnh tranh thơ “ Con diều” Nhạc bài hát “ Em đi trong tươi xanh”,
- Tranh gợi ý của cô: 3 tranh
- + Tranh 1: Phong cảnh miền núi
- + Tranh 2: Phong cảnh phố phường
- + Tranh 3: Phong cảnh cánh đồng lúa vàng
- 1 số hình ảnh về quê hương đất nước, 1 số bài hát nói về quê hương đất nước
- Bút màu, tẩy, giấy vẽ
- Thẻ chữ p, tranh chứa cụm từ

* **Nhánh 2:**

- Bóng

- Máy tính; màn chiếu. các side trình chiếu: Cảnh thiên nhiên và cảnh sinh hoạt của con người tương ứng với các buổi trong ngày.

- Nhạc bài hát:

- Lô tô về các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.

- Tranh về các thời điểm trong ngày, sáng, trưa, chiều, tối.

- Loa, cam, đồ vắt nước cam, cốc

- Video đám cháy, cảnh người ngã bị thương, video trộm cắp - Các dãy số: 113, 114, 115

- Thẻ mặt khóc, mặt cười

- Tranh các tình huống: Cháy nhà, tai nạn, Bé bị lạc

- Tranh về danh lam thắng cảnh

- Tranh truyện, video về truyện

- Bộ ghép hình

* **Nhánh 3:**

- 2 quả bóng, các động tác thể dục

- Tranh vẽ về Thủ đô Hà Nội (Lăng Bác, Chùa Một cột, Cột cờ Hà Nội, Hồ Gươm) + Bài hát “Yêu Hà Nội”, “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác”, “Một đoàn tàu”.

- Một số hình ảnh các tình huống có thể gây nguy hiểm (ở nhà một mình, khi ra đường, đồ dùng, đồ chơi...)

- Tranh ảnh bé chơi cùng bạn, tranh bé đi chơi cùng bố mẹ, tranh bé tham gia hoạt động văn nghệ....

- Mỗi trẻ 1 rô dựng thẻ chữ cái v và một số chữ cái khác và các nét chữ để ghép chữ cái v, chữ v bằng xốp, que chỉ.

- Bảng ghép nét chữ.

- Bảng có các ô chữ cái khác nhau, bảng chữ cái rỗng, chữ cái rời.

- Bảng quay 2 mặt.

- Các nguyên liệu cho trẻ xếp chữ: cúc áo, bông hoa, đĩa giấy, sấp màu...

- Bàn ghế cho trẻ ngồi.

* **Nhánh 4:**

- Một cái xác xô để điều khiển trẻ

- Vạch xuất phát, vòng thể dục, bóng

- Video: Bạn nhỏ bị lạc, có người lạ đến nhà

- Nhạc: Bé bị lạc

- Video đám cháy

- Loa

- Tranh truyện hoặc Máy tính, ti vi có chứa hình ảnh minh họa câu chuyện “Quả táo Bác Hồ”

- Nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác,...

- 3 khung ảnh Bác Hồ trang trí bằng tranh tô màu, hoa giấy cắt sẵn, và hoa.

- Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác, A ram sam sam

- Vở tạo hình có khung ảnh Bác.

- Giá treo sản phẩm.

- Nguyên liệu bông hoa đã tô màu, hồ dán.

- Tranh ảnh về các danh lam thắng cảnh của Thủ đô Hà Nội (Lăng Bác, Hồ Gươm), nhạc bài hát.
- Dụng cụ âm nhạc

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 Ngày 20-1/05/2026	Tuần 2 Ngày 04/05-08/05/2026	Tuần 3 Ngày 11/5 - 15/5/2026	Tuần 4 Ngày 18/5 - 22/5/2026	
Chủ đề	Quê hương Ninh Bình *SK: 30/4-1/5	Biển đảo Việt Nam	Thủ đô Hà Nội	Bác Hồ kính yêu	
Đón trẻ trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Cô trò chuyện với trẻ về Thủ đô Hà Nội, quê hương làng xóm, biển đảo Việt Nam, Bác Hồ. - Nhắc nhở trẻ tham gia giao thông đúng luật, Ngồi ngay ngắn khi đi trên xe ô tô, k được thò đầu, thò tay ra ngoài. 				
TDBS	<p>1. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý tập theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ hứng thú tập và thích tập thể dục. - Giáo dục trẻ tập thể dục cho người khoẻ mạnh. <p>2. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ. - Sắc xô, băng đĩa nd bài hát: Quê hương, hòa bình cho bé, yêu hà nội... - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi tập - Trẻ có tâm thế vui vẻ, trang phục gọn gàng - Giáo dục trẻ tập thể dục cho người khoẻ mạnh. <p>3. Tiến hành:</p> <p>a. HĐ 1: KĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn, đi thực hiện các kiểu chân, đi chạy chuyển đội hình 2 hàng ngang và tập bài tập PTC <p>b. HĐ 2: TĐ. BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đội hình 2 hàng ngang tập theo nhịp bài hát: Hòa bình cho bé * Hô hấp: Gà gáy: ò ó o.. * ĐT Tay: Hai tay dang ngang, Hai tay đưa ra trước mặt <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng nghiêm - ĐT 1: Hai tay dang ngang - ĐT 2: Hai tay đưa ra trước mặt - ĐT 3: Hai tay dang ngang - ĐT 4: Về tư thế chuẩn bị * ĐT Chân: Hai tay chống hông, khụy gối 				

		<ul style="list-style-type: none"> - TTCB: : Đứng nghiêm - ĐT 1: Hai tay chống hông, chân đứng thẳng - ĐT 2: Hai tay chống, chân khụy gối - ĐT 3: Hai tay chống hông, chân đứng thẳng - ĐT 4: Về tư thế chuẩn bị <p>* ĐT Bụng: Hai tay giơ lên cao, cúi gập người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: : Đứng nghiêm - ĐT 1: Hai tay giơ lên cao - ĐT 2: Cúi gập người. - ĐT 3: Hai tay giơ lên cao - ĐT 4: Về tư thế chuẩn bị <p>* ĐT Bật: Hai tay chống, Bật tách 2 chân</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng nghiêm - ĐT 1: Hai tay chống, Bật tách 2 chân - ĐT 2: Bật chụm chân - ĐT 3: Bật tách 2 chân - ĐT 4: Về tư thế chuẩn bị <p>c HD 3: HT: Làm chim bay nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>				
HDH	2	<p>LVPTTC Thẻ đục VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm TCVĐ: Kéo co</p>	<p>LVPTTC: Thẻ đục VĐCB : Tung bóng với người đối diện Tcvđ : Chạy tiếp sức</p>	<p>LVPTTC: Thẻ đục VĐCB: Chuyên, bắt bóng qua đầu qua chân TCVĐ: Lộn cầu vòng</p>	<p>LVPTTC: Thẻ đục: VĐCB: Bài tổng hợp: Bật tách khép chân- đập bắt bóng</p>	
		<p>NGHỈ BÙ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG</p>				
	3	<p>LVPTNT: Toán HD: Sắp xếp theo quy tắc 1;1 <i>(Thực hiện sách LQVT qua hình vẽ trang 27)</i></p>	<p>LVPTNT: Đề tài: Toán HD: Dạy trẻ nhận biết thời gian (Sáng, trưa, chiều tối) <i>(Thực hiện sách bé với 5 điều bác Hồ dạy trang 20, 21)</i></p>	<p>LVPTNT: Kpkh Đề tài: Trò chuyện tìm hiểu về Thủ đô Hà Nội.</p>	<p>LVPTNT: Toán: Đề tài: Làm quen một số điện thoại khẩn cấp.</p>	
		<p>LVPTNT: KPKH Bé khám phá Một số danh lam thắng</p>				

		cảnh của Quê hương Ninh Bình (Thực hiện sách LQVT trang 28)				
4	LVPTNN Văn học Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ :Con diều (Steam)	LVPTNN: Văn học Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích Hồ Gươm	LVPTNN: Văn học Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bác Hồ của em. (T/h sách bé với 5 điều BH dạy trang 23)	LVPTNN: Văn học Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả táo Bác Hồ.		
	LVPTNN: Văn học Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: Con đường làng (<i>Thực hiện sách TH trang 28</i>)					
5	LVPTTM Tạo hình Đề tài: Vẽ theo ý thích	LVPTKNTCXH HĐ: Dạy bé nhớ số điện thoại khẩn cấp khi bị xâm hại, bạo hành (Thực hiện sách PTXH và bạo hành trang 31)	LVPTKNTC XH HĐ: Dạy trẻ kỹ năng mạnh dạn, tự in trốn đông người	LVPTTM: Tạo hình Đề tài: Trang trí khung ảnh Bác Hồ (Thực hiện sách LQTH trang 30)		
	NGHỈ BÙ 30/4/2026					
6	LVPTNN HĐ: Làm quen chữ p (Thực hiện sách LQCC trang 23)	LVPTTM: Âm nhạc DH: Em yêu biển lắm Nghe hát: Em yêu biển đảo quê em.	LVPTNN: HĐ: Làm quen chữ v (steam) (Thực hiện sách LQCC trang 29)	LVPTTM: DH: Yêu Hà Nội. Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác. Trò chơi:		
	NGHỈ BÙ 1/5/2026	Trò chơi: Ai nhanh nhất				

					Ai nhanh nhất	
HĐ NT	2	<p>HĐCCĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhật lá xếp hình -TCVĐ: Ròng rần lên mây - Chơi tự do: Chơi với những đồ chơi sẵn có ở sân trường 	<p>HĐCCĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây rau ngót, rau mùng toi - TCVĐ : “Thi trồng cây” - Chơi tự do: Xem tranh, xếp hình, gấp lá, vẽ phấn 	<p>HĐCCĐ</p> <p>QS: Cây bàng, cây phượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: “Kéo co ” - Chơi tự do: Vòng, bóng, phấn, lá. 	<p>HĐCCĐ:</p> <p>Quan sát cây sữa</p> <p>TCVĐ: Ròng rần lên mây</p> <p>Chơi tự do : Chơi với lá, vòng, bóng trên sân trường</p>	
		<p>NGHỈ BƯ GIỜ TỜ HÙNG VƯƠNG</p>				
		3	<p>HĐCCĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm: Vật chìm, vật nổi -TCVĐ: Vận chuyển nước - Chơi tự do: Chơi với lá cây 	<p>HĐCCĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS hoa loa kèn - TCVĐ: Thi xem tổ nào nhanh - Chơi tự do: Tưới cây, xem tranh, gấp thuyền, chìm nổi. 	<p>HĐCCĐ</p> <p>Quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ : “Cáo và thỏ” - Chơi tự do : Bóng, phấn, lá, câu cá. 	<p>HĐCCĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -QS cây sữa. - TCDG: Ròng rần lên mây. -Chơi tự do: Chơi với vòng, bóng, lá,...
	<p>HĐCCĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình ngôi nhà - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Vẽ phấn, bật vòng, tung bóng, gấp lá, câu cá. 					
		<p>HĐCCĐ</p> <p>TN :Chất tan và chất không tan"</p>	<p>HĐCCĐ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé làm thuyền giấy 	<p>HĐCCĐ</p> <p>Quan sát : Sự bốc hơi nước</p>	<p>HĐ CCD:</p> <p>TN: Nước đá biến đi đâu.</p>	

4	<p>-TCVĐ: Thi xem tổ nào nhanh</p> <p>- Chơi tự do : phần, lá cây, xem tranh, câu cá.</p>	<p>- Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với lá cây, phần, Cát , nước bóng</p>	<p>- TCVĐ: Thi đong nước</p> <p>-Chơi tự do : Bóng vòng, phần...</p>	<p>TCVĐ: Vận chuyên nước.</p> <p>CTD: Chơi xích đu, cầu trượt, gấp lá, xem tranh.</p>	
	<p>HĐCCĐ</p> <p>- Viên sỏi kỳ diệu</p> <p>- TCVĐ : “Thi trồng cây”</p> <p>- Chơi tự do: Xem tranh, xếp hình, gấp lá, vẽ phần</p>				
5	<p>HĐCCĐ</p> <p>- Quan sát: Cây phượng, cây bàng.</p> <p>-TCVĐ: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- CTD: Gấp thuyền, chim nổi, câu cá, bật vòng.</p>	<p>HĐCCĐ</p> <p>- Bé làm chong chóng</p> <p>- TCVĐ: Thi xem tổ nào nhanh</p> <p>- Chơi tự do: Tưới cây, xem tranh, gấp thuyền, chìm nổi.</p>	<p>HĐCCĐ</p> <p>Quan sát: cây rau ngót, đay</p> <p>- TCVĐ : Về đúng nhà.</p> <p>- Chơi tự do: Câu cá, xem tranh, gấp thuyền, vẽ phần.</p>	<p>HĐCCĐ:</p> <p>-QS Hoa cúc</p> <p>-TCVĐ: Đong nước</p> <p>-Chơi tự do: Tung bóng, vẽ phần trên sân trường, bật vòng...</p>	
	<p>NGHỈ BÙ 30/4</p>				
6	<p>HĐCCĐ</p> <p>- Quan sát: Hoa ban</p> <p>- TCVĐ: Tìm lá cho cây</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với vòng phần, cát sỏi, lá cây, thả thuyền, xếp hình.</p>	<p>HĐCCĐ</p> <p>- TN: Nước đã biến đi đâu.</p> <p>- TCVĐ : Vận chuyên nước.</p> <p>- Chơi tự do : Chơi xích đu, cầu trượt, gấp lá, xem tranh.</p>	<p>HĐCCĐ</p> <p>Quan sát đồ chơi ngoài trời</p> <p>-TCVĐ: “ Rong rần lên mây</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với những đồ chơi sẵn có ở sân trường</p>	<p>HĐCCĐ:</p> <p>-TN: Làm nổi một vật chìm</p> <p>-TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ.</p> <p>-Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, phần</p>	
	<p>NGHỈ BÙ 1/5</p>				

HD thay thế HDG	5	HD nhảy vũ điệu Tôi yêu việt nam	HDTN: Nhảy bài Quê hương em tươi đẹp	HD cho trẻ: lau dọn vs, làm đồ chơi	HDTT: làm bưu thiếp tặng Bác Hồ	
HDG	<p style="text-align: center;">GÓC TRỌNG TÂM</p> <p>Góc phân vai: “Cửa hàng , nấu ăn” Góc xây dựng: Xây lăng Bác Hồ Góc dân gian: Chơi cấp cua bỏ giỏ Góc nghệ thuật: Vẽ cảnh đẹp quê hương Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</p> <p>1.Góc xây dựng: Xây lăng Bác Hồ (T1): Xây lăng Bác Hồ (T2): Xây chùa Một Cột (T3): Xây nhà sàn Bác Hồ (T4): Xây dựng Văn Miếu Quốc Tử Giám</p> <p>a.Nội dung chơi -Xây lăng Bác, Chùa Một Cột, nhà sàn và Văn Miếu Quốc Tử Giám</p> <p>b Yêu cầu - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng lăng Bác Hồ,Chùa Một Cột, nhà sàn và Văn miếu Quốc Tử Giám .</p> <p>c.Giáo dục - Trẻ đoàn kết với bạn khi chơi - Biết chia sẻ, không tranh đồ chơi với bạn</p> <p>d. Chuẩn bị: - Các khối xốp, gạch xây dựng, để xây dựng. - Cây xanh.</p> <p>e. Cách chơi: Một trẻ đóng chủ công trình, các trẻ khác đóng vai chú công nhân xây dựng cùng nhau xây dựng công trình đẹp. Bác chủ công trình bao quát chung cho các bác thợ xây phối hợp cùng nhau xây lăng Bác có hàng rào bao quanh, vườn hoa, vườn cây ăn quả, khu lăng, áo cá, cột cờ tạo khuôn viên đẹp.</p> <p>2.Góc phân vai: nấu ăn, bán hàng T1): Nhà hàng dê núi (T2): Nhà hàng năm sao (T3): Cửa hàng đồ gốm bát tràng (T4): Cửa hàng cho thuê trang phục dân tộc</p> <p>a.Nội dung chơi - Bé bán các mặt hàng theo chủ đề + Quần áo: Tranh phục dân tộc, váy ,.... + Gốm bát tràng + Đồ ăn: Các món ăn Việt Nam</p> <p>b. Yêu cầu</p>					

- Trẻ biết bày, bán hàng cho khách, phương tiện giao tiếp ngôn ngữ qua trao đổi mua bán đưa tiền – lấy hàng đưa hàng - nhận tiền của khách

- Biết nấu ăn trung bày sản phẩm đẹp mắt gọn gàng ngăn nắp

d. Chuẩn bị; Quầy bán hàng, quầy nấu ăn bộ đồ chơi nấu ăn

e. Cách chơi: Một trẻ đóng vai người bán hàng các trẻ khác đóng vai người mua hàng đi mua thực phẩm để nấu những món ăn ngon để phục vụ các bác công nhân, người bán hàng chào hỏi khách hàng xem định mua gì, giá tiền là bao nhiêu, niềm nở chào khách hàng khi đến mua, người mua hàng nói được tên hàng mình định mua, trả giá tiền khi mua.

Một nhóm 5 trẻ chơi nấu ăn, 1 trẻ làm bếp trưởng, các trẻ còn lại làm phụ bếp và đi mua thực phẩm, bếp trưởng bao quát chung các món nấu ăn, phân công phụ bếp nấu các món ăn như: Cơm, rau, cá, thịt sau đó bày các món ăn ra bàn mời các bác thợ xây vào ăn.

3. Góc dân gian

(T1): Chơi cặp cua bỏ giỏ

(T2): Chơi dung dăng dung dè

(T3): Chơi rồng rắn lên mây

(T4): Chơi chi chi chành chành

a.Nội dung chơi

- Trẻ chơi các trò chơi dân gian

b. Yêu cầu

- Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian

c. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia chơi

- Đoàn kết, chia sẻ với bạn khi chơi

d. Chuẩn bị:

- hột hạt,

e. Cách chơi: Cô giới thiệu trò chơi dân gian và cho 1 nhóm trẻ chơi: Cặp cua bỏ giỏ “Sau khi đã xác định được vật mình sẽ cặp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hột và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trở đuôi ra làm càng cua cặp từng hình ra chỗ mình, khi cặp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cặp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cặp hột của mình. Ai cặp hết hột của mình trước sẽ thắng cuộc”

4. Góc nghệ thuật: Vẽ cảnh đẹp quê hương

T1): Vẽ cảnh đẹp quê hương

(T2): Xem video về các danh lam thắng cảnh của quê hương

(T3): Hát và vận động các bài hát về chủ đề

(T4): Tô màu bức tranh quê hương, đất nước

a.Nội dung chơi

- Trẻ vẽ cây cối, dòng sông, ngôi nhà

- Xem video các địa điểm du lịch nổi tiếng của quê hương

- Hát, múa các bài hát
- Tô màu, hoàn thành bức tranh
- b. Yêu cầu:**
 - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản: xé, dán, nặn, tô màu.
 - Trẻ hát đúng giai điệu, vận động theo nhạc phù hợp.
 - Phát triển thẩm mỹ và khả năng sáng tạo.
- c. Giáo dục**
 - Trẻ giữ gìn đồ dùng, sách vở gọn gàng
 - Biết yêu quê hương đất nước nơi mình sinh ra
- d. Chuẩn bị:** Giấy, bút, màu, video
- e. Cách chơi:**
 - Trẻ lựa chọn hoạt động tạo hình phù hợp theo tuần (xé dán, nặn, dán, tô màu).
 - Trẻ thực hiện sản phẩm theo ý thích, gọi tên sản phẩm đã làm.
 - Sau khi hoàn thành, trẻ tham gia hát, VĐ theo các bài hát chủ điểm.
 - Chơi xong biết cất dọn đồ dùng gọn gàng.
- 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**
 - + Tuần 1: “Vườn cây của cô – bé chăm”
 - + Tuần 2: “Vườn rau – khu vườn bé chăm”
 - + Tuần 3: “Góc khám phá thiên nhiên”
 - + Tuần 4: “Vườn cây chiến sĩ”
- a. Nội dung chơi**
 - Bé chăm sóc các loại cây: tưới nước, nhặt lá khô, lau lá.
 - Gieo hạt, trồng rau – củ – quả, quan sát sự phát triển của cây.
 - Khám phá đặc điểm một số cây trong vườn: thân, lá, mùi, màu sắc. Sắp xếp, phân loại các loại cây: cây cảnh – rau – cây leo.
 - Chăm vườn cây theo vai nghề nghiệp: cô giáo – bác nông dân – nhà khám phá – chú bộ đội.
- b. Yêu cầu**
 - Trẻ biết gọi tên một số cây quen thuộc trong vườn.
 - Trẻ biết các hoạt động chăm sóc cây: tưới, nhổ cỏ, lau lá, bắt sâu.
 - Trẻ quan sát và nói được sự thay đổi của cây theo ngày/tuần.
 - Trẻ biết hợp tác khi cùng chăm sóc vườn cây.
- c. Giáo dục**
 - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cây xanh và biết bảo vệ môi trường.
 - Rèn tính kiên trì, nhẹ nhàng, cẩn thận khi chăm cây.
 - Giáo dục về giá trị lao động của cô giáo, bác nông dân, chiến sĩ khi trồng và chăm cây.
 - Hình thành thói quen giữ góc chơi gọn gàng.
- d. Chuẩn bị**
 - Các loại cây: cây cảnh nhỏ, chậu hoa, luống rau, hạt giống.

	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng chăm cây: bình tưới, bình xịt, khăn lau lá, xẻng nhỏ, bình phun sương. - Nhãn tên cây, bảng theo dõi sự phát triển. - Găng tay nhỏ, rổ – khay phân loại lá. - Mũ nông dân cho trẻ nhập vai (nếu cần). <p>e. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn cây muốn chăm → lấy đồ dùng phù hợp. - Tưới nước – lau lá – bắt sâu – nhổ cỏ – trồng cây mới. - Quan sát cây và trao đổi với bạn: “Cây của bạn lớn chưa?”, “Lá cây màu gì?” - Gắn thẻ tên cây hoặc đánh dấu cây bé đã chăm. - Cuối giờ, trẻ thu dọn chậu, cất đồ dùng vào đúng vị trí 					
HD ăn ngủ VS	Động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, biết giữ gìn vệ sinh trong khi ăn, không nói chuyện. Đảm bảo giấc ngủ trưa cho trẻ.					
HD Chiều	2	1. Đọc đồng dao “Mình giống gà xước”. 2. TCVD: Thi lấy bóng 3. NGCN. 4.VSTT	1. TC: Xin lửa, xin cua 2. Trò chơi: Thi lấy bóng 3. NGCN. 4.VSTT.	1.ĐD “Con cua mà có hai càng” 2. Rèn kỹ năng sống 3. NGCN. 4.VSTT.	1. TC: Xin lửa, xin cua 2. Làm quen với vở chữ cái : Chữ cái x 3. NGCN. 4.VSTT.	
		NGHỈ BỮ GIỖ TỔ				
	3	1. LQTA/PM Futurelang: Letter “M” 2. Trò chơi: Đua xe đạp về thăm lăng Bác. 3. NGCN. 4. VSTT	1. LQTA/PM Futurelang: Letter “N” 2. TCHT: Truyền tin 3. NGCN. 4.VSTT.	1. LQTA/PM Futurelang: Letter “O” 2. Ôn bài hát: Yêu Hà Nội 3. NGCN. 4.VSTT.	1.LQTA/PM Futurelang: Letter “P” 2. TCDG: Chồng nụ chồng hoa 3. NGCN. 4.VSTT.	
		LQTA/PM Futurelang: Letter “M” 2. Trò chơi: Đua xe đạp về thăm lăng Bác. 3. NGCN. 4. VSTT				

4	<p>1. TCDG: “Vuốt hạt nổ”</p> <p>2. HD trẻ sử dụng sách bé làm quen chữ cái s,x</p> <p>3. NGCN.</p> <p>4.VSTT.</p>	<p>1. Trẻ chơi t/c “rồng rắn lên mây”</p> <p>2. Ôn thơ “ Ảnh bác”</p> <p>3. NGCN.</p> <p>4.VSTT.</p>	<p>1. TCDG: “Vuốt hạt nổ”</p> <p>2. Xem tranh về thủ đô Hà Nội</p> <p>3. NGCN.</p> <p>4.VSTT.</p>	<p>1. TCDG. “ Kéo vòng dây”.</p> <p>2. Trò chơi dân gian : Đua thuyền.</p> <p>3. NGCN.</p> <p>4.VSTT.</p>	
	<p>1. TCDG. “ Kéo vòng dây”.</p> <p>2. Trò chơi dân gian : Đua thuyền.</p> <p>3. NGCN.</p> <p>4.VSTT.</p>				
5	<p>1. LQTA/PM Futurelang: Square, Island</p> <p>2.TC: Lộn cầu vòng</p> <p>3. NGCN.</p> <p>4. VSTT</p>	<p>1. LQTA/PM Futurelang: One,Two</p> <p>2.TC: Lộn cầu vòng</p> <p>3. NGCN.</p> <p>4.VSTT.</p>	<p>1. LQTA/PM Futurelang: Three,Four</p> <p>2. T/C“Thử nghiệm với bóng cao su”</p> <p>3. NGCN.</p> <p>4.VSTT.</p>	<p>1.LQTA/P M Futurelang: Five,Six</p> <p>2.TC: Lộn cầu vòng</p> <p>3. NGCN.</p> <p>4.VSTT.</p>	
	<p>1. LQTA/PM Futurelang: Square, Island</p> <p>2. Giới thiệu một số h/a đẹp về quê hương NB</p> <p>3. NGCN.</p> <p>4.VSTT.</p>				
6	<p>1.DCVN: “Bèo dạt mây trôi” dân ca.”DC Bắc Bộ.</p> <p>2. TCHT: Truyền tin.</p> <p>3. NGCT.</p> <p>4.VSTT.</p>	<p>1. DCVN “Hoa thơm bướm lượn” dân ca.”DC Bắc Bộ.</p> <p>2. Rèn kỹ năng sống</p> <p>3. NGCT.</p> <p>4.VSTT.</p>	<p>1.DCVN: “Bèo dạt mây trôi” dân ca.”DC Bắc Bộ.</p> <p>2. Làm quen trò chơi “ Ai nói đúng”</p> <p>3. NGCT.</p>	<p>1. DCVN “Hoa thơm bướm lượn” dân ca.”DC Bắc Bộ.</p> <p>2. TCDG: Dung dăng dung dẻ</p>	

		NGHỈ BÙ 1/6		4.VSTT.	3. NGCT. 4.VSTT.	
--	--	-------------	--	---------	---------------------	--

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG (TUẦN 1)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1:

QUÊ HƯƠNG NINH BÌNH

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 20/4-1/05/2026)

Người thực hiện: **Mâu Thị Kiều Hưng**

Thứ 2 ngày 20 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS.

* Đón trẻ:

- Khi trẻ đến lớp trẻ chào cô giáo, bố mẹ và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp
- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề

* TDS: Cô cho trẻ HĐ tập các động tác phát triển nhóm cơ.

+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.

+ Tay: Co duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)

Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải

Chân: Ngồi xổm, đứng lên bật tại chỗ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

HĐ: Bật qua vật cản 10-15cm

TCVD: Kéo co

1. Mục đích yêu cầu.

1.1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “Bật qua vật cản cao 10-15cm
- Trẻ biết dùng sức của đôi bàn chân bật qua vật cản cao 10-15cm.
- Trẻ biết tên trò chơi vận động và biết cách chơi trò chơi

1.2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhún bật qua vật cản cao 10-15cm
- Thực hiện được theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ tôn trọng nhu cầu, khả năng và sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác

1.3. Thái độ:

- Trẻ biết thường xuyên luyện tập thể dục giúp coi thể khỏe mạnh
- Yêu quý quê hương đất nước Bắc Hồ

2. Chuẩn bị.

2.1. Đồ dùng của cô:

- 2 vật cản cao 10cm, 2 vật cản cao 15 cm, nhạc, xắc xô.

2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Dây thừng, vật cản 10-15cm

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô hoie thăm sức khoẻ trẻ, cho trẻ xem hình ảnh Bác hồ tập thể dục.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* HĐ1: Khởi động</p> <p>- Cho trẻ khởi động trên nền nhạc bài “ Bác Hồ người cho em tất cả” đi các kiểu đi</p> <p>* HĐ2: Trọng động:</p> <p>- Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với lời bài hát “Yêu Hà Nội”</p> <p>- Tay 1: Hai tay đưa ra trước lên cao (3lx8n)</p> <p>- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên ngồi xuống liên tục.</p> <p>- Bụng 2: Nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Bật 1: Bật tách và khép chân. (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp).</p> <p>- Vận động cơ bản: Cô gọi hỏi trẻ ý tưởng thực hiện, Cô giới thiệu tên bài tập Cô làm mẫu 2 lần, L1: Cô thực hiện không phân tích L 2 vừa làm vừa phân tích kỹ động tác. Chuẩn bị 2 tay đưa ra trước đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô khụy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu gón chân, cô làm như vậy bật tiếp qua 2 vật cản còn lại và đi về cuối hàng đứng. Cô vừa thực hiện bài tập gì? Mời 2 trẻ lên làm thử. Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 tổ lên thực hiện xong sau đó đi về đứng ở cuối hàng. Cho trẻ thực hiện 2 lần. Hỏi trẻ tên bài vừa tập. kỹ năng thực hiện bài tập</p> <p>- TCVD “ Kéo co”Cô giới thiệu trò chơi , hỏi lại trẻ cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>* HĐ3: Hồi tĩnh: Trẻ hát và đi nhẹ nhàng 2 vòng</p> <p>3. Kết thúc: Dạo quanh sân trường</p>	<p>-Trẻ xem</p> <p>- Trẻ khởi động cùng cô.</p> <p>- Tập bài tập phát triển chung.</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>- Quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ trả lời - 2 trẻ lên làm thử. - Trẻ thực hiện cả lớp, tổ, cá nhân. - Trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ ra sân chơi.</p>

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Nhật lá xếp hình

Trò chơi vận động : Ròng rã lên mây

Chơi tự do: Chơi với những đồ chơi sẵn có ở sân trường

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết nhặt lá trên sân trường xếp thành hình thuyền buồm, ngôi nhà.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đồ chơi, đoàn kết khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài sân trường, lá cây, bóng, vòng

3. Tiến hành:

*** HĐCCĐ: Nhật lá xếp hình**

- + Cô trò chuyện với trẻ về quang cảnh sân trường
- Cô cho trẻ nhặt lá quanh saan trường mang bỏ giỏ
- Cô cho trẻ ngồi xung quanh cô qs cô làm chiếc thuyền buồm, ngôi nhà
- Cô cho trẻ nhận xét cách làm.
- Cô cho trẻ về nhóm làm
- Cô bao quát trẻ chơi
- Cô nhận xét giáo dục trẻ khi chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi, giữ

gìn đồ bảo vệ đồ chơi.

*** TCVD: trò chơi “ròng rã lên mây”**

- Cô giới thiệu luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần, Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

*** Chơi tự do:** Trẻ chơi với các đồ chơi như(xích đu, cầu trượt, nước, cát...)

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- + Góc Xây dựng: Xây lăng Bác Hồ
- + Góc phân vai: Nhà hàng dê núi
- + Góc dân gian: Chơi cặp cua bỏ giỏ
- + Góc nghệ thuật Vẽ cảnh đẹp quê hương
- + Góc thiên nhiên: Vườn cây của cô – bé chăm

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Đọc đồng dao: Minh giống gà xước

- Yêu cầu: Trẻ thuộc lời bài đồng dao
- Chuẩn bị: Nội dung bài đồng dao
- Tiến hành:

Cô giới thiệu bài đồng dao

Cô đọc mẫu cho trẻ nghe 2 lần

Cô vừa đọc bài đồng dao gì?

Cho trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần

Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

Cả lớp đọc lại 1 lần.

2. TCVD: Thi lấy bóng

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét giáo dục trẻ.

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ NX bản thân và bạn xem hôm nay đã ngoan chưa.
- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.
- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trả trẻ.

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân rửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.
- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

- Điều chỉnh:

.....

Thứ 3 ngày 21 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS.

- * Đón trẻ:

- Khi trẻ đến lớp trẻ chào cô giáo, bố mẹ và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp
- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề

- * TDS: Cô cho trẻ HĐ tập các động tác phát triển nhóm cơ.

- + Hô hấp: Hít vào, thở ra.
- + Tay: Co duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)
- Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải
- Chân: Ngồi xõm, đứng lên bật tại chỗ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức

HD: Sắp xếp theo quy tắc 1:1

1 . Mục tiêu.

* Kiến thức.

- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp đơn giản .
- Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo mẫu.

* Kỹ năng:

- Trẻ sắp xếp được đối tượng theo quy tắc cho trước.
- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp của đối tượng.
- *Quyền được bày tỏ ý kiến, được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ*

* Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.
- Yêu thích cây xanh, biết chăm sóc, bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình vườn hoa
- Bài hát: Màu Hoa, em yêu cây xanh
- Mỗi trẻ;4 hoa đỏ,4 hoa vàng.4 hoa xanh

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>1. Gây hứng thú vào bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : "Màu Hoa" - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Chúng mình vừa cùng cô hát bài hát gì? +Trong bài hát có nhắc đến những màu hoa gì? <p>+ Hoa không chỉ được trồng để làm cảnh mà hoa còn giúp phần làm cho cuộc sống thêm nhiều ý nghĩa. Và hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau khám phá sự kỳ diệu của thế giới hoa qua hoạt động tạo qui tắc sắp xếp nhé. Nhưng trước tiên cô cháu mình sẽ cùng nhau đến thăm vườn hoa của cô tiên xanh để chọn những cây hoa đẹp nhất mang về trồng tặng các cô nhân ngày hội ngộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu, nối đuôi nhau đến thăm vườn hoa của cô tiên xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát -Bài Màu Hoa ạ. -Màu hoa đỏ,vàng, tím ạ. -Vâng ạ. -Trẻ lắng nghe.
<p>2. Nội dung</p> <p>Hoạt động 1:Nhận biết qui tắc sắp xếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đón vườn hoa của cô tiên xanh rồi.Các con thấy vườn hoa của cô tiên xanh có đẹp không? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát. + Có đẹp ạ.

<p>+ Trong vườn có trồng những loại hoa gì? + Con có nhận xét gì về cách trồng hoa cúc? + Luồng hoa hồng được trồng như thế nào? + Cũng luồng hoa này có gì đặc biệt?</p> <p>=> Như vậy việc trồng hoa ở mỗi luồng theo một trình tự nhất định được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là qui tắc.</p> <p><u>Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc.</u></p> <p>a) Tạo quy tắc sắp xếp theo ý thích của trẻ:</p> <p>+ Cô tiên xanh đó dành tặng cho mỗi bạn rất nhiều những cây hoa đẹp, các con hãy lấy hoa ra và trồng theo những qui tắc mà con thích?</p> <p>- Cho trẻ lấy hoa và sắp xếp theo cách của trẻ. - Cho 3- 4 trẻ nêu cách sắp xếp của mình. Hỏi trẻ :</p> <p>+ Có bạn nào có cách sắp xếp giống bạn không? + Từ những cây hoa của cô tiên xanh, mỗi bạn lại có cách trồng hoa khác nhau, góp phần làm cho vườn hoa thêm rực rỡ đấy. Bây giờ chúng mình sẽ cùng trồng những bông hoa này theo cách của cô nhé,</p> <p>b) Sắp xếp theo yêu cầu.</p> <p>* Lần 1: Sắp xếp theo qui tắc 1 hoa xanh-1 hoa vàng. - Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nêu nhận xét. - Con có nhận xét gì về cách sắp xếp hoa của cô?</p> <p>- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và hỏi trẻ cho trẻ nêu cách sắp xếp của mình và bạn?</p> <p>* Lần 2: Sắp xếp theo qui tắc 1 hoa đỏ- 1 hoa xanh - Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét + Con có nhận xét gì về cách sắp xếp các cây hoa này của cụ?</p> <p>- Cô thao tác mẫu và giải thích cách thực hiện. - Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và cho trẻ nêu cách sắp xếp của mình và bạn.</p> <p>* Lần 3: sắp xếp theo qui tắc 1 hoa đỏ- 1 hoa vàng. (Tương tự như trên) + Như vậy là có 3 cách sắp xếp các cây hoa theo yêu cầu của cô. - Cô cho trẻ quan sát các cách đó thực hiện và nêu nhận xét</p> <p>.=>Việc sắp xếp các cây hoa lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc.</p> <p>c/ <u>Hoạt động 3: ôn luyện</u></p>	<p>+ Có hoa hồng, hoa cúc + Được trồng xen kẽ... + Cứ một cây hoa + Xen kẽ cứ 1 cây hoa hồng, một cây hoa cúc rồi lại đến...</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ về chỗ ngồi.</p> <p>Trẻ xếp hoa. Trẻ nêu cách sắp xếp của mình. Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Võng ạ.</p> <p>Trẻ quan sát 1 hoa xanh-1 hoa vàng rồi lại... Trẻ sắp xếp và nêu nhận xét</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>-1 hoa đỏ-1 hoa xanh Trẻ xếp và nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1 hoa đỏ-1 hoa vàng Trẻ xếp và nhận xét</p>
--	--

<p>* Trò chơi: Ai thông minh hơn?</p> <p>+ Cách chơi : Trên màn hình sẽ xuất hiện một nhóm đối tượng được sắp xếp theo quy tắc. Bên cạnh đó sẽ có rất nhiều đáp án. Nhiệm vụ của các con là quan sát thật kỹ các đáp án và chọn thẻ số có đáp án đúng nhất giờ lên cho cô kiểm tra.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chọn đúng qui tắc sắp xếp sẽ được cô tiên xanh khen ngợi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần với các đối tượng khác nhau.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh?</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là phải sắp xếp các bông hoa theo đúng các qui tắc cho trước Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên nhặt hoa và xếp lên bảng cho cô. Sau đó về cuối hàng.</p> <p>-LC: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lần chơi chỉ được lấy 1 hoa .Thời gian chơi diễn ra là 1 bản nhạc.</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Giáo dục: Các loại cây, hoa tô điểm cho cuộc sống của chúng ta được tươi đẹp hơn . Vì vậy các con cần chăm sóc, bảo vệ các loại cây và hoa lá nhé .</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ vận động “Lý cây bông”</p>	<p>Trẻ vận động</p>

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Thí nghiệm: Vật chìm, vật nổi

TCVĐ: Vận chuyển nước

Chơi tự do: Chơi với lá cây.

1. Yêu cầu:

Trẻ chú ý quan sát và nói được các vật nào chìm, vật nào nổi, trẻ biết tại sao có vật lại chìm dưới nước, có vật lại nổi trên mặt nước.

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ thông qua trò chơi biết chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát có nước, một số vật chìm và nổi trên mặt nước.

3. Tiến hành:

***HĐCCĐ: Thí nghiệm “ Vật chìm nổi”**

- Cô cho trẻ đến địa điểm quan sát, cô đặt câu hỏi đàm thoại:
- Đây là cái gì?
- Miếng xốp này mỏng hay dày?
- Cô cháu mình cùng quan sát xem miếng xốp chìm hay nổi trên mặt nước nhé và tại sao lại như vậy.
- Cháu còn biết vật nào nổi trên mặt nước nữa?
- Còn đây là cái gì?
- Cái đinh này thả vào nước sẽ như thế nào?.....

- Cho trẻ thí nghiệm thêm 1 số vật chìm và nổi khác nhau nữa.
- Cô nhận xét giáo dục trẻ

*** TCVD: Vận chuyên nước**

- Cô nói cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

*** Chơi tự do: Chơi với lá cây.**

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- + Góc Xây dựng: Xây lăng Bác Hồ
- + Góc phân vai: Nhà hàng dê núi
- + Góc dân gian: Chơi cặp cua bỏ giỏ
- + Góc nghệ thuật Vẽ cảnh đẹp quê hương
- + Góc thiên nhiên: Vườn cây của cô – bé chăm

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQTA/ PM Futurelang: Letter “M”

a. Mục tiêu

*** Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái M
- Trẻ biết một số từ tiếng Anh bắt đầu bằng chữ M:
Monkey, Map, Motorbike, Money

*** Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nghe – phát âm tiếng Anh
- Phát triển khả năng ghi nhớ, phản xạ qua trò chơi

*** Thái độ**

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động
- Yêu thích học tiếng Anh

b. Chuẩn bị

- Phần mềm FutureLang
- Nhạc bài hát: “*The Alphabet Song*” hoặc “*A is for Apple*”

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “The Alphabet Song” - Trò chuyện: <i>Teacher: “Hello children!”</i> <i>Children: “Hello teacher!”</i> - Cô dẫn dắt: “Today, we learn letter M.” (<i>Hôm nay, chúng ta học chữ M.</i>) <p>* Hoạt động 2: Làm quen chữ cái M</p> <p>2.1: Bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở phát âm mẫu “M” trong phần mềm : - Trẻ phát âm: Cả lớp – nhóm – cá nhân - Cô mở từ vựng kèm hình ảnh, cho trẻ phát âm theo: Monkey – con khỉ Map – bản đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện vận động theo nhạc cùng cô - Trẻ phát âm theo phần mềm

<p>Motorbike – xe máy Money – tiền</p> <p>2.2 : Luyện tập</p> <p>Task 1: Nhìn hình và chọn âm thanh đúng Trẻ nghe âm thanh và chọn hình ảnh đúng</p> <p>Hình 1:</p> <p>a) Monkey – con khỉ b) Map – bản đồ</p> <p>Hình 2:</p> <p>a) Motorbike – xe máy b) Money – tiền</p> <p>Task 2: Nghe và chọn từ phù hợp - Cô mở trong phần mềm cho trẻ nghe và chọn hình ảnh tương ứng</p> <p>Task 3: nghe và nhắc lại các từ - Monkey, Map, Motorbike, Money</p> <p>2.3: Trò chơi củng cố - Cô cho trẻ chơi trò chơi có trong phần mềm * <i>Hoạt động 3: Kết thúc</i> - Cô hỏi: “<i>What letter did we learn today?</i>” Trẻ trả lời: “Letter M.” Cô nhận xét – khen trẻ Cho trẻ hát lại bài “A is for Apple” và kết thúc hoạt động</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của phần mềm</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	---

2. Trò chơi: Đua xe đạp về thăm lăng Bác.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm xếp thành 4 hàng dọc dưới vạch xuất phát (Mỗi nhóm 3 bạn). Trong mỗi nhóm, bạn trên cùng đứng 2 tay hơi co, bạn thứ 2 đặt 2 tay lên hai vai bạn đằng trước giả làm người đi xe đạp, bạn thứ 3 cầm lấy thắt lưng của bạn thứ 2 giả làm bánh xe. Khi có hiệu lệnh của cô các nhóm cùng nhau chạy bước nhỏ đến vạch đích.

- Luật chơi: Nhóm nào về đích trước hàng không bị đứt đó là đội thắng cuộc. Đội nào đến đích sau hàng bị đứt thì đội đó phải nhảy lò cò.

Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần

Nhận xét - tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ NX bản thân và bạn xem hôm nay đã ngoan chưa.

- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.

- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trẻ.

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân rửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.

- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:

.....

-Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

- Điều chỉnh:

.....

Thứ 4 ngày 22 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS.

* Đón trẻ:

- Khi trẻ đến lớp trẻ chào cô giáo, bố mẹ và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp
- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề

* TDS: Cô cho trẻ HĐ tập các động tác phát triển nhóm cơ.

+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.

+ Tay: Co duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)

Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải

Chân: Ngồi xổm, đứng lên bật tại chỗ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

HĐ: Dạy trẻ thuộc thơ: Con điều (Steam)

1. Mục đích yêu cầu.

S: Trẻ hiểu được nội dung bài thơ “Con diều” nói về cảnh đẹp quê hương có con diều bay trong gió . Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

T: Con diều làm bằng vải

E: Trẻ đọc diễn cảm, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, có kỹ năng quan sát, chú ý, lắng nghe tốt.

A: Giáo dục trẻ biết một số cảnh đẹp quê hương ninh bình

M: Tranh thơ, nhạc bài hát

1.1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Cảm nhận tình cảm của quê hương đất nước, những cánh diều tuổi thơ. Biết đọc thuộc bài thơ.

1.2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ.

- Kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe

- Trẻ biết mình có Quyền được bày tỏ ý kiến, được tôn trọng, lắng nghe nghĩ điệu riêng, phát âm của trẻ. (Quyền tham gia)

1.3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ lòng yêu quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị.

2.1. Đồ dùng của cô:

- Tranh về Con diều.

+ Hình ảnh tranh thơ “ Con diều” Nhạc bài hát “ Em đi trong tuổi xanh”,

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
E1: Khởi gợi, gắn kết - Cho trẻ nghe bài “ Ninh bình quê mẹ” - Trò chuyện với trẻ quê hương Ninh Bình, cho trẻ biết những hình ảnh có giếng nước gốc đa sân đình có những cánh diều tuổi thơ.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
E2: Khám phá - Cô đọc diễn cảm bài thơ, nói tên bài thơ, tác giả - Để hiểu và đọc bài thơ này thật hay và diễn cảm bây giờ các con cùng lắng nghe cô giáo đọc lại bài thơ nhé!!(Cô đọc diễn cảm thể hiện cử chỉ điệu bộ nét mặt qua giọng đọc nhẹ nhàng) - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Các con biết bài thơ nói về con gì? - Để hiểu rõ hơn nội dung của bài thơ chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ (Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp sử dụng trình chiếu ảnh minh họa) - Bài thơ nói về cánh diều tuổi thơ tuy mộc mạc nhưng ấm tình quê hương.	- Nghe cô đọc thơ. Bài thơ “ Con diều”
E3: Giải thích	

<p>- Cô cho trẻ về 3 nhóm xem tranh minh hoạ hình ảnh bài thơ. Nhóm 1: Xếp xếp theo mẫu về nội dung bài thơ. Nhóm 2: Tô màu tranh con diều Nhóm 3: Khám phá tranh theo nội dung bài thơ</p> <p>- Cô cho 3 nhóm về chỗ ngồi nhóm trưởng lên giới thiệu tranh của nhóm mình.</p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ: + Bài thơ viết con gì? + Con diều được làm bằng gì nào?</p> <p>+ Điều kì diệu nào của thiên nhiên để diều bay cao được? + Những câu thơ nào thể hiện được điều đó. + Những câu thơ nào thể hiện cánh diều bay cao .</p> <p>- Cô giáo dục trẻ thông qua bài thơ. + Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ (<i>Thực hiện sách TH trang 28</i>)</p> <p>E4: Củng cố, mở rộng - Cách chơi: Cô có các bức tranh về nội dung bài thơ, lần lượt 2 tổ lên lấy tranh xếp theo nội dung bài thơ. - Luật chơi : Mỗi lượt lên lấy tranh chỉ được lấy 1 bức tranh, đội nào đánh đúng theo yêu cầu, thời gian là 1 bản nhạc đội đó thắng - Cô cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>E5: Đánh giá: Nhận xét, động viên khuyến khích trẻ</p>	<p>- Trẻ về nhóm</p> <p>- Con diều. - Bằng giấy và bằng vải dù - Có gió. Ngày gió đêm giăng. Trên cao mờ mịt.</p> <p>- Cả lớp, tổ, cá nhân đọc thi đua nhau</p> <p>- Trẻ chơi TC</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCC đích : " Chất tan và chất không tan"

TCVĐ: Thi xem tổ nào nhanh

Chơi tự do : phấn, lá cây, xem tranh, câu cá.

1. Yêu cầu:

- Kiến thức: Trẻ hiểu được sự tan ra các chất trong nước và tại sao có chất không tan

- Kỹ năng: Rèn luyện phản xạ nhanh của trẻ theo hiệu lệnh

- Thái độ: Trẻ có ý thức học tập

2. Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị 2 cốc nước và các chất" muối đường, thuốc, sỏi đá.....

3. Tiến hành:

* HĐCC đích : " Chất tan và chất không tan"

- Quan sát: Cô cho trẻ thực hành thí nghiệm cùng cô và cho trẻ nhận xét các lần thí nghiệm và đưa ra kết luận. những chất như « Muối, đường thuốc.... là những chất tan ở trong nước, các chất đá, cát, sỏi.. là những chất không tan trong nước

- Cô cho trẻ trải nghiệm về từng nhóm, cô qs trẻ.

* TCVD " Thi xem tổ nào nhanh" Trò chơi: Cô nói luật chơi , cách chơi cho trẻ chơi

* Chơi tự do: phân, lá cây, xem tranh, câu cá.

III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- + Góc Xây dựng: Xây lăng Bác Hồ
- + Góc phân vai: Nhà hàng dê núi
- + Góc dân gian: Chơi cặp cua bỏ giỏ
- + Góc nghệ thuật Vẽ cảnh đẹp quê hương
- + Góc thiên nhiên: Vườn cây của cô – bé chăm

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. TCDG: Vuốt hạt nổ

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3l

2. Hướng dẫn trẻ sử dụng sách bé làm quen chữ cái s,x

- Cho trẻ xem tranh “ Hồ sen” và trò chuyện về bức tranh
- Hướng dẫn tô chữ s
- + Tô chữ cái in rỗng.
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút tư thế ngồi và cách tô sao cho tô màu không chòem ra ngoài
- + Tô các nét trên dòng kẻ ngang và tô chữ S in thường
- + Cho trẻ tập tô chữ S
- Chơi trò chơi “ Tay đẹp”
- Cô hướng dẫn trẻ tô viết chữ cái x(Tương tự)
- Nhận xét bài làm đẹp, khuyến khích động viên những trẻ làm chưa đẹp.

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ NX bản thân và bạn xem hôm nay đã ngoan chưa.
- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.
- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trả trẻ.

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.
- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:

.....

-Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....

- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....
.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

- Điều chỉnh:

.....

Thứ 5 ngày 23 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS.

* Đón trẻ:

- Khi trẻ đến lớp trẻ chào cô giáo, bố mẹ và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp
- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề

* TDS: Cô cho trẻ HĐ tập các động tác phát triển nhóm cơ.

+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.

+ Tay: Co duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)

Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải

Chân: Ngồi xổm, đứng lên bật tại chỗ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

HĐ: Vẽ theo ý thích

(Thực hiện sách LQTH trang 32)

1. Mục đích, yêu cầu:

1.1 Kiến thức

- Trẻ biết vận dụng kỹ năng đã học để vẽ về quê hương đất nước theo trí tưởng tượng
- Biết 1 số cảnh đẹp quê hương đất nước

1.2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình để vẽ về Quê hương đất nước

1.3. Thái độ

- Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, cảm nhận được vẻ đẹp của Quê hương đất nước và thêm yêu Quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị:

2.1. Đồ dùng của cô

- Tranh gợi ý của cô: 3 tranh
- + Tranh 1: Phong cảnh miền núi
- + Tranh 2: Phong cảnh phố phường
- + Tranh 3: Phong cảnh cánh đồng lúa vàng
- 1 số hình ảnh về quê hương đất nước, 1 số bài hát nói về quê hương đất nước

2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Sáp màu, giấy vẽ

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp”- Trò chuyện về quê hương Ninh Bình <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát tranh gợi ý.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu những bức tranh cô đã vẽ được về phong cảnh quê hương đất nước.- Cô đưa tranh và đàm thoại cùng trẻ <p>* Cô đưa tranh phong cảnh vẽ cánh đồng lúa vàng có các bạn nhỏ đang thả diều và có các bác nông dân đang gặt lúa</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô- Bạn đã nhận xét bức tranh của Cô có cánh đồng lúa vàng, có các bạn nhỏ đang thả diều, có các bạn nông dân đang gặt lúa. đó là chính là bức tranh vẽ về đồng lúa phong cảnh Quê hương Việt Nam chúng ta đấy <p>* Cô đưa tranh vẽ phong cảnh Miền núi cho trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô <p>À bức tranh của cô có núi, có nhà , có dòng suối và có các bạn nông dân đang cuốc đất, đó là những hình ảnh quen thuộc về miền núi chúng ta, và nơi cô và các các sinh sống cũng thuộc về miền núi đấy</p> <p>* Cô đưa tranh vẽ phong cảnh đường phố</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô- Quê hương không chỉ có đồng lúa chín vàng, mà còn có những con phố đông đúc xe cộ đi lại, có nhiều nhà cao tầng và có nhiều hàng cây xanh 2 bên đường.- cho trẻ nói lại tên của những bức tranh trẻ vừa quan sát và đàm thoại- Cô tổ chức hội thi vẽ tranh chủ đề “ Phong cảnh quê hương đất nước”- Cô hỏi trẻ ý định vẽ+ Con dự định vẽ gì?+ Con sẽ vẽ như thế nào?	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý quan sát và đàm thoại cùng cô</p> <p>Chú ý nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Có cánh đồng lúa vàng, có các bạn đang thả diều, có bác nông dân đang gặt lúa</p> <p>Có dãy núi, có nhà, có suối</p> <p>Có con đường, có nhà, có phương tiện giao thông, có cây.</p> <p>Tranh cánh đồng lúa, tranh miền núi, tranh đường phố ạ</p>

<p>+ Đề vẽ cho đẹp các con dùng các nét gì ?</p> <p>- Cô khái quát lại: đề vẽ được bức tranh về quê hương đất nước chúng mình dùng nét xiên, nét thẳng, và nét cong, muốn bức tranh vẽ được đẹp chúng mình tô màu thật đều và đẹp nhé.</p> <p>*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và tổ chức hội thi</p> <p>- Cô quan sát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Trong quá trình trẻ vẽ cô kết hợp mở nhạc không lời, kết hợp quan sát, gợi mở nội dung</p> <p>* Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô treo tranh của trẻ để triển lãm</p> <p>- Cô hát tặng trẻ bài hát “ Quê hương tươi đẹp”</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét bài của nhau.</p> <p>- Con thích bài nào nhất? vì sao? Bạn vẽ những gì?</p> <p>+ Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì.</p> <p><i>(Thực hiện sách LQTH trang 32)</i></p> <p>Sau đó cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>3. Kế thúc</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông”</p>	<p>Con dùng các nét xiên, nét cong nét tròn ạ.</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ lên nhận xét bài của bạn</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát: Cây phượng, cây bàng.

TCVĐ: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do: Gấp thuyền, chim nổi, câu cá, bật vòng.

1. Yêu cầu.

- Trẻ quan sát nêu nhận xét về đặc điểm, ích lợi của cây.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh.
- Có ý thức chăm sóc bảo vệ cây cối.

2. Chuẩn bị: Địa điểm quan sát sạch sẽ có cây phượng và cây bàng.

3. Tiến hành:

* HĐCCĐ: Quan sát: Cây phượng và cây bàng.

- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” vừa hát vừa đi đến địa điểm quan sát, cho trẻ quan sát cây phượng và nêu nhận xét về đặc điểm,

- + Cây phượng có đặc điểm gì? Lá cây như thế nào?
- + Tại sao lại có những gân lá? Cây sống được là nhờ đâu?
- + Trồng cây để làm gì?

Tiếp tục cô cho trẻ quan sát cây bàng hỏi trẻ về đặc điểm của lá, thân cây

Cô cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa 2 loại cây này

=> Cô giáo dục ích lợi của cây đối với đời sống con người.

- Cô giáo dục trẻ ý thức chăm sóc bảo vệ cây cối.

* TCVĐ: Mèo đuổi chuột: Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.

* Chơi tự do: theo ý thích, trẻ chơi với vòng, chim nổi, lá.....

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

HDTT: Nhảy vũ điệu Tôi yêu Việt Nam

1. Yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài vũ điệu
- Rèn kỹ năng nhún nhảy đúng nhạc cho trẻ.
- GD: Trẻ yêu thích nghệ thuật.

2. Chuẩn bị.

- Địa điểm lớp rộng thoáng
- Nhạc bài hát **Tôi yêu Việt Nam**

3. Tiến hành.

- Cô gây hứng thú trò chuyện về buổi biểu diễn.
- Cho trẻ xếp thành 4 hàng. Cô hỗ trợ cùng trẻ.
- Bắt nhạc bài hát cho cô trò cùng nhảy theo nhạc.
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương.
- GD trẻ yêu thích nghệ thuật.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen tiếng anh trên phần mềm Futurelang: Từ: Square, Island

a. Mục đích – yêu cầu:

* Kiến thức

- Trẻ nhận biết và dùng đúng các từ vựng: Square(Quảng trường), Island(hòn đảo)
- Trẻ hiểu và sử dụng mẫu câu

* Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nghe và nói tập.
- Phát triển kỹ năng vận động và tham gia

* Thái độ

- Tạo sự hứng thú khi học

b. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, màn hình TV hoặc màn hình thông minh có kết nối internet.
- Phần mềm Futurelang

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	ĐKHD của trẻ
1.1 Ổn định tổ chức, gây hứng thú <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên giao tiếp cùng trẻ: Chào mừng các con đến với buổi học tiếng anh ngày hôm nay.- Và ngay sau đây chúng ta cùng đến với 1 giai điệu thật là vui nhộn. (Giáo viên mở nhạc “My hometown” Mời các bạn ngồi xuống 1.2: Nội dung <ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: Học từ vựng↔ Cô cho trẻ học từ: Square- Square là gì? (quảng trường)- Cả lớp lắng nghe và phát âm theo phần mềm 3 lần- Giáo viên gọi tổ, nhóm lắng nghe và phát âm theo phần mềm (Hỏi nghĩa của từ mới)- Giáo viên cho cá nhân trẻ phát âm	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vận động theo nhạc bài hát- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm

<p>⇔ Cô cho trẻ học từ: Island (hòn đảo) giống như từ Square</p> <p>Giáo viên cho trẻ hát bài hát “The vehicle song”</p> <p>* Hoạt động 2: Ôn tập từ vựng</p> <p>Giáo viên giới thiệu: Trong phần mềm có rất nhiều trò chơi hay, các con có muốn tham gia thử thách cùng các trò chơi này không? (Tiếp tục sử dụng phần mềm để chơi trò chơi.</p> <p>* Trò chơi 1: Chọn đáp án đúng trong phần mềm</p> <p>Cô cho trẻ lên chơi</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cả lớp hát VD: My hometown</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>Trẻ chơi trò chơi trong phần mềm</p> <p>Trẻ hát theo nhạc</p>
--	---

2. Giới thiệu một số hình ảnh đẹp về quê hương Ninh Bình

- * Yêu cầu: Trẻ biết trên quê hương Ninh Bình có những Danh lam thắng cảnh đẹp, Trẻ biết yêu quý Que hương đất nước mình
- * Chuẩn bị: Hình ảnh “ Chùa Bái đing, Tràng An, Rừng Quốc Gia Cúc Phương”
- * Tiến hành: Cô hát bài “ Ninh Bình quê mẹ”

Bài hát nói lên điều gì?
 Cô giới thiệu trên quê hương Ninh Bình có nhiều những danh lam thắng cảnh đẹp và cho trẻ xem những hình ảnh về các khu du lịch nổi tiếng đó

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ NX bản thân và bạn xem hôm nay đã ngoan chưa.
- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.
- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trẻ.

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân rửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.
- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....
.....
- Biện pháp khắc phục:

.....
.....
- Điều chỉnh:

Thứ 6 ngày 24 tháng 04 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS.

* Đón trẻ:

- Khi trẻ đến lớp trẻ chào cô giáo, bố mẹ và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp
- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề

* TDS: Cô cho trẻ HĐ tập các động tác phát triển nhóm cơ.

+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.

+ Tay: Co duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)

Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải

Chân: Ngồi xổm, đứng lên bật tại chỗ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Làm quen chữ cái p

(Thực hiện sách LQCC trang 23)

1. Mục đích, yêu cầu:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, nói được đặc điểm cấu tạo của chữ cái p
- Trẻ phân biệt được chữ cái p theo đặc điểm, cấu tạo nét.

1.2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm, kỹ năng phân tích, so sánh và phân biệt các chữ cái p
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay.
- *Quyền được tôn trọng ý kiến*

1.3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ cơ thể khi thời tiết thay đổi

2. Chuẩn bị:

2.1. Đồ dùng của cô:

- + Chữ cái p để trẻ sờ nét
- + Bức tranh “ Phố phường”, Tivi, máy tính
- + 2 bảng đa năng. Nhạc bài hát Yêu Hà Nội.

2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng (thẻ chữ cái p)

3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình hãy cùng hát vang bài hát “ Quê hương tươi đẹp ” cùng cô nào” - Trò chuyện về quê hương mình <p>2. Nội dung</p> <p>* HĐ1. Ôn chữ cái đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem trên màn hình bức tranh “Phố phường” và dưới tranh có từ “phố phường” (cô cho trẻ nhắc lại từ “phố phường”) - Cô hỏi trẻ :Trong từ “ phố phường” có chữ cái nào các con đã được làm quen ? - Cô mời 1 trẻ lên kích vào máy tính các chữ cái đã học . (cả lớp cùng phát âm) <p>* HĐ2. Làm quen chữ mới:</p> <p>* Làm quen chữ p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ p và phát âm. (2-3 lần) - Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Cô cho trẻ sờ và phát hiện các nét của chữ p. Sau đó, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về chữ p? - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ p trên máy (chữ p gồm có 2 nét: 1 nét sổ và 1 nét cong kín) - Ngoài chữ p in thường cô giới thiệu chữ P in hoa và chữ p viết thường vào lớp một các con sẽ được làm quen . + Con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này ? - Cho trẻ phát âm lại - Cho trẻ phát âm lại p. <p>* HĐ3: Trò chơi</p> <p>Trò chơi 1: “Bé khéo tay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: + Lần 1: Cho trẻ chơi với thẻ chữ. Khi nghe cô nói các nét của chữ gì, trẻ đoán và đưa thẻ chữ đó lên và phát âm. + Lần 2: cho trẻ chơi với dây điện. Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ dùng sợi dây điện để uốn tạo các nét chữ cái. <p>Trò chơi 2: “Ngôi nhà chữ cái”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lên -Trẻ đọc -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ đọc bài thơ -Trẻ chơi trò chơi

<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi . + Cách chơi : Cô mở một bản nhạc, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà, trẻ chạy thật nhanh về ngôi nhà có chứa chữ cái giống với chữ trẻ đang cầm trên tay. + Luật chơi : Bạn nào chạy về không đúng nhà thì nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, sau mỗi lần cho trẻ đổi thẻ chữ cái. Hướng dẫn trẻ tập tô (Thực hiện sách LQCC trang 23) - Cô phát sách cho trẻ và hướng dẫn cho trẻ thực hiện. - Hướng dẫn trẻ tô màu chữ cái p - Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút cách tô. 3. Kết thúc. - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” và đi ra ngoài</p>	<p>-Trẻ chơi trò chơi - Trẻ tô - Trẻ hát</p>
---	--

III . HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát: Hoa ban

TCVĐ: Tìm lá cho cây

Chơi tự do: Chơi với vòng phấn, cát sỏi, lá cây, thả thuyền, xếp hình.

1.Yêu cầu:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của các loại cây
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt chọn câu rõ ràng, mạnh mẽ.
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.

2.Chuẩn bị:

- Nơi HĐ thoáng đãng và sạch sẽ, hệ thống câu hỏi
- Cây hoa ban sân trường. Trò chơi ô tô và chim sẻ. đất nặn, vòng và dây vòng
- Hệ thống câu hỏi

3.Tiến hành:

* HĐ1. Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát 1 bài rồi dẫn trẻ đến địa điểm qs

* HĐ2. QS Cây hoa ban.

- Các con ơi chúng mình đang đứng trước cây gì đây? Cây hoa ban.
- Cây hoa ban. có đặc điểm như thế nào?
- Cây có gì đây? Có gốc, gốc cây có nhiều rễ, rễ cây có tác dụng hút dưỡng chất để nuôi cây
- Đây là gì ? Thân cây. Thân cây như thế nào? Thân cây nhẵn.
- Thân cây màu gì? Màu nâu.
- Còn đây là gì của cây? Ngọn cây, trên ngọn có nhiều cành, các cành có nhiều lá hoa đầy. Lá ngắn và nhẵn.

- Hoa màu gì? màu trắng.
- Cây có tác dụng gì? Cây cho ta bóng mát...
- Muốn cho cây tươi tốt chúng mình phải làm gì? Trồng cây, CS và BV...

***Trò chơi vận động “ kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, gọi hỏi trẻ lại cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần, nhận xét giáo dục trẻ

*** Chơi tự do: Theo ý thích.**

*** Trò chơi vận động: Tìm lá cho cây**

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

*** Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân, cô quan sát trẻ.**

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

- + Góc Xây dựng: Xây lăng Bác Hồ
- + Góc phân vai: Nhà hàng dê núi
- + Góc dân gian: Chơi cặp cua bỏ giỏ
- + Góc nghệ thuật Vẽ cảnh đẹp quê hương
- + Góc thiên nhiên: Vườn cây của cô – bé chăm

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. DC: “Bèo dạt mây trôi”

- Cô gt tên bài hát và Làn điệu DC
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- cho cả lớp hưởng ứng cùng cô.

2. TCHT: Truyền tin.

Cô giới thiệu trò chơi: Truyền tin

Luật chơi: Phải nói thầm với bạn bên cạnh

Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn (Có thể chia thành 2-3 nhóm) để thi đua xem nhóm nào truyền tin nhanh hơn và đúng
 Cô gọi trẻ đứng đầu của nhóm lên cô nói thầm 1 câu gì đó vào tai sau đó yêu cầu trẻ về chỗ để nói lại câu nói đó cho bạn ở tổ mình các bạn tiếp tục nói thầm cho nhau cho đến bạn cuối cùng nói to câu nói đó lên đội nào nhanh và đúng sẽ dành phần thắng.

3. Nêu gương cuối tuần.

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ tự xem bản thân và bạn xem hôm nay đã ngoan chưa.
- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.
- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trả trẻ.

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.
- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:

.....

-Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

- Điều chỉnh:

.....

Thứ 2, ngày 27 tháng 4 năm 2026

(Nghỉ bù Giỗ tổ Hùng Vương)

Thứ 3, ngày 28 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS.

* Đón trẻ:

- Khi trẻ đến lớp trẻ chào cô giáo, bố mẹ và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp
- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề

* TDS: Cô cho trẻ HĐ tập các động tác phát triển nhóm cơ.

+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.

+ Tay: Co duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)

Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải

Chân: Ngồi xổm, đứng lên bật tại chỗ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Bé khám phá một số danh lam thắng cảnh của Quê hương

NB

.Mục đích, yêu cầu

1.1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên những danh lam thắng cảnh của quê hương mình đang ở , sinh ra, đặc điểm xã hội
- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi, luật chơi của trò chơi.

1.2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng dẫn dắt mô tả, kể lại và so sánh bằng ngôn ngữ mạch lạc
- Phát triển khả năng ghi nhớ
- Trẻ tôn trọng nhu cầu, khả năng và sở thích đối với các danh lam thắng cảnh

1.3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú với giờ học, yêu thích hoạt động
- Trẻ yêu quê hương , đất nước

2.Chuẩn bị

2.1. Chuẩn bị của cô

- Loa, video các danh lam thắng cảnh

2.2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện dẫn dắt vào bài-Trẻ ngồi quay quần bên cô đọc thơ bài“ Em yêu nhà em”- Hỏi trẻ đọc bài thơ nói đến cái gì?- Vậy nhà các con ở đâu?- Gọi là thôn gì? xã gì? tỉnh gì?- Thế ở đây có nhiều danh lam thắng cảnh không?- Vậy bạn nào hãy kể những danh lam thắng cảnh ở Ninh Bình mình?- Giờ học hôm nay cô cùng lớp mình tìm hiểu về danh lam ở Ninh Bình mình nhé.	Trẻ đọc thơ Trẻ kể tên
2.Nội dung *Hoạt động 1: Khám phá danh lam thắng cảnh <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát video về các danh lam 5-6 phút: Tràng An, Thung Nham, Tam cốc- Bích động- Đàm thoại: Tràng An+Chúng mình vừa được xem các danh lam thắng cảnh nào?- Các con đã được đi chơi nơi này chưa?- Vậy Tràng An có phong cảnh như thế nào?- Có lễ hội gì được tổ chức ở Tràng An?- Điểm đặc sắc nhất ở Tràng An là gì?	Trẻ xem Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Đặt câu hỏi với danh lam thắng cảnh Thung Nham và Tam cốc – Bích động như Tràng An. - Cô nói thêm đó gọi là những danh lam thắng cảnh ở Ninh Bình mình đó. Nếu các con bố mẹ có điều kiện đi ra Hà Nội còn có nhiều danh lam di tích lịch sử nữa đây ở ngoài đó còn có rất nhiều cảnh đẹp, khách nước ngoài đi tham quan. các con có thích không? Thích các con phải học giỏi để làm hướng dẫn viên đưa khách du lịch nhé. *Hoạt động 2: <i>Thi làm hướng dẫn viên</i> - Cô mời trẻ lên kể lại hoặc làm hướng dẫn viên du lịch, nêu được một số danh lam thắng cảnh của nơi mình đang ở - Sau đó cho trẻ nói về những gì trẻ đã quan sát - Cô hướng cho trẻ gọi tên các danh lam, khu du lịch ở Ninh Bình - Tiếp đến chọn mẩu: Nghề truyền thống Chọn mẩu : Các lễ hội di sản - Cô tóm lại những gì trẻ nói và mở rộng thêm bằng cách “ cô là người hướng dẫn viên du lịch” * So sánh: danh lam ở Ninh Bình và danh lam ở Hà Nội. - Giống nhau: Đều gọi là danh lam thắng cảnh. * Mở rộng: Ngoài ra còn có thác dơi hling, viện bảo tàng buôn ma thuật... * Giáo dục trẻ biết bảo vệ những cảnh đẹp của quê hương * Trò chơi: <i>Thi chọn tranh về quê hương</i> - Cô nêu cách chơi 2 đội thi nhau lên chọn tranh <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô: Cho trẻ hát: Ánh trăng hòa bình. - Trẻ : Hát và cùng cô thu dọn đồ dùng. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát và thu dọn</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Xếp hình ngôi nhà

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: Vẽ phấn, bật vòng, tung bóng, gấp lá, câu cá.

1. Yêu cầu

- Trẻ tưởng tượng sáng tạo và khéo léo xếp các hạt gạo thành hình ngôi nhà.
- Rèn khả năng ghi nhớ, phát triển tính tò mò khám phá thiên nhiên.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng bạn.

2. Chuẩn bị:

- Môi trường cho trẻ hoạt động thuận lợi.
- Trang phục cho trẻ gọn gàng.
- vòng tròn quanh sân, vòng, bóng,...

3. Tiến hành

***Gây hứng thú:** Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài nhà của tôi đến địa điểm cho trẻ hoạt động.

+ chúng mình vừa bài nói về gì?

***Hoạt động có chủ đích: Xếp hình ngôi nhà**

+ Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát 1 số kiểu nhà mà cô đã xếp bằng hạt đậu.

+ Các con hãy quan sát và nêu lên ý kiến của mình

Các con thấy kiểu nhà tầng này như thế nào?

Bây giờ các con hãy lựa chọn nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị để chúng ta xếp thành ngôi nhà nhé.

Cô quan sát giúp đỡ những trẻ chưa xếp được còn lúng túng

Cô khuyến khích động viên trẻ sáng tạo khi xếp.

Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm vừa tạo ra. Cô động viên khuyến khích trẻ.

+giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ những ngôi nhà vì nó là người bạn thân thiết với tất cả con người chúng ta.

* **TCVD: Mèo đuổi chuột**

- Cô nói cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3l

* **Chơi tự do:** Vẽ phân, bật vòng, tung bóng, gấp lá, câu cá.

IV.HOẠT ĐỘNG GÓC

+ Góc Xây dựng: Xây lăng Bác Hồ

+ Góc phân vai: Nhà hàng dê núi

+ Góc dân gian: Chơi cạp cua bỏ giỏ

+ Góc nghệ thuật Vẽ cảnh đẹp quê hương

+ Góc thiên nhiên: Vườn cây của cô – bé chăm

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQTA/ PM Futurelang: Letter “M”

a. Mục tiêu

* **Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái M

- Trẻ biết một số từ tiếng Anh bắt đầu bằng chữ M:

Monkey, Map, Motorbike, Money

* **Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nghe – phát âm tiếng Anh

- Phát triển khả năng ghi nhớ, phản xạ qua trò chơi

* **Thái độ**

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động

- Yêu thích học tiếng Anh

b. Chuẩn bị

- Phần mềm FutureLang

- Nhạc bài hát: “*The Alphabet Song*” hoặc “*A is for Apple*”

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
<p><i>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “The Alphabet Song” - Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <i>Teacher:</i> “Hello children!” <i>Children:</i> “Hello teacher!” - Cô dẫn dắt: “Today, we learn letter M.” (<i>Hôm nay, chúng ta học chữ M.</i>) <p>* Hoạt động 2: Làm quen chữ cái M</p> <p>2.1: Bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở phát âm mẫu “M” trong phần mềm : - Trẻ phát âm: Cả lớp – nhóm – cá nhân - Cô mở từ vựng kèm hình ảnh, cho trẻ phát âm theo: <ul style="list-style-type: none"> Monkey – con khỉ Map – bản đồ Motorbike – xe máy Money – tiền <p>2.2 : Luyện tập</p> <p>Task 1: Nhìn hình và chọn âm thanh đúng Trẻ nghe âm thanh và chọn hình ảnh đúng</p> <p>Hình 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Monkey – con khỉ b) Map – bản đồ <p>Hình 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Motorbike – xe máy b) Money – tiền <p>Task 2: Nghe và chọn từ phù hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở trong phần mềm cho trẻ nghe và chọn hình ảnh tương ứng <p>Task 3: nghe và nhắc lại các từ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monkey, Map, Motorbike, Money <p>2.3: Trò chơi củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi có trong phần mềm <p><i>* Hoạt động 3: Kết thúc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi: <i>“What letter did we learn today?”</i> Trẻ trả lời: “Letter M.” Cô nhận xét – khen trẻ Cho trẻ hát lại bài “A is for Apple” và kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện vận động theo nhạc cùng cô - Trẻ phát âm theo phần mềm - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của phần mềm - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát

2. Trò chơi: Đua xe đạp về thăm lăng Bác.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm xếp thành 4 hàng dọc dưới vạch xuất phát (Mỗi nhóm 3 bạn). Trong mỗi nhóm, bạn trên cùng đứng 2 tay hơi co, bạn thứ 2 đặt 2 tay lên hai vai bạn đứng trước giả làm người đi xe đạp, bạn thứ 3 cầm

lấy thắt lưng của bạn thứ 2 giả làm bánh xe. Khi có hiệu lệnh của cô các nhóm cùng nhau chạy bước nhỏ đến vạch đích.

- Luật chơi: Nhóm nào về đích trước hàng không bị đứt đó là đội thắng cuộc. Đội nào đến đích sau hàng bị đứt thì đội đó phải nhảy lò cò.

Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần

Nhận xét - tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ NX bản thân và bạn xem hôm nay đã ngoan chưa.

- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.

- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trả trẻ.

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.

- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:

.....

-Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

- Điều chỉnh:

.....

Thứ 4, ngày 29 tháng 4 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, TDS.

* Đón trẻ:

- Khi trẻ đến lớp trẻ chào cô giáo, bố mẹ và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp
- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề

* TDS: Cô cho trẻ HĐ tập các động tác phát triển nhóm cơ.

+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.

+ Tay: Co duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)

Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải

Chân: Ngồi xổm, đứng lên bật tại chỗ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Con đường Làng

1. Mục đích – yêu cầu

1.1 Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Con đường làng”
- Hiểu nội dung đơn giản về con đường làng gần gũi

1.2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc thuộc thơ cùng cô
- Phát âm rõ ràng, nói đủ câu

1.3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia hoạt động
- Yêu quê hương

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa con đường làng
- Thẻ hình ảnh theo nội dung thơ

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú. Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”. - Hỏi trẻ bài hát nói về gì?(quê hương) - Cho trẻ kể về quê hương của trẻ. =>Ai cũng có một quê hương, có bạn quê ở thành phố, cũng có bạn quê ở nông thôn, chúng mình đang ở nông thôn nơi thôn quê, ở đây rất yên bình có vườn cây, ao cá, có tiếng chim, có nhiều quả ngọt...Có một bài thơ rất hay nói về con đường làng quê, chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “Con đường làng”, sáng tác của nhà thơ Nguyễn Ngọc Ký nhé.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm - Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc bằng lời, không tranh. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô chú ý bao quát, động viên, sửa phát âm cho trẻ, dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.</p> <p>Hoạt động 4. Củng cố</p> <p>- Trò chơi: <i>Thi ghép tranh</i></p> <p>Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh đã được cắt thành các miếng ghép nhỏ. Nhiệm vụ của các đội chơi là phải sắp xếp các miếng ghép đó thành 1 bức tranh con đường làng.</p> <p>Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào ghép nhanh và đúng nhất sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát, khích lệ, nhận xét trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét chung giờ học và chuyên hoạt động.</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Viên sỏi kì diệu

TCVĐ: Thi trồng cây

Chơi tự do: Xem tranh, xếp hình, gấp lá, vẽ phấn

1.Yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm đặc trưng của sỏi như: cứng, tròn, hoặc xù xì, sỏi có nhiều màu sắc khác nhau. Sỏi là vật nặng chìm trong nước, không tan trong nước...
- Trẻ biết tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người: xây nhà, trang trí, làm tranh nghệ thuật, làm dụng cụ âm nhạc...
- Trẻ biết sỏi là 1 hiện tượng tự nhiên, không phải do con người làm ra.
- Trẻ có kỹ năng trải nghiệm: Đi trên con đường trải sỏi, lăn sỏi, gõ sỏi, làm thí nghiệm ...
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, nhận xét.
- Trẻ biết trả lời rõ ràng, mạch lạc trọn câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết yêu thích thiên nhiên, hứng thú để ghép các sản phẩm từ sỏi.

2.Chuẩn bị

- Đường rải sỏi .
- 6 lọ nhựa đựng nước có mực nước bằng nhau và nguyên liệu: sỏi, bông, bóng nhựa, muối...
- Sỏi đủ cho các hoạt động.
- 1 số hình ảnh về tác dụng của sỏi, nơi có sỏi

3. Tiến hành

* *Quan sát - trò chuyện trao đổi : Sỏi có ở đâu? Khám phá về đặc điểm hình dáng, màu sắc... của viên sỏi.*

- Trên tay cô có gì đây các con?

- Cô đổ các con biết sỏi có ở những đâu?

- Rất nhiều bạn có ý kiến, có bạn nói sỏi ở ở sông, có bạn nói sỏi ở công trình...

Vậy để biết sỏi có ở những đâu thì cô mời các con cùng ngồi xuống và hướng mắt lên màn hình nào?

- *Hình ảnh 1: Bờ sông (có sỏi).*

+ Các con quan sát xem sỏi có ở đâu nhi?

+ Đây là hình ảnh sỏi có ở bờ sông đấy

+ Trên hình ảnh có từ “Sỏi ở bờ sông” các con phát âm nào.

- *Hình ảnh 2: Suối(có sỏi)*

+ Các con có biết đây là hình ảnh gì không?

+ Các con nhìn xem ngoài nước, cỏ, đá thì suối còn có gì đây?

+ Vậy là sỏi còn có suối phải không nào

- *Hình ảnh 3: Công trình xây dựng (có sỏi)*

+ Còn đây là hình ảnh gì?

+ Ở công trình xây dựng có gì đây?

+ Các bác thợ xây dùng sỏi để làm gì?

+ Các con còn nhìn thấy sỏi có ở những đâu?

=> Cô khái quát

- Cô cho trẻ lần lượt đi trên con đường sỏi và cảm nhận xem khi đi trên sỏi trẻ cảm thấy như thế nào! Khi đi mỗi bạn sẽ nhặt lấy 1 viên sỏi mà mình yêu thích nhất nhé!

- Các con ơi mỗi bạn đã lấy cho mình 1 viên sỏi chưa?

- Khi đi trên sỏi các con có cảm giác như thế nào?

- Bây giờ các con hãy cầm sỏi lên tay nào?

- Viên sỏi của con có màu gì, hình dạng của nó như thế nào?

- Các con dùng 2 bàn tay lăn sỏi xem sao nào?

- Các con thấy thế nào? Bề mặt của sỏi nhẵn hay xù xì? Khi con cầm thấy nó nặng hay nhẹ, to hay bé, viên sỏi cứng hay mềm?

=> Các con ạ, mỗi viên sỏi lại có một màu sắc, hình dáng và đặc điểm khác

nhau. Có viên thì màu xám, màu vàng, viên thì tròn, viên thì dẹt... có viên thì có bề mặt nhẵn, có viên thì xù xì, có viên thì to và nặng, còn có viên thì lại nhỏ và nhẹ hơn và tất cả các viên sỏi đều cứng.

- Cô kể câu chuyện “chú Quạ thông minh”

- Cô hướng trẻ đến thí nghiệm

** Cho trẻ làm thí nghiệm để phát hiện tính chất nặng và chìm trong nước của sỏi*

- Cô có 3 cái bàn, trên mỗi bàn đều có 2 lọ đựng nước có đánh dấu vạch nước, sỏi, bông gòn, bóng nhựa, muối.

- Cho trẻ lên lấy đồ dùng

- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm (cô đi quan sát các nhóm và gợi ý để trẻ nêu cách thử nghiệm của nhóm)

- Cô cho cả lớp đến từng nhóm để nhận xét về 3 thí nghiệm

+ Các con có nhận xét gì về mức nước ở các lọ?

+ Mức nước ở lọ thả sỏi các con thấy như thế nào?

+ Vì sao mức nước ở lọ thả sỏi lại đầy (dâng) lên?

+ Vậy còn mức nước ở lọ thả muối (bông, bóng nhựa) thì sao?...

=> Như vậy, qua thí nghiệm chúng ta có thể rút ra rằng: sỏi nặng, không hút nước, nên chìm trong nước và sỏi không tan trong nước.

Vừa rồi cô thấy các con làm thí nghiệm rất giỏi cô khen tất cả các con nào?

- Các con ơi các con vừa vỗ tay đã tạo ra gì?

- Vậy không biết những viên sỏi có thể tạo âm thanh không nhỉ?

- Khi các con gõ sỏi vào nhau phát ra âm thanh như thế nào?

- Cô tạo hình đàn đá vừa hát vừa gõ theo lời bài hát “cho tôi đi làm mưa với”

** Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về tác dụng của sỏi:*

- Theo các con sỏi còn được dùng để làm gì?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh sỏi dùng để xây nhà, làm lối đi, trang trí vườn hoa, chậu hoa, làm tranh sỏi,...

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi chơi với sỏi không được dùng sỏi để ném nhau, phải vệ sinh sạch sẽ khi chơi.

***TCVD: Thi trồng cây**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3l

***Chơi tự do:** Xem tranh, xếp hình, gấp lá, vẽ phân

IV.HOẠT ĐỘNG GÓC

+ Góc Xây dựng: Xây lăng Bác Hồ

+ Góc phân vai: Nhà hàng dê núi

+ Góc dân gian: Chơi cắp cua bỏ giỏ

+ Góc nghệ thuật Vẽ cảnh đẹp quê hương

+ Góc thiên nhiên: Vườn cây của cô – bé chăm

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Trò chơi dân gian “ Kéo vòng dây”

- Cô nói cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3l

2. Trò chơi dân gian “ Đua thuyền”

- Cô nói cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3l

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ NX bản thân và bạn xem hôm nay đã ngoan chưa.

- Khuyến khích các tấm gương tốt trong ngày.

- Nhắc trẻ một số công việc của ngày hôm sau.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Vệ sinh trả trẻ.

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân rửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.

- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, cô giáo và các bạn trước khi ra về.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:

.....

-Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ lưu ý đặc biệt

.....

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

- Điều chỉnh:

.....

Thứ 5, ngày 30 tháng 4 năm 2026

(NGHỈ LỄ)

Thứ 6, ngày 01 tháng 5 năm 2026

(NGHỈ LỄ)

NHẬN XÉT CỦA BGH